

А К Т  
обследования состояния работы общеобразовательной организации  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 526 (МАДОУ детский сад № 526)  
Адрес: 620010, г. Екатеринбург, ул. Косарева, 13**

Составлен «03» августа 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) **заместитель начальника управления образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга Власова Елена Юрьевна,**  
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне **инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна**

\* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

**Основания проведения обследования (подчеркнуть):**

**- плановое (ежегодное);**

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. И. о. заведующего общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) **Галкина Анастасия Александровна, телефон: рабочий 258-76-98, сотовый +7-912-680-47-78**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: **Кутовая Татьяна Николаевна, старший воспитатель, приказ о назначении № 22-о от 01.06.2021 г., тел.: 8-908-635-45-83 В занимаемой должности с 2017 года, водительские права не имеет. Стаж управления ТС - отсутствует**

1.3. Количество обучающихся **167 человек**

1.4. Количество классов (групп) **6 групп:**

**младшая группа (3-4 года) – 1;**

**средняя группа (4-5 лет) – 1;**

**старшая группа (5-6 лет) – 2»**

**подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.**

**1.5. Факты ДТП с обучающимися:**

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **отсутствие**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **отсутствие**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группа воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **отсутствие**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 6 педагогов: Кутовая Татьяна Николаевна, Бакалова Людмила Петровна, Бунькова Екатерина Алексеевна, Вострецова Елена Владимировна, Зюмалина Гульнара Рагибовна, Ходакова Екатерина Юрьевна, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» (18 ак. часов), АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», 2018 год; Кутовая Татьяна Николаевна, «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 часов), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019 год

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **6 плакатов: «Правила дорожного движения для юных пешеходов», «Правила дорожного движения» (2), «Дорожная азбука», «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки»; памятки для детей «Как правильно переходить дорогу», «Соблюдай правила дорожного движения»**

б) плакаты по оказанию первой помощи **отсутствуют**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **макеты «На улицах города»**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **отсутствуют**

д) дидактические материалы и видеоигры **демонстрационный материал: «Соблюдай правила дорожного движения», «Знаки на дорогах» Детский проект «Школа пешехода», «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки в картинках», «Безопасность на дороге. Сложные ситуации», «Транспорт 1 воздушный, пассажирский, строительный, грузовой», «Транспорт 2 водный, железнодорожный, специальный, сельскохозяйственный»**

е) видеofilьмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **электронное пособие «Правила дорожного движения» Слайд-презентации, дидактический материал», видеотека по ПДД**

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосмепеды **отсутствуют**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **настольная игра «Дорожные знаки» (дерево), напольные дорожные знаки**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **наглядное пособие «Функциональный светофор» (72 см)**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **стационарный учебный перекресток, расположен перед центральным входом в задние МАДОУ, переносные: коврик «Дорожное движение», коврик «Пешеходный переход»**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **настольно-печатные и дидактические игры: «Викторина Правил дорожного движения», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Домино Дорога»**

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **предметные картинки, макет «Улица», строительный материал, сюжетные картинки, дорожные знаки, схемы дорожных «ловушек», диагностические карты с заданиями - 6 комплектов**

б) диагностические тесты **тестовые задания на определение уровня развития знаний и умений, усваиваемых детьми по ПДД, на определение уровня развития памяти, внимания, на закрепление различных видов транспорта – 170 шт.**

**Вопросы для проверки знаний ПДД, правил поведения в транспорте, «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» - 6 комплектов; иллюстрированный материал (дорожные ситуации) - 6 комплектов**

- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся  
г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **не предусмотрены**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **нет в наличии**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам дорожного движения МАДОУ № 526**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **нет в наличии**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет в наличии**

ж) иное

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **есть в наличии. «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ № 526 на 2021–2022 учебный год, утвержден приказом и.о. заведующего № 22-о от 01.06.2021 г., принят на заседании Педагогического совета № 5 от 31.05.2021 г.**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **есть в наличии**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей (**воспитателей**) на учебный год (по группам) **есть в наличии**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: **имеется «Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях в Свердловской области на 2021 год» утвержден Начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.Л. Буйдалиным и Начальником Департамента образования К. В. Шевченко**

3.2. Общесадовые мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **1. 15.10.2020 года - Всероссийская викторина «Светофорик», 20 человек**

**2. 28.04.2021 года – Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», дети старшего дошкольного возраста, 3 человека**

