

# Физкультурно-познавательный досуг с русскими народными играми для старших и подготовительных групп

## Поиграем с домовёнком Кузей

**Цель:** Воспитание любви к русской национальной культуре.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Закрепить умение играть в русские народные игры: Плетень, Челнок.
- Создать у детей радостное настроение.

**Инвентарь:** Кукла домовёнка Кузи, шапочки – маски самовар, чашки, платочек, матрёшки - пазл, и набор матрёшек, сундучок, презентация, фонограмма русской народной музыки.

### Ход мероприятия

#### СЛАЙД 1

Дети заходят в зал, садятся на стульчики друг напротив друга.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам придёт гость. А кто он?.. Вот послушайте: «В маленькой деревеньке, на берегу небольшой речки, в избе под печкой жил да был маленький домовёнок Кузька. И исполнилось ему только – только шесть веков. Это у людей возраст годами меряют, а у домовых веками. Инструктор достаёт куклу домовёнка, показывает её детям.

**Кузя:** Я хозяйственный такой,  
Добрый Кузя-домовой!  
Сказки сказывать могу.  
Дом от бед я берегу.

«Здравствуйте, ребята! Как вас много, как хорошо, что вы в гости зашли! А я вот чай пью, да гостей жду. Вы знаете, почему главное место в избе занимает печь?»

**Инструктор:** Как вы считаете, для чего нужна печка?

*Дети:* В печи готовится еда, печётся хлеб. На печке сушат грибы, ягоды и разные полезные травы. А ещё печь нужна для обогрева жилища, для сушки одежды и обуви...

#### СЛАЙД 2

**Инструктор:** Только в России делали её вот такую, она занимала почти пол – избы. И люди радовались, что такая она большая, потому что печь и напоит, и накормит, и обогреет, и вылечит. Одно слово -Матушка! «Без печи и изба не изба!», «Мала печенька, да тёпленькая» - говорилось в народе. С печью связана вся жизнь и весь быт русского народа.

Но это ещё не всё, что «делала» русская печь много-много лет назад.

Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев.

Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей.

Если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали их в новую печь.

**Кузя:** *У хозяев гордость – печь!*

*Поведу о ней я речь!*

*Все готовится в печи*

*И хлеба, и калачи,*

*Каши и картошка,*

*И баранья ножка!*

Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте:

- Без чего печь не затопить?      *Без дров*
- Огонь в печи горит,  
А что в печи стоит?  
В чём варили кашу, щи в русской печи?      *Чугунок*

### **СЛАЙД 3**

- Чем вытаскивали горячий чугунок из печи?      *Ухватом*

### **СЛАЙД 4**

- Шипит, кипит, всем чай пить велит.      *Самовар*

### **СЛАЙД 5**

**Кузя:** Правильно самовар. А хотите поиграть с самоваром?

**Проводится игра «Пузатый самовар»:**

Девочки - «чашечки» (4-5 чел.) стоят за кругом, мальчик-«самовар» в центре.

Остальные дети, держась за руки, идут по кругу и произносят слова:

*Ты, пузатый самовар,*

*У тебя горячий пар.*

*Ты, красивый, расписной,*

*Поиграй-ка, ты со мной!*

*Раз, два, три,*

*А, ну-ка, догони!*

Дети в кругу поднимают вверх руки «Самовар» догоняет детей, у которого на голове шапочка чашечки. Игра повторяется 2-3 раза (выбирается новый самовар и чашечки).

**Инструктор:** Кузя, а что это у тебя такое? (показывает на сундук)

**Кузя:** Это мой сундучок.

## СЛАЙД 6

**Инструктор:** Дети, а вы знаете, что такое сундук и для чего он нужен? (ответы детей)

Это мебель. В стародавние времена **сундук** был самым главным предметом мебели. Он мог исполнять роль стола, стула, кровати. Ну а самое главное его предназначение – это хранение одежды, домашнего обихода и ценностей. **Сундук** изготавливался чаще всего из дерева и отделывался металлическими деталями. Для того чтобы **сундук** не могли открыть чужие люди, его закрывали на замок. В богатых домах имелось много **сундуков**. Они изготавливались разного размера и могли вставляться один в другой, как матрёшки.

Оказывается, что сундук является предшественником и прообразом шкафа, который сейчас в наших домах стоит вертикально, имеет две дверцы, ящики. Сундуки стали основой для многих видов мебели: на сундуках ели, пили, спали, так произошли комод, кровать, шкаф.

### **Сундук-подголовок (подголовник)**

Там хранились деньги, драгоценности, важные документы, книги. Сундучок этот делался невысоким, а верхняя крышка — покатою. В дороге и дома его клали под голову.

