

**Проект «Огород на окне»
во второй младшей группе**



Воспитатель: Ходакова Е.Ю.

г.Екатеринбург.2019г.

Актуальность.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Цель проекта: развитие потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.

Задачи проекта:

*Формировать у детей знания о росте и потребности растений;

*Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;

Паспорт проекта.

Участники проекта : дети младшей группы, родители, сотрудники детского сада.

По доминирующему методу: познавательно- исследовательский

По характеру содержания: ребенок и социальное окружение

По количеству участников: групповой

По продолжительности: 3 недели.

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта.

Иллюстративный материал по теме.

Подборка стихов, загадок, пословиц и поговорок о овощах, фруктах.

Материал для продуктивной деятельности.

Дидактические игры.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА.

1-я неделя

Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт», «Какие растения можно вырастить на подоконнике».

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.

Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями. Рассмотрение иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.

Посадка семян укропа и петрушки, лукавиц.

Наблюдения: «Земля – какая она»; «Семена растений отличаются друг от друга».

Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде.

Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи», В. Коркина «Что растёт у нас на грядке?».

П/и «Огуречик».

2-я неделя.

Беседы «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений»; «Витамины в овощах».

Посев цветов . Полив и уход за растениями на «огороде».

Составление рассказов и сказок о луке «Как лучок появился на грядке»

Наблюдение за прорастающими семенами.

Чтение: А. Барто «Морковный сок», русской народной сказки «Вершки и корешки».

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

Лепка овощей из пластилина.

3-я неделя.

Д/И «Что сажают в огороде»

Раскрашивание картинок «В огороде я расту»

Рассказ детей по теме: «Дачный огород у бабушки».

Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Пикировка рассады цветов.

Беседа на тему: «О полезной пище»; «Человек и растение».

Чтение отрывков из книги Д. Родари «Приключения Чипполино», Ю. Тувим «Овощи».

Сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин»; «Приготовим щи для кукол».

Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук».

Итоговое мероприятие:

Фотоотчет «Огород на окне».

Беседа с детьми на тему: «Что такое огород и что на нём растёт»

Цель:

- Формировать обобщённые представления об овощах: овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу.

Образовательные задачи

- Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой.
- Уточнить представления о многообразии овощей.

Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, к ним.

Развивающие задачи

- Развивать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.
- Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику.

Воспитательные задачи

- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.
- Воспитывать интерес к познанию нового, активность, инициативность.
- Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в занятии.

Наглядные средства обучения:

- Поднос с овощами.
- Предметные картинки «Овощи».
- Загадки про овощи и фрукты.

Ход занятия:

-Ребята! Давайте поговорим об овощах. Хрустящая оранжевая морковка, крепкие зеленые огурчики, сочные красные помидоры — все это овощи.

Какие еще овощи вы знаете?

-Верно! Свекла и репа, капуста и картофель, перец и баклажан, редис и редька, тыква и кабачок, лук и чеснок, щавель и укроп, сельдерей и петрушка.

-Овощами называют сочные части возделываемых растений. Это могут быть листья, кочаны, корни, клубни, луковицы, соцветия и плоды. Сами же растения получили название овощных культур.

-В нашей стране возделывают около восьмидесяти видов овощных культур, а всего в царстве растений овощными свойствами обладают не менее 1200 видов.

-Одни овощи были привезены к нам с берегов Средиземного моря (капуста, морковь, петрушка, сельдерей, другие — из Индии (огурец, стран Центральной и Южной Америки (помидор, кабачок, из Юго-Западной Азии (сладкий и горький перец).

А где растут овощи?

-Правильно! В огороде на грядках.

Земля в огороде — мягкая, рыхлая, плодородная. А знаете ли вы, что самый верхний слой земли называется почвой? Он образовывался многие сотни лет и содержит все, что необходимо растениям для жизни: воду и воздух, минеральные соли и перегной.

-Корни растений вбирают воду с растворенными в ней минеральными солями. А кислород нужен им для дыхания.

Перегной образуется из перегнивших листьев, стеблей и корней растений. Микробы, живущие в почве, превращают его в минеральные соли.

В почве обитают и земляные черви, и кроты, и землеройки, и личинки насекомых.