**3. Выставка детских рисунков «Азбука дорожного движения», все возрастные группы**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **Мероприятия проводятся 1-2 раза в месяц. Информация по проведению мероприятий по профилактике ДДТТ публикуется на официальном сайте МАДОУ № 526 в сети Интернет в разделе Новости по ссылке <https://526.tvoyasadik.ru/news>**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах проводятся **в группах дошкольного возраста во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме беседы**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) **Раздел по дорожной безопасности на официальном сайте МАДОУ № 526 в сети Интернет расположен по ссылке [https://526.tvoyasadik.ru/?section\\_id=35](https://526.tvoyasadik.ru/?section_id=35) Периодичность и актуальность информации отслеживается по мере поступления. Работа по заполнению сайта ведется ответственным за профилактику ДДТТ в МАДОУ**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) **есть в наличии, согласован с председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию уличной дорожной сети Администрации города Екатеринбурга И.А. Федотовым 06.06.2016 года, с начальником ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу подполковником полиции В.А. Горевым 16.06.2016 года**

б) место(а) нахождения/расположения **Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 526 находится в методкабинете в Наблюдательном деле.**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **1 раз в год**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Кутюкова Татьяна Николаевна, старший воспитатель**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **инспектор отделения ПБДД Госавтоинспекции ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) **отсутствие**

**МАДОУ не предусмотрена схема безопасных маршрутов движения, так как воспитанник сопровождается родителем. Имеется схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**

б) место(а) расположения схемы **схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест находится на первом этаже при входе в здание**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **ежегодно на установочном педагогическом совете**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старшего дошкольного возраста на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **занятия проводятся на стационарном учебном перекрестке**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Кутовая Татьяна Николаевна, старший воспитатель**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута **не предусмотрены**)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах **памятки для детей «Как правильно переходить дорогу»,- 3 шт.**)

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

| <b>Дата проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Краткое описание</b>   | <b>Кол-во групп</b> | <b>Кол-во участников</b> |
|------------------------|--|---|---------------------|--------------------------|
| 19.11.2020             | Тематическая беседа «Зачем нужны светоотражатели»                              | Популяризации световозвращающих элементов и закрепление основных правил безопасного поведения при передвижении в темное время суток | 5                   | 105                      |
| 10.12.2012             | Минутка безопасности «Будь ярким на дороге!»                                   | Популяризации световозвращающих элементов и ознакомление с правилами расположения их на одежде, рюкзаках                            | 5                   | 108                      |
| 18.03.2021             | Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению световозвращающих элементов | Овладение навыками изготовления световозвращающих элементов;  | 2                   | 63                       |

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **Мониторинг использования родителями воспитанников световозвращающих элементов на одежде детей проводится воспитателями всех групп 2 раза в год на установочном и заключительном родительских собраниях в форме анкетирования. На начало 2020-2021 учебного года 37% родителей отметили, что используют светоотражающие элементы на одежде детей. Для популяризации использования световозвращающих элементов был проведен мастер-класс для родителей и детей по их изготовлению. На конец 2020-2021 учебного года 60% родителей ответили, что используют светоотражающие элементы на одежде детей.**

### **3.12. Кабинет по БДД:**

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет отдельного кабинета по БДД**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

### **3.13. Уголок по БДД:**

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **в каждой дошкольной группе оформлен уголок БДД, в методическом кабинете МАДОУ так же оформлен уголок БДД**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **методический кабинет, группы**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

#### **Оснащение групповых уголков безопасности дорожного движения**

| №  | Наименование, автор                          | Издательство | Год издания | Кол-во |
|----|--|--------------|-------------|--------|
| 1  | Макет улицы                                  | -            | -           | 6      |
| 2  | Плакаты по дорожной безопасности             |              |             | 6      |
| 3  | Коврик Гонки (1 машинка и дорожные знаки)    |              |             | 4      |
| 4  | Гараж для спецтехники и 3 машины в комплекте |              |             | 1      |
| 5  | Светофор говорящий и набор знаков            |              |             | 5      |
| 6  | Набор Дорожные знаки № 3                     |              |             | 1      |
| 7  | Домино Дорожные знаки                        |              |             | 5      |
| 8  | УАЗ Патриот Полиция                          |              |             | 1      |
| 9  | УАЗ Хантер ППС                               |              |             | 3      |
| 10 | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр             |              |             | 6      |

