

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526

**Практико-ориентированный
краткосрочный экологический проект
«Вторая жизнь ненужным вещам»**

Продолжительность проекта: 3 недели

Участники проекта:
старший воспитатель
Кутовая Татьяна Николаевна,
воспитанники МАДОУ № 526,
родители (законные представители)
воспитанников

Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка

Новизна: Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого бытовым отходам надо дать новую жизнь.

Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.

Актуальность проекта: Свердловская область официально признана самым «грязным» регионом Уральского федерального округа. Благодаря стихийному росту несанкционированных свалок Средний Урал всего за пару лет переместился с последнего места «антирейтинга» на первое.

Одной из главных экологических проблем является утилизация твердых бытовых отходов, которые постоянно образуются в быту. С каждым годом их количество увеличивается, ухудшается экологическая обстановка.

Гипотеза: Чтобы сохранить дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Иногда таким вещам можно найти применение.

Цель проекта: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут знать
 - Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
 - Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов.
 - Как эффективно вторично использовать отходы
2. Будет создана соответствующая предметно-развивающая среда.
3. Повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап Введение в проект

Дата	Тема	Результат
01.10.2021	«Утилизация мусора – одна из важнейших проблем современной цивилизации»	- Беседы «Что такое мусор?» (приложение 1), «Утилизация мусора» (приложение 2) - Просмотр экологического мультфильма «Разделяй»
04.10.2021		- Защита детско-родительского проекта «Исследование проблемы утилизации мусора» - Создание условий в детском саду и дома по раздельному сбору мусора

2 этап Основной

Дата	Тема	Результат
05.10.2021	«Переработка мусора»	- Беседа «Рациональное использование ненужных вещей» (приложение 3) - Домашнее задание средней группе «Изготовить поделки из бросового материала» - Домашнее задание старшим группам «Изготовить шумовые инструменты из бросового материала» - Домашнее задание старшим и подготовительным к школе группам «Изготовить костюмы из бросового материала для показа мод»
06.10.2021		- Защита детско-родительского проекта «Вторая жизнь ненужным вещам»
с 07.10 по 08.10.2021	«Природоохранные акции»	- Проведение экологической акции «Чистый двор»
с 11.10. по 20.10.2021	«Использование предметов из бросового материала в образовательной деятельности»	- Организация выставки творческих работ детей и родителей «Чудеса из мусорной корзины» - Реализация проекта «Оркестр своими руками» - Создание оркестра шумовых инструментов из бросового материала - Изготовление кормушек для птиц из бросового материала

3 этап Заключительный

Дата	Тема	Результат
21.10.2021	«Ознакомление с современными профессиями – модельер, модель»	- Беседа «Профессии в мире моды» (Приложение 4)
22.10.2021		- Театрализованный показ мод «Наряд из ненужных вещей» - Участие в отборочном этапе Городского дистанционного экологического конкурса «Эко-Превращение»

Результативность проекта

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о проблемах загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить задачи в экологическом воспитании, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

Беседа «Что такое мусор?»

Воспитатель: Мусор – одна из глобальных проблем современности. Мусор – это твердые бытовые, растительные и минеральные отходы! Мусор – уничтожает нашу планету!

- Вы спросите: «Что такое мусор?» Но понятие «мусор» в природе не существует. Сама природа его не создает. Мусор создает только человек, потому что не хочет убирать за собой. Вот почему, ребята, важно каждому из нас не разбрасывать мусор в походе, на прогулке, вырабатывать в себе аккуратность и любовь в природе.

Воспитатель: «Ребята, приведите примеры, когда сами дети загрязняют природу».

Ответ детей: «Выбрасываем бумажки от мороженого, упаковки от сладостей, пластиковые бутылки от питьевой воды не в урну для мусора или не в мусорный бак».

Воспитатель: Дети любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что иногда мы встречаем мусор на траве в парке, на пляже, в лесу, во дворах. «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берется», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» Так кто и что создает мусорные отходы?

Ответы детей: Человек, транспорт, промышленные предприятия, электростанции, магазины, животные, неисправная канализация.

Воспитатель: А вы знаете, как влияет мусор на здоровье человека?

- Мусор разлагается и выделяет химические ядовитые вещества и создает комфортную среду для размножения болезнетворных бактерий.

- Мусор вызывает негативные изменения в природе и животном мире.

