

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Театральные профессии»

Автор: Кутовая Татьяна Николаевна, старший воспитатель, 1КК

Цель: Вызвать у детей интерес к разным видам театральных профессий, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Обучающая: Познакомить детей с театральными профессиями; учить интонационно и выразительно проговаривать фразы, совершенствовать диалогическую речь.

Развивающая: Развивать творческие способности: фантазию, нестандартное мышление, воображение, речевую активность детей, пантомимические навыки и артикуляцию, поощрять творческую инициативу, побуждать детей к активному общению.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать, уважать мнение сверстников, отстаивать свою точку зрения.

Словарная работа: гример, актер, костюмер, режиссер, осветитель, декоратор, мимика, жесты.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация о театре и театральных профессиях, сундучок с элементами костюмов, масками, гримерными принадлежностями; декорации (дерево, избушка), осветительные приборы.

Мотивация: *Воспитатель вносит в зал и дает рассмотреть детям сундучок, открывает его и показывает, что находится внутри.*

Воспитатель: Как вы думаете, дети, где можно использовать содержимое этого сундучка?

Дети: *(В театре)*

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: *(Потому что там лежат костюмы, маски – это всё используется в театре).*

Воспитатель: А вы были в театре? Зачем люди ходят в театр? */Ответы детей/*

Воспитатель: Большинство людей ходят в театр, чтобы отдохнуть, развлечься, посмотреть спектакль. Но для некоторых людей театр – это работа. Подумайте, кто работает в театре? */Ответы детей/ (Актер, режиссер, гример).*

Воспитатель: Правильно, в театре работают люди этих профессий. Сегодня мы больше узнаем о тех театральных профессиях, которые остаются «за кулисами» театра. А чтобы узнать о них, нам нужно поскорее отправиться в наше необычное виртуальное путешествие. В этом нам помогут волшебные слова! */Педагог колдует/ Повернись, повернись и в театре окажись!*

Воспитатель: Смотрите вот мы и на месте.

/Дети смотрят на экран, появляется первое изображение – вид театра/ (слайд 2)

Воспитатель: Театр – это то место, где оживают сказки, животные и птицы начинают разговаривать, происходят чудесные превращения. А еще театр – это здание, в котором показывают спектакли. Каких только театров не существует! А, может вы мне подскажите, какие вы знаете театры? */Ответы детей/ (Театр юного зрителя, кукольный театр)*

Воспитатель: Еще в нашем городе есть театр оперы и балета, театр музыкальной комедии, драматический театр, театр эстрады.

Слайд 3 Сцена

Воспитатель: Как вы думаете, где в театре происходит действие спектакля?

/Ответы детей/ (На сцене)

Воспитатель: Правильно, сцена – это место, где происходит театральное представление. До начала спектакля сцена закрыта занавесом.

Слайд 4 Спектакль

Воспитатель: Кто из вас может объяснить, что такое спектакль? */Ответы детей/ (Спектакль – это представление, которое показывают артисты на сцене)*

Воспитатель: Как мы можем узнать, какой спектакль нам покажут артисты? */Ответы детей/ (Прочитаем на афише)*

Слайд 5 Афиша

Воспитатель: Афиша – это объявление, в котором рассказывается о том, кто будет играть, как называется спектакль.

Слайд 6 Драматург

Воспитатель: Для того, чтобы театр начал свою работу, нужны люди разных профессий. И первая профессия, без которой театр не может существовать – это драматург, человек, который пишет текст сценария и придумывает сюжет спектакля. А кто же создает спектакль? Чтобы узнать профессию, нам нужно разгадать загадку:

Театральный он работник
Постановок «дирижер»,
Управляющий спектаклем –
Это... *(режиссер)*

Слайд 7 Режиссер

Воспитатель: А вы знаете, чем в театре занимается режиссер? */Ответы детей/*

Режиссёр – это руководитель творческого коллектива, создающий спектакль. Он управляет актерами и кукловодами.

Слайд 8 Актеры

Воспитатель: А кто исполняет роли в театре? */Ответы детей/ (Артисты)*

Правильно, артисты или актеры – это люди, исполняющие различные роли в спектакле. Актеры не только говорят со сцены или читают стихи, но еще поют или танцуют. Как вы думаете, кто придумывает для актеров танцы? */Ответы детей/ (Хореограф)*

Слайд 9 Балетмейстер

Воспитатель: Балетмейстер (хореограф) – это специалист, который занимается постановкой танцев.