Черви, кроты, землеройки — друзья и помощники садовода и огородника: они рыхлят почву, измельчают и перемешивают остатки растений, уничтожают вредных насекомых. Через ходы, прорытые ими в земле, к корешкам растений поступают влага и воздух. Послушайте стихотворение.

Помощник крот

Как-то раз весною крот
Посетил наш огород.
Он проверил клумбы, грядки
И заметил непорядки:
Портят слизни и жуки
Огородные ростки,
Слишком уж земля тверда —
Не проходит вглубь вода.
И сказал помощник крот:
— Я спасу ваш огород!
Разрыхлю я чернозем,
Истреблю личинок в нем.
Под землей ходы пророю —
Дождь наполнит их водою.
За работу взялся крот,
И расцвел наш огород!
Спеют в нем морковь и репка,
И капуста стала крепкой,
Созревают лук, чеснок,
Крот-дружище нам помог!

Еще бегут по полям и дорогам серебристые змейки метелей, а у садоводов и огородников уже начинаются предпосевные хлопоты: надо купить семена растений, позаботиться об удобрениях, приготовить ящички и горшочки для рассады, смастерить домики для пернатых друзей — птиц.

Когда весенние лучи растопят снега, оттаявшая земля напитается талой водой, снежицей, и согреется — можно идти работать в огород. Скоро появится первая травка, оденутся зелеными листьями деревья и кусты. Недаром ведь говорят: «Была бы водица, а зелень народится».

Представьте себе, дорогие ребята, что мы с вами взяли ведра, лейки, лопаты, грабли и отправились в огород. Как же нужно ухаживать за овощами, чтобы получить хороший урожай?

Правильно! Нужно рыхлить землю, удалять сорняки, бороться с тлей, бабочками-капустницами, колорадским жуком и другими вредными насекомыми, прореживать посевы, чтобы растения росли свободно, не мешая друг другу.

Что-то мы еще забыли?

Ну конечно, огород необходимо поливать утром и вечером, чтобы растениям хватало влаги.

Особенно хорошо растут овощи там, где им хватает и влаги и солнечного света. Поэтому огороды нередко разбивают на берегах рек, озер, прудов — и из этих водоемов берут воду для полива гряд. Послушайте стихотворение.

Добрая реченька

В летнюю погоду
Теплым ясным вечером
Поит огороды
Маленькая реченька.
Замер тополь чутко,
Ива серебрится.
Реченька-голубка,
Дай ведро водицы!
Где вились уклейки
И резвились днем,
Ведрами и лейками
Воды мы наберем.
Трогает верхушки
Тонкий луч заката,
Мы польем петрушку,

Огурцы, томаты.

Скоро сумрак ляжет

На зеркало вод,

И «спасибо» скажет

Речке огород!

Летом на грядках созревают овощи: зажигаются фонарики сладкого перца, начинают краснеть помидоры, наливаются соком кабачки — и приходит время собирать урожай.

Народ примечает: «Август — и собериха, и припасиха»; «Что соберешь в августе, тем и будешь сыт».

Послушайте стихотворение.

Добрый урожай

Как чудесно в огороде

Поработать ясным днем!

Теплый луч по грядкам бродит,

Мятой пахнет чернозем.

Пахнет сладкой спелой сливой

И картофельной ботвой,

Медом белого налива

У меня над головой.

Все поспело, все созрело —

Добрый будет урожай!

Здесь для всех найдется дело,

Не ленись, да собирай!

Осенью, после того как урожай овощей собран и убран в подполы, кладовые и закрома для хранения, работы на огороде не прекращаются. Необходимо собрать и сжечь ботву растений, перекопать землю. Крупные комья разбивать граблями и тяпками не надо — так почва сильнее промерзнет в зимние морозы, и вредители, зарывшиеся в нее, погибнут. Кроме того, крупные пласты земли задержат весной во время таянья снегов больше влаги.

А сейчас отгадайте мои загадки. (разгадывание загадок)

Ребята, давайте поговорим о том, какую пользу приносят людям овощи.

Овощи — основная еда, без которой человеку не обойтись! Ведь наша пища большей частью состоит из растений.

Попробуем сосчитать, сколько различных овощей находится в тарелке обыкновенного картофельного супа.

