**Основы безопасного поведения на воде**

**Цель:** воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других людей, формировать умение обладать собою в сложных экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

• расширить представления детей о правилах поведения на воде, возле водоемов, актуализировать ранее полученные знания по этой теме;

• развивать чувство сопереживания, сострадания к ближнему и окружающим.

**Оборудование:** обруч, мяч, листы бумаги со словами.

**Ход мероприятия**

*Ведущий:* Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня будет проводиться игра, которая называется «В тихом омуте». Для этого нам как никогда понадобятся ваша сообразительность, смекалка, ловкость, эрудированность. Я рада Вас приветствовать на станции *«Знай-соблюдай!»*

- Вам нужно ответить на вопросы:

1. Зачем нужно знать правила поведения на воде?

2. Назовите спасательные средства для рыболова?

3. К чему приводит переутомление в воде?

4. Какие места нужно выбирать для купания?

5. Что нельзя делать при купании?

6. К чему приводит переохлаждение в воде?

7. В каких местах нельзя нырять?

8. Для чего может пригодиться булавка в воде?

9. Для чего на воде размещают буйки?

10. Как правильно использовать надувные матрасы и камеры на воде?

- А какие пословицы и поговорки вы знаете о безопасности на воде?

От глупого риска до беды близко.

Вода - радость и беда.

Не зная броду, не суйся в воду.

*Станция «можно – нельзя»*

Я говорю фразу. Если это действие можно выполнять, то вы хлопаете, а если нет, то топаем и грозим пальчиком.

• Нырять в незнакомом месте.

• Купаться одному.

• Пользоваться надувными резиновыми кольцами или

• другими игрушками только в присутствии взрослых.

• Купаться под присмотром взрослых.

• Прыгать в воду с высоты.

• Плавать в грязной воде.

• Быть осторожным и при купании и соблюдать правила поведения на воде

• Плавать в чистой воде.

*Станция «Выбери качества»*

Чтобы больше узнать о людях, которые называются спасателями, из перечисленных вам предстоит выбрать качества, которыми должен обладать человек для спасения людей от гибели на воде.

• СТРАХ

• ТРУСОСТЬ

• СМЕКАЛКА

• РОБОСТЬ

• БЕЗРАЗЛИЧИЕ

• ВЗАИМОВЫРУЧКА

• ОСТОРОЖНОСТЬ

• ДОБЛЕСТЬ

*Станция «Загадочная»*

На этой станции мы должны разгадать загадки:

1. По морю идёт, идёт, А до берега дойдёт — Тут и пропадёт. (Ответ: Волна)
2. Что за звёздочки сквозные На пальто и на платке, Все сквозные, вырезные, А возьмёшь — вода в руке? (Ответ: Снежинка)
3. Бегу я, как по лесенке, По камушкам звеня. Издалека по песенке Узнаете меня. (Ответ: Река)
4. На дворе переполох: С неба сыплется горох. (Ответ: Град)
5. Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днём, Ищем, ищем — не найдём. (Ответ: Роса)
6. Кругом вода, а с питьем беда. (Ответ: Море)

*Станция «Спасательная»*

Дети делятся на 2 команды, каждой команде выдается по обручу - спасательный круг, первый ребенок всех ребят из своей команды должен спасти. Для этого надо перевести с одной стороны участка на другой. Кто быстрее всех справится с заданием, тот объявляется лучшим спасателем детского сада.

Рефлексия:

Все выйдите на середину и встаньте в круг. У меня в руках мячик, я его бросаю любому из вас и называю слово, связанное с водой. Кто поймал мячик, тот кидает его следующему участнику и называет свое слово.

**Вывод:** Береги свою жизнь и помни: есть много прекрасных мест для игр, помимо водоёмов.