

Практико-ориентированный проект «Противопожарная безопасность»

Команда «Огоньки»

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного
возраста (5-6 лет).

Руководитель проекта:

Воспитатель Вострецова Елена
Владимировна





*В наше время знает каждый,
Что с огнем нельзя играть.
Это правило так важно
Никогда не нарушать.*

*Если все ж беда случилась,
Запылал в огне весь дом,
Вам пожарные помогут,
Быстро справятся с огнем.*

*Если что - без промедления
К вам по адресу придут,
И пожар водой потушат,
И из шланга все зальют...*

*Спички – это не игрушка!
Каждый должен это знать.
А пожары, все же, лучше
Не тушить –
предупреждать!*

*Чтоб пожаров избежать,
Нужно много детям знать.*

Актуальность проекта

Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только по всей стране, но и в Свердловской области.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

Образовательные: Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие: Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные: Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические: Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Оформление Уголка «Пожарной безопасности» для детей



Подготовительный этап

Оформление Уголка «Пожарной безопасности» для родителей



Введение в проект

Беседа «Огонь добрый и злой»
Беседа «Профессия пожарный»
Беседа «Пожар не возникает сам»



Основной этап

Знакомство со свойствами огня через опытную деятельность



Основной этап

Настольно-печатные игры для закрепления правил пожарной безопасности



Основной этап

Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные»



Основной этап

Рисование «Огонь опасен»



Заключительный этап

Изготовление книжек малышей родителями

«Правила пожарной безопасности»



Заключительный этап

Экскурсия в пожарную часть



Результативность проекта

- У детей повысился уровень знаний о пожарной безопасности;
- Сформировался устойчивый навык самосохранения, осознанного безопасного поведения;
- Создались необходимые условия в ДООУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях;
- У детей развилось чувство любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- Активизировалось участие родителей в реализации проекта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!