

Методическая разработка физкультурно-познавательного досуга для детей старшего дошкольного возраста «Поиграем с домовёнком Кузей»

Автор: Пилипенко Светлана Валерьевна инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад № 526

Физкультурно-познавательный досуг является закрепляющим занятием к НОД по развитию речи в подготовительной группе по теме: «Русская печка - всему дому кормилица» и НОД по физической культуре по теме: «Русские народные игры»

Известно, чем выше двигательная активность ребёнка, тем интенсивнее развивается речь. Для стимуляции деятельности речевых центров на занятии во время подвижных игр используется проговаривание небольших стихов в сочетании с движениями. Это способствует развитию речедвигательного и слухового анализаторов, регуляции дыхания, закреплению двигательных навыков.

Во время досуга дети ещё раз повторяют пройденный материал вместе с домовёнком Кузей, закрепляя свои знания и умения играть в русские народные игры.

Использование в работе с детьми презентационного материала способствует лучшему запоминанию.

Цель: Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством русских народных подвижных игр

Задачи:

- Закреплять знания детей о русской культуре, традициях народа; продолжать поддерживать интерес к народным подвижным играм.
- Упражнять в выполнении различных видов движений через игровые задания; совершенствовать двигательные умения и навыки воспитанников.
- Развивать творческую активность, находчивость, смекалку, ловкость, быстроту реакции, силу, выносливость.
- Воспитывать нравственные и волевые качества личности ребёнка в процессе игрового взаимодействия.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал.

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы МАДОУ детского сада № 526

Предварительная работа: Беседы о быте русского народа, рассматривание иллюстраций, разучивание русских народных игр. Подбор и изготовление атрибутов к русским народным играм и для оформления зала, разработка презентации с озвучением, подбор музыки для сопровождения русских народных игр.

Инвентарь и оборудование: шапочки – маски самовар, чашки, платочек, матрёшки - пазл, и набор матрёшек, сундучок, презентация, фонограмма русской народной музыки. Оформление уголка русская народная изба, печка.

Технологическая карта

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Способы организации детской деятельности, содержание	Осуществляемые действия	Формируемые целевые ориентиры
I этап «Мотивационный»			
<p>Мотивировать детей на включение в игровую деятельность. Способствовать развитию произвольного внимания.</p> <p>Сформировать у детей интерес к предстоящей деятельности.</p>	<p>Инструктор: «Здравствуйте, ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам придёт гость. А кто он?.. Вот послушайте...»</p> <p>СЛАЙД 2 Инструктор: «Кто же к нам сегодня придёт в гости? Правильно...»</p> <p>СЛАЙД 3</p>	<p>Дети заходят в зал и садятся на стульчики, напротив друг друга.</p> <p>Сосредотачивают внимание на экране Дети слушают отрывок из книги Т.Александровой «Домовёнок Кузя»</p> <p>Ответы детей: «Домовёнок Кузя»</p> <p>Дети слушают домовёнка Кузю</p>	<p>- владение детьми элементами произвольного внимания;</p> <p>- появление у детей интереса к персонажу;</p>
II этап «Организационный»			
<p>- формировать эмоциональный настрой;</p> <p>- активизировать знания детей о быте русского народа</p>	<p>Инструктор: «Ребята, давайте вспомним, для чего нужна печь в доме?»</p> <p>СЛАЙД 4</p> <p>Ребята, а домовёнок хочет вам загадать загадки, любите отгадывать их?</p>	<p>Ответы детей: «Для тепла, для приготовления пищи, света и т.д.»</p> <p>Дети слушают мини рассказ о печи</p> <p>Ответы детей</p>	<p>- позитивное эмоциональное отношение к последующей деятельности;</p> <p>- дети обладают знаниями о русской печи и её значении для людей;</p>

	<p>СЛАЙД 5 Загадки от Кузи</p> <p>СЛАЙД 6 (загадка про дрова)</p> <p>СЛАЙД 7 (дрова - отгадка)</p> <p>СЛАЙД 8 (треск горящих дров в печи)</p> <p>СЛАЙД 9 (загадка про чугунок)</p> <p>СЛАЙД 10 (ответ)</p> <p>СЛАЙД 11 (загадка про ухват)</p> <p>СЛАЙД 12 (ответ)</p> <p>СЛАЙД 13 (загадка про самовар)</p> <p>СЛАЙД 14 (ответ)</p>	<p>Дети слушают загадку</p> <p>Ответ детей Дети внимательно слушают, как горят дрова.</p> <p>Дети слушают загадку. Ответ детей.</p> <p>Дети слушают рассказ о чугунке</p> <p>Дети слушают загадку. Ответы детей Дети слушают мини рассказ об ухвате</p> <p>Дети слушают загадку. Ответы детей</p> <p>Дети слушают мини рассказ о самоваре.</p>	<p>- способность детей воспринимать новую информацию;</p> <p>- владение детьми элементами произвольного внимания;</p>
<p>III этап «Основной: совместная деятельность педагога и воспитанников»</p>			
<p>- развивать звуковую культуру речи;</p> <p>- подготовить функциональные системы организма дошкольников к предстоящей двигательной деятельности.</p>	<p>СЛАЙД 15</p> <p>А хотите поиграть с самоваром?</p> <p>Проводится подвижная игра «Пузатый самовар»</p> <p>Игра повторяется 2-3 раза (выбирается новый самовар и чашечки).</p>	<p>Дети встают в круг, считалочкой выбирается «самовар» - водящий, чашечки 4-5 человек (назначает инструктор), на головы надевают шапочки маски чашечек и самовара. Водящий «Самовар» встаёт в середину круга, «Чашечки» располагаются за кругом.</p>	<p>- дети умеют сочетать двигательную и речевую деятельность;</p> <p>- постепенное вхождение детей в двигательную деятельность;</p>

<p>- развивать ловкость, умение увёртываться от ловящего</p>	<p>СЛАЙД 16 Загадка про матрёшку</p> <p>СЛАЙД 17 Инструктор: «Правильно ребята это матрёшки» Достаёт из сундука игрушку матрёшку, показывает её детям. Предлагает собрать пазл.</p>	<p>Дети идут по кругу, держась за руки, и произносят слова: <i>Ты, пузатый самовар, У тебя горячий пар. Ты, красивый, расписной, Поиграй-ка, ты со мной! Раз, два, три, А, ну-ка, догони!</i></p> <p>Дети в кругу поднимают вверх руки «Самовар» догоняет детей, у которых на голове шапочка чашечки.</p> <p>Дети слушают загадку Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают матрёшку.</p>	<p>- готовность функциональных систем организма детей к последующей двигательной активности;</p>
<p>- развивать силу ног, ловкость</p>	<p>Эстафета «Собери пазл»</p> <p>Инструктор расставляет полосу препятствий: дуги для проползания, плоские обручи для прыжков, большие обручи для собирания пазла.</p>	<p>Дети перестраиваются в колонну по двое, у каждого в руках кусочек пазла «Матрёшка».</p> <p>По команде дети преодолевают полосу препятствий и оставляют кусочки пазла в обруче, (ребёнок может присоединить свой кусочек пазла к уже имеющимся или просто положить его в обруч), обратно возвращаются бегом, передают эстафету следующему. Последние двое детей бегут вместе и собирают пазл.</p>	<p>- дети владеют умением логически и абстрактно мыслить при собирании пазлов, умеют самостоятельно принимать решение;</p>

<p>- развивать быстроту реакции, смекалку;</p> <p>- развивать ловкость, быстроту бега;</p>	<p>СЛАЙД 18 Загадка про платок</p> <p>Инструктор: «Правильно это платок» Достаёт из сундучка платок и показывает его детям</p> <p>СЛАЙД 19 Проводиться русская народная игра «Платочек»</p> <p>СЛАЙД 20 Проводиться русская народная игра «Челнок»</p> <p>Играют 2-3 раза, выбирая нового «челнока»</p>	<p>Дети слушают загадку</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выбирается один водящий. Он получает платочек. Остальные ребята встают в круг. Водящий находится с внешней стороны круга. Он обходит круг и незаметно кладет платочек на плечо одного из игроков. После чего продолжает движение в том же направлении. Игрок, заметив, что платочек у него на плече, должен тут же бежать по внешней стороне круга в направлении противоположном водящему. Цель и того и другого – успеть добежать первым и занять свободное место. Тот, кто не успел, будет водить.</p> <p>Дети перестраиваются в две шеренги Выбирается водящий «Челнок» Два ряда играющих становятся друг напротив друга и сцепляются меж собой под локти. Игрок-челнок пробегает меж этих рядов. Ряды при этом постоянно сходятся и расходятся, напевая стишок и постепенно ускоряясь.</p>	<p>- дети знают правила игры, умеют играть в игру «Платочек»</p> <p>- дети знают правила игры, умеют играть в игру «Челнок» - умеют передвигаться шеренгой вперёд и назад, не нарушая строя;</p>
--	---	---	--

<p>- развивать чувство ритма, речевое дыхание</p> <p>- совершенствование двигательных умений и навыков;</p> <p>- формировать навык ориентировки в пространстве; - способствовать развитию умения выразительно двигаться под музыку.</p> <p>- нормализовать функциональные системы организма после физической нагрузки</p>	<p>СЛАЙД 21</p> <p>Проводиться русская народная игра «Плетень»</p> <p>Играют 3 раза</p> <p>Инструктор включает музыкальное сопровождение</p>	<p><i>Челнок бежит, Земля дрожит. Шьет - пошивает, Узоры вышивает..</i></p> <p>Игра заканчивается, когда челнок, не успевает пробежать между рядов до их схождения и оказывается, зажат между ними.</p> <p>Дети перестраиваются в 4 шеренги. Дети, берутся за руки (взяться за руки крест-накрест) и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется.</p> <p>После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всему залу, танцуют, используя известные плясовые движения.</p> <p>Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно “заплести плетень” (взяться за руки крест-накрест).</p>	<p>- дети умеют сочетать двигательную и речевую деятельность;</p> <p>- дети умеют ориентироваться в пространстве;</p> <p>- дети умеют выражать свое настроение под музыку.</p> <p>- дети знают правила игры, умеют играть в игру «Плетень»</p>
---	--	---	--

IV этап: «Заключительный»

<p>- формировать положительные эмоции к двигательной деятельности;</p> <p>Рефлексия: - способствовать закреплению пройденного материала.</p>	<p>СЛАЙД 22 Инструктор: «Давайте, ребята, заглянем еще раз в сундучок Кузи и посмотрим, что же он для нас подготовил?» Достаёт из сундучка мешок с яблоками. Инструктор: «Вот какое замечательное угощение приготовил нам домовенок»</p> <p>СЛАЙД 23 Кузя прощается</p> <p>Инструктор: «Кузя с нами попрощался и к себе домой пошёл. А мы давайте вспомним, о каких предметах русского быта сегодня с вами говорили?» Инструктор: «Молодцы, запомнили. А в какие русские народные игры мы с вами сегодня поиграли?»</p> <p>Ребята, а вам понравилось играть с Кузей?</p> <p>Домовой поспешил к себе домой и нам пора прощаться, до свидания.</p>	<p>Дети после игры садятся на стульчики. С интересом наблюдают за действиями инструктора</p> <p>Дети благодарят Кузю за угощение.</p> <p>Ответы детей: «Печка, чугунок, ухват, самовар»</p> <p>Ответы детей: «Челнок, Плетень, Платочек»</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети под русскую народную музыку выходят из зала.</p>	<p>- позитивное эмоциональное отношение к физической деятельности;</p> <p>- активизация памяти детей о прошедшей деятельности.</p>
--	--	--	--