**Дорожный сундук** был очень вместительный - использовался он для перевозки одежды, тканей и других вещей.

Самым загадочным оказался **сундук – ларец**. Дубовый, окованный узорчатым железом, обычно предназначался он для невесты. В ларце хранили *приданое*.

В русских семьях девочку с малых лет приучали прясть, ткать, шить, вязать, вышивать. Она ткала пояски, вышивала носовые платки, вязала кружевные подзоры. Изготавливала она их десятками и складывала в выделенный ей сундучок. То, что она делает все для себя, это поощряло ее труд.

*Перовой сундук* – там подушки, перины, да не одна.

*Столовый сундук* – опять же посуда, плошки и, главное, – самовар тульский. Без перин и самовара и приданого нет.

*Холстовой сундук* со штуками полотна беленого, отрезами на сарафаны, шелковыми лентами, шальями и косынками.

За сундучным добром ухаживали – перебирали, проветривали, на солнце сушили, чтобы не залеживалось.

**Инструктор:** Кузя, а что же лежит у тебя в сундучке?

**Кузя:** А вы угадайте:

Девчонки деревянные,

Веселые, румяные.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка.

Кто это?

*Матрешка*

## СЛАЙД 7

**Кузя:** Правильно матрёшка, а давайте мы с вами поиграем с матрёшками.

Дети делятся на две команды.

Нужно по очереди собрать матрёшку (пазл) – кто быстрее.

**Кузя:** Молодцы, ребята, все справились с заданием.

У меня в сундучке ещё кое - что лежит:

Твоя бабушка повяжет,

А потом тебе расскажет -

Что за головной убор.

Знает, любит с давних пор.

Даст материи кусочек - Повяжи себе... *Платочек*

Давайте поиграем с платочком.

## СЛАЙД 8

### **Русская народная игра «Платочек»**

Перед началом игры нужно выбрать одного водящего. Он получает платочек. Остальные ребята встают в широкий круг. Чем меньше игроков, тем больше должно быть между ними расстояние. Если же в игре принимают участие много народу, то они могут стоять почти «плечо к плечу». Водящий находится с внешней стороны круга. Он обходит круг и незаметно кладет платочек на плечо одного из игроков. После чего продолжает движение в том же направлении. Игрок, заметив, что платочек у него на плече, должен тут же бежать по внешней стороне круга в направлении противоположном водящему. Цель и того и другого – успеть добежать первым и занять свободное место. Тот, кто не успел, будет водить.

В игре есть и свои маленькие хитрости. Например, водящему не стоит бежать сломя голову сразу после того, как он положил платочек на плечо – это привлечет к себе внимание. Ведь, игрок может «зазеваться» и даже не заметить, что ему, оказывается, давно нужно было бежать. А водящий, спокойно обойдя круг, попросит разиню освободить место. Чтобы игра не затягивалась. Можно ввести дополнительное правило – водящий не может делать более одного круга «вхолостую». Если он уже один раз полностью обошел «хоровод», то при повторном обходе обязан положить платочек кому-нибудь из игроков.

**Кузя:** Молодцы, как вы весело играли, а давайте еще поиграем. Вы знаете игру «Челнок» ?

### **Проводиться русская народная игра «Челнок»**

Два ряда играющих становятся друг напротив друга и сцепляются меж собой под локти. Игрок-челнок пробегают меж этих рядов. Ряды при этом постоянно сходятся и расходятся, напевая стишок и постепенно ускоряясь.

*Челнок бежит,  
Земля дрожит.  
Шьет - пошивает,  
Узоры вышивает..*

Игра заканчивается, когда челнок, не успевает пробежать между рядов до их схождения и оказывается зажат между ними.

**Кузя:** Как вы весело играете, я очень люблю игры. Сыграем ещё в одну игру.

## **СЛАЙД 9**

### **Русская народная игра «Плетень»**

Дети, берутся за руки (взяться за руки крест-накрест) и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется.

После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всему залу, танцуют, используя известные плясовые движения.

Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно “заплести плетень” (взяться за руки крест-накрест).

**Инструктор:** Ну, что, Кузя, понравились тебе как наши ребята играют?

**Кузя:** Ух, как у вас весело. Повеселили вы меня, а у меня в сундучке есть для вас небольшое угощенье. (Достаёт из сундучка конфеты – отдаёт детям.)

## **СЛАЙД 10**

Ой, заигрался я тут с вами, а меня дела дома ждут, негоже дом без присмотра надолго оставлять, побегу, до свидания.

**Инструктор:** понравилось вам, ребята, с домовёнком играть? Домовой поспешил к себе домой и нам пора прощаться, до свидания.

Дети под русскую народную музыку выходят из зала.