**Рисованию человека «Моряк»**

Цель: учить детей **рисовать солдата***(****моряка****)*.

Задачи:

1. Продолжать учить **рисовать фигуру человека**, передавая форму частей, их расположение, пропорцию, подводить детей к передаче **образа моряка**.
2. учить правильно располагать изображение на листе, закреплять умение правильно держать карандаш.

Материалы: половина альбомного листа, карандаш простой, цветные карандаши, мелки.

Ход занятия:

Восп.: Ребята, совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник - День Победы. Поэтому мы поговорим, сегодня о тех далёких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей.

- Родина - это наш дом, улица, посёлок.

- Родина - это та страна, где **человек родился и живёт**.

- Наша родина - Россия.

Восп.: За тысячелетнюю историю в России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг - фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

Ответы детей.

- Это горе и страх, разруха и смерть.

- Война - это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Восп.: Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолёты, артиллерия. Немецкие самолёты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- Ребята, что фашисты хотели сделать с нашей страной?

Ответы детей.

- Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.

**Физминутка «Как солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты,

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

**Рисовать сейчас нам нужно**.

Восп.: Ребята, а теперь давайте вспомним какие военные профессии вы знаете?

Дети: десантник, летчик, **моряк и т**. д.

Восп.: А где **моряки** сражались с врагами?

Дети: В море.

Восп.: а теперь, ребята, приглашаю вас за столы и предлагаю приступить к **рисованию моряка**. А теперь нам нужно вспомнить, как правильно **рисовать человека**. Какой формы у нас голова? Туловище? Сколько у **человека рук и ног**? Где у нас начинаются руки? Сколько глаз? Где рисуем нос и рот? Какого цвета тельняшка у **моряка**?

Дети: Отвечают.

**Пальчиковая гимнастика.**

Идут четыре брата навстречу старшему.

— Здравствуй, большак, — говорят.

— Здорово, Васька-указка,

Мишка-середка,

Гришка-сиротка

Да крошка Тимошка!

*Приступим к нашей работе.*

Дети выполняют рисунки.

Воспитатель: Ребята, какие рисунки красивые у вас получились. Давайте вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили. А почему мы **рисовали не просто человека**, а **моряка**.

Дети: Праздник Победы. Потому что **моряки** защищали нашу страну от врагов.

Воспитатель: Молодцы.

 