

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526 г. Екатеринбург

Проект: «Русские народные игры»

Музыкальный руководитель: Ванышева Мария Алексеевна



2022 год

Тип проекта: информационно – игровой.

Вид проекта: групповой

Время реализации: средней продолжительности, 11 марта - 7 июня 2022.

Участники проекта: воспитатели старших групп № 2 и № 4, дети старших групп № 2 и № 4, воспитатель и дети средней группы №6, инструктор по физкультуре, библиотека № 3 г. Екатеринбург, ул. Косарева д. 7.

Гипотеза:

незаслуженно забытые старые русские народные игры, в которые играли наши дедушки и бабушки, могут быть не менее увлекательными, чем современные компьютерные игры.

Цель проекта:

Сформировать и систематизировать знания и представления детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с доступными их возрасту русскими народными играми;
2. Дать элементарное представление об обычаях и традициях русского народа;
3. Формировать у детей патриотические чувства к Родине, любовь и уважение к народной культуре;
4. Способствовать развитию памяти, речи и обогащению словарного запаса;
5. Активизировать познавательную деятельность;
6. Совершенствовать двигательные навыки: силу, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве
7. Учить взаимодействовать со сверстниками и взрослыми (договариваться, помогать, оказывать поддержку).

Актуальность.

В наше время высоких технологий, мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Поэтому проект направлен на знакомство детей с русской культурой, традициями, творчеством и, прежде всего, с русскими народными играми. Кто придумал эти игры? Когда? Как жили наши бабушки, прабабушки, дедушки и прадедушки? Как работали, как отдыхали? Ответить на эти вопросы - значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Русские подвижные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли и до наших дней из старины, передаваясь из поколения в поколение.

Они имеют большую педагогическую ценность: воспитывают, характер, волю; развивают ум; укрепляют здоровье. В них проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка.

В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками.

Русские народные игры разнообразны, увлекательны и эмоциональны.

Современные дети мало двигаются, практически совсем не играют в подвижные игры из-за привязанности к телефону, телевизору и компьютерным играм.

Чтобы вызвать у детей интерес к народным подвижным играм, мы должны их с ними познакомить и научить в них играть.

Новизна:

Программа по музыкальному воспитанию предполагает ознакомление детей с авторскими музыкальными подвижными играми. А так как патриотическое воспитание детей является в настоящее время одной из главных целей российского образования я решила познакомить их с русскими народными играми и научить в них играть.

В рамках проекта организовано сотрудничество детского сада с библиотекой № 3;

Предполагаемый результат:

Благодаря знакомству с культурой, традициями и обычаями русского народа, дети стали проявлять живой непосредственный интерес к народным играм, желая внести их в повседневную жизнь. А так как, в рамках проекта, несколько игр, доступных возрасту, были хорошо усвоены, дети легко в них играют и организуют игру самостоятельно, без участия педагога.

Реализация проекта:

Организационный этап:

- Изучение интернет-ресурсов и необходимой литературы по теме проекта;
- Подбор материала, в том числе и видеоматериала, для ознакомления с календарными и обрядовыми народными праздниками на (Масленица, Пасха, Рождество Христово, Свадьба)
- Подбор материала для ознакомления со старинными русскими игровыми традициями;
- Подбор подвижных русских народных игр для разучивания, соответствующих возрасту детей, участвующих в проекте;
- Создание условий для проведения итогового мероприятия (изготовление атрибутов, подбор костюмов).

Основной этап (практическая реализация проекта):

Так как не одно из календарных и обрядовых гуляний не обходилось без русских народных игр, прежде чем начинать знакомить детей непосредственно с играми, мы дали им представление о старинных русских народных праздниках и игровых традициях.

1. В рамках проекта, в свободное от непосредственной образовательной деятельности время познакомила детей с Масленицей - древним славянским праздником, который символизирует проводы зимы и радостное ожидание весны.



2. Непосредственно Масленичное гуляние провели приглашённые артисты. Действие проходило на улице.

3. воспитатели познакомили детей с календарными и обрядовыми праздниками: Пасха, Рождество Христово, Свадьба

4. Инструктор по физкультуре провела беседу на тему: «Многообразие русских народных игр», в которой познакомила детей со старинными русскими игровыми традициями.

5. Когда дети были информационно подготовлены, приступили к разучиванию игр.

На музыкальных занятиях я знакомила детей с новыми играми, инструктор по физкультуре закрепляла их на своих занятиях, воспитатели на прогулке играли с детьми уже в хорошо знакомые игры.

Игра “Плетень”

Есть старинная игра, называется “Плетень”.

Нам в нее играть охота, нам в нее играть не лень.