Слайд 10 Дирижер

Воспитатель: Действие на сцене не происходит в тишине, во время спектакля звучит музыка. А кто управляет музыкальным сопровождением спектакля? */Ответы детей/ (Музыканты, оркестр)*

Воспитатель: Самый главный человек в оркестре – это дирижёр, специалист, который создаёт музыкальное оформление спектакля. В этом ему помогают музыканты оркестра.

Слайд 11 Суфлер

Воспитатель: А вдруг актеры забудут свои слова... Кто им поможет? Оказывается, в театре есть и такая профессия – суфлер, это человек, который из суфлёрской будки подсказывает текст артисту.

Воспитатель: Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

На волка или на козу?

На принца или на Ягу?

Иль на лягушку, что в пруду?

Воспитатель: Как же обычный человек может перевоплотиться в героя спектакля? С помощью чего можно изменить внешность? */Ответы детей/ (Нужно нарисовать на лице или надеть маску, поменять костюм и причёску)*

Слайд 12 Гример

Воспитатель: Кто же разрисовывает лица актеров и меняет им причёски? Эта профессия называется гример. Он с помощью грима (помады, разноцветных кремов) может превратить, например, обыкновенную девочку в принцессу, а молодого человека в старичка.

Слайд 13 Костюмер

Воспитатель: В любом театре всегда есть человек, который подбирает артистам костюмы для ролей. Может быть кто-то из вас знает, как называется эта профессия? */Ответы детей/ (Костюмер)*

Воспитатель: Правильно, костюмер – это человек, который в театре шьёт, хранит и выдает к спектаклю костюмы для актеров.

Слайд 14 Художник по костюмам

Воспитатель: А придумывает какие костюмы будут у актеров художник по костюмам. Он создает костюмы для определенного образа.

Слайд 15 Бутафор

Воспитатель: В театре есть еще одна очень интересная профессия – бутафор. Это художник, создающий предметы для спектакля, которые должны быть похожи на настоящие (например, овощи, фрукты и др.) Как вы думаете, из чего можно создать муляжи предметов? */Ответы детей/ (из бумаги, картона, пластилина)*

Воспитатель: Правильно, бутафорию можно создать из бумаги в технике папье-маше, вылепить из пластилина или глины, выточить из дерева или металла, сшить из ткани.

Слайд 16 Звукорежиссер

Воспитатель: Часто в спектакле используют звуки природы: шум леса или морского прибоя, пение птиц или рык огромного зверя. Кто же готовит звуковые эффекты для спектакля и включает их в нужный момент? Это звукорежиссер – специалист, отвечающий за звуковое оформление спектакля.

Слайд 17 Осветитель

Воспитатель: А кто создает волшебную атмосферу спектакля, затеняет или наоборот расцвечивает дивными красками происходящее на сцене действие? В театре есть такие люди – осветители, которые знают, как сделать лес тёмным или светлым. Это художники по свету, которые отвечают за свет (софиты) на сцене.

Слайд 18 Декоратор

Воспитатель: Когда в театре открывается занавес, первое, что мы видим – декорации. Основная роль театральных декораций – создание пространства для происходящего действия. Занимается художественным оформлением спектакля декоратор.

Декоратор - настоящий волшебник, который может превратить обыкновенную комнату в сказочный замок или дремучий лес. А как можно в театре изобразить лес? Что для этого нужно? */Ответы детей/ (Макеты кустов, деревьев, животных)*

Воспитатель: *(выслушав ответы, обращает внимание детей на ширму и декорации)*
Ребята, у нас есть элементы декораций. Давайте с их помощью создадим декорацию к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

/Дети выполняют задание, выставляя необходимые декорации /

Воспитатель: А теперь для создания атмосферы театра, давайте включим музыку к спектаклю и осветим нашу сцену сказочными огнями!

Театр! Театр! Как много значат

Для нас порой твои слова!

Когда спектакль завершен,

Актёры вышли на поклон.

Мы сыплем комплименты,

Даря... *(аплодисменты)*!

Воспитатель: А как же называются люди, пришедшие посмотреть спектакль, мы узнаем, отгадав загадку:

Очень важная персона!

Все, конечно, ждут его.

Режиссёром уважаем,

И актёром обожаем!

Все спектакли посмотрел.

Кто театра посетитель?

Самый важный? Это ... *(зритель)*!!!

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами узнали, что в создании спектакля участвуют множество людей. Давайте еще раз их назовем. */Ответы детей/ (режиссер, осветитель, гример, костюмер, декоратор, актёры)*

Что нового вы узнали? Что еще вы хотите узнать о театре?