

«Чебурашка – продолжение» (после фильма «Чебурашка» 2022 г.)

Сценарий выпускного утренника в детском саду

Цель: Создать для выпускников и их гостей яркую праздничную атмосферу, наполненную радостью и положительными эмоциями. Показать уровень подготовки воспитанников на момент окончания детского сада.

Задачи:

- создать условия для проявления творческих способностей детей;
- Закрепить вокальные, хореографические и исполнительские навыки;
- способствовать проявлению желания самому принимать участие в мероприятии;
- обеспечить возможность каждому ребёнку проявить себя в тех или иных видах; деятельности;
- формировать стремление взаимодействовать со сверстниками и взрослыми участниками праздника; а, также, развивать и воспитывать в детях чуткость и доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать чувство уважения и благодарности к сотрудникам детского сада;
- формировать желание учиться в школе и получать новые знания.



Действующие лица:

Дети: Чебурашка № 1, Чебурашка № 2

Взрослые: ведущая, Шапокляк

Атрибуты:

игрушка Чебурашка, корзинка с апельсинами, ящик под апельсины, стол с детскими музыкальными инструментами, корзинка с «пропавшими» инструментами, кубики для игры «Школьные загадки», буквы из фетра для игры «Буквоград»

Ход праздника:

Ведущая:

Много праздников было в саду, но сегодня – последний и главный!

Нынче будет у всех на виду ваш малыш, несмышлёныш недавний.

В жизни всё поменялось теперь – всё серьёзно, другие заботы.

Открывается новая дверь, прибавляется много работы.

Хоть малыш повзрослел на глазах, стал активней, толковей, умнее,

В рассужденьях своих и в делах всё практичнее он и смелее –

Поначалу ведите его, и во многом ему помогайте.

Просим вас не забыть одного – детский садик добром вспоминайте!

А. Чугайкина

Сейчас ваши дети стоят у дверей, встречайте подросших своих малышей!

Звучит музыка, в зал друг за другом входят дети, выполняют перестроения, затем перестраиваются в пары, ведущая представляет каждую пару, пары проходят в зал и становятся в шахматном порядке.

1. - Самая веселая и жизнерадостная
2. - Самый трудолюбивый и настойчивый
3. - Самая обаятельная и нежная
4. - Самый сильный и спортивный
5. - Самая ответственная и прилежная.
6. - Самый артистичный и талантливый
7. - Самый энергичный и сообразительный
8. - Самый сильный и дружелюбный
9. - Самый веселый и рассудительный
10. - Самый упорный и старательный
11. - Самый любознательный и активный
12. - Самая очаровательная и таинственная
13. - Самый непосредственный и подвижный
14. - Самая целеустремленная и блистательная
15. - Самая привлекательная и увлеченная
16. - Самая искренняя и обаятельная
17. - Самый спортивный и уверенный

.....

1 ребёнок: Детей родители ведут в чудесный светлый сад.
Там георгины не цветут, не зреет виноград.

2 ребёнок: Там не найти ветвистых груш и яблонь не найти,
Зато полно Тимош и Ксюш от года до шести.

3 ребёнок: Хватает солнышка и гроз Наташе, Пете, Коле...
Один подрост, другой подрост.

Вместе: И все поспели к школе!

Н. Карпова

Ведущая: Что такое детский сад?

Вместе: Это домик для ребят!

Под вступление к песне дети перестраиваются в полукруг.

Песня: «Детский сад – это домик для ребят»

Музыка К. Костина, слова Т. Керстен.

4 ребёнок: Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд надевает мама.
И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,
И волнение – просто нас провожают в первый класс.

5 ребёнок: Если честно разобраться, как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!
Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час.
И морозною зимою птиц кормили мы не раз.

6 ребёнок: Отвечали на занятиях, сказку слушали в тиши,
Были шумные, смешные, озорные малыши!
Улетаем мы сегодня, словно птицы из гнезда.
Жаль, приходится прощаться с детским садом навсегда!

Автор неизвестен

7 ребёнок: Но сегодня, в день прощальный, мы не станем унывать,
Детский сад мы долго будем добрым словом вспоминать.

Дети садятся на места, остаются два ребёнка – ведущих.

8 ребёнок: Полон зал гостей, а это значит – все от нас ждут чуда - не иначе.
Что ж, мы вас готовы восхитить!
Праздничной программой удивить! Ведь талантов здесь - не занимать!
Любим мы и петь, и танцевать!
Пусть аплодисменты не смолкают! Радость ваши лица озаряет.

