

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 526

**Методическая разработка**

**Конспект занятия**

**«Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»**

*(Для детей старшего дошкольного возраста)*

Подготовила:  
Зюмалина Г.Р.,  
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2020

## **Конспект занятия**

### **«Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»**

*Цель:* Расширить представления детей о родном городе, об его историческом прошлом, об основателях города, о геральдике.

*Задачи:*

1. Закрепить знание детей о родном городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности (Центр: площадь 1905 года, Исторический сквер, река Исеть, фонтаны, памятники, красивые дома).
2. Познакомить с историей возникновения города, его названиями, старинными постройками, именами основателей.
3. Воспитывать интерес к истории родного города и страны.

*Предварительная работа:* посещение фотогалереи "С днем рождения, любимый город!" с видами родного города; создание фотоальбома "Город в двух измерениях" с иллюстрациями старинных его построек: площадь 1905 года, Исторический сквер, плотника и т. п.; подбор иллюстраций с портретами Петра I, Татищева, Де Геннина, а также фотографии памятника основателям и бюста Петра I; создание презентации "Виртуальная экскурсия по городу"

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

- Сегодня ребята, мы поговорим с вами о городе, в котором живем. Кто знает, как называется наш город? Что вы можете рассказать мне о своем родном городе? (*ответы детей: большой, красивый, старинный*). Давайте посмотрим, какой наш город красивый. (*Воспитатель включает презентацию "Виртуальная экскурсия по городу"*)

- Вы узнаете это место? (*Плотника, площадь 1905 года, цирк, кукольный театр, ЦПКиО им. Маяковского и т.п.*). Кто там был? (*Дети рассказывают о том, кто, где был, показывая иллюстрации, которые выставлены на стендах*).

- Вы правильно сказали, что наш город очень красивый и старый. Ему недавно исполнилось 294 года. Послушайте, как об этом написала наша уральская поэтесса Е. Хоринская:

«Смолистый проносится ветер,  
Бьют волны о крепкий гранит.  
На старой реке по Исети  
Он третье столетье стоит».

- Вот здесь, наверное, были все (*воспитатель показывает слайд "Исторический сквер"*). Это центр нашего города. Когда-то давно русские люди поставили здесь свои первые дома. Сейчас трудно представить, что когда-то там, где мы живем, не было домов и улиц, а