- Мусор снижает плодородие почвы. При загрязнении почвы мусором почва погибает, это приводит к неурожаю, голоду и гибели всего живого. Почва – это огромное богатство, благодаря которой мы получаем продукты питания – бесценный элемент нашей Планеты, без которого существование человека невозможно. Многие животные питаются, благодаря дарам природы, выращенным в почве. Именно поэтому мы должны беречь ее от загрязнения! Загрязнение почвы ведет к снижению ее плодородия. А это грозит в будущем глобальной катастрофой для всего живого на нашей планете.

Воспитатель: Ребята, вы встречали маленькие и большие свалки в местах отдыха? Мусор – это проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый человек в транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех. А теперь послушайте сказку.

«Сказка про то, как чистота мусор победила»

Живут на свете Чистота и Мусор, и злейшие враги они друг другу. Где Мусора много, то Чистота там уже находиться не может. Но если вдруг наступила Чистота, то Мусор сбегает, так как он Чистоты боится. Так и живут они до сих пор, каждый свою землю отвоевывает.

Мусор коварный! Если он появился где-то, то может надолго оставаться в тех местах, очень уж у него помощников много. Однажды отправил Мусор своих помощников - Отбросов узнать, в каком городе можно ему поселиться и устроить свою уютную большую свалку мусора. Проходит несколько дней, прибегают Отбросы и говорят, что нашли очень красивый Городок:

Среди леса, среди гор, там для нас такой простор!

Ребятишки там гуляют, фантики везде кидают.

Хулиганы там живут, остановки все там бьют.

Фонари хоть и меняют, но их сразу разбивают.

Обрадовался Мусор, что легко ему будет жить в том Городе, где про Чистоту, видимо, никто и не знает. Собрали Мусор и Отбросы свои вещички и переехали. Очень быстро освоился Мусор в Городе. Вот уже свалки стали появляться во дворах, в подъездах. Жители Города продолжают ходить на работу, дети в садик и в школу, и никто не замечает, что Город начал обрастать мусором.

Наступила Зима, решила помочь она жителям уже грязного Города. Запорошила фантики и жвачки, выплюнутые детьми; окурки, брошенные невоспитанными мужчинами; шелуху от семечек, пластиковые бутылки и много чего другого. А Мусору того и надо. Радуетесь! Если до прихода Весны пролежит весь этот сор, то потом Город будет вообще не узнать...

Зима старается, заметает весь мусор, а люди живут и радуются, что город белоснежный, и продолжают мусорить. Жители Города совсем не задумываются, чем для них это может угрожать.

Прошла Зима, унося за собой белоснежное покрывало, которое долгие месяцы прятало мусор от жителей Города. Наступила Весна, оттаяли горы мусора, ужаснулись жители Города, забеспокоились... И только один Мусор радуется, собирается пир устраивать. Разослал приглашения Крысам и Мышам, Собакам одичавшим, воронам. Пригласил Мусор на пир и Болезни разные. Стали жители задыхаться от Мусора, не знают, что им делать. Созвали совет старейшин Города.

Один Мудрец говорит, что живет на свете Чистота, только ее боится Мусор. Призвал совет старейшин всех помощников в армию Чистоты. Первыми откликнулись Урны. Они заявили, что встанут у каждого магазина на страже Чистоты, чтобы ни один прохожий, выйдя из магазина, не бросал бумажки на землю. Далее подтянулись большие мусорные Баки: «Мы будем стоять во дворах домов, чтобы никто из жителей не бросал пакеты с мусором мимо».

Подъехали Самосвалы и сказали, что будут увозить весь мусор на полигон, где его и будут перерабатывать.

Опять слово Мудрец молвит: «Все хорошо мы придумали: железные Баки и Урны могут временно справиться с Мусором, но ничего не получится, пока Чистота не поселится в сердцах и помыслах каждого человека! А это произойдет только тогда, когда жители сами изменятся и изменят свое отношение к Мусору. Только тогда они станут верными помощниками Чистоты».

Задумались люди и стали действовать. Первым делом все жители взяли метелки, грабли и вышли на улицы Города порядок наводить.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго они Мусор из Города выметали, в мешки собирали, да на свалку увозили. И вот наступил день, когда в Город пришла Чистота. Прогулялась по центральным улицам, в каждый двор заглянула. Где она появляется, там и Порядок следом устанавливается. Возле каждого дома клумбы с цветами появились, дворники с утра на страже чистоты стоят, метелками машут. А жители Города собирают в разные контейнеры бумагу, пластик, металл, пищевые отходы.

Задание: Ребята, вы прослушали сказку про борьбу Мусора с Чистотой. Давайте нарисуем рисунки к сказке.