9 ребёнок: Мы концерт свой начинаем! Первый номер представляем!
Нет ничего прекраснее на свете, чем «Полька» Штрауса,
когда играют дети!
У нас и бубны есть и барабаны (к красивой музыке мы привыкаем рано).
Желаем вам приятных впечатлений от звуков музыки,
Играем с вдохновением!

Автор неизвестен

Дети садятся на места, ведущая (подходит к корзинке прикрытой платком):
Ребяташки – оркестранты, величайшие таланты, разбирайте инструменты для
сюрпризного момента
(открывает корзину, в корзине вместо инструментов апельсины). Ой, что это?
Апельсины. (обращается к музыкальному руководителю), а почему здесь
апельсины? Где маракасы? Где бубенчики?

Муз. рук: Не знаю, мы же перед праздником все проверили, все атрибуты должны
быть на местах.

Ведущая (оглядывается по сторонам в поисках инструментов): Нет нигде.
(обращается к муз. рук.) Что будем делать? Искать инструменты?

Муз. рук: Да нет у нас времени их искать...

Ведущая: Тем более мы не знаем куда они пропали и где их искать. А давайте вместо оркестра станцуем с апельсинами? Мы же учили танец с мячами для спортивного праздника. Возьмём вместо мячей апельсины. Ребята получится у нас танец с апельсинами?

Дети отвечают. Несогласных надо уговорить.

Муз. рук (обращается к ведущей):, объявляйте номер!

Ведущая: Уважаемые гости, извините за небольшую заминку. Первый номер нашей программы «Танец с апельсинами»

Дети разбирают апельсины (апельсины лежат в корзинке, на дне которой, прикрытый платком, спрятан игрушечный чебурашка) и строятся на танец. Девочки, затем мальчики.

Танго с мячами

Дети складывают апельсины в коробку под столом и садятся на места. Девочки, затем мальчики. Ведущая достаёт из корзинки игрушку Чебурашку (чебурашка был накрыт салфеткой и лежал под апельсинами).

Ведущая: А это еще что такое? Кто это?

Дети отвечают.

Ведущая: Не праздник, а сплошные сюрпризы. Всё не по сценарию.

Звонит телефон.

Ведущая (достаёт телефон): Извините, пожалуйста, телефон забыла оставить. Сейчас выключу. Как хорошо, что я его с собой взяла. Знаете, кто это? Крокодил Гена. Как он вовремя. Узнаем, что нам с его Чебурашкой делать. На громкую связь поставлю.

Голос крокодила Гены: Здравствуйте, это детский сад?

Ведущая: Да, это детский сад номер 526 города Екатеринбурга.

Голос крокодила Гены: Я обзвонил уже очень много детских садов. Ищу Чебурашку. Он пошел записываться в школу, в первый класс, но ему сказали, что для первоклассников обязательное требование – знать буквы и уметь считать. Вот он и пошёл в детский сад. Ему кто – то сказал, что там учат всему, что необходимо знать первоклассникам. А в какой детский сад не сказал. Я очень за него переживаю...

Ведущая: Не переживай Гена! У нас твой Чебурашка, с ним всё хорошо! И мы сейчас его всему научим!

Голос крокодила Гены: Спасибо вам большое! Пусть учится, а я сейчас за ним приеду. Диктуйте адрес.

Ведущая (диктует): Город Екатеринбург, улица Косарева, дом 13. Мы вас ждём. До свидания.

Ну что, ребята, вы ведь все очень хорошо готовы к первому классу. Вы все умеете читать и считать. Будете учить чебурашку?

Дети отвечают. Если отказываются, надо уговорить.

Ребёнок (выкрикивает с места): А как мы будем его учить? Он же не настоящий?

Ведущая: Сделаем его настоящим. Ведь чудеса случаются, если этого очень захотеть.

Дети выстраиваются в полукруг.

10 ребёнок: Объясните мне немного, если знаете ответ.

Почему считает кто-то, что чудес на свете нет.

Если семечко живое посадить и поливать —

Будет дерево большое, надо только подождать!

11 ребёнок: А недавно мне приснился Добрый и волшебный сон.

Как же тут не удивиться? Ведь сегодня сбылся он!

Если очень ждать и верить, и смотреть во все глаза,

Постучатся в наши двери волшебство и чудеса!

Автор неизвестен

Песня: «Песенка Чебурашки»

Музыка В. Шаинский, слова Э. Успенский.

