***Домашнее задание по проекту: «Мир домашних животных»***

***1.Дидактические игры:*** «Кто как кричит?», «Кто где живёт?», «Один - много», «Где чья мама?», «Узнай животных по описанию», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Домашние животные», «Чей хвост?».

***2.Сюжетно-ролевые:*** «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит», «На ферме», «В деревне».

***3.Пальчиковая гимнастика:***

**Барашек**  
Захотели утром рано  
Пободаться два барана.  
*(ладони обеих рук опущены вниз, локти разведены в разные стороны)*  
Выставив рога свои,  
*(указательные и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед изображая рога барашков, остальные пальцы прижаты к ладоням)*  
Бой затеяли они.  
Долго так они бодались,  
*(бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным и мизинцем одной руки об указательный и мизинец другой руки)*  
Друг за друга все цеплялись.  
Но к обеду, вдруг устав,  
Разошлись, рога подняв.

**Бодливые телята**  
Теленочек бодливый рос,  
*(на правой руке сгибают и прижимают к ладони все пальцы, кроме мизинца и указательного)*  
Другой теленок — тоже.  
*(сгибают все пальцы на левой руке, кроме мизинца и указательного)*  
Они бодались каждый день.  
Кто их разнять поможет?  
*(выставленные пальцы на обеих руках «бодаются»)*

**Бычок**  
Шел бычок  
*(покажите рожки: для этого прижмите к голове кулачки с выставленными вперед указательными пальчиками)*  
Вдоль забора  
*(расположите перед грудью ладони с растопыренными пальцами, ладони расположите вертикально)*,  
Увидал мочало —  
*(расслабьте ладони так, чтобы они бессильно повисли вниз)*  
Начинай сказочку сначала.  
*(разведите руки в стороны, повтор потешки несколько раз)*

**Выйдет котя**  
Выйдет котя в огород,  
*(кулак сжат, средний и указательный «идут» по столу)*  
Всполошится весь народ.  
*(развести руки в стороны и пожать плечиками)*  
И петух, и курица  
*(большой и указательный пальцы соединены — «клювик», остальные согнуты — «гребешок»)*  
С деревенской улицы.  
*(затем присоединить к большому пальцы средний, безымянный, мизинец — маленький «гребешок»)*  
Станут котю в гости звать,  
*(показать «ушки» над головой)*  
Станут котю угощать.  
*(показать ручки — ладошки вверх)*

**Детеныши**  
Детеныши в домике этом живут.  
Их мамы зовут — они сразу бегут.  
*(называя детенышей домашних животных, разгибают пальцы на руке, начиная с большого)*  
Жеребеночек быстрый,  
Котенок пушистый,  
Теленок бодливый,  
Щенок шаловливый,  
Козленок рогатый,  
Убежали все ребята.  
*(все пальцы — снова в кулак)*

**Поросята**  
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  
*(показываем мизинец)*  
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  
*(показываем безымянный)*  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю!  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю!  
*(сжимаем и разжимаем кулачки)*  
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  
*(показываем средний)*  
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  
*(показываем указательный)*  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю!  
*(сжимаем и разжимаем кулачки)*  
Этот толстый поросёнок — лежебока и нахал,  
*(показываем большой)*  
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  
*(руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)*

***4.Рассматривание картин и иллюстраций:***

* «Домашние животные»,
* «Домашние животные и их детёныши»,
* «Кошка с котятами»,
* «Лошадь с жеребятами»,
* «Свинья с поросятами»,
* «На ферме»,
* «В деревне»

***5. Просмотр видеоролика***

[***https://youtu.be/pirvYY98Tks***](https://youtu.be/pirvYY98Tks)

***6.*** Во время игр, просматривания картинок, видеоролика, поговорить и ***ответить на вопросы:***

* Как мы бы жили без домашних животных?
* Зачем держать в доме животных?
* Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
* Зачем человек приручил животных?
* Живут в доме - значит домашние?
* Верные друзья или помощники?
* Как ухаживать за домашними животными?
* Каких животных можно назвать домашними?
* Каких животных можно держать дома?
* Какова роль домашних животных в жизни людей?
* Что мы можем дать домашним животным?
* «Во что одеты животные?»
* «Как животные приспосабливаются к окружающим условиям?

**ДЛЯ ФОТООТЧЕТА В ПАПКЕ ПРЕДОСТАВИТЬ:**

* 1. *ФОТО, ГДЕ РЕБЁНОК РАССМАТРИВАЕТ КАРТИНКУ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ*
  2. *ФОТО, ВЫПОЛНЕНИЯ ОДНОЙ НА ВЫБОР ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ*
  3. *ФОТО, ГДЕ РЕБЕНОК ИГРАЕТ ОДНУ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ИГР*
  4. *КАРТИНКА В ЛЮБОЙ ТЕХНИКЕ НА ТЕМУ: «МОЁ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ»*

***ВЫЛОЖИТЬ ФОТО В ПАПКЕ «ПРОЕКТ МИР ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ» (АПРЕЛЬ 2020)***