Заключение: Запомните, дети, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Давайте всегда содержать в чистоте нашу группу и участок, тогда мусор никогда не поселится в нашем детском саду.

Беседа «Утилизация мусора»

Воспитатель: Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха и разрушению озонового слоя. Земля в беде! Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас.

- Давайте вспомним, что же такое мусор и какой вред он нам приносит?

Ответы детей: Мусор – это различные бумажные упаковки, фантики, бутылки, коробки. Мусор разлагается и выделяет ядовитые вещества и создает среду для болезней у человека и животных. Мусор загрязняет почву и потом на ней ничего не растет.

Воспитатель: Все правильно, ребята. Вы хорошо поняли, что мусор становится частью окружающей среды. Причины его появления различны, но главным его источником является деятельность человека. Мусор бывает промышленный и бытовой. Промышленный обязан своим появлением деятельности заводов и фабрик. Отходы, которые скапливаются у нас дома, называют бытовыми. А кто из вас знает, куда девается мусор из наших мусорных корзин?

Ответы детей: Его относят на мусорку и высыпают в контейнер.

Воспитатель: А кто знает, что происходит с мусором дальше?

Ответы детей: Приезжает специальная машина и загружает мусор в свой кузов, а потом увозит его.

Воспитатель: Правильно, ребята. Так весь мусор оказывается на свалке.

- Свалка – это такая огромная территория, заваленная горами мусора. Как вы думаете, хорошо это или плохо для нашей планеты Земля?

Ответы детей: Это плохо. Мусор гниет на свалке и выделяются ядовитые вещества, которые попадают в воздух, которым мы дышим, в воду, которую мы пьем, и в почву, на которой растут растения, которые мы едим.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно поняли, что мусор и на свалке тоже отравляет нашу планету. Активное загрязнение окружающей среды привело к глобальной экологической проблеме – разрушению среды существования человечества. Оправдан ли научно-технический прогресс? Ведь улучшая условия нашей жизни, он неминуемо ведет к катастрофе природную среду. Все увеличивающееся накопление мусора в конечном итоге может привести к исчезновению человечества. И одной из причин этого является мусор.

Вторичное использование отходов – наиболее ресурсосберегающий путь. Но здесь существует ряд проблем:

Первая проблема: мусор необходимо рассортировать.

Вторая проблема: доставка мусора к месту переработки.

Третья проблема: мусор невозможно использовать как сырьё для производства высококачественной продукции.

Воспитатель: Как вы думаете, можем ли мы чем-то помочь в решении этих проблем?

Ответы детей: Мы можем правильно сортировать мусор.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы сразу же поняли, какую посильную помощь в борьбе с загрязнением окружающей среды мы можем оказать.

Формирование практического задания:

Воспитатель: Сейчас я буду рассказывать и показывать, а вы, ребята, повторяйте эти действия.

Учимся сортировать мусорные отходы:

- Ребята, обратите внимание как сортировать мусорные отходы, перед вами на рисунке изображено 4 цветных бака, каждый из них предназначен для каких-то предметов мусора, давайте разберем какой бак для чего.



- В зеленый бак, на котором нарисована ваза, нужно складывать стеклянные бутылки и банки.

- В желтый бак, на котором нарисованы бутылки, нужно складывать пластиковые бутылки, банки, коробочки.

- В синий бак, на котором нарисован самолетик, нужно складывать бумагу, картон, фантики и бумажные упаковки.

- В черный бак, на котором нарисована мусорная корзина, нужно складывать бытовые отходы, остатки пищи, недоеденные фрукты, кожуру от апельсина или банана.

- Это называется *раздельный сбор мусора*.

- А теперь давайте разберем, как правильно выбросить пластиковую бутылку или банку? Ребята, вы выпили сок или съели сметану из пластиковой упаковки. Перед тем, как выбросить пластик в соответствующую мусорную корзину, надо сделать следующее:

- Вымыть и высушить бутылку или банку; снять бумажную этикетку и положить ее в пакет с бумажным мусором. Крышечка состоит не из того вида пластика, как сама бутылка. Поэтому крышечки снимаем и накапливаем в пакете дома, а потом сдаем в пункт приема крышечек.

- Пустые бутылки (без пакетов и тряпичных сумок) выбрасываем в контейнер для пластикового мусора.

