

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 526
МАДОУ детский сад № 526**

Юридический адрес: 620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Косарева, 13
тел. 258-76-98 e-mail: mdou526@eduekb.ru сайт: <https://526.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол заседания № 4
от «15» апреля 2021 г.

И.о. заведующего МАДОУ № 526
А.А. Галкина
Приказ № 19 от 15.04.2021 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 526
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург, 2021 г.

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию	3
II. Аналитическая часть самообследования. Оценка образовательной деятельности.	6
1. Общие сведения о МАДОУ № 526	6
2. Система управления МАДОУ	7
3. Общие сведения об образовательной деятельности в МАДОУ № 526	9
4. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников.	14
5. Кадровое обеспечение	20
6. Учебно-методическое обеспечение	23
7. Библиотечно-информационное обеспечение	24
8. Материально-техническая база	25
9. Заключение	26

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./75%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.8.2	Первая	5 человек/62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Наличие музыкально-физкультурного зала
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть самообследования деятельности МАДОУ № 526 Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 526 (далее – МАДОУ) осуществлялось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 526 за 2020 календарный год (далее отчет).

1. Общая характеристика МАДОУ № 526

Название образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 526, сокращенно – МАДОУ № 526.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Устав: утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 874/46/36 от 23.04.2020 года.

Лицензия: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 18938, серия 66Л01 № 0005546, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 года, бессрочно.

Уровень образования: дошкольное образование.

Дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Ресурсная база: общая балансовая стоимость имущества составляет – 66 671.922,03 тыс. руб., в том числе недвижимого имущества – 61 833.756,53 тыс. руб.; особо ценное движимое имущество – 4.838.165,5 тыс. руб. (по справке о балансовой стоимости движимого и недвижимого имущества по состоянию на 01.01.2020 г.)

Собственник имущества: муниципальное образование «город Екатеринбург»

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Начальник Департамента образования – Шевченко Константин Валерьевич

Непосредственная организация и координация деятельности МАДОУ: Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Местонахождение: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.

Год ввода здания в эксплуатацию: Дата основания здания: 1968 год

Дата создания МАДОУ детского сада № 526: 2013 год

Дата ввода в эксплуатацию после капитального ремонта: 2015 год

Юридический адрес: 620010 г. Екатеринбург, ул. Косарева, 13

Территория МАДОУ: Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 6 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка.

Месторасположение, удобство транспортного расположения: МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона Химмаш, остановка транспорта «Косарева»: автобусы – 05, 19, 38, 39, 042; троллейбусы – 1, 6.

Телефоны/факс: тел. 8 (343) 258-76-98

Электронная почта: mdou526@eduekb.ru,

Официальный сайт: <https://526.tvoysadik.ru/>

И.о. заведующего: Галкина Анастасия Александровна тел. 8 (343) 258-76-98

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.

Заключение надзорных органов: Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 66.01.37.000.М.000937.06.16 от 17.06.2016 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 315 от 05.02.2016 г.

Контингент воспитанников: в МАДОУ функционирует 6 групп, из них:

II младшая группа – 1;

Средняя группа – 3;

Старшая группа – 2;

Уровень и направленность реализуемой образовательной программы: дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

Наполняемость групп: проектная наполняемость – 150, по муниципальному заданию – 150, средняя наполняемость групп – 26 чел.

2. Система управления МАДОУ № 526

Структура управления МАДОУ соответствует уставным требованиям, направлена на организацию взаимодействия всех структурных подразделений МАДОУ, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МАДОУ № 526 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, который в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МАДОУ. Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и МО «город Екатеринбург», Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

Административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МАДОУ. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет исполняющий обязанности заведующего, действующий в соответствии с законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МАДОУ № 526.

И.о. заведующего занимается вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МАДОУ, взаимодействует с органами управления образования, родительской общественностью.

