

Технологическая карта-мастер класса для родителей

Тема: «Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных способностей в условиях реализации ФГОС»

Вид деятельности: Мастер класс

Форма организации: групповая

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста, через обучение детей ментальной арифметикой в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Задачи:

- Создать условия для реализации единого подхода к образованию и воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в детском саду
- Демонстрация родителям обучающих возможностей Ментальной Арифметики
- Побуждать родителей анализировать собственную деятельность и деятельность партнеров по взаимодействию, обобщать и представлять результаты собственной и совместной деятельности.
- Содействовать в формировании и развитии способностей родителей к сотрудничеству, работе в команде с другими взрослыми, и педагогами.

Ожидаемый результат:

- Родители познакомятся с обучающими возможностями Ментальной арифметики.
- Родители анализируют собственную и совместную с партнером деятельность, обобщают и представляют результаты собственной и совместной деятельности.
- Родители готовы к сотрудничеству, работе в команде с другими взрослыми, педагогами и собственным ребенком, учитывая их индивидуальные особенности и потенциальные возможности.
- Родители обладают умениями коммуникативной культуры.

Материалы и оборудование:

- для педагога: презентация, счеты абакус (демонстративные)
- для участников: листы с заданием, абакус, карандаши.

Ход совместного мастер класса с родителями:

<i>Этапы деятельности МК</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность участников (родителей)</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Хронометраж (мин)</i>
Организационный момент	Добрый день уважаемые родители! Я – педагог дополнительного образования, воспитатель высшей категории Бунькова Екатерина Алексеевна. Я рада Вас приветствовать в нашем зале.	Родители входят в зал рассаживаются за столы	Ознакомление родителей с темой мастер класса	2 мин
Введение, актуальность	<p>Александр Сергеевич Пушкин писал: «Мы все учились понемногу, чему-нибудь и как-нибудь». Именно так и происходило зарождение арифметики.</p> <p>Что такое “арифметика” знает каждый. Благодаря ей мы знаем о числах и, конечно, умеем считать.</p> <p>Сегодня на мастер-классе пойдет речь о ментальной арифметике. Что же это такое? Это быстрый счет мысленно (без помощи специальных приспособлений).</p> <p>Ментальная арифметика действительно позволяет ребенку научиться считать быстрее калькулятора. В процессе овладения навыком быстрого счета, ребенок сначала пользуется специальным инструментом - абакусом, а позже создает его образ в голове, что позволяет быстро и безошибочно решать примеры любой сложности.</p> <p>Занятия ментальной арифметикой будут не только полезны для развития ребенка, но и принесут массу новых впечатлений от процесса обучения и новых знаний.</p>	Слушают педагога, просмотр презентации	Мотивация готовность родителей к дальнейшей совместной деятельности, общение друг с другом	

	<p>Вы на земле, вы земные, и у каждого будет семья. Все вы в одной рамке абакуса, будьте также вместе до конца своих дней». Сыновья запомнили наказ отца. Каждый из них нашел достойную работу. А абакус стал известен не только в Китае, но и во всём мире».</p> <p style="text-align: center;"><i>Устройство абакуса</i></p> <p>Чтобы научиться считать на абакусе, необходимо познакомиться с его устройством. Из чего же он состоит?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамка; 2. Поперечная счетная перекладина; 3. Спицы, проходящие сквозь перекладину; 4. Косточки (верхние “небесные” и нижние “земные”) <p>На каждой спице по пять косточек, одна находится над перекладиной, а четыре под ней.</p> <p style="text-align: center;"><i>Чем полезны занятия ментальной арифметикой</i></p> <p>Ментальная арифметика не только способствует повышению качества освоения математических дисциплин. Помимо этого, перебирание бусинок в процессе обучения способствует развитию мелкой моторики ребенка, а взрослый, освоив технику счета на абакусе, может с легкостью улучшить свою концентрацию внимания и повысить эффективность в работе.</p> <p>Ментальная арифметика также помогает развивать внимательность, улучшает память, повышает уверенность детей в своих силах.</p>	<p>Родители рассматривают абакусы на рабочих столах, в презентации показано строение абакуса.</p>	<p>Сплочение родительского коллектива, родители взаимодействуют друг с другом и абакусом рассматривая его</p>	<p>2 мин</p>
--	---	---	---	--------------

<p>Практическая часть</p>	<p>Существуют правила работы на абакусе. Сегодня мы частично познакомимся с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абакус должен лежать на плоской поверхности. - Держим абакус левой рукой 3 пальцами (большим, мизинцем и безымянным). - В правой руке ручка и два свободных пальца (большой и указательный). <p>Тренируемся держать ручку - зажать ручку в кулаке и освободить два пальца)</p> <p>Чтобы приготовить абакус к работе (или обнулить его), необходимо сложить на правой руке указательный и большой палец клювиком и плавно провести по перекладине.</p> <p>Пробуем: большим пальцем поднимаем нижние косточки к перекладине. Опускаем косточки - указательным пальцем. Верхнюю косточку двигаем только указательным пальцем.</p> <p>Показ на демонстративном абакусе</p> <p>Давайте попробуем посчитать на абакусе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. числа на счетной доске набирают слева направо; 2. нижние костяшки обозначают числа от 1 до 4, верхняя костяшка – соответствует числу 5; 3. каждая спица соответствует одному разряду – единицы, десятки, сотни, тысячи и так далее. 	<p>Пробуют держать абакус, поднимают опускают косточки, обнуляют абакус при помощи краба из пальцев</p>	<p>Держат правильно абакус, получают удовольствие от полученного результата</p>	<p>3 мин</p>
<p>Физминутка (словесная, зрительная)</p>	<p>Назовите цвета, которыми написаны слова на экране, не обращая внимания на значения этих слов</p>	<p>Стараются правильно назвать цвет</p>	<p>Родители ознакомлены с инструкцией для выполнения задания</p>	<p>1 мин</p>

Практическая часть	Для закрепления полученных знаний и получения навыка работы с абакусом, предлагаю выполнить задания на листочках, которые находятся на ваших столах	При помощи абакуса выполняют задания на листочке	У родителей развито умение анализировать собственную деятельность и ее результаты, видеть перспективу дальнейшего применения в полученных знаниях и умениях	5 мин
Рефлексия	<p>Понравился ли Вам наш мастер-класс? Выберете подходящий смайлик у вас на столе и поднимите его пожалуйста: красный смайлик – если Вам было очень интересно, у вас всё легко получилось; жёлтый смайлик – Вам было интересно, но иногда было сложно; зелёный смайлик – Вам было скучно и трудно. Спасибо всем за работу! Я готова ответить на Ваши вопросы.</p>	Выбор подходящего смайлика и показ его	Родители мотивированы на дальнейшее сотрудничество	1 мин