- А сейчас давайте с вами посмотрим экологический мультфильм «Разделяй» <https://www.youtube.com/watch?v=pxRcqA45wnM&t=24s>

Беседа «Рациональное использование ненужных вещей»

Воспитатель: Со временем, люди сталкиваются с проблемой накопления ненужных вещей. Когда-то они были просто необходимы, а теперь только занимают место. Это одежда, из которой выросли, старые игрушки, бусины, пуговицы, детали конструкторов и мозаик, различные баночки, шкатулки, коробки. Если есть желание, своими руками из не нужных вещей можно сделать много интересного.

Воспитатель: Бытовые отходы или ненужные вещи можно не только утилизировать и собирать отдельно, но и использовать их для поделок, дав им «вторую жизнь». Тогда выбрасываемых отходов станет меньше.

- Давайте посмотрим, какие замечательные поделки можно смастерить из ненужных вещей: (Презентация)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы можем самостоятельно изготовить из бросового материала, чтобы рационально использовать пластиковые бутылки, баночки от йогуртов и сметаны. И не загрязнять окружающую среду мусором?

Ответы детей:

- Использовать стаканы из-под йогуртов в качестве горшочков для рассады.
- В пластиковые бутылки посадить комнатные цветы.
- Из пластиковых бутылок и пробок сделать красивые цветы, вазы, бабочек.
- Можно из молочных бутылок и бутылок из-под кетчупа вырезать совочки и формочки для песочницы.

Воспитатель: Молодцы! А что можно изготовить из картонных упаковок от сока?

Ответы детей:

- Можно смастерить кормушки для птиц, мебель для кукол, гаражи для машин, стаканчики для карандашей.
- Можно смастерить домики для макета города или фигурки роботов.

Воспитатель: А как можно использовать цветные пластиковые крышки от бутылок и банок?

Ответы детей:

- Можно собрать красивую картину, как из мозаики.
- Можно смастерить самодельные шашки.
- На крышках от ведерок можно наклеить аппликацию или разукрасить ее пластилином и прилепить желуди, ягоды, шишки. Тогда тоже получится картина.

Воспитатель: Хорошо, вы столько много предложили разных идей по использованию бытовых отходов вторично. Я предлагаю вам дома вместе с родителями в выходной день изготовить поделки из бросового материала и оформить в детском саду выставку «Чудеса из мусорной корзины»

Беседа «Профессии в мире моды»

Воспитатель: Вся одежда, которую мы с вами носим каждый день, сшита руками мастериц, работающих на швейной фабрике. И очень часто можно увидеть девочек или мальчиков, одетых в одинаковую одежду. Но есть одежда, сшитая только для одного человека индивидуально. Ребята, хотите узнать, кто создает такую одежду?

Ответы детей

Воспитатель: Профессия человека, который придумывает и создает новые и необычные модели одежды, украшает одежду, делает ее красивой и нарядной, называется модельер или дизайнер одежды. Сегодня нам предстоит разобраться, чем же занимается модельер. (Презентация)

- С чего начинается свою работу модельер?

Сначала он фантазирует, придумывает модель, например, платья в своем воображении, а потом рисует её на бумаге (слайд 2)

- Затем подбирает ткань для модели (слайд 3)

- Под цвет ткани подбирает различные детали: пуговицы, застежки, ленты, кружева (слайд 4)

- Используя выкройки, мел, сантиметровую ленту или линейку, выкраивает детали одежды. Вырезает их ножницами (слайд 5)

- Затем руками с помощью иглы и ниток сшивает части модели (слайд 6)

- После этого прошивает на швейной машинке (слайд 7)

- Очень важно, чтобы одежда была привлекательна, хорошо сидела на фигуре человека. Поэтому модель одежды много раз примеряют на манекен, если надо, исправляют недостатки (слайд 8)

- Еще модельер-дизайнер подбирает разные украшения. К показу новые модели одежды должны быть в идеальном состоянии (слайд 9)

- Затем модельер-дизайнер организует показ моделей одежды в Доме моды (слайд 10)

Воспитатель: Кто запомнил, как называется профессия человека, создающего красивую одежду?

Ответы детей: Профессия называется модельер.

Воспитатель: А вы знаете, как проходит показ мод?

- Люди, одетые в красивую одежду, выходят на подиум, красиво идут по нему, медленно поворачиваются перед зрителями, показывая одежду со всех сторон (слайд 11).

- Профессия людей, показывающих зрителям одежду, называются модель (слайд 12)

Воспитатель: А вы хотите попробовать себя в роли дизайнеров одежды и моделей? Предлагаю вам дома вместе с родителями создать наряд из бросовых материалов и продемонстрировать его зрителям на нашем показе мод.

Желаю вам творческих успехов!