Кусочки картофеля и морковки, колечки лука, листья сельдерея, петрушки и укропа.

Еще больше овощей кладут хозяйки в борщ или овощное рагу.

Овощи — настоящая кладовая витаминов, минеральных солей и других полезных веществ, необходимых человеку.

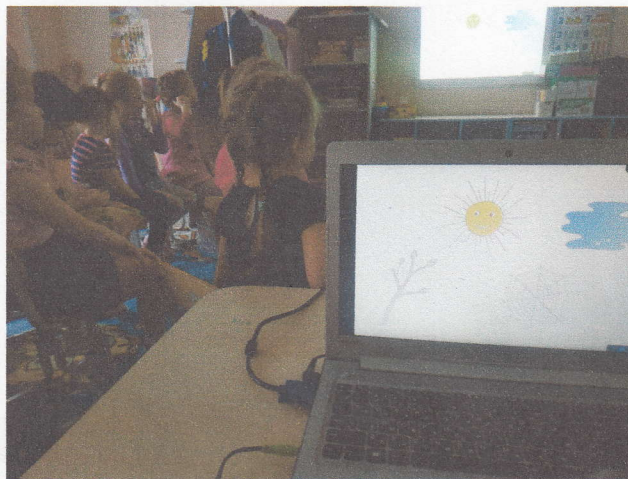
Многие овощи хорошо хранятся и кормят нас круглый год. Другие можно и зимой выращивать в теплицах и парниках. Некоторые овощи, такие как лук, чеснок, редька, баклажан, перец, обладают целебными свойствами и способны предупреждать и излечивать болезни.

Из овощей не только готовят вкусные и полезные блюда, их корни, стебли и листья используются на корм скоту. Из овощей получают крахмал (картофель), сахар (сахарная свекла) и другие нужные людям продукты.

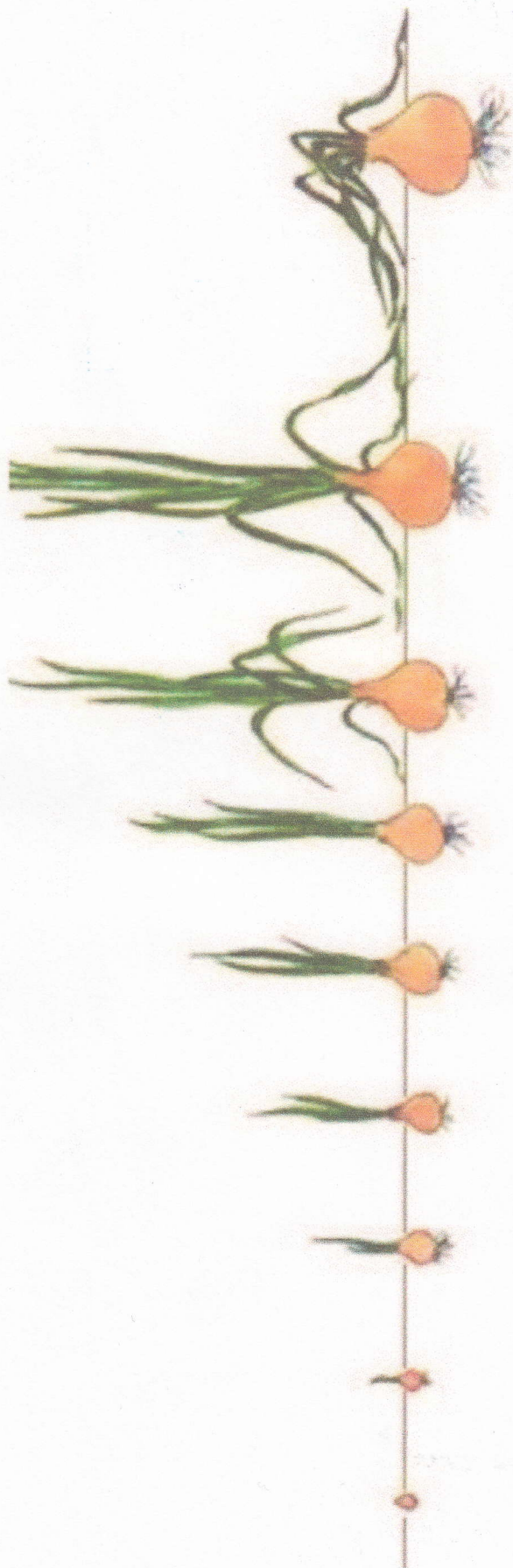
Ответьте на вопросы

- Что называют овощами?
- Где растут овощи?
- Какой уход требуется овощам?
- Почему овощи считают основной едой человека?

