***Домашнее задание по проекту: «Мир домашних животных»***

***1.Дидактические игры:*** «Кто как кричит?», «Кто где живёт?», «Один - много», «Где чья мама?», «Узнай животных по описанию», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Домашние животные», «Чей хвост?».

***2.Сюжетно-ролевые:*** «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит», «На ферме», «В деревне».

***3.Пальчиковая гимнастика:***

**Барашек**
Захотели утром рано
Пободаться два барана.
*(ладони обеих рук опущены вниз, локти разведены в разные стороны)*
Выставив рога свои,
*(указательные и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед изображая рога барашков, остальные пальцы прижаты к ладоням)*
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
*(бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным и мизинцем одной руки об указательный и мизинец другой руки)*
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.

**Бодливые телята**
Теленочек бодливый рос,
*(на правой руке сгибают и прижимают к ладони все пальцы, кроме мизинца и указательного)*
Другой теленок — тоже.
*(сгибают все пальцы на левой руке, кроме мизинца и указательного)*
Они бодались каждый день.
Кто их разнять поможет?
*(выставленные пальцы на обеих руках «бодаются»)*

**Бычок**
Шел бычок
*(покажите рожки: для этого прижмите к голове кулачки с выставленными вперед указательными пальчиками)*
Вдоль забора
*(расположите перед грудью ладони с растопыренными пальцами, ладони расположите вертикально)*,
Увидал мочало —
*(расслабьте ладони так, чтобы они бессильно повисли вниз)*
Начинай сказочку сначала.
*(разведите руки в стороны, повтор потешки несколько раз)*

**Выйдет котя**
Выйдет котя в огород,
*(кулак сжат, средний и указательный «идут» по столу)*
Всполошится весь народ.
*(развести руки в стороны и пожать плечиками)*
И петух, и курица
*(большой и указательный пальцы соединены — «клювик», остальные согнуты — «гребешок»)*
С деревенской улицы.
*(затем присоединить к большому пальцы средний, безымянный, мизинец — маленький «гребешок»)*
Станут котю в гости звать,
*(показать «ушки» над головой)*
Станут котю угощать.
*(показать ручки — ладошки вверх)*

**Детеныши**
Детеныши в домике этом живут.
Их мамы зовут — они сразу бегут.
*(называя детенышей домашних животных, разгибают пальцы на руке, начиная с большого)*
Жеребеночек быстрый,
Котенок пушистый,
Теленок бодливый,
Щенок шаловливый,
Козленок рогатый,
Убежали все ребята.
*(все пальцы — снова в кулак)*

**Поросята**
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,
*(показываем мизинец)*
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.
*(показываем безымянный)*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю!
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю!
*(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,
*(показываем средний)*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
*(показываем указательный)*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю!
*(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Этот толстый поросёнок — лежебока и нахал,
*(показываем большой)*
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
*(руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)*

***4.Рассматривание картин и иллюстраций:***

* «Домашние животные»,
* «Домашние животные и их детёныши»,
* «Кошка с котятами»,
* «Лошадь с жеребятами»,
* «Свинья с поросятами»,
* «На ферме»,
* «В деревне»

***5. Просмотр видеоролика***

[***https://youtu.be/pirvYY98Tks***](https://youtu.be/pirvYY98Tks)

***6.*** Во время игр, просматривания картинок, видеоролика, поговорить и ***ответить на вопросы:***

* Как мы бы жили без домашних животных?
* Зачем держать в доме животных?
* Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
* Зачем человек приручил животных?
* Живут в доме - значит домашние?
* Верные друзья или помощники?
* Как ухаживать за домашними животными?
* Каких животных можно назвать домашними?
* Каких животных можно держать дома?
* Какова роль домашних животных в жизни людей?
* Что мы можем дать домашним животным?
* «Во что одеты животные?»
* «Как животные приспосабливаются к окружающим условиям?