

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 526 г. Екатеринбурга

Проект: «Оркестр своими руками»

Музыкальный руководитель: Ванышева Мария Алексеевна



2021 год

Тип проекта: творческо-познавательный.

Вид проекта: групповой

Время реализации: средней продолжительности, октябрь 2021.

Участники проекта: воспитатель группы № 2, дети старшей группы № 2, родители, социальный партнер - детская школа искусств № 12.

Гипотеза: Любой человек, даже ребенок, знакомый с музыкальными инструментами, умеющий играть на некоторых из них и обладающий определённой фантазией сможет изготовить простой музыкальный инструмент самостоятельно. Создание нетрадиционных музыкальных инструментов из подручных материалов своими руками совместно с родителями поможет заинтересовать детей музицированием, сделает игру в оркестре радостной и творческой.

Цель проекта:

- развить творческий потенциал детей через ознакомление с музыкальными инструментами в партнёрском сотрудничестве взрослых и детей;
- вовлечь дошкольников в создание нетрадиционных музыкальных инструментов своими руками;
- подготовить оркестровый номер для выпускного утренника с использованием самостоятельно изготовленных инструментов.

Задачи проекта:

- расширить и систематизировать знания детей о музыкальных инструментах, их видах и группах;
- познакомить с народными музыкальными инструментами, так как они являются важной составной частью и достоянием национальной культуры;
- дать представление о симфоническом и народном оркестре;
- обогатить словарный запас;
- активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при создании музыкальных инструментов.
- развивать интерес к музицированию через использование инструментов, изготовленных своими руками;
- обучить приёмам игры на нетрадиционных музыкальных инструментах;
- совершенствовать навыки игры в оркестре;
- воспитывать умение действовать сообща, работать на общий результат.

Актуальность.

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, накапливаются знания и тот опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее эстетическое восприятие окружающего мира.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка - символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник.

Маленькие дети, когда видят тот или иной музыкальный инструмент, тянутся к нему, хотят его потрогать, щипнуть за струну, раскрыть наполненную чем-то изнутри погремушку - стремятся найти источник звука. Важно вовремя удовлетворить любопытство ребенка и на волне возникшего интереса дать почувствовать, что музыкальные инструменты обладают не только своим неповторимым голосом, но и уникальной историей происхождения.

Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

Один из популярных видов деятельности дошкольников – игра на детских музыкальных инструментах. Это самая доступная форма общения ребенка с музыкой, именно здесь проявляется богатое воображение, стремление к самовыражению, способность перевоплощаться и создавать новый образ. Активное включение ребенка в процесс восприятия музыки и ее исполнения способствует гармоничному развитию ребенка. Большие возможности открываются у детей, вовлеченных с раннего возраста в групповые формы музицирования. И самым интересным для них является оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Ведь именно самодельные инструменты будят творческую мысль, помогают детям понять, откуда берутся звуки.

Новизна:

- в рамках проекта организовано сотрудничество детского сада с детской школой искусств № 12;
- выстраивание партнерских отношений между детьми и родителями.

Предполагаемый результат:

- расширить и систематизировать знания детей о музыкальных инструментах;
- развить творческий потенциал детей;
- сплотить детей и родителей в совместной деятельности;
- своими руками создать коллекцию нетрадиционных музыкальных инструментов, освоить приёмы игры на них;
- подготовить оркестровый номер для выпускного утренника с использованием самостоятельно изготовленных инструментов.

Реализация проекта:

Организационный этап:

- разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих взаимодействие с музыкальной школой в рамках реализации проекта;
- подбор наглядного материала, методической, художественной, и энциклопедической литературы;
- изучение Интернет-ресурсов по теме проекта: подбор видео, презентаций и обучающих материалов;
- изготовление лэбука «Музыкальные инструменты»
- оформление информационного материала для воспитателей и родителей.

Основной этап (практическая реализация проекта):

1. В рамках проекта «Оркестр своими руками» дети посетили концерт, подготовленный детской школой искусств № 12. Концерт состоял из небольших пьес, исполненных на различных музыкальных инструментах. Дети получили возможность услышать живые звуки настоящих инструментов и, самое главное, увидеть, что играют на них дети.



2. На каждом музыкальном занятии отводится время для закрепления и систематизации знаний о музыкальных инструментах, полученных в течении всего периода обучения.

Для заключительного занятия используется, изготовленный в рамках проекта лэпбук «Музыкальные инструменты». Он включает в себя набор музыкально-дидактических игр: «Подбери инструмент для народного и симфонического оркестра», «Раздели инструменты по группам», «Музыкальное лото» (на закрепление знания названий музыкальных инструментов и их внешнего вида), пазлы «Собери изображение оркестра народных инструментов», «Собери изображение симфонического оркестра».

Для того чтобы каждый ребёнок имел возможность поиграть, дети делятся на подгруппы.



3. Воспитателю и детям была показана презентация, с примерами нетрадиционных музыкальных инструментов, которые можно сделать самостоятельно. Дети с большим интересом рассмотрели инструменты, обсудили из чего и как они сделаны. Эта же презентация была размещена на сайте детского сада в качестве консультации для родителей.

Музыкальные инструменты из подручных материалов



Оркестр музыкальных инструментов, сделанных своими руками



Трещотка



Маракас



А вот этим инструментам название придумайте сами



Колокольчики на картонной трубе



Колокольчики на руках



барабаны из жестяной банки и воздушного шарика.



Кастаньеты настоящие



Кастаньеты своими руками



Водный ксилофон



Самодельный тамбурин

Для его изготовления лучше использовать пальцы для вышивания и металлические крышки от бутылок или коробочки от киндеров.



А вот ещё варианты самодельных тамбуринов



Гусли



Свирель из соломенных трубочек



4. Конец сентября – начало октября – дети вместе с родителями своими руками из подручных материалов изготавливают музыкальные инструменты.



5. Приступаем к освоению приёмов игры на изготовленных своими руками инструментах.

Заключительный этап: на осеннем утреннике дети, исполняют оркестровый номер «Самбарита», с удовольствием демонстрируя свои инструменты и умение на них играть.



Результат проекта:

- обеспечено эффективное сотрудничество с социальным партнером - Детской школой искусств №12;
- дети получили более углублённые и систематизированные знания о музыкальных инструментах;
- проект заинтересовал и детей, и взрослых, развил творческий потенциал детей в совместной деятельности с родителями;
- предметно-пространственная среда музыкального зала пополнилась коллекцией нетрадиционных музыкальных инструментов, изготовленных своими руками;
- на осеннем утреннике дети, исполнили оркестровый номер используя самостоятельно изготовленные музыкальные инструменты и, таким образом, представили результаты работы над проектом.