ФОТООТЧЕТ



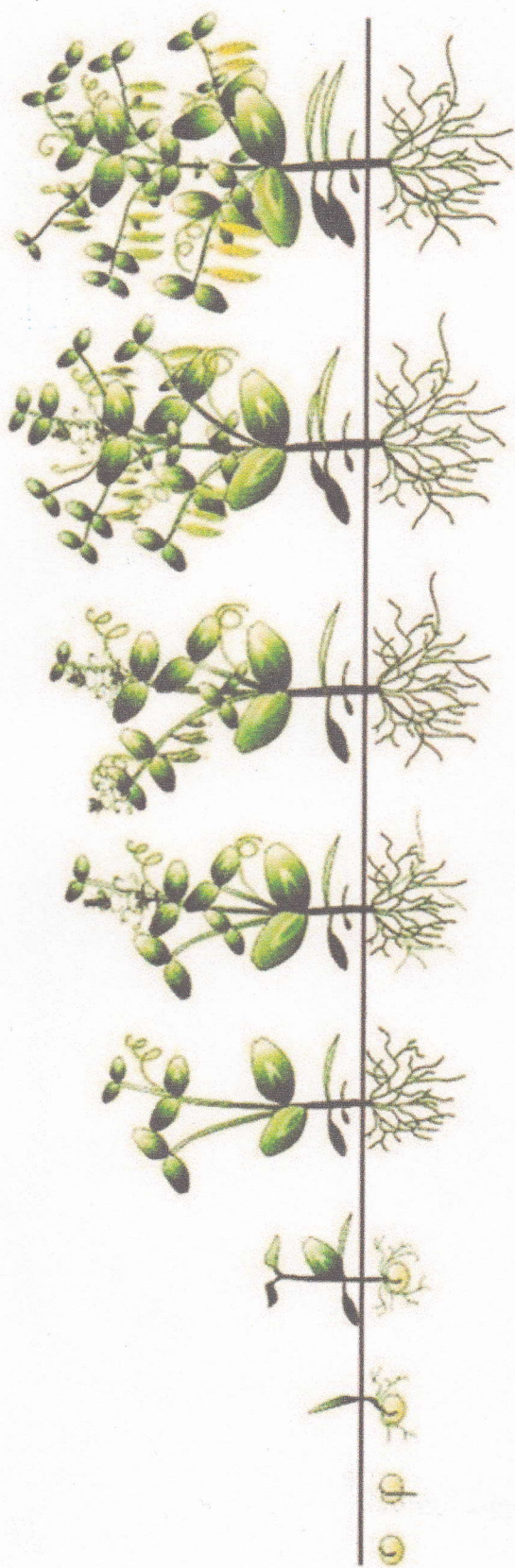
ЛУК



ОГУРЕЦ



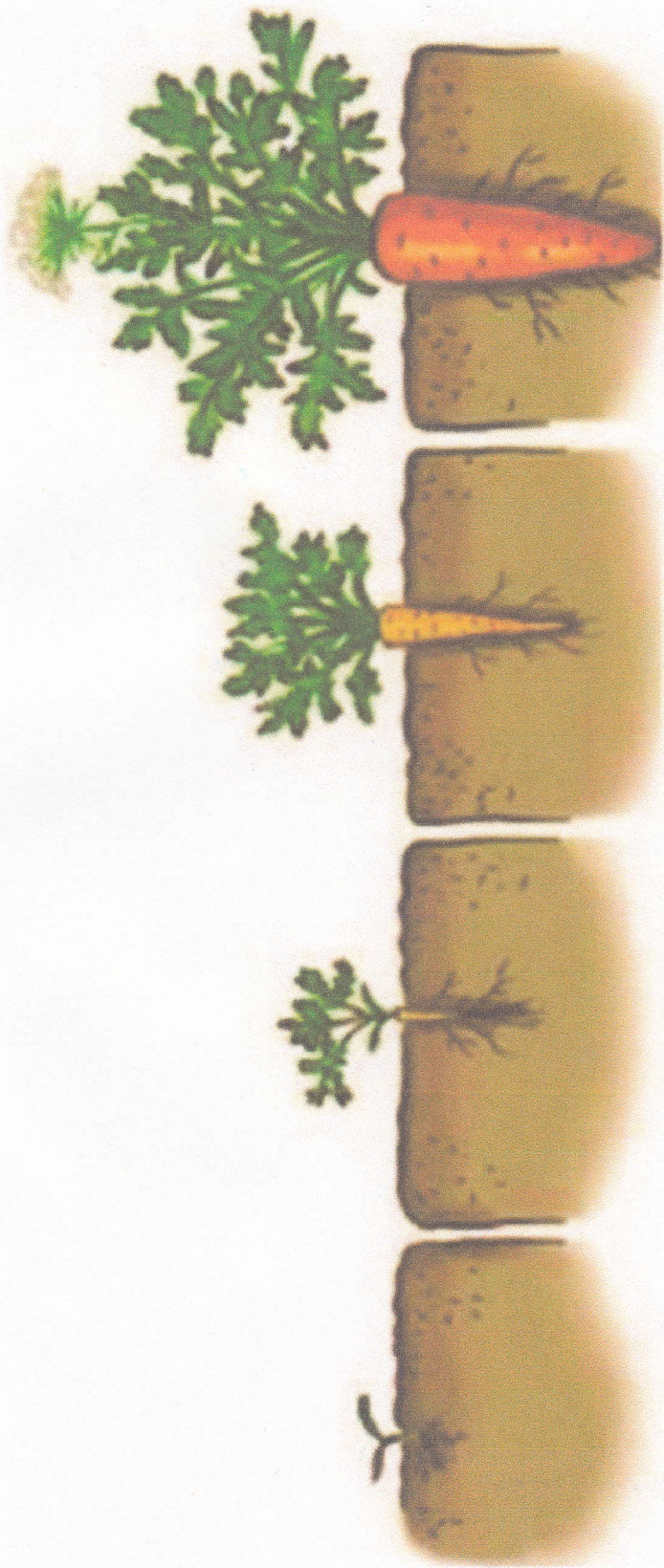
ГОРОХ



ПЕРЕЦ



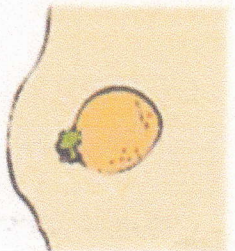