Раз плетень, два плетень, спрячемся от солнца в тень.

Посидим, отдохнем и опять играть начнем.

Звучит русская народная музыка.

Участники строятся в четыре шеренги напротив друг друга, сцепив руки в положении крест на крест. Соответственно музыке первая шеренга идет на встречу второй шеренге, которая стоит на месте, и кланяется ей. Затем отходит на первоначальные позиции. Тоже делает вторая шеренга. Третья и четвёртая делают тоже самое.

Также, соответственно музыке дети начинают врассыпную поскоками двигаться по залу (площадке) площадке. На окончание музыки дети должны построиться в шеренги. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно построится.

Игра «Золотые ворота»

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки — это ворота.

Остальные игроки берутся за руки так, что получается цепочка.

Игроки-ворота приговаривают, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Приговорка: Золотые ворота пропускают не всегда

Первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. С каждым разом ворота становятся больше, а цепочка меньше.

Ворота побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Игра «Горелки»

В игре принимает участие нечетное количество детей, выбирают водящего «Горельщика». Остальные делятся на пары: обычно мальчик с девочкой. Пары, держась за руки, становятся друг за другом колонной. Впереди, в 3 – 5 метрах от первой пары, спиной к остальным играющим стоит «горельщик», держит в поднятой вверх руке платочек.

Все говорят хором (или поют): Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо: Птички летят, Колокольчики звенят!

Раз, два, три беги

После слова «беги» последняя пара разъединяет руки, один игрок бежит справа, другой слева вдоль колонны вперёд. Поравнявшись с «горельщиком», выхватывают у него платочек. Тот, кто первым выхватил платочек, становится «горельщиком».

Игра продолжается.

салить бегущих только до того момента, как они возьмутся за руки.

Игра «Челнок»

Два ряда играющих становятся друг напротив друга и сцепляются меж собой под локти. Два игрока-челнока пробегают меж этих рядов навстречу друг другу. Ряды при этом постоянно сходятся и расходятся, напевая попевку и постепенно ускоряясь. Проигрывает тот челнок, который не успевает пробежать между рядов до их схождения и оказывается зажат между ними. Затем выигравший челнок выбирает следующую пару челноков для игры.

Попевка: Челнок бежит, земля дрожит.

Шьет - пошивает, дальше посылает.

Игра «Ручеёк»

В игре принимает участие нечетное количество детей. Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно мальчик и девочка, сцепляют руки.

Пары встают друг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.

Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.

Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару.

Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.

Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.

Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.

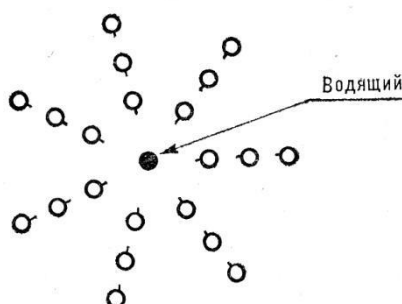
Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек).

Игра «Парочки (перебежки)»

Русская народная игра «Перебежки». Дети стоят по кругу парами, лицом к центру круга. По сигналу (с началом звучания музыки) заранее выбранная пара бежит к любой другой паре игроков, пробегает в «воротики», сделанные из сцепленных рук, и встаёт у этой пары за спинами. Та пара, сквозь «воротики» которой пробежали, бежит к другой паре, пробегает в «воротики», встаёт за спинами детей, новая пара бежит к другой и так далее. По сигналу (окончание звучания музыки) та пара, которая уже убежала со своего места, но не успела пробежать в новые воротаки, встаёт в центре круга и выполняет задание (отгадать загадку, спеть частушку, сплясать). По сигналу (начало звучания музыки) игра продолжается.

Игра: «Шишки, желуди, орехи»

Играющие встают по три один за другим лицом к центру. Водящий - в центре. Первые в тройках – «шишки», вторые - «желуди», третьи – «орехи».



По сигналу водящий произносит любое из трех названий, данных участникам игры. Допустим, «Орехи!». Все играющие, названные «орехами», должны поменяться местами. Водящий стремится встать на любое освободившееся место. Если ему это удастся, то игрок, оставшийся без места, становится водящим, а водящий – «орехом». Если водящий скажет: «Желуди!» - меняются местами стоящие вторыми в тройках, а если «Шишки!» - стоящие первыми в тройках. Можно одновременно выкрикнуть 2 названия или даже 3. И все названные должны поменять свои места. Чтобы не было путаницы меняются местами по кругу.

Побеждают игроки, которые ни разу не были водящими или были ими меньшее число раз.

Игра «Пирог»

С помощью считалки выбирают «пирог» (или пирогом в первый раз может играть скоморох). Делятся на две команды, становятся друг против друга.