Для общего управления и координации действий работников в МАДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем. Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

И.о. заведующего Галкина А.А. назначена распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 33-кч от 23.03.2021. За отчетный период руководство МАДОУ осуществлялось заведующим Абильдаевой М.В., которая своевременно и грамотно решала кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом МАДОУ и в рамках своей компетенции.

За 2020 год поступило 10 обращений граждан, из них:
- на официальном сайте МАДОУ – 2 (о наличии свободных мест в МАДОУ – 1; организационные вопросы – 1);
- личные обращения – 8 (с целью получения информации о возможности перевода внутри ДОУ – 1; по вопросам вакцинопрофилактики, особенностей здоровья и питания – 4; организационные вопросы – 3.

Обоснованных жалоб и обращений граждан – 0.

II уровень – старший воспитатель (воспитательная и методическая работа), заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим уставом и соответствующими локальными нормативными актами (Положениями).

Общее собрание работников МАДОУ

Было проведено 5 заседаний общего собрания работников.

Вопросы, рассматриваемые на Общих собраниях работников:

- локальные документы (новая редакция или внесение изменений (дополнений) в действующие документы МАДОУ;
- вопросы, касающиеся безопасности и охраны труда работников МАДОУ, соблюдения санитарного законодательства.

На всех заседаниях Общего собрания работников имелся кворум, средний процент присутствующих 72% согласно листам регистрации.

Решения всех заседаний Общего собрания работников запротоколированы, запланированные мероприятия выполнены в указанные в решениях сроки.

Педагогический совет МАДОУ № 526

В соответствии с годовым планированием проведено шесть заседаний педагогического совета:

Педагогический совет № 3 «Роль подвижной игры в жизни ребенка»;

Педагогический совет № 4 «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

Педагогический совет № 5 «Об итогах работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»;

Педагогический совет № 1 Определение приоритетных направлений деятельности МАДОУ на 2020-2021 учебный год».

Педагогический совет № 2 «Модель организации взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса успешной социализации детей дошкольного возраста и индивидуализации образования».

Педагогический совет № 3 «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»

Решения всех заседаний педагогических советов запротоколированы, запланированные мероприятия выполнены в указанные в решениях сроки.

Совет родителей

В течение 2020 года проведено 2 заседания Совета родителей, все в соответствии с планом.

Вопросы рассматривались в соответствии с компетентностью коллегиального органа. На основании решений Совета родителей: введены новые платные образовательные услуги: Английский язык для дошкольников, лево-конструирование.

Наблюдательный совет

В течение 2020 года проведено 15 заседаний: 1 очных, 14 заочных. В большинстве своем на заседаниях рассматривались вопросы о согласовании изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 526 на 2020 и плановый период 2021-2022 годы и годовых отчетов по финансовому обеспечению и использованию имущества МАДОУ.

Вывод: Управление МАДОУ основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Активно работают коллегиальные органы, работники и родители (законные представители) в рамках компетенции коллегиальных органов вовлечены в управление МАДОУ. Управление МАДОУ мобильно, быстро реагирует на меняющиеся условия.

3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе индивидуализации с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с 23.03.2021 по 01.06.2021 были предусмотрены занятия в двух форматах – на платформе онлайн-детский сад и на вкладке «Дистанционное образование» на официальном сайте МАДОУ. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада проводили онлайн-занятия, мастер-классы, беседы, консультации, оказывали методическую помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана с учетом образовательных программ, технологий, методических и научно-практических материалов, соответствующих Стандарту и включает в себя в обязательной части: комплексные программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Мозаика», авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса:

Образовательная область	Технологии и парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Программа Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Познавательное развитие	Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаева
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В МАДОУ отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений: администрации, педагогов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), родителей (законных представителей), ведётся работа по расширению социального партнерства.

