

Консультация для педагогов
**«МЕТОДИКА ТИКО-
МОДЕЛИРОВАНИЯ
В ДОУ»**



Подготовила:
Вострецова Е.В., воспитатель

Екатеринбург, 2023

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «МЕТОДИКА ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЯ В ДОУ»

Современный педагог - это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей, внедряет новые технологии.

Инновационные технологии в дошкольном образовании используются, в первую очередь, для решения актуальных проблем, для повышения качества предоставляемых услуг, для реализации возрастных запросов родителей.

Инновации могут проявляться не только в форме новых программ, но и в ряде других сфер, которые совместно обеспечивают гармоничную работу дошкольного учреждения. Это и управленческая деятельность, и работа с кадрами, и работа с родителями.

Что такое современные образовательные конструкторы?

Сегодня образовательный рынок предлагает огромное количество интересных конструкторов, но все ли они могут называться образовательными.

Каким критериям должен отвечать образовательный конструктор:

❖ во-первых, конструктор должен стремиться к бесконечности, то есть предлагать такое количество вариантов конструирования, которое только способен придумать педагог и ребенок. Он не должен ограничивать воображение.

❖ во-вторых, в конструкторе должна быть заложена идея усложнения, которая, как правило, обеспечивается составляющими элементами, деталями конструктора, что делает конструирование разнообразным и в перспективе сложным;

❖ в-третьих, наборы деталей конструкторов должны входить в линейку конструкторов, обеспечивающих возможность последовательной работы с каждым набором в зависимости от возраста детей и задач конструирования;

❖ в-четвертых, нести полноценную смысловую нагрузку и знания, которые выражаются в осмысленном создании и воспроизведении детьми объектов окружающей реальности из деталей конструктора. В результате чего дети демонстрируют степень освоенности ими знания и предметно-чувственного опыта.

Отвечающий этим критериям конструктор способен выполнить серьезную задачу, связанную с гармоничным и полноценным развитием ребенка. С одной стороны ребенок увлечен творческой познавательной

игрой, с другой применение новой формы игры способствует всестороннему развитию в соответствии с ФГОС. С использованием образовательных конструкторов дети самостоятельно, либо с помощью взрослого приобретают знания при решении практических задач или проблем, требующих интеграцию знаний из различных предметных областей. Как следствие, проектная конструкторская деятельность дает возможность воспитывать деятеля, а не исполнителя, развивать волевые качества личности и навыки партнерского взаимодействия. Игры-исследования с образовательными конструкторами стимулируют интерес и любознательность, развивают способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решение и реализовывать их, расширять технический, математический словари ребенка.

ФГОС предусматривает отказ от учебной модели в детском саду, то есть от непосредственно-образовательной деятельности. Это требует обращения воспитателей и педагогов к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры. Игра, попрежнему, остается ведущим видом деятельности. Работа с образовательными конструкторами позволяет ребенку исследовать мир через игру.

Необходимо отметить, что наличие различного конструкторского материала активно способствует созданию инновационной образовательной среды.

Среди разнообразных материалов, используемых для организации детского конструирования, наиболее универсальными и развивающими являются готовые наборы конструкторов.

В современной педагогической практике все чаще используется в работе линия образовательных конструкторов - ЛЕГО. Действительно, конструктор ЛЕГО зарекомендовал себя как образовательный продукт. ЛЕГО используют, как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Он помогает маленьким детям почувствовать себя настоящими исследователями. Универсальный конструктор пробуждает любознательность, развивает творческую фантазию.

Технология ТИКО-моделирования разработана педагогами в соответствии ФГОС. Обучение и развитие детей в ДОУ, по их мнению, можно реализовать в образовательной среде с помощью ТИКО-конструкторов.

Кроме того, актуальность предложенной ими технологии ТИКО-моделирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:

1). Является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей

познавательное развитие: техническое конструирование, воплощение замысла из деталей ТИКО- конструктора;

речевое развитие на занятиях обучение грамоте посредством конструктора ТИКО-грамматика (*развитие фонематического слуха, словообразование*).

художественно-эстетическое развитие: творческое конструирование, создание замысла из деталей ТИКО- конструктора;

физическое развитие: координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук;

социально-коммуникативное развитие: общения и взаимодействия ребенка со взрослым, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

2). Позволяет педагогу сочетать

образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре, так как процесс конструирования часто сопровождается игрой, а выполненные детьми поделки сами становятся предметом многих игр;

3). Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

4). Объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Технология ТИКО-моделирования соответствует требованиям ФГОС, где указывается на активное применение конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками, как деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности ребенка, развитию конструктивного мышления.

Идея внедрить технологию ТИКО-моделирования в образовательный процесс ДОУ, сделать работу с ТИКО-конструкторами целенаправленным процессом, расширить содержание конструктивно-модельной деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу моего инновационного проекта.