

Сценарий интегрированного занятия педагога-психолога и учителя-логопеда
с детьми подготовительной к школе группы с ОВЗ

Тема: «Африка. Животные Африки»

Цель: расширить обобщённые представления детей о животных жарких стран. Раскрытие творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных Африки, учить образовывать форму у множественного числа имён существительных, упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных. Расширить и уточнить активный словарный запас.

Коррекционные: развивать зрительное и слуховое внимание и память, мыслительные процессы, общую моторику, умение детей движениями передавать повадки животных, стимулировать эмоциональные самовыражения.

Воспитательные: развивать эмпатию и навыки культурного общения, воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру, развивать любознательность, наблюдательность, учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.

Предварительная работа:

Взаимодействие с педагогами: чтение художественных произведений К. Чуковского «Айболит», Р. Киплинга «Слонёнок», мультфильм «38 попугаев» рассматривание предметных картинок с изображением животных жарких стран, просмотр познавательных видеороликов о жизни диких зверей в саванне.

Взаимодействие с семьями воспитанников: изготовление поделок и рисунков по прочитанным произведениям.

Методы и приёмы: утреннее приветствие в кругу, игровая и практическая активности, рассматривание и обсуждение карты мира на глобусе, дидактические игры, вопросы к детям, рефлексивный ритуал прощания, подведение итогов.

Материалы и оборудование: большой конверт с силуэтами африканского материка, глобус, презентация «Животные Африки», предметные картинки и фигурки с животными и их детенышами, аудиозапись «Звуки природы: «Африка», песочница.

Ход занятия:

Дети совместно с учителем-логопедом и педагогом-психологом встают в круг. Педагог-психолог приветствует детей.

Психолог:

- Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга рукопожатием по кругу. Сегодня мы получили необычное письмо с множеством марок на «иностранном» языке. Как вы думаете, откуда оно пришло? Правильно, из Африки! Как вы догадались? (Ответы детей)

Логопед:

- Ребята, найдите на глобусе похожий силуэт материка. В какой части света находится Африка? В холодной или жаркой?

Логопед: Хотите сегодня отправимся в Африку? Как вы думаете, на чем можно добраться до Африки? (*Дети перечисляют транспортные средства*) А как все это называется одним словом? (*транспорт*). А мы с вами поплывем по морю-океану на пароходе. Дети садятся на ковер.

Логопед:

Машет с пристани народ,
Отплывает пароход!
Отплывает пароход,
Над водой гудок поет!

Логопед: Открываем ротик, поднимаем язычки к верхним зубкам, на выдохе гудим тихо – ЛЛЛЛ, плечи не поднимаем, еще раз – громко: ЛЛЛЛЛ!

Психолог: И вдруг на море-океане начался ураган (*Релаксация «Шторм»*)

Чтобы не упасть, прижмите ногу к полу, расставьте их пошире, руки сцепите за спиной.

Стало палубу качать,
Ногу к палубе прижать,
Крепче ногу прижимаем,
А другую расслабляем!
Вдох через нос, выдох через рот (2-3 раза).

Психолог: Похоже, мы приближаемся к берегам Африки! Становится жарко! (Дети расслабляются, обмахивают себя руками)

Подул холодный ветер с моря (Дети напрягаются, дрожат, обхватывают себя и выполняют согревающие движения руками)

Логопед: Слышите! Сколько диких животных обитают здесь! (*звучит аудиозапись «Голоса Африки»*)

Упражнение **«Что слышно»**

Логопед: Закройте глаза и постарайтесь угадать. Кто угадал, молча, поднимает руку. (*Дети слушают запись голосов животных Африки: льва, слона, тигра, носорога, обезьяны*), логопед показывает фигурки животных.

Психолог: предлагает детям взять фигурки животных и перенести их в песочницу.

Дети дотрагиваются до песка поочередно одной, потом другой рукой, сжимают песок в кулачках, рассказывают о своих ощущениях: какой песок на ощупь. Затем создают в песочнице маленькую Африку, располагая фигурки животных и растений.

Дидактическая игра **«Африканская семья»**

- Лев: папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок.

- Слон: папа — слон, мама — слониха, детеныш — слоненок.

- Тигр: папа – тигр, мама – тигрица, детеныш – тигренок.

Дидактическая игра «Путаница»

Логопед: слова перемешались в предложениях. Послушайте их и исправьте:

- Бананы едят мартышек...
- У слона большой хобот и короткие уши...
- Крокодил пятнистый, а тигр – зеленый...
- Лев травоядное животное, а жираф хищное...
- У носорога есть горб, а у верблюда рог...
- Бегемот лазит по деревьям, а мартышка плавает в реке...

Дидактическая игра «Что кому нужно?»

1. Грива и когти нужны... льву.
2. Хобот и бивни нужны... слону.
3. Полосы и копыта нужны... зебре.
4. Длинная шея и пятна нужны... жирафу.
5. Горб и на ногах широкие мозоли нужны... верблюду.
6. Панцирь нужен... черепахе.

Психолог: проводит нейропсихологическое упражнение «Мартышки играют в мячи». Дети, стоя в кругу передают два мяча по кругу, ударяя их об пол. По команде «Стоп!» тот, у кого оказался в руках мяч подкидывает его вверх и хлопает в ладоши. После команды «Поехали!» игра продолжается.

Подведение итогов Дети на пароходе возвращаются в свою группу, проводится коллективное обсуждение путешествия. Прощание проходит в необычной форме: дети голосами африканских животных говорят друг другу «До свидания».



Предварительная
работа



Выставка поделок



Животные Африки



Континент Африка