

Спортивный досуг для старших дошкольников по сказкам А.С. Пушкина «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНОЕ ЛУКОМОРЬЕ»

Цель: Воспитывать чувство любви к творчеству великого русского поэта.

Расширить знания детей о сказках А.С. Пушкина

Задачи:

- Разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей.
- Формировать и сплачивать детский коллектив через совместную игровую деятельность.
- Развивать по средствам двигательных заданий, игр и эстафет - память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, а также физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений, выносливость.

Предварительная работа:

- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций А.С. Пушкина.
- Выставка рисунков детей по сказкам А.С. Пушкина.

Инвентарь: сигнальные конусы, канат, маленькие мячи (по кол-ву детей), мешки для прыжков, петушок на палочке, мячи фитболы, картинки золотой рыбки, приклеенной на кубик (20 шт.), сеть (2 шт.), футляры от киндер-сюрпризов, внутри камешек (по кол-ву детей), картинки или игрушка белочка, счетное табло, презентация, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

СЛАЙД 1

Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики.

Инструктор: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие, оно посвящено сказкам Александра Сергеевича Пушкина.

СЛАЙД 2

Люблю я Пушкина творенья,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

Мы с детских лет его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет. (Н. Алифиренко)

СЛАЙД 3

Много лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. У него была няня, которую звали Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Тихими вечерами, рассказывала она маленькому Саше сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных, которые слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. Когда маленький Саша вырос, и стал поэтом он написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова.

*Волшебная палочка раз, два, три
В сказку нас перенеси!
Дети закрывают глаза.*

СЛАЙД 4 Звучит песня в исполнении ВИА «Сябры» У Лукоморья.

Начинаем нашу сказку

*У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.*

СЛАЙД 5 Кот учёный.

(Озвучка) Здравствуйте, ребята! А вы любите сказки? Вот сейчас мы и узнаем, как хорошо вы знаете сказки Александра Сергеевича Пушкина?

Я вам буду читать отрывок из сказки, а вы будете мне отвечать.

Будем сказки вспоминать, будем весело играть!

*Чуть опасность где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй лежа на боку!»* Что за сказка?

СЛАЙД 6 (Озвучка) Мр- мяу правильно, ребята, это «Сказка о золотом петушке»

1 эстафета «Золотой петушок»

По команде ребёнок бежит до ориентира – петушка на палке → оббегает его, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику. Последний участник команды добегают до петушка → берёт его и возвращается к своей команде. Выигрывает та команда, которая быстрее принесёт петушка.

СЛАЙД 7 (Озвучка)

Кот Учёный Слушаем следующую сказку

*И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в Окиян...*

СЛАЙД 8 (Озвучка)

Правильно, ребята, это «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и опрехрасной царевне Лебеди»

2 Эстафета «Прокати бочку»

Дети по команде катят бочку до ориентира и обратно.

СЛАЙД 9 (Озвучка) **Кот учёный**

Вот вам ещё сказка:

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

СЛАЙД 10

Правильно – это «Сказка о рыбаке и рыбке»

3 Эстафета «Поймай золотую рыбку»

Участники команд по очереди подходят к берегу моря (канат) и забрасывают невод, стараясь поймать рыбку. Выигрывает, та команда, которая наловит больше рыбок.

СЛАЙД 11

Кот учёный. Угадываем следующую сказку:

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра - чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

Из какой сказки этот отрывок?

СЛАЙД 12 (Озвучка)

Правильно говорите, я уже читал вам отрывок из этой сказки

4 Эстафета «Орешки для белочки»

Прыгают в мешке до белочки → достают орешек (открывают киндер сюрприз и кладут изумруд белочке на тарелочку) → обратно прыгают и передают эстафету следующему.

Выигрывает та команда, которая быстрее очистит орешки.

СЛАЙД 13 (Озвучка)

Кот учёный слушаем внимательно

*Ломит он у дуба сук,
И в тугой сгибает лук.
Со креста шнурок шелковый
Натянул на лук дубовый
Тонку тросточку сломил,
Стрелкой лёгкой завоситрил
И пошёл на край долины,
У моря искать дичины...*

СЛАЙД 14 (Озвучка)

Правильно, это снова строки из «Сказки о царе Салтане...»

Инструктор: А теперь вспомните, каким метким стрелком был князь Гвидон, который спас царевну Лебедь от злого коршуна. Интересно посмотреть, какие Вы стрелки? Проведем состязание «Меткий стрелок».

5 Эстафета «Меткий стрелок»

Дети по очереди подходят к линии и метают в цель (изображение коршуна) мяч. Выигрывает, та команда у которой будет большее количество попаданий.

СЛАЙД 15 (Озвучка)

Все вы сказки отгадали, очень весело играли, но пора в обратный путь. Вы волшебной палочкой взмахните и слова все повторите: «Раз, два, три! Домой нас палочка верни!»

СЛАЙД 16 Звучит мелодия

Инструктор: Вот мы и вернулись из сказочного Лукоморья. Молодцы все задания выполнили. Сказки вы хорошо помните, а загадки умеете отгадывать?

Я вопрос тебе припас.
Подскажи: что в первый раз
Стал у рыбки дед просить,
Чтоб старухе угодить?

СЛАЙД 17 (Корыто)

Живет батрак в поповом доме,
Спит обычно на соломе.
Полбу ест за четверых,
Работает за семерых.

СЛАЙД 18 (Балда)

Только этот царь родился,
Сразу в море очутился.
В бочке плыл по морю он,
Звался этот царь ...

СЛАЙД 19 (Гвидон)

Что за зверь в хрустальном доме
Князю прибыль создает.
«Во саду ли, в огороде...»
Громко песенку поет
СЛАЙД 20 (*Белочка*)

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все смирно.
СЛАЙД 21 (*Петушок*)

Увенчалась сказка пиром.
Угощали медом, пивом.
В рот ни капли не попало,
Все по ним лишь и стекало.
СЛАЙД 22 (*усы*)

СЛАЙД 23

Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их ещё больше. Сказки Александра Сергеевича Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра.

Вот и сказочкам конец! Кто играл в них – молодец!

Дети под музыку выходят из зала.