Пирог становится в середине, упирается руками в бока, надувает щеки.

Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга.

Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка).

Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

Да экий он высокиньюкий,

Да экий он широкиньюкий,

Да экий он мякошенький,

На столе пирог сладёшенький - режь его да ешь.

После слов «режь его да ешь» играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.



6. В рамках социального партнёрства дети старшей группы посетили библиотеку № 3, где для них провели праздник, посвящённый знакомству с русскими народными играми. А так как наши дети с некоторыми играми были не просто знакомы, а хорошо их знали и свободно могли в них играть, мероприятие получилось особенно интересным.



Заключительный этап:

Итоговые мероприятия проекта «Праздник русских игр», проведённые совместно с инструктором по физкультуре.

Сценарий мероприятия для средней группы.

Праздник русских народных игр

Ход развлечения

Ведущая:

Гости желанные, милые, званые! Праздник русский начинается, сюда все приглашаются!

К нам спешите вы скорей! Ждет вас множество затей. В игры разные играть! Честно силу показать!

Русский народ всегда любил праздники, гулянья, ярмарки. Да и просто собраться большой компанией в день, свободный от работы да поиграть в весёлые игры было большим удовольствием для наших предков.

Самый любимый праздник был весной и назывался он «Масленица». В этот день провожали зиму, встречали весну и зазывали солнце, по которому так соскучились длинными зимними вечерами.

Ну – ка, дети, не скучайте и скорее в круг вставайте! Будем солнце зазывать, будем весело играть! «золотые ворота пропускают не всегда!»

Игра: «Золотые ворота»

Ведущая. Посмотрите ребята какой интересный сундук стоит у нас, как вы думаете, что раньше хранили в сундуках? (ответы детей). Правильно в сундуках наши предки хранили одежду в основном новую или ту, которую на праздники одевали. Давайте заглянем в наш сундук

(ведущий достает платок). Посмотрите, какая красота – русский народный платок.

Давайте – ка поиграем с этим платком в старинную народную игру «Прятки с платочком»

Наш платочек расписной поиграть хотим с тобой

Веселимся мы, играем, и нисколько не скучаем.

Звучит веселая музыка, дети передвигаются по залу, на окончание музыки присаживаются, закрывают глаза. Одного ребёнка ведущая накрывает платком.

Ведущая: Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!

Игра: «Прятки с платком»

Ведущая. Люди в старину, конечно, очень любили веселиться, играть, развлекаться. Но делали они это всегда после хорошо выполненной работы. Не зря была придумана поговорка: «Кончил дело – гуляй смело!» Дети всегда были рядом со взрослыми, за их работой наблюдали - рыбалкой, охотой, работой в поле, а потом это в свои забавы переносили. В какие только игры не играли. На меткость, силу, быстроту, ловкость, на внимательность.

Вот и сейчас мы сами поиграем в игру на внимательность. Называется она «Ручеёк»

Игра: «Ручеёк»

Ведущая: А теперь поиграем в игру на скорость и ловкость.

Игра: «Парочки»

Ведущая. Как вы знаете, ребята, раньше не было телевизоров. Люди не смотрели кино и мультфильмы. Они рассказывали детям сказки, которые сочиняли сами. А вы любите сказки? Много сказок знаете? **(ответы детей)**. Тогда вы легко отгадаете мои загадки.

1. Приходили к нему мышка, лиса, заяка, косолапый мишка.

Он не низок, не высок, стоит в поле... **(Теремок)**

2. Как-то мышка невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. что за сказка, дай ответ! **(Курочка Ряба)**

3. С пылу с жару из печи, ни минуты не молчит –

По тропинке катится, подвигами хвалится. **(Колобок)**

4. В глухом лесу в своей избушке совсем одна живет старушка.

Метлой она не пол метет, метла - старушкин самолет! **(Баба Яга)**

Ведущий. Ай да молодцы, все сказки узнали! И наша последняя игра будет с Бабой Ягой.

Игра: «Ловишки с Бабой Ягой»

Ведущая: Друзья, храните народные традиции, справляйте праздники, пойте русские песни, читайте сказки, играйте в народные игры. Старинные народные игры да забавы и веселые, и интересные, и не хуже современных потех.

Русский народ с заботой и любовью придумывал игры и забавы для своих детей, надеюсь, что с их помощью они не только весело проведут свое свободное время, а еще станут быстрыми, ловкими и сильными. Научатся общаться друг с другом, ценить дружбу, приходить на выручку, быть честными и не бояться трудностей.

А мы с вами прощаемся – праздник наш завершается!

Сценарий мероприятия для старшей группы.

