

Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой

А.С. Пушкин – поэт-сказочник

Подготовительная к школе группа

Цель: рассказать детям о великом русском поэте и писателе Александре Сергеевиче Пушкине и познакомить с его творчеством.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина;

Продолжать знакомить детей со сказками А.С. Пушкина.

Развивающие:

Обращать внимание детей на выразительные средства языка, используемые поэтом (выразительность, музыкальность, точность);

Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;

Развивать способность слушать и понимать художественный текст.

Воспитательные:

Побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героев сказок;

Привить любовь к сказкам и стихам А.С. Пушкина.

Предварительная работа: чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина; рассматривание иллюстраций к его сказкам.

Оборудование и материалы:

Наглядный материал: портрет А.С. Пушкина, выставка книг А.С. Пушкина в книжном уголке, сундук, зеркальце, золотая рыбка, петушок, мультипликационный отрывок из сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке».

Раздаточный материал: отсутствует.

Методы и приемы: показ, повторение, вопрос, беседа, пояснение, игровой приём, рисование.

Ход занятия:

Структура занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (предполагаемая)
<p>Вводная часть Рассказ воспитателя о сказочном творчестве поэта.</p>	<p>Александра Сергеевич Пушкин – русский поэт. Он известен всему миру. Родился он очень давно – 6 июня 1799 года, более двухсот лет тому назад в городе Москве. У него были старшая сестра и младший брат. В доме у Саши было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже рано начал писать стихи.</p> <p>Но мы с вами знаем, что Александр Сергеевич Пушкин писал не только стихи. Он написал ещё и поэтические сказки. Сказки он любил с детства. Арина Родионовна, его няня, знала много сказок и часто их рассказывала. Она брала в руки вязанье, садилась, и начиналась сказка. Эти сказки маленький Саша слушать мог подолгу.</p> <p>Для Пушкина Арина Родионовна была не просто доброй заботливой няней и талантливой сказочницей, она была для него близким другом и первой слушательницей его стихов и произведений. Он посвятил ей несколько стихотворений.</p> <p>Например, стихотворение «Няне».</p> <p>Подруга дней моих суровых, Голубка дряхлая моя! Одна в глуши лесов сосновых Давно, давно ты ждешь меня. Ты под окном своей светлицы Горюешь, будто на часах, И медлят поминутно спицы В твоих наморщенных руках. Глядишь в забытые вороты На черный отдаленный путь: Тоска, предчувствия, заботы Теснят твою всечасно грудь.</p>	<p>Рассматривание портрета А. С. Пушкина.</p> <p>Слушают стихотворение</p>

	<p>Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире. Его именем названы город, станция метро, улицы, площади. В некоторых городах есть памятник поэту, созданы музеи.</p> <p>- Ребята, посмотрите какая интересная книга у меня. Вам хочется с ней познакомиться?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель берет книгу, показывает детям и обращает внимание на то, что автор книги великий русский поэт А.С. Пушкин. Предлагает прослушать произведение автора.</p> <p>Все сказки интересны и поучительны. В них прославляются добрые люди и высмеиваются плохие, злые, жадные. Давайте с вами прочитаем сказку А.С. Пушкина «Сказку о рыбаке и рыбке», каким красивым языком она написана и постарайтесь запомнить особенные сказочные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто главные герои сказки? - Давайте с вами вспомним как он описывает старуху? - Как она обращается с мужем (стариком) - Давайте вспомним, какими словами описывается старик? - Кто-то запомнил, как называет рыбка старика? - Как так получилось, что рыбка стала служить старику? - А было ли желание у старика? - А у кого были желания? 	<p>Рассматривают книгу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старуха, старик, золотая рыбка. - Вредная, жадная, злая - Плохо, ругает его всегда, обзывает - Добрый, тихий, жалостливый, беспомощный. - Рыбка называет старика ласково “старче”. - Рыбка обещала выполнить все, что пожелает старик, если он отпустит ее. - Нет, он просто отпустил рыбку в море. - У старухи, его жены.

	<ul style="list-style-type: none"> - Что ему бабка сказала? - Все ли желания исполнила рыбка старухи? - А какие желания старухи выполнила рыбка? - Какое желание не стала выполнять рыбка? - А как вы понимаете это выражение “была у нее на посылках” - Что сделала рыбка, когда старик пришел к синему морю и просил исполнить последнее желание? - Давайте мы с вами попробуем изобразить море - Давайте вспомним, как А,С, Пушкин изображал море в первый раз. - Во второй раз какое море было? - Какое море стало в третий раз? - Какое стало море в четвертый раз? - Вот идет он к синему морю и видит: на море черная буря, так и вздулись сердитые волны, так и ходят, так и воют. Ребята попробуйте подражать синему морю. - Что хотел сказать А.С. Пушкин, по-разному изображая море? - Как заканчивается сказка? 	<ul style="list-style-type: none"> - Сходи, поклонись рыбке и попроси у нее новое корыто. - Нет - Новое корыто, дом, дворянка, царица. - Последнее, стать владычицей морской. - Исполнять все ее желания, служить ей.... - Ничего не ответила рыбка, она уплыла Дети встают в круг и изображают море - В первый раз море слегка разыгралось. - Помутилось синее море. - Не спокойно стало синее море. - Почернело синее море У-у-у-у-у-у Ш-ш-ш-ш-ш - Чтоб старуха остановилась. - Перед старухой опять разбитое корыто.
--	---	---

<p>Заключение</p>	<p>- Чему нас учит сказка?</p> <p>- Посмотрите на волшебный сундучок. В нем находятся персонажи сказок Пушкина. Сможете ли вы угадать, из какой сказки персонаж? <i>Воспитатель поочередно достает фигурки из сундучка.</i></p> <p>- А сейчас, ребята, я предлагаю вам изобразить разное море при помощи цвета и волн. Подходите к столам, выберите цвет, подумайте, как можно изобразить: слегка разыгравшееся море, помутившееся море, беспокойное море, почерневшее море и на море черная буря.</p> <p>- Давайте еще нарисуем Золотую рыбку, плывущую по волнам.</p>	<p>- Добру, не надо завидовать и быть жадным</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети рисуют красками море.</p> <p>Дети рисуют рыбку.</p>
<p>Релакс</p>	<p>- А какое вы бы загадали желание, если бы поймали золотую рыбку?</p>	<p>Ответы детей</p>