Вывод: Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему МАДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и при соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – **рациональный режим** (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), **закаливание** (по Рижскому методу - ежедневное полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и **движение** (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Так, в течение года в рамках тематического месячника «Я и мое здоровье» прошел совместный с родителями открытый «День здоровья», в течение года - спортивные развлечения «Зимние забавы», «День защитника Отечества». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в ДОУ **здоровьесберегающие технологии:**

- *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе МАДОУ);
- *здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов* (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (сказкотерапия, психогимнастики и др.);
- *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей);
- *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма, инструктажи с детьми и родителями).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей.

Ежегодно проводятся беседы и занятия на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.

Результат работы коллектива МАДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию **здоровья** воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников МАДОУ за 2020 год составила 60 % детей от общего количества воспитанников МАДОУ;

- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника составляет 12 дней;

- часто болеющие дети – 5 человек, ни разу не болевшие за год дети – 13 человек.

Анализируя заболеваемость детей за 2020 год, была выявлена значительная динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом (в среднем на 7 дней). Снизилось количество случаев по заболеваниям ОРВИ, что показывает высокую значимость физкультурно-оздоровительной работы и эффективность проводимых в МАДОУ мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МАДОУ.

Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню МАДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МАДОУ по вновь введенной программе «ХАССП».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 календарного года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, а также особое внимание уделено пользе ржаного хлеба.

Перспективы: усиление мероприятий, направленных на формирование и реализацию **здорового образа жизни в ДОУ и семье** (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по поводу событий и интересов детей, и немаловажное - лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции).

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МАДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2020 год продолжаем реализовывать **задачу по координированию усилий ДОУ и семьи, направленную на сохранение и развитие здоровья детей.**

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей в 2020 году стали:

- родительские собрания (проводятся в онлайн формате) и внедряются нетрадиционные формы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы, интерактивная работа совместно с детьми в онлайн-формате));
- консультации и информационная агитация, в том числе через официальный сайт МАДОУ (в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ), интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек.

В 2020 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- онлайн-проект «Удивительный выпускной-2020 в детском саду», в котором приняли участие педагоги, дети и родители выпускной группы;

- совместные спортивные развлечения: к Дню защитника Отечества: «Папа – лучший в мире друг» в младших и средних группах, «Школа юных разведчиков» в подготовительной к школе группе;

- выставки детско-родительского творчества: «Антарктида», «Там, где лето...», «Моя мама рукодельница»;

- детско-родительские проекты: «Мой мир. Моя семья», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»;

- социальные акции: всероссийские: #ОкнаРоссии, #ЯлюблюРоссию; совместно с социальными партнерами: «Голубь в окне» (МАУ СОШ № 131), «Мы о войне стихами говорим» (Библиотека № 3 Библиотечный центр «Екатеринбург»); детского сада: «Передай голубя мира».

Анкетирование: «Оценка удовлетворенности родителей ДОУ качеством образовательных услуг» (май 2020 г.).

По итогам анкетирования **удовлетворенность родителей** качеством образовательных услуг составила 92%.

Основные запросы по ПОУ: хореография, изо, логика для малышей, английский язык для дошкольников, лего-конструирование, логопедическая помощь.

С учетом запросов родителей в МАДОУ реализуются платные образовательные услуги: «Логика для малышей», «Хореография», «Английский язык для дошкольников», «Лего-конструирование»

Социальные партнеры МАДОУ № 526:

ИМЦ Чкаловского района в соответствии с планом работы ИМЦ на текущий учебный год	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования, повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов, участие педагогов в МО и ассоциациях районного и городского уровней.
МАДОУ Чкаловского района в соответствии с планом работы РОО на текущий учебный год	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни.

ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ.
«УрГПУ»	Повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ.
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Научное руководство, консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ
Центр социальной поддержки семей Чкаловского района	Работа с семьями, воспитывающих детей-инвалидов или имеющих детей под опекой.
Детская поликлиника № 8 ДГБ	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог	Осуществления организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке педагогов, родителей, администрации.
Библиотечный центр «Екатеринбург», Библиотека № 3 «Чкаловский вариант»	Участие в онлайн-библио-проектах

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил.