#### **Работа с родителями**

|   |   |                                |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | Правила дорожного движения. Папка-передвижка                                      |                                |  | 6 |
| 2 | Правила поведения на дороге. Ширмочка информационная. - Цветкова Т.В.             | М.: ООО «ИД Сфера образования» |  | 1 |
| 3 | Правила безопасности на железной дороге. Ширмочка информационная. - Цветкова Т.В. | М.: ООО «ИД Сфера образования» |  | 1 |

**Групповые уголки БДД обновляются воспитателями перед началом учебного года и по мере необходимости**

#### **Уголок БДД в методическом кабинете:**

##### **Методическая литература**

| № | Наименование, автор  | Издательство                       | Год издания | Кол-во |
|---|--|------------------------------------|-------------|--------|
| 1 | Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. - Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. | Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО»    | 2011        | 1      |
| 2 | Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Данилова Т.И.   | СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2009        | 1      |
| 3 | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Саулина Т.Ф.   | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ                 | 2015        |        |
| 4 | Формирование основ безопасности у  | М.: МОЗАИКА-                       | 2015        |        |

|    |   |   |      |   |
|----|---|---|------|---|
|    | дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - Белая К.Ю.  | СИНТЕЗ                                  |      |   |
| 5  | Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - Лыкова И.А., Шипунова В.А.  | М.:<br>Издательский дом «Цветной мир»   | 2015 | 1 |
| 6  | Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.  | СПб.,<br>издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»   | 2017 | 1 |
| 7  | Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – Тимофеева Л.Л.   | СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2018 | 1 |
| 8  | Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. - Тимофеева Л.Л.  | СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2016 | 1 |
| 9  | Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. - Тимофеева Л.Л.  | СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2017 | 1 |
| 10 | Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. Тимофеева Л.Л.  | СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2019 | 1 |
| 11 | Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. - Тимофеева Л.Л.   | СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2019 | 1 |
| 12 | Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец  | Волгоград:<br>Учитель                   | 2011 | 1 |
| 13 | Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. - Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. | М.:<br>Просвещение                      | 2000 | 1 |
| 14 | Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение: Практическое пособие. – Агурицева Е.А., Баландина Л.А. / Под ред. А.К. Сундуковой.               | М.: ИД «Цветной мир»                    | 2014 | 1 |
| 15 | Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост. Кузнецова Н.М.  | Екатеринбург                            | 2016 | 1 |
| 16 | Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – Шорыгина Т.А.  | М.: ТЦ Сфера                            | 2016 | 1 |
| 17 | Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова и др. – Изд. 2-е, перераб.  | Волгоград:<br>Учитель                   | 2016 | 1 |

|    |  |                          |      |   |
|----|--|--------------------------|------|---|
| 18 | Правила дорожного движения для детей. Сборник. - Позина Е.   | М.: ООО «Стрекоза»       | 2013 | 1 |
| 19 | Я и моя безопасность. Для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - Белая К.Ю. | М.: ООО «Школьная книга» | 2014 | 1 |

#### Электронные пособия

|   |   |                    |  |   |
|---|---|--------------------|--|---|
| 1 | Правила дорожного движения. Слайд-презентации, дидактический материал | Волгоград: Учитель |  | 1 |
|---|---|--------------------|--|---|

#### Наглядно-дидактические пособия

|   |   |  |      |   |
|---|---|--|------|---|
| 1 | Соблюдай правила дорожного движения. Детский проект «Школа пешехода». Демонстрационный материал   | Киров, ОАО «Радуга»                          | 2010 | 1 |
| 2 | Знаки на дорогах. Детский проект «Школа пешехода». Демонстрационный и раздаточный материал        | Киров, ОАО «Радуга»                          | 2008 | 1 |
| 3 | Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей. - Вохринцева С.       | Екатеринбург, издательство «Страна фантазий» | 2009 | 1 |
| 4 | Дорожная безопасность. Методическое пособие для педагогов и родителей. - Вохринцева С.            | Екатеринбург, издательство «Страна фантазий» | 2003 | 1 |
| 5 | Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. | ООО «Издательства ГНОМ»                      | 2014 | 1 |
| 6 | Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Комплект карточек. - Шипунова В.А.                      | М.: Издательский дом «Карпуз»                | 2014 | 1 |
| 7 | Демонстрационный материал Транспорт 2 Водный, железнодорожный, специальный, сельскохозяйственный  | Киров, ОАО «Радуга»                          | 2015 | 1 |

