

## Беседа «Энергия в нашей жизни»

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы совершим небольшое путешествие ... к вам домой. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши дома. У меня даже есть карта путешествия. *(На доске прикреплена карта-схема плана дома)*. Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?

- Мы живем с комфортом, всю тяжелую работу делают машины, которые мы называем бытовой техникой. Какие это машины мы сейчас узнаем из загадок. *(При правильных ответах картинки вывешиваются на доске)*

1. В нашей кухне круглый год Дед Мороз в шкафу живет.

**Ответ детей:** Холодильник

2. Из горячего колодца через нос водица льется.

**Ответ детей:** Чайник

3. Через поле и лесок подается голосок. Он бежит по проводам – скажешь здесь, а слышно там.

**Ответ детей:** Телефон

4. Сушит ветер-суховей кудри мамочки моей.

**Ответ детей:** Фен

5. Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд.

**Ответ детей:** Стиральная машина

6. Пар пустил дракон хвостатый и разгладил шарфик мятый.

**Ответ детей:** Утюг

7. Жужжит, но не летает, от пыли дом спасает.

**Ответ детей:** Пылесос

8. А по центру потолка солнышко висит, как наступит темнота – в ней лампочка горит.

**Ответ детей:** Люстра

9. В нашей комнате одно есть волшебное окно. В том окне чудес полно, что же это за окно?

**Ответ детей:** Телевизор

10. Разогреваем в ней еду, заменяет нам плиту.

**Ответ детей:** Микроволновая печь

11. Что за друг такой? - железный, интересный и полезный. Дома скучно, нет уюта, если выключен...

**Ответ детей:** Компьютер

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с загадками. Благодаря чему бытовые приборы совершают свою работу, вы узнаете из следующей загадки:

К дальним селам, городам кто идет по проводам? Светлое величество! Это ...

**Ответ детей:** Электричество.

**Воспитатель:** Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить. Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии. Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии:

- в домах воду поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию;
- согревают дома - теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия;
- освещение домов;
- работа электроприборов: пылесосов, холодильников, телевизоров и др.;

Как вы думаете, что мы будем делать, если останемся без энергии?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** В нашей стране есть ФЗ «Об энергосбережении». Этот закон направлен на то, чтобы сохранить людям комфортные условия для жизни и работы, но уменьшить расход энергии. Что же такое энергосбережение? – это ряд мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов. Сегодня мы познакомимся с особенностями использования бытовых электроприборов и выработаем правила их более рационального использования. Использование энергии связано со всеми сферами жизни человека. Приведите примеры использования энергии в вашей жизни

**Ответы детей:** Приготовление пищи, освещение дома, движение транспорта.

**Воспитатель:** В настоящее время люди не задумываются об источниках этой энергии, пока не случается перебой в ее подаче. Когда же это происходит?

**Ответы детей:** Отключают свет или тепло, дома становится темно и холодно.

**Воспитатель:** Правильно! В такие моменты мы не можем полноценно жить и работать. Вот к чему привели блага цивилизации, нам это настолько доступно и обыденно, что мы даже не задумываемся откуда берется электричество, о необходимости экономии энергии.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим мультфильм о том, что такое энергия, как ее получают и можно ли самим создать приборы для получения энергии.

*Просмотр мультфильма*

*«Альтернативные источники энергии / Смешарики. Пин-код»*

**Воспитатель:** Ребята, понравился вам мультфильм? Что нового вы узнали?

**Ответы детей:** Мы узнали, что можно получить электричество самим. Мы хотели бы сами собрать модели ветрогенератора и солнечной энергии.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, давайте обратимся за помощью к родителям и найдем необходимые материалы для создания этих моделей.