Дети садятся на места, остаётся Чебурашка №1 – 12 ребёнок.

Ведущая: А вот и настоящий Чебурашка.

(обращается к Чебурашке №1) Ты почему Гену не предупредил, что к нам отправился. Он беспокоится, все детские сады уже обзвонил.

Чебурашка № 1:

Гена, меня бы никуда не отпустил. Он все время говорит, что я ещё маленький.

А я уже большой и хочу в школу. А в школе сказали:

«Сначала буквы выучи и считать научись, а потом приходи»

Позвоните ему, пожалуйста, и предупредите, что я у вас.



Ведущая: Не расстраивайся, Чебурашка. Гену мы уже предупредили. А к школе мы тебя сейчас подготовим. Ты ведь уже большой и быстро всё запомнишь. Садись к ребятам и слушай внимательно.

Чебурашка № 1 садится на место.

Ведущая: И так! Первый урок...

Слышится грохот, звон битого стекла.

Шапокляк (начинает говорить из-за занавеса):

Что значит с крысами нельзя в дошкольное учреждение? Что значит кто я такая?

Под музыку входит Шапокляк.

Шапокляк: Шапокляк я! Вот кто? Я вреднее всех на свете, знают взрослые и дети.

Если что-нибудь не так - постаралась Шапокляк.

Мы с Ларискою вдвоем очень весело живем! —

Как выходим на разбой — все бегут скорей домой.

Здравствуйте! Народа – то сколько! Дети нарядные, родители в зрительном зале! Все улыбаются! Это я удачненько сюда попала! Здесь, видимо, праздник?

Ведущая: Здравствуйте, уважаемая Шапокляк, всё верно. У нас праздник выпуска детей в школу.

Шапокляк. Праздник – это хорошо, это очень хорошо! Значит, будут подарочки. Люблю я очень сладости и всяческие гадости...

Ведущая: Да что ты, Шапокляк, о каких гадостях ты говоришь? Лучше поздравь наши выпускников.

Шапокляк. Ну, конечно, я вас поздравляю! И, по такому случаю, у меня есть для вас подарочки...

(роется достает из сумки соответствующие предметы даёт детям в руки и говорит)

Для хороших ваших деток мне не жалко ничего.

Вот рогатка вам, ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать

Эту кнопку предлагаю вам на стульчик подложить.

Этим камнем драгоценным нужно окна выбивать.

Этой палкой-выручалкой во все стороны махать.

Автор неизвестен



Ведущая: Ой, ой, ой, Шапокляк, остановись, пожалуйста! Ребята, вам нужны такие подарки?

Дети отвечают

Шапокляк. Не нужны, так не нужны (**забирает у детей подарки и складывает обратно в сумку**). Больше ничего не получите. Делюсь, можно сказать, самым полезным, самым драгоценным...

А вам вообще, что нужно?

Ведущая: А нам сейчас нужно то, что может пригодиться в школе.

Шапокляк: И, что это?

Ведущая: Ты, Шапокляк, в школу не ходила, что ли? Не знаешь, что дети берут с собой в первый класс?

Шапокляк: Ходила, конечно... Только давно это было... Я уже и не помню.

Ведущая: Сейчас вспомнишь. Вставай с ребятами в круг. Будем играть в игру «Школьные загадки»

Дети встают в круг.

Игра с кубиками: «Школьные загадки»

О. Арендоренко

Дети садятся на места.

Шапокляк: Ну да... Вспомнила... Портфель...
Дневник... В дневнике оценки.... И не всегда хорошие... Подумаешь, заладили школа да школа. Что там делать-то? Уроки, уроки, уроки... Ску-ко-ти-ща!

Ведущая: Учиться не скучно, а интересно. Недаром в песне поется:

«Школьные годы чудесные! С книгою, с дружбою,
с песнею!»

Шапокляк: Врут! Всё врут! Школьные годы ужасные!
Самые, самые страшные!!! Да и кто только эту школу придумал? Ходишь-ходишь в школу, учишь-учишь уроки, погулять нет времени.

А еще... (зловеще) там ставят оценки (**хитренько и весело**): двойки, тройки и колы, и иногда только... (**безразлично, махнув рукой**) – пятерки и четверки. (**обращает внимание на Чебурашку № 1**) О... А этот лопухий что здесь делает? Тоже, что ли в школу собрался? Никто Чебурашек в школу не берёт! Ты же ничего не знаешь и не умеешь. Как ты в школу пойдёшь?