Праздник русских народных игр

Ход развлечения

Ведущая:

Гости желанные, милые, званые! Праздник русский начинается, сюда все приглашаются!

К нам спешите вы скорей! Ждет вас множество затей. В игры разные играть! Честно силу показать!

Русский народ всегда любил праздники, гулянья, ярмарки. Да и просто собраться большой компанией в день, свободный от работы да поиграть в весёлые игры было большим удовольствием для наших предков.

Самый любимый праздник был весной и назывался он «Масленица». В этот день провожали зиму, встречали весну и зазывали солнце, по которому так соскучились длинными зимними вечерами.

Ну – ка, дети, не скучайте, быстро парами вставайте! Будем солнце зазывать, будем весело играть! «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Игра: «Горелки»

Ведущая. Посмотрите ребята какой интересный сундук стоит у нас, как вы думаете, что раньше хранили в сундуках? (ответы детей). Правильно в сундуках наши предки хранили одежду в основном новую или ту, которую на праздники одевали. Давайте заглянем в наш сундук

(ведущий достает платок). Посмотрите, какая красота – русский народный платок.

Давайте – ка поиграем с этим платком в старинную народную игру «Прятки с платочком»

Наш платочек расписной поиграть хотим с тобой

Веселимся мы, играем, и нисколько не скучаем.

Звучит веселая музыка, дети передвигаются по залу, на окончание музыки присаживаются, закрывают глаза. Одного ребёнка ведущая накрывает платком.

Ведущая: Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!

Игра: «Прятки с платком»

Ведущая. Издавна русский народ называли «гостеприимным», потому, что гостей всегда встречали с уважением, любовью и заботой. Для них готовили самые вкусные угощения, самым любимым, из которых были пироги. Ребята вы любите пироги? А с какой начинкой? (ответы детей).

Следующая наша игра так и называется «Пирог».

Игра: «Пирог»

Ведущая: Люди в старину, конечно, очень любили веселиться, играть, развлекаться. Но делали они это всегда после хорошо выполненной работы. Не зря была придумана поговорка: «Кончил дело – гуляй смело!» Дети всегда были рядом со взрослыми, за их работой наблюдали - рыбалкой, охотой, работой в поле, а потом это в свои забавы переносили. В какие только игры не играли. На меткость, силу, быстроту, ловкость, на внимательность.

Вот и сейчас мы свами поиграем в игру на внимательность. Называется она «Шишки, жёлуди, орехи»

Игра: «Шишки, жёлуди, орехи»

Ведущая: А теперь игра на скорость и ловкость. Называется она «Челнок». Кто расскажет, что такое челнок и для чего он был нужен и почему игра имеет такое название?

Дети отвечают.

Игра: «Челнок»

Ведущая: И ещё одна игра, которую вы хорошо знаете «Плетень». Что такое плетень и почему игра называется именно этим словом?

Игра: «Плетень»

Ведущая. Как вы знаете, ребята, раньше не было телевизоров. Люди не смотрели кино и мультфильмы. Они рассказывали детям сказки, которые сочиняли сами. А вы любите сказки? Много сказок знаете? **(ответы детей)**. Тогда вы легко отгадаете мои загадки.

1. Приходили к нему мышка, лиса, заяка, косолапый мишка.

Он не низок, не высок, стоит в поле... **(Теремок)**

2. Как-то мышка невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. что за сказка, дай ответ! **(Курочка Ряба)**

3. С пылу с жару из печи, ни минуты не молчит –

По тропинке катится, подвигами хвалится. **(Колобок)**

4. В глухом лесу в своей избушке совсем одна живет старушка.

Метлой она не пол метет, метла - старушкин самолет! **(Баба Яга)**

Ведущий. Ай да молодцы, все сказки узнали! И наша последняя игра будет с Бабой Ягой.

Игра: «Ловишки с Бабой Ягой»

Ведущая: Друзья, храните народные традиции, справляйте праздники, пойте русские песни, читайте сказки, играйте в народные игры. Старинные народные игры да забавы и веселые, и интересные, и не хуже современных потех.

Русский народ с заботой и любовью придумывал игры и забавы для своих детей, надеясь, что с их помощью они не только весело проведут свое свободное время, а еще станут быстрыми, ловкими и сильными. Научатся общаться друг с другом, ценить дружбу, приходить на выручку, быть честными и не бояться трудностей.

А мы с вами прощаемся – праздник наш завершается!



Результат проекта:

Благодаря проведённому проекту дети стали проявлять живой непосредственный интерес к культуре, обычаям и традициям русского народа.

В рамках проекта, дети усвоили достаточное количество, народных игр, стали играть в них в свободное время в группе и, на прогулке, самостоятельно, без участия педагога, организовывая игру.