В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития дошкольников; были созданы партнерские отношения с семьями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Реализация образовательной программы МАДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Для проведения педагогической диагностики в 4 группах используются Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам (издательство «Мозаика-Синтез»). Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год в сентябре и мае.

**Уровень усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО
(модуль № 1 «От рождения до школы»)**

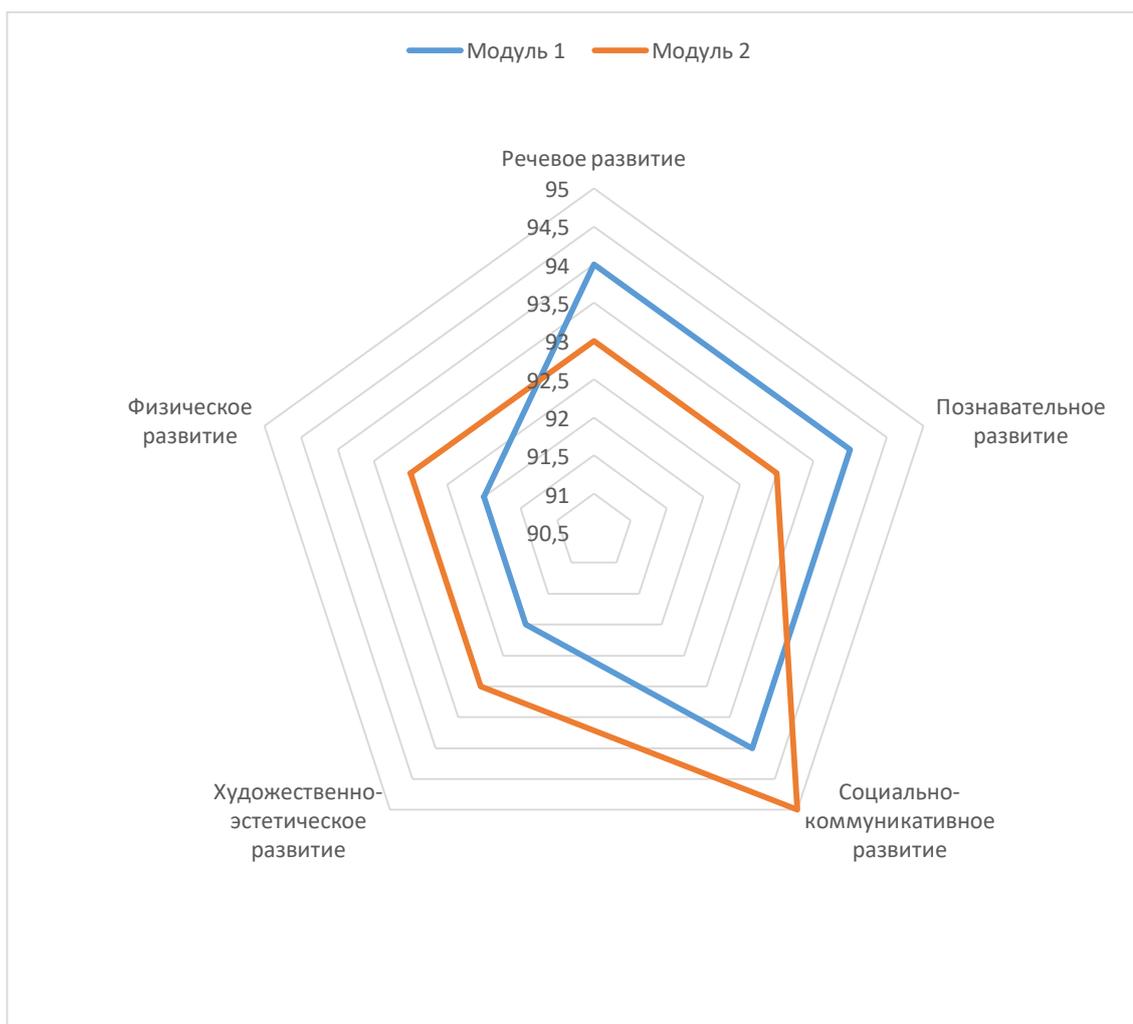
Возраст	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Уровень, %															
Младшие группы (3-4 года)	20	65	15	20	65	15	20	65	15	15	65	20	20	60	20
Средняя группа (4-5 лет)	40	55	5	40	55	5	50	45	5	45	50	5	50	45	5
Подготовит. группа (6-7 лет)	83	17	0	78	22	0	100	0	0	89	11	0	94	6	0
Средний %	48	46	6	46	48	6	57	37	6	50	42	8	55	37	8