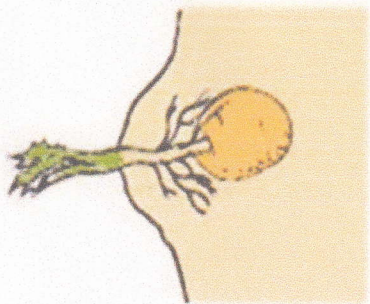
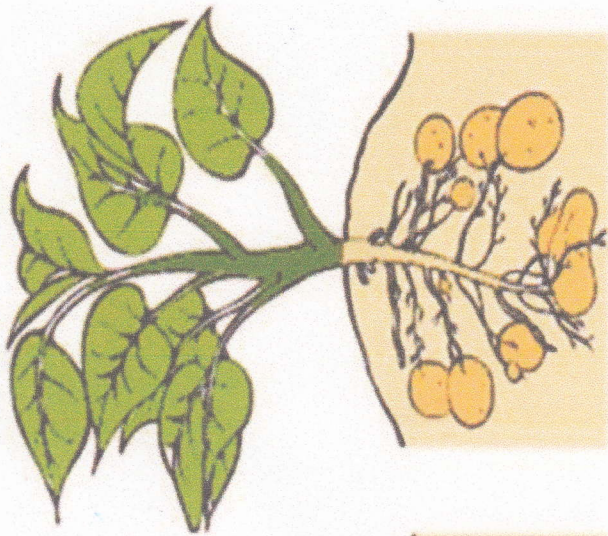
МОРКОВЬ



СВЁКЛА



КАРТОФЕЛЬ



ТОМАТЫ/ПОМИДОРЫ

