

Приложение № 3 к Положению  
Положение  
О конкурсе «Музейные выходные с семьей»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения конкурса «Музейные выходные с семьей» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОУ» в 2021-2022 учебном году и является его приложением.

2. Цели и задачи

Цель: создать условия для повышения уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в аспекте музейной педагогики.

2. Задачи:

- вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по изучению музеев города;
- популяризация и продвижение музеев как объектов влияющих на развитие дошкольника;
- развитие познавательного интереса на примере изучения истории определенного экспоната;
- выявление интересных факторов и необычных вещей, способствующих творческому развитию;
- создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея.

3. Условия организации и порядок проведения Конкурса

3. 1. Подготовительный этап: Работа с родителями

Познакомить родителей с настоящим положением, памяткой для посещения музея с дошкольником (приложение 1), перечнем рекомендованных музеев (приложение 2).

3.2. Основной этап:

1) Семья (команда) выбирает музей(и)

2) Определяет номинацию

- **История одного экспоната**

(Музейное исследование: Как и почему выбрали экспонат? Опишите его. Какую функцию выполнял этот экспонат? Знаком ли он ребенку? Что узнали об экспонате? Ваши находки в ходе изучения экспоната.)

- **Советы бывалых**

(Какой музей выбрать для первого посещения? Как готовиться к посещению

музея? Как сделать похода в музей интересным? Ошибки, которых можно избежать.)

3) Посещает музей(и) в период с 01.12.2021 по 16.01.2022г

4) Записывает видеоролик, в соответствии с номинацией.

5) До 24 января 2022 года готовые материалы размещают на личной странице родителя (законного представителя) участника в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, YouTube с обязательным указанием хештегов #Музейныевыходныесемьей #МузейныйвыходнойЕКБ #МузейныйБумвДОО и направляют ссылки на размещенные материалы своему педагогу в группу.

б) Дошкольное образовательное учреждение отбирает лучшие работы не более двух в каждой номинации и направляет до 02.02.2022 в адрес оргкомитета по ссылке <https://forms.gle/3BHV0YSVrXntUKVr6> прикрепив Конкурсные материалы (видео) с указанием: образовательной организации, № группы и Фамилии семьи (МАДОУ№333\_№6\_Павловы)

3.3. Заключительный этап:

Экспертиза работ: 03-04.02.2022

Подведение итогов 09.02.2022.

Информация о победителях и призерах размещается на сайте проекта <https://32.tvoyasadik.ru/>. Материалы победителей рекомендуются ДОО для дальнейшего использования в работе с родителями (законными представителями) и направляются музеям - партнерам проекта.

Награждение участников, победителей и призеров состоится в рамках фестиваля «День музеев в ДОО».

3.4. Условием участия в Конкурсе является подача конкурсных материалов Организатору в установленные положением сроки (п. 3). Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению материалы, не соответствующие требованиям.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

#### 4. Участники Конкурса

Семейные команды – родители (законные представители) и воспитанник(и) 5-7 лет дошкольных образовательных организаций.

## 5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

### 5.1. Требование к содержанию:

Соответствие заявленной номинации и раскрытие ее смысла

Совместная работа взрослого и ребенка.

Выразительность речи при озвучивании видеоролика.

Оригинальность и творческий подход.

Доступность информации и соответствие возрасту.

### 5.2. Требования к оформлению видеоролика:

- горизонтальное расположение видеоматериала, формат DVD, MP4, AVI; допустимая продолжительность – до 2 минут;

- ссылка на размещение видеоролика в социальных сетях;

- видеоролик должен быть пригоден для просмотра без предварительной инсталляции и дополнительного программного обеспечения;

- в ролике обязательное упоминание о музее(ях) и желательно наличие титров содержащих информацию об образовательной организации и фамилии участников;

- музыкальное сопровождение не должно перекрывать звук говорящего в кадре.

## 6. Критерии оценивания

- соответствие содержания видеоролика выбранной номинации и возрасту;

- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;

- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность);

- информативность;

- качество видеосъемки;

- уровень владения специальными выразительными средствами;

- эстетичность работы.

Максимально жюри оценивает каждую работу по шкале: «0», «1», «2», «3» балла, где:

0 баллов – критерий оценки в работе не отражен;

1 балл – ниже требований по данному критерию оценки;

2 балла – частичное соответствие критерию оценки;

3 балла – высокое соответствие критерию оценки.

Максимально возможное количество набранных баллов – 21.

Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

## 7. Оргкомитет и жюри

7.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса

- разрабатывает положение
- формирует состав жюри;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Конкурса;
- организует подведение итогов и награждение участников.

7.2. В состав жюри входят специалисты учреждений культуры и образования партнеры проекта. Жюри

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с утвержденными критериями.
- определяет победителей и призеров Конкурса.
- победителями и призерами в каждой номинации признаются работы, набравшие максимальное количество баллов.