#### Оснащение кабинета безопасности дорожного движения

|   |  |                            |      |    |
|---|--|----------------------------|------|----|
| 1 | Викторина «Правила дорожного движения» настольно-печатная игра       | М.: ООО «Три-Д.Принт»      | 2017 | 1  |
| 2 | Правила дорожного движения и поведения в транспорте. Настольная игра | ООО «Десятое королевство»  | 2017 | 1  |
| 3 | Дорожные знаки напольные   | -                          | -    | 12 |
| 4 | Наглядное пособие «Функциональный светофор» 72 см                    | М.: ООО «ЮНИТОЙС МСК»      | 2016 | 1  |
| 5 | Жезл регулировщика   | Бирск: ООО «Спектр»        | 2017 | 2  |
| 6 | Руль игровой   | Новосибирск, ООО «Эксперт» | 2018 | 1  |
| 7 | Настольная игра «Дорожные знаки» (дерево)                            | М.: ООО «Винтик и шпунтик» | 2016 | 1  |
| 8 | Коврик «Дорожное движение»   | Киров: ООО «Наивный мир»   | 2017 | 1  |



|    |  |                         |      |   |
|----|--|-------------------------|------|---|
| 9  | Коврик «Пешеходный переход. Зебра»                     |                         |      | 1 |
| 10 | Кукла «Митя постовой» озвученная                       | Киров: ОАО<br>«Весна»   | 2017 | 1 |
| 11 | Трамвай 18 см «Технопарк»                              | СПб: ООО<br>«Эмператор» | 2017 | 1 |
| 12 | Автобус металлический с гармошкой 18 см<br>«Технопарк» | СПб: ООО<br>«Радуга ВД» | 2017 | 1 |
| 13 | Фигурки «Семья»  |                         |      | 6 |
| 14 | Фигурки «Люди с ОВЗ»                                   |                         |      | 6 |

**Уголок БДД в методическом кабинете обновляется старшим воспитателем перед началом учебного года и по мере необходимости**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **площадка «Учебный перекресток»**  
б) место(а) расположения **на территории МАДОУ перед центральным входом в здание**  
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **на площадке «Учебный перекресток» для практических занятий по БДД: воспитанники занимаются один раз в два месяца согласно плану мероприятий**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **информация о нарушениях ПДД отсутствует**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **с воспитанниками проводятся тематические беседы, инструктажи, моделирование дорожных ситуаций с проигрыванием их решений, викторины и ПДД. Для родителей воспитанников проводятся инструктажи, разрабатываются памятки и буклеты, организуются выставки творческих работ по изготовлению макетов по ПДД, мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **во всех возрастных группах в рамках проведения месячников безопасности.**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): **участие детей в районном конкурсе рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», 8 участников**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): **1-2 раза в год;**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: **нет**

в семинарах и занятиях для педагогических работников: **1 раз в месяц**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **нет**

б) родительские патрули **нет**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **нет**

в рамках внеклассной работы **во всех возрастных группах**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **интеграция БДД во все образовательные области ФГОС ДО**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **нет**

#### **5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **отсутствует**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **отсутствует**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **отсутствует**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **отсутствует**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **отсутствует**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **отсутствует**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **отсутствует**

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **отсутствует**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) **отсутствует**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **отсутствует**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) **отсутствует**

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах участие в всероссийской викторине «Светофорик», 4 группы, 20 человек)

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Средние группы (4-5 лет): 9 человек

Старшие группы (5-6 лет): 11 человек

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)  
удовлетворительно

**7.2 Выявленные недостатки:**

1. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Отсутствие отряда ЮИД;
3. Отсутствие деятельности работы «Родительский патруль»;

**7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:**

1. Организовать работу по взаимодействию с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
3. Рассмотреть возможность организации деятельности работы «Родительского патруля»
4. Организовать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2021-2022 учебном году.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 декабря 2021 года

**Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:**

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 мая 2022 года.

**Подписи:**

Члены Комиссии:

Заместитель начальника управления образования  
Чкаловского района

Е.Ю. Власова

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД  
УМВД России по городу Екатеринбургу  
капитан полиции

Е.А. Шимолина

**Ознакомлен:**

И.о. заведующего МАДОУ № 526



А.А. Галкина