Чебурашка № 1 (с места): Ребята обещали меня всему научить!



Шапокляк: Ну - ну, жди...научат они тебя. Они сами то что -нибудь знают? Они, вообще, знают
Что их ждёт в этой школе?

Ведущая: Конечно знают!

Дети встают в полукруг.

13 ребёнок: Парта ждёт меня, во-первых, ждут уроки, ждут друзья.

Будет в школе не до лени, там я в новую страну

Дел и знаний, и умений путешествие начну.

Ждёт природа - лес и поле! Ведь в поход пойдем не раз...

Ждут меня пятерки в школе. Ждёт меня весь первый класс!

Автор неизвестен

Песня: «Чему учат в школе»

Музыка В. Шаинский, слова М. Пляцковский.

Дети садятся на места.

Шапокляк: И правда, знают, для чего в школу идут. Видно серьёзно к первому классу готовились. **(обращается к чебурашке).** Давай, Чебурашка, слушай внимательно! Они тебя сейчас учить будут!

А я вот здесь посижу и послушаю. Может и мне науки какие пригодятся.

Шапокляк присаживается на заранее оставленный стул.

Ведущая: Урок математики. Повторим цифры.

Шапокляк: Ну цифры- то выучить – это не проблема. Считать тоже не проблема. Это я тоже умею вот... 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...10... **(думает, дети подсказывают).** Ну ладно, ладно, подумаешь забыла. Цифры знаете, считать умеете... А задачку решить сможете? Это оооочень сложно.

Ведущая: Конечно сможем. Давай учебник, будем задачки решать.

Шапокляк: Зачем учебник. У меня вот **(достаёт из кармана листочек с задачами, отдаёт ведущей).** Соседская девочка помочь с домашним заданием попросила.

Ведущая: Давай попробуем решить твои задачки **(читает задачки, дети и родители решают, Шапокляк тоже решает, но неправильно)**

1. На полянке у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать. Ты успел их сосчитать? **(4)**

2. Подарил ежатам ежик восемь новеньких сапожек.

От восторга ежата визжат. Сколько было у папы ежат? **(2)**

3. Двое шустрых поросят так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите, сколько валенок купить им? (8)
4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять ежей. Сколько птиц, ответь скорей? (5)
5. Привела гусыня-мать шесть гусей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки. три сыночка, сколько дочек? (3)
6. Пять зайчат сидят в углу, чистят репу на полу. (2)
Насчитали 10 штук. Как делить, забыли вдруг.

Автор неизвестен

Ведущая (отдаёт листочек Шапокляк): Держи Шапокляк свои задачки. Садись на место

Шапокляк: Уже иду (садится на свой стул)

Ведущая: Следующий урок - обучение грамоте. «Буквоград»

Выходят девочки, встают в круг. Затем выходят мальчики, встают за девочками.

Игра: «Буквоград»

А. Чугайкина

Дети садятся на места.

Шапокляк: Чебурашечка, ты где?

Выходит Чебурашка № 2 – 14 ребёнок



Шапокляк: А... вот ты где. Ну что всё запомнил, все буквы выучил?

Чебурашка № 2: Конечно запомнил! Конечно выучил! Я теперь сам буду читать книжки.

Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать, не надо ждать, а можно взять и почитать!

В. Берестов

Ведущая: Ну что Чебурашка, к школе ты готов. Можешь отправляться в первый класс (смотрит на часы). Гена где – то задерживается. Придется тебе его ещё подождать.

Чебурашка № 2 садится на место.

Шапокляк: А давайте я его с собой возьму, мне тоже пора и нам по пути. Только вот этого (**берёт игрушечного Чебурашку**) Передам Гене в целости и сохранности. А настоящим его Гена сам сделает. Он это умеет.

Ну, нам пора. И вот еще... (**выносит корзинку с инструментами**) Это, случайно не ваша корзинка?

Ведущая: Конечно наша! Спасибо тебе, Шапокляк! Как она к тебе попала я спрашивать не буду...

Шапокляк: Не спрашивайте! Лучше сыграйте, что – нибудь. А я послушаю на прощанье.

Дети берут инструменты, встают в полукруг.

Оркестр

Дети складывают инструменты и садятся:
девочки к окну, мальчики к зеркалу.



Шапокляк: Хорошо играете, молодцы! Удачи вам в первом классе! Всё-таки вы правы, школа – это здорово! До свидания!