7.3. Общее количество победителей определяется Организаторами Конкурса.

7.4. Решение жюри оформляется протоколом.

К посещению любого музея  
необходимо готовиться.

**«Памятка для родителей».**

Привести детей в музей и ожидать от них полноценного восприятия музейной информации (эмоциональной реакции, выявления главной идеи экспозиции и т.д.) - дело наивное и безнадежное. Это все равно, что человек, впервые взявший в руки скрипку, кисть, глину, начнет создавать шедевры.

Как помочь маленькому человеку в этой непростой очень важной познавательной деятельности?

Подготовка: Начните с «путешествия» по комнате, квартире, взгляните по-новому на привычные вещи. Семейные альбомы и реликвии - незаменимые помощники в изучении истории и культуры. Предложите ребенку создать дома мини - музей /выставку. У детей есть «сокровища», которые они находят на улице (камушки, палочки, другое). Выделите удобную открытую полочку для них, можно каждый предмет обозначить цифрой, сделать надпись, что это; завести журнал-каталог с небольшим описанием предметов. Предложите ребенку провести экскурсию для папы/мамы/родственников, рассказать о каждом экспонате: что это, где был найден, чем интересен, дорог.

**1. Выберите музей в соответствии с желанием и потребностями ребенка.**

На сайтах музеев можно посмотреть виртуальные экскурсии. Ваша задача – так заинтересовать и настроить ребёнка, чтобы он понял: музей – это дом, в котором интересно, необычно и красиво.

**2. Побеседуйте с ребенком о профиле музея.**

Малыш должен заранее знать, куда и зачем идёт, что он увидит в данном музее, и стремиться увидеть это.

**3. Объясните малышу, почему есть «Правила поведения в музее»?**

Каждый день в музее бывают сотни посетителей, и если каждый из них дотронется до картины или скульптуры, что с ней произойдет? В музее нужно не только смотреть самому, но и давать другим людям такую возможность. Поэтому нельзя бегать и кричать. Мы вежливые – здороваемся и не перебиваем экскурсовода.

**4. В музее не старайтесь охватить весь объем информации.** Подробней остановитесь на той, которая доступна и познавательна для ребенка. В первое посещение музея дайте возможность осмотреться, рассмотреть внешний вид здания, парадную лестницу, украшение в залах, объясните незнакомые для него слова, сравните экспонаты, поинтересуйтесь его мнением.

**Помните:** при общении с искусством не может быть правильных или неправильных ответов.

**5. Запланируйте поход в музей в первую половину дня.** Экскурсия по музею не должна превышать один час. Перед входом в музей вспомните правила поведения! Поход в музей – это праздник, способ узнать что-то новое и интересное!

**6. После посещения музея побеседуйте с ребенком.** Что он запомнил, что было непонятно, интересно, красиво; предложите нарисовать ваш поход в музей, рассказать о музее в детском саду.

Памятку составили: Шумилова Т.С., методист МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Симонова Л.Н., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники», педагоги МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 510, Гункина Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ-детский сад № 453 «Радуга.

№	Музей	Адрес
1	Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»	г. Екатеринбург, ул. Гоголя 20, корпус 5
2	<a href="#">Живая старина</a>	г. Екатеринбург, ул. Высоцкого, 22
3	Культурно-просветительский центр «Эрмитаж-Урал» (ЕМИИ)	г. Екатеринбург, ул.Вайнера,д.11
4	Мемориальный дом - музей П.П. Бажова (ОМПУ)	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, д.11
5	<a href="#">Музей архитектуры и дизайна</a>	г. Екатеринбург, ул. Горького, 4
6	<a href="#">Музей Букашкина</a>	г. Екатеринбург, проспект Ленина, 51
7	<a href="#">Музей ВДВ «Крылатая гвардия»</a>	г. Екатеринбург, ул. Крылова, 2
8	<a href="#">Музей военной техники «Боевая слава Урала»</a>	Верхняя Пышма, ул. Александра Козицына, 2
9	Музей истории Екатеринбурга	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 26
10	Музей истории и археологии Урала (СОКМ)	г. Екатеринбург, пр.Ленина, д69/10
11	<a href="#">Музей кино Свердловской киностудии</a>	г. Екатеринбург, проспект Ленина, 50ж
12	<a href="#">Музей кукол и детской книги "Страна чудес"</a>	г. Екатеринбург, ул. Пролетарская улица, 16
13	<a href="#">Музей</a> при Трамвайно-троллейбусном управлении Екатеринбурга	г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 51
14	Музей природы Урала (СОКМ)	г. Екатеринбург, ул. Горького, д.4
	<a href="#">Музей радио им. А.С. Попова</a>	г. Екатеринбург, улица Розы Люксембург, 9/11
15	Свердловский областной музей истории медицины	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д.8Б
16	<a href="#">Уральский геологический музей</a>	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 39