

# Сценарий выпускного праздника «Летучий корабль»

Открывается занавес, дети спиной вперед входят в зал, встают на свои места.

## Танец «Дружба – это не работа»



На окончание танца дети, держась за руки выходят из зала. Ведущий ловит за руку двоих детей и выводит на середину зала.

**Ведущий:** Это что за представленье? Что за шумное веселье? Почему сюда пришли, вы совсем, совсем одни?

**1 ребенок:** Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать.

И с весёлыми друзьями на прощание станцевать!

**2 ребёнок:** Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,

Потому что в школу нам надо собираться.

**Ведущий:** Почему ж вы поспешили, общий праздник не открыли? В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки. Поздравленья и цветы небывалой красоты.

**1 ребенок:** Мы сегодня от волнения позабыли все стихи,  
Были просто дошколята, а теперь — ученики.

**2 ребенок:** Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,  
Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

**Ведущий:** У меня есть предложение! Побороть свое волнение, выйти дружно всем из зала,  
праздник наш начать сначала!

**Оставшиеся дети выходят из зала.**

**Ведущий:** Ну что ж, друзья, настал тот час, которого мы ждали,  
Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале.  
Но от чего-то, зал притих. В глазах восторг и грусть немного.

Пусть он сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных, немного дерзких и упрямых,

По-детски шаловливых самых, неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

Встречайте наших выпускников!

**Под торжественную музыку дети парами входят в зал и встают в шахматном порядке,  
ведущая объявляет каждую входящую пару.**

**Ведущий:** Ни день, ни два, а много лет ходил ты в детский сад.

Встречал в дороге ты рассвет и провожал закат.

Ты повзрослел, малыш, теперь ты многое узнал.

Здесь в мир тебе открыли дверь, чтоб смело ты шагал.

Стал детский сад тебе родным, как будто мамин взгляд.

Но бьют часы, расстаться с ним они тебе велят.

Под шелест листьев сентября пойдёшь ты в первый класс.

Но не забудем мы тебя. А ты, ты помни нас.

## **Песня: «Песенка расставания» Н.М. Куликова**

**На последний проигрыш дети перестраиваются в полукруг.**

**Ведущая (листаёт сценарий):** Что же у нас там дальше по сценарию?

**Дети:** Сказка!

**Ведущая:** Сказка?

**3 ребёнок:** Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку, может быть, вчерашний снег.

**4 ребёнок:** В сказке радость побеждает, сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают, начинают говорить.

**5 ребёнок:** В сказке все бывает честно: и начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу непременно под венец.

**6 ребёнок:** Белоснежка и русалка, старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко, как уютный милый дом.

**7 ребёнок:** Прочитайте сказки детям! Научите их любить.  
Может быть, на этом свете станет легче людям жить.

**8 ребёнок:** Мир неизвестный, школьный, чудесный хочется нам увидеть.  
Только так грустно со сказкой прощаться... Будем всем сердцем скучать.

**Ведущая:** Ну хорошо, будет вам сказка!

## **Песня «Приходите в сказку» В. Дашкевич**

Пока дети поют, ведущая одевает участникам сказки элементы костюмов. После песни, дети садятся на места. 1 царь и 1 царица остаются.

Звучит величественная музыка, выходит 1 царь и 1 царица, ведущая одевает им на головы короны.

**1 Царь (9 реб):** Будем скучать, будем скучать... Что за слезы здесь опять?

Не хотите – так не прощайтесь, да хоть до старости здесь оставайтесь.

**1 Царица (10 реб):** Ой вы гости господа. вы чаво пришли сюда?

Что за праздник здесь такой? День рожденье что ли мой?

**1 Царь:** Может свадьба?

**Дети:** Выпускной!

**1 Царь:** Я же сам издал указ и забыл в который раз! (хлопает себя по лбу)  
Ладно, мы хотим узнать, кого в школу можно брать.

**Ведущая:** У нас все дети к школе готовы. Они и читать, и считать умеют.

**Ведущая снимает с царя и царицы короны.**

**Игра: «Весёлый счёт»** Под музыку все идут по кругу. На барабанную дробь, встают небольшими группами. Количество человек в группах объявляет воспитатель. Играем несколько раз. Количество человек в группах всегда разное.

После игры дети садятся, 2 царь и 2 царица остаются, ведущая одевает им на головы короны.

**Ведущая:** Ну как? Можно наших детей в школу отпускать? В страну знаний?

**2 Царица (11 реб):** Можно! Но пешком туда не добраться.  
А чтоб в нелегкий путь пуститься, вам помощник пригодится.

**2 Царь (12 реб):** Дам я вам свой Летучий корабль. На нём и отправляйтесь в страну знаний.

**Ведущая:** А как же нам взлететь? Это ведь не самолёт, да и лётчиков среди нас нет...

**2 Царь:** Лётчики – то зачем? Это же сказка. Слова волшебные нужны (*думает*)  
А я их ведь и не помню уже (*разводит руками*)

**2 Царица:** И я не помню (*кричит*) Забавушка! Доченька! Поди ка сюды...

**Под музыку выходит Забава, идёт по кругу, что-то напевает.**

**2 Царь:** погоди, Забава, стой. Песен ты пока не пой.

Я вчера издал указ. Пойдут дети в первый класс.

Полетят на корабле....

**Забава (13 реб):** И что?

**2 Царица:** Как что? В школу ты иди сейчас, это для тебя приказ.

Будешь там как все детишки умные читать ты книжки.

И уж к старости своей будешь и меня умней.

**Забава:** Не хочу, не хочу, не хочу учиться (*топает ногами*)

Я играть, я играть, я играть хочу!

И чему меня в школе научат, я и так всё знаю.

**Ведущая:** А вот послушай, чему учат в школе. Неужели ты и правда всё знаешь?

**Дети строятся в полукруг.**

## **песня: «Чему учат в школе» В. Шаинский**

**Дети садятся, Забава и 3 царь остаются, ведущая одевает царю на голову корону.**

**Забава:** Ну может быть я и не всё знаю, но в школу мне всё равно не охота.

Не пойду в школу! (*топает ногой*)

**3 Царь (14 реб):** Вот откуда ты взялась такая на мою седую голову....

Разозлюсь и отошлю тебя в другое царство, выдам замуж за толстого профессора, пусть он тебя учит.

**Ведущая:** А может быть мы её в детском саду в младшей группе оставим, пусть играет.

**3 Царь и Забава садятся. Выходят малыши.**

**В-ль:** Вас ребята-малыши поздравляют от души!

**1 малыш:** Мы хотим проститься с вами и пришли вам пожелать,  
Лишь четвёрки и пятёрки на уроках получать.

**2 малыш:** Не шалите, не ленитесь, не шумите, не деритесь.

**3 малыш:** В новой школе вам желаем много нового узнать,  
Но и детский сад любимый просим вас не забывать!

**4 малыш:** Не придете больше в садик, ждут вас новые дела,  
Но игрушки и кроватки будут помнить вас всегда.

**5 малыш:** Вы большие уж теперь, школа вам откроет дверь.  
Вы уйдете в первый класс, а у нас сюрприз для вас.



## Танец малышей

**Выпускники дарят малышам подарки,  
малыши уходят, выходит Забава.**

**Забава:** Не хочу в младшую группу. Они  
маленькие. А я – большая!

**Ведущая:** А все большие  
(показывает на выпускников) в школу  
идут.

**Забава:** Ну хорошо. В школу так в школу.  
Только я пешком никуда не пойду!



**Ведущая:** Зачем пешком? Нам царь свой летучий корабль подарил (показывает на корабль).  
Только он слов волшебных не помнит. И как взлететь на нём мы не знаем. Хотели у тебя спросить,  
может быть ты знаешь?

**Забава (берёт буквы):** Были эти слова на свитке записаны, да я давеча со змеем Горынычем  
спорила, он на меня рассердился, слова в буквы превратил, по свету раскидал и улетел. У меня  
только вот эти остались. А прочитать – то я их не могу, не умею.

**Ведущая:** Давай сюда буквы. Мы сами прочитаем. Мы умеем.

**Забава садится.**

**Игра: «Собери слово»** Две команды по 5 человек. У каждого ребёнка буква из  
словосочетания «детский сад». Два словосочетания разного цвета. По команде дети с буквами  
выстраиваются так, чтобы получилось: «Детский сад». Чья команда быстрее построится.



**Ведущая:** Ну вот, два слова мы знаем: детский сад. А где же нам другие буквы искать?

**Появляется Водяной.**

**Водяной:** Ой, сколько народу прибыло на мое болото посмотреть. Зачем пожаловали? Али просто из любопытства? Али ищите чего?

**Ведущая:** У нас Водяной одна забота – в страну знаний попасть! Есть у нас летучий корабль, а из слов волшебных нам известно только два. Вот ищем кто бы нам остальные подсказал.

**Водяной:** Понятно... Слова волшебные собираете. Есть у меня ваши буквы, я их в болоте нашёл. Только я сейчас их отдам, вы и уйдете. И опять я один в болоте останусь! Эх, жизнь моя жестянка!

**Ведущая:** Хочешь, мы тебе письма будем писать? Почту – то вам приносят?

**Водяной:** Какие письма? Какая почта? 21 век на дворе! Век информационных технологий, которые облегчили жизнь человека.

Ладно, не переживайте, есть у меня одна мыслишка! Как на счет интернета? (Достаёт ноутбук). Давно я хочу свою страничку в интернете иметь. Поможете?



**Ведущая:** Ну, если постараемся, то точно с этим справимся! Ребята, кто поможет водяному страницу в интернете создать?

**Выходит программист, берёт ноутбук.**

**Программист (15 реб):** Так приступим же, ребята! Назовём сайт...

**Дети:** «Дошколята»

**Программист:** Пусть в нем будет всё знакомо, пусть мы будем в нем как дома.

Не хуже, чем у пап и мам "Контакт", «Одноклассники», и «Инстаграмм» ...

Давайте посмотрим, что у нас получилось??????? (пауза)

Мы вместе неплохо сейчас потрудились.

**Водяной:** Здорово! А давайте видео первое выложим. Вы в школу собирались? (дети отвечают) Концерт готовили? (дети отвечают) Давайте показывайте, а я снимать буду.

**Ведущая:** Снимай (объявляет) Выступает оркестр выпускников подготовительной группы №...

**Ведущая снимает с детей элементы костюмов.**

## Оркестр

**Водяной берёт фотоаппарат, снимает**

**Для группы № 2: Водяной разглядывает инструменты.**

**Водяной:** Ну эти инструменты мне знакомы: ложки, колокольчики бубны... А вот это что такое? (показывает на самодельные инструменты)

**Ведущая:** А это дети сами, вместе с родителями сделали.

**Водяной:** Ух ты... Стройтесь в ряд, я вас сфотографирую, лайки буду собирать. Вот кикиморы – то обзавидуются.

**Дети перестраиваются для фотографии, водяной фотографирует вначале всех детей, затем оркестр, изготовленный своими руками.**



### Для групп № 4, 5:

**Водяной:** Какое крутое видео получилось. Я за него кучу лайков получу. Вот кикиморы – то обзавидуются.

### Дальше для всех:

**Ведущая:** Ну что, Водяной, уважили мы тебя?

**Водяной:** Ой уважили! Спасибо вам большое!

**Дети садятся.**

Держите свои буквы. А слова здесь такие: в добрый путь.

**Ведущая:** Спасибо тебе, водяной. И что же у нас получилось? Детский сад, в добрый путь! Что –то здесь не то. Не хватает чего – то.

**Водяной:** Конечно не хватает. Остальные буквы баба Яга в лесу нашла, в избушке спрятала. Читать не умеет, а туда же, буквы ей подавай. Щас я вам её позову (**свистит**) Ладно, вы здесь бабу Ягу дожидаетесь, а я пойду интернет осваивать. Удачи вам!

**Под музыку водяной уходит, влетает Баба Яга.**

**Б.Я:** Чего звали? А, это опять вы – дети из детского сада №526? Вы ведь новый год давеча праздновали, чего опять собрались?

**Ведущая:** Да разве это давеча? Это давно было, зимой, а сейчас лето уже.

**Б.Я:** Что за праздник здесь такой? День рожденья что ли мой? Пасха? Свадьба?

**Дети:** Выпускной!

**Б.Я:** Не знаю я такого праздника. Слыхом не слыхивала, видом не видывала.

**Ведущая:** Это значит, мы провожаем ребят из детского сада в школу, в страну знаний.

**Б.Я:** Ну и идите в свою школу. Я – то здесь причём? Меня туда, слава богу, не возьмут. Я уже старая, мне рюкзак с учебниками не поднять.

**Ведущая:** Как это ты здесь причём? Детям в страну знаний отправляться пора. Пешком туда не дойти. Есть у нас летучий корабль, а слов волшебных, чтобы взлететь – нет. А ты говорят буквы в лесу нашла. Это наши, с волшебными словами. Отдай их, пожалуйста.

**Б.Я:** А что мне за это будет? Вот помню я к вам на новый год приходила, весело было у вас, только в мою любимую игру мы так и не поиграли.

**Ведущая:** Не успели, наверное. Давай сейчас поиграем!

**Б.Я:** А давайте, поиграем!

## **Игра с Бабой ягой: «Хочешь быть моим хвостом?»**

**Б.Я.:** Ну спасибо! Хорошо поиграли! Отдам я вам буквы с волшебными словами. Но прежде, пусть родители дадут клятву, что будут первыми помощниками своим детям в школьные годы? Готовы ли вы, уважаемые родители, дать такую клятву?

**Родители отвечают.**

Тогда я попрошу всех вас встать и громко говорить слово клянусь!

**Б.Я:** Клянусь! Будь я мать или будь я отец ребёнку всегда говорить "Молодец"!



**Родители повторяют: Клянусь!**

**Б.Я:** Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить". Клянусь вместе с ним все науки освоить.

**Родители повторяют: Клянусь!**

**Б.Я:** За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать.

**Родители повторяют: Клянусь!**

**Б.Я.:** А если нарушу клятву мою. Тогда я последний свой зуб отдаю,  
Тогда моего обещаю ребёнка кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

**Родители повторяют: Клянусь!**

**Б.Я:** Всегда идеальным родителем буду и клятвы моей никогда не забуду!

**Родители повторяют: Клянусь! Клянусь! Клянусь!**



**Б.Я:** Вот теперь я за ваших детей спокойна, пускай отправляются в свою страну знаний. Держите свои буквы.

**Б.Я. отдаёт буквы ведущей.**

**Ведущая:** Ну вот, ребята, мы нашли все буквы. Давайте теперь прочитаем, что же у нас получилось, что же это за слова волшебные?

**Просит родителей помочь. На верёвку с помощью прищепок цепляют буквы.**

**Ведущая:** Что нас с тобой объединяет?

Тебя, меня и всех друзей?

Это мечта, одна большая. Не упускай ее, иди за ней.

А теперь все вместе прочитаем волшебные слова и в путь.

**Все дети:** "Детский сад, прощай!"

В добрый путь!"



**Б.Я:** А мне пора! Буквочки я ваши заберу, они мне ещё пригодятся, читать буду учиться. Прощайте! Счастливого пути!

**Б.Я забирает буквы, уходит.**

**Ведущая:** Прощаться нам с вами настала пора,  
Желаем вам в будущем только успеха,  
А также счастливого детства, добра,  
Веселья, улыбок и звонкого смеха!

Запомните все, чему вас учили,  
Плохому не станет учить детский сад!  
Надеемся, в вас лишь добро мы вложили,  
Пусть будет в сердечках у вас мир и лад!

**16 ребёнок:** Настает прощальная минута. Просим вас: не забывайте нас!

Вместе с нами вальс грустит как будто, наш последний, наш прощальный вальс.

## Танец «Вальс»

**После танца дети встают в полукруг**

**1 ребёнок:** Вот кончается наш праздник грустный и весёлый.

До свиданья детский сад, здравствуй школа!

**2 ребёнок:** Спасибо, садик дорогой за ласку и заботу,

За то, что мамы утром шли спокойно на работу.

**3 ребёнок:** Спасибо воспитателям за ласку и тепло

Нам было с вами рядышком и в хмурый день тепло.

**4 ребёнок:** Вы жалели нас, любили, вы нас как цветы растили.

Жаль, что мы не сможем вас взять с собою в первый класс.

**5 ребёнок:** Ничего мы не умели, убежали мы не раз

Вы едва не поседели, выручая вечно нас!

Вытирали, умывали Женечек и Ванечек.

И всегда мы точно знали: нам никак без нянечек!

**6 ребёнок:** Детский сад веселый, славный! Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит? Всеми, кто руководит?

**7 ребёнок:** Ночами не спящая, за бюджетом следящая,

С мамами беседующая, добрая заведующая!

**8 ребёнок:** Чем ребятам заниматься? Как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться? Мы не знаем, вот беда!

Но занятий целый лист пишет детям методист!

**9 ребёнок:** Двери, лампочки, ковры и песок для детворы,

Занавески и игрушки, одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привез замечательный завхоз!

**10 ребёнок:** На отглаженной простынке в тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной сон приходит безмятежный.

У белья в саду есть баня. Там директор – тетя .....

**11 ребёнок:** В животах у нас сидит сладкоежка – аппетит.

Он то булькнет, то завоет. Кто бедняжку успокоит?

Кашу с самого утра варят детям повара!

**12 ребёнок:** Ну, кто сильнее тут всех болезней и простуд?

Словно доктор Айболит нас от гриппа защитит?

Не боюсь – бегу, скачу в гости к доброму врачу!

**13 ребёнок:** Сегодня провожают нас в страну чудес и знаний.

И мы уходим в первый класс.

**Все хором:** Спасибо! До свиданья!