Для проведения педагогической диагностики в 2 группах используются Журналы педагогической диагностики развития ребенка / автор-составитель В.Ю. Белькович (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК). Работа с индивидуальным диагностическим листом ведется в течение всего года. Анализ информации в индивидуальных диагностических листах позволяет воспитателю сделать заключение о сформированных умениях ребенка, определить необходимые педагогические действия для оптимизации работы с ним. Карта динамики развития детей представляет в структурированном виде трудности, выявленные в группе детей. Карта заполняется в течение всего года.

**Уровень усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО
(модуль № 2 «Мозаика»)**

Возраст	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Младшая группа (3-4 года)	40	50	10	45	45	10	40	50	10	40	50	10	45	45	10
Средняя группа (4-5 лет)	78	17	5	75	20	5	80	20	0	75	20	5	80	15	5
Средний %	59	34	7	60	33	7	60	35	5	58	35	7	63	30	7

Диаграмма по освоению программы по образовательным областям



Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Анализ выявления уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительных группах (май-2020 года)

Общее количество выпускников 24 ребенка.

По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 526:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности
- развита крупная и мелкая моторика;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать

Уровни готовности детей к школе по МАДОУ:

Учебный год 2019/2020	Параметры оценки	Учебная мотивация готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность
Май 2020 г. (подготовит. гр.№ 6	Сформирована	87%	91%	100%
	Слабо сформирована	4%	9%	0
	Не сформирована	9%	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Воспитанники подготовительной к школе группы	уровни	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
	Высокий	100%	83%	78%	89%	94%
	Средний	0%	17%	22%	11%	6%



Из подготовительной группы выпущено 24 ребенка. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. У всех детей отмечается речевое развитие, соответствующее возрастным нормам. 78% выпускников имеют высокий и 22% - необходимый уровень познавательного развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МАДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует в первую очередь о профессионализме педагогов и целесообразности используемых развивающих программ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Родителям детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации. У выпускников МАДОУ сформированы: основные физические качества; потребность в двигательной активности; культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; имеются представления о здоровом образе жизни

Востребованность выпускников МАДОУ № 526 школами города Екатеринбурга

В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.12.2020 года.

Проведенный предварительный опрос родителей подготовительной группы о выборе ОУ: МАОУ - лицей № 135, МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 132, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МАОУ СОШ № 142.

По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ № 526 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

Анализ востребованности выпускников МАДОУ № 526

Количество выпускников всего:	Количество выпускников, поступивших в ОУ различных типов	
	Общеобразовательные учреждения № 20, 86, 105, 132, 142	Лицей № 135
24	22	2
100%	92%	8%

По результатам анкетирования учителей НОО у 83 % детей отмечена учебная активность: дети активно работают на уроке, часто поднимают руку. В разделе «Усвоение знаний (успеваемость)» 62 % детей правильно, безошибочно выполняют школьные задания, иногда допуская единичные ошибки. 92 % детей добросовестно выполняют требования учителя, но иногда, на короткое время, отвлекаются от урока. У 80 % детей активность поведения на перемене выражена в малой степени: предпочитают занятия в классе с кем-нибудь из детей, чтение книг, спокойные игры, но иногда охотно участвуют в подвижных, коллективных играх. 94 % детей общительны, легко вступают в контакт, когда к ним обращаются сверстники. В разделе «Отношение к учителю» 82 % детей дорожат хорошим мнением учителя о себе, стремятся выполнить все его требования, в случае необходимости сами обращаются к нему за помощью. У 90 % детей преобладает спокойное эмоциональное состояние, хорошее настроение, они часто улыбаются, смеются. По рекомендациям учителей необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш, ручку, аккуратно раскрывать.

Также учителя отмечают широкий кругозор детей, любознательность, умение читать, считать и писать. Направленность интересов детей - рисование, окружающий мир, математика.

Вывод: 86 % детей имеют высокий уровень адаптации (на 1,5 % больше по сравнению с 2019 годом). Первоклассники положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко, в полном объеме; решают усложненные задачи; прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; проявляют большой интерес к самостоятельной работе; готовятся ко всем урокам; занимают в классе благоприятное статусное положение. У 14 % детей средний уровень адаптации. Первоклассники положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками. С низким уровнем адаптации детей нет.

Участие детей в конкурсах и социально значимых акциях

В 2020 году воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников принимали участие все педагоги МАДОУ.

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество детей, их результаты и достижения</i>
Районный уровень	«Музыкальный калейдоскоп» в рамках городского фестиваля «Город друзей»	Творческий коллектив «Хохлома», 6 человек. Диплом за участие
	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	11 человек. Дипломы за участие
Городской уровень	Городской праздник поэзии «Звездочки»	1 человек. Грамота за участие (районный этап)
	Екатеринбургский зоопарк «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	22 человека. Благодарственные письма
	Городской экологический конкурс «Бумаге-вторую жизнь!»	19 человек. Благодарственное письмо комитета экологии и природопользованию
Региональный уровень	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО и организаций дополнительного образования, учащихся и педагогических работников ОО «Там, где лето...»	10 человек. Дипломы за II и III место Участники – 7 человек
Всероссийский уровень	Всероссийская викторина «Светофорик»	20 человек: I место – 5 человека; II место – 5 человек; III место – 7 человек, призер – 3 человека

Сетевое взаимодействие Среди детских садов микрорайона Химмаш	Зимняя олимпиада «Ах, ты Зимушка, Зима – 2020»	Команда 10 человек. Диплом за участие
Социальное партнерство ДОУ/Библиотека № 3 Библиотечного центра «Екатеринбург»	Выставка творческих работ детей и родителей «Антарктида»	10 человек Грамоты за участие
Социальное партнерство ДОУ/Библиотека № 3 Библиотечного центра «Екатеринбург»	Выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама рукодельница»	13 человек. Благодарственные письма мамам
Уровень	Название акции	Количество участников
Всероссийский уровень	#ОкнаРоссии	Коллективная работа подготовительной к школе группы
	#ЯлюблюРоссию	Коллективные работы каждой группы
Социальное партнерство ДОУ/Библиотека № 3 Библиотечного центра «Екатеринбург»	«Мы о войне стихами говорим»	Воспитанники МАДОУ и дети сотрудников - 13 человек
Социальное партнерство ДОУ / МАУ СОШ № 131	«Голубь в окне»	Все группы / 9 человек
ДОУ	«Передай голубя мира»	Воспитанники младшей группы № 2 – 13 человек
	«Мир в нашем доме»	Все группы

Активность воспитанников в участии в очных конкурсах творческого направления в 2020 году составила 37%.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ.

5. Кадровое обеспечение

Общая численность штата: 24 человека.

Административный персонал: 2 человека - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Учебно-вспомогательный персонал: 1 человек - делопроизводитель.

Педагогический персонал: 9 человек - старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Обслуживающий персонал: 12 человек - 2 повара, кладовщик, 6 младших воспитателей, машинист по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования, дворник, уборщик служебных помещений.

Характеристика педагогического потенциала МАДОУ

№ п/п	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалифик. категория	Дата аттестации	Возр. ценз
1	старший воспитатель	высшее проф.	19 лет	б/к	22.12.2020 длит. б/л	50 – 55 лет
2	музыкальный руководитель	среднее проф.	11 лет	1	24.10.2019	45 - 50 лет
3	инструктор по физической культуре	высшее проф.	20 лет	1	22.05.2018	45 - 50 лет
4	воспитатель	высшее проф.	5 лет	1	24.10.2019	30 - 35 лет
5	воспитатель	высшее проф.	7 лет	В	27.11.2020	30 - 35 лет
6	воспитатель	высшее проф.	7 лет	1	22.05.2018	35 - 40 лет
7	воспитатель	среднее проф.	6 лет	б/к	-	30 - 35 лет
8	воспитатель	высшее проф.	9 лет	1	24.10.2019	40 - 45 лет
9	воспитатель	среднее проф.	4 года	б/к	-	45 - 50 лет
10	воспитатель д/о	высшее проф.	11 лет	1	22.05.2023	35 – 40 лет
11	воспитатель д/о	среднее проф.	7 лет	1	27.03.2025	30 – 35 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование, на 2020 год уровень образования всех педагогов МАДОУ соответствует необходимым квалификационным требованиям.

По итогам 2020 аттестационного года в МАДОУ № 526 11 педагогов: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей (из них 2 педагога находятся в декретном отпуске), 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре. Из них: на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог (9%), на первую квалификационную категорию аттестованы 7 педагогов (64%). Два педагога без категории приняты на работу в августе 2020 года. В декабре 2020 года окончилось действие первой квалификационной категории у старшего воспитателя МАДОУ, но так как она находилась на длительном больничном с декабря 2019 года по ноябрь 2020 года, процедура аттестации отложена на 2021 год по причине отсутствия на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. На конец 2020 года курсовую подготовку прошли **11 человек – 100%** педагогов.

Тематическая направленность посещенных курсов:

№ п/п	Наименование площадки, образовательная программа, год обучения	Количество работников, обученных по программе
1	ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Физкультурное воспитание обучающегося в условиях реализации ФГОС ДО», 48 часов, 2017 г.	1
2	АНО ДПО «Образование – Русское слово», «Организационно-методические аспекты деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2018 г.	1

3	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2018 г.	1
4	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 часа, 2019 г.	1
5	АНО ПОО «Институт непрерывного образования», «Реализация музыкального развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа, 2019 г.	1
6	АНО ДПО «Образование – Русское слово», «Организация и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста», 72 часа, 2019 г.	1
7	АНО ДПО «Образование – Русское слово», «Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный парк», 72 часа, 2020 г.	1
8	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», «Педагогические технологии в организации образовательного процесса в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 2020 г.	6
ИТОГО:		13

Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Методическая работа в МАДОУ направлена на создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методическую культуру, профессиональный и личностный рост. Основной задачей является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ. При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

МАДОУ № 526 является участником проекта «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2055/46/36 от 17.09.2018 г. (срок реализации проекта с 12.03.2018 г. по 30.06.2021 г.)

Свой педагогический опыт педагоги представили на мероприятиях различного уровня:

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Наименование площадки / мероприятия, дата</i>
Районное методическое мероприятие	РМО инструкторов по физической культуре «Проведение мониторинга физической подготовленности дошкольников» на базе МАДОУ, 20.01.2020 г. – доклад «Особенности проведения диагностики физической подготовленности дошкольников по программе «Мозаика»
Городской уровень	Проект «ОнлайнДетскийСад» - Физминутка. Тема: «Веселая разминка». Возраст 3-5 лет, 30.04.2020 г.

Международный уровень	III Международный фестиваль работников образования «Формула Успеха», Методическая разработка физкультурно-познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Богатырские забавы», диплом победителя, 06.04 – 02.05.2020 г.
	Международная онлайн-конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», доклад «Культура игровой деятельности современных дошкольников», 30.04.2020 г.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Здоровое питание – здоровый ребенок», 19.05.2020 г.

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагоги имеют достаточный уровень профессиональных компетенций, мотивированы на активную профессиональную деятельность, готовы к саморазвитию, что является необходимым условием планирования и организации качественной образовательной деятельности МАДОУ. Но, наряду с положительной динамикой, выявлены затруднения педагогов в разработке образовательных продуктов в дистанционном режиме.

Перспективы: определение точек профессионального роста педагогов, выявление их потенциальных возможностей, методическое сопровождение при возникающих затруднениях.

Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создание условий для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудиотека музыкальной направленности. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ № 526.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обучения и воспитания:

Проекционный экран (стационарный) – 1;

Проектор (стационарный) – 1;

Экран для мультимедийных трансляций – 1;

Проектор для мультимедийных трансляций – 1;

Телевизор – 1;
Музыкальный центр – 2;
Многофункциональное устройство для печати и копирования – 2;
Ноутбук – 4;
Стационарный персональный компьютер – 3;
Брошюратор – 1;
Ламинатор – 2.

В методических микрокабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, совместной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ.

Перспективы: оснащение групп ноутбуками и возможностью выхода в интернет для самообразования педагогов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы и детской художественной литературы. Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО происходит через разные формы: официальный сайт МАДОУ № 526, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы. Информация о функционировании детского сада и реализации образовательного процесса и платных образовательных услуг размещена в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на образовательных порталах сети Интернет. МАДОУ № 526 оснащено компьютерами и ноутбуками с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения совместной деятельности с детьми, оформления консультационных материалов для родителей.

В МАДОУ № 526 создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ № 526;
- образовательная деятельность;
- презентации деятельности МАДОУ;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- достижения детей;
- консультационные материалы для родителей;
- итоги конкурсов, фестивалей, смотров.

С помощью официального сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения; пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре; выступить с предложениями и рекомендациями; поучаствовать в онлайн-конкурсах.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой недели или проекта.

В течение 2020 года пополнился фонд библиотечно-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп.

- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 100%;
- Обеспеченность учебно-методическими пособиями – 90%;
- Обеспеченность детской художественной литературой – 100%;
- Обеспеченность спортивным инвентарем – 100 %.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: приобретение учебно-методических пособий ПМК «Мозаичный парк» для подготовительной к школе группы в соответствии с Планом работы МАДОУ № 526 по экспериментальной апробации и внедрению ПМК ДО «Мозаичный парк» на 2018-2021 годы.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1110,10 кв.м. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 526 осуществляется с учетом функционального назначения помещений.

В МАДОУ оборудованы:

- 6 групповых ячеек;
- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза и делопроизводителя;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната;
- пищеблок;
- прачечная.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изодейтельности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду - «говорящей среды», которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

В течение 2020 года игровые центры для сюжетно-ролевых игр обновлены игровым материалом, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов.

Педагогический коллектив планирует переход на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, разработка методического обеспечения образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, создание электронной библиотеки, банка методических разработок из опыта педагогической работы.

Все педагоги МАДОУ (100 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме, в отчетном году закуплено оборудование на сумму 100000 руб.: ПК, программное обеспечение к нему, медицинский инвентарь и медикаменты. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Обновлено Планы эвакуации из здания МАДОУ, в соответствии с требованиями изготовлены с функцией свечения в темноте.

В МАДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МАДОУ разработан паспорт дорожной безопасности. Проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В учреждении своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

9. Заключение

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления развития МАДОУ на 2021 календарный год:

- Внедрить в педагогическую практику содержание, формы и технологии образования в МАДОУ для развития экологической культуры и социально-коммуникативных компетенций детей;
- Создавать условия для участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах районного и городского уровня в очной форме;
- Повышать уровень профессиональной и методической компетентности педагогов;
- Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновлять и пополнять материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение;
- Расширить спектр сетевого взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации и творческой самореализации детей дошкольного возраста, используя творческий потенциал социума;
- Создавать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Галкина Анастасия Александровна

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022