Шапокляк уходит, но возвращается, выглядывает из –за занавеса.

Шапокляк: А к вам тут гости. Мааааленькие. Хотят поздравить выпускников. Спрашивают, можно ли войти.

Ведущая: Конечно можно, мы их ждём!

Входят малыши, строятся в полукруг.

1 малыш: Мы за лето подрастём, в группу новую пойдём.

А пока любуйтесь нами, вот такими малышами!

2 малыш: Мы пришли вас поддержать, и удачи пожелать.

Детский садик вспоминайте, очень сильно не скучайте.

3 малыш: Вы игрушки не ломали, малышей не обижали.

Вам спасибо говорим, от души благодарим.

4 малыш: Дружно в садике живём без капризов день за днём –

И рисуем, и танцуем, и играем, и поём,

5 малыш: Иногда бывают споры, очень маленькие ссоры.

Надо быстро помириться, чтобы снова подружиться!

А. Чугайкина

Игра - танец: «Капризульки»

А. Чугайкина

Ведущая благодарит малышей за поздравление и предлагает выпускникам вручить им подарки.

Выпускники дарят малышам подарки.

15 ребёнок: Настает прощальная минута. Просим вас: не забывайте нас!
Вместе с нами вальс грустит как будто, наш последний, наш
прощальный вальс.

**Девочки встают в полукруг, оставляя места для мальчиков, мальчики встают
в полукруг, встраиваясь между девочками.**

Танец «Вальс»

После танца перестраиваются в полукруг

16 ребёнок: Замер зал в торжественном молчании, ждут заветных слов друзья.
Мы сегодня скажем на прощание то, что не сказать никак нельзя!

Воспитателю

Спасибо воспитателям за ласку и тепло
Нам было с вами рядышком и в хмурый день тепло.
Вы жалели нас, любили, вы нас как цветы растили.
Жаль, что мы не сможем вас взять с собою в первый класс.
Вместе: Спасибо

Помощнику воспитателя

Ничего мы не умели, убегали мы не раз.
Вы едва не поседели, выручая вечно нас!
Вытирали, умывали Женечек и Ванечек.
И всегда мы точно знали: нам никак без нянечек!
Вместе: Спасибо

Заведующей

Детский сад веселый, славный! Ну, а кто здесь самый главный?
В кабинете кто сидит? Всеми, кто руководит?
Ночами не спящая, за бюджетом следящая,
С мамами беседующая, добрая заведующая!
Вместе: Спасибо

Методисту

Чем ребятам заниматься? Как учиться и когда? Как гулять и развлекаться?
Мы не знаем, вот беда! Но занятий целый лист пишет детям методист!
Вместе: Спасибо

Завхозу

Двери, лампочки, ковры и песок для детворы,
Занавески и игрушки, одеяла и подушки,
Мебель в садик наш привез замечательный завхоз!
Вместе: Спасибо

Физкультурному работнику

Педагог по физкультуре об осанке и фигуре

Нам все время говорил, бегать быстро научил.

Кто из нас спортсменом станет, на весь мир страну прославит,

Через пару-тройку лет мы узнаем из газет...

Вместе: Спасибо

Музыкальному руководителю

С вами вместе песни пели и учились танцевать,

И сейчас хотим спасибо дружным хором мы сказать.

Вместе: Спасибо

Прачке

На отглаженной простынке в тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной сон приходит безмятежной.

Целый день она стирает, а белье не убывает. То врачи, то повара. Вот уж свежая гора.

Вместе: Спасибо

Поварам

Кто пришел в детсад с утра? Это наши повара.

Каша к завтраку готова, каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп и гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек или яблочный пирог?

Это наши повара трудятся с шести утра.

Вместе: Спасибо

Медсестре

Мы немножко – непоседы, доставляли вам хлопот.

То разодрана коленка, то разбит немножко лоб.

Вы без дела не сидели: в нос закапать, глаз промыть.

Добротой вы умели наши ссадины лечить.

Вместе: Спасибо

Коридорной

Сюда не зарастёт народная тропа: детей ведут в детсад родители с утра.

За ними подмести, помыть всё быстро надо. Вы Фея чистоты – уборщица детсада!

Вместе: Спасибо

Поздравительные стихи сотрудникам из свободного доступа в интернете.

Песня: «Детства страницы»

Слова и музыка Г. Вихаревой

Ведущая: А сейчас слово предоставляется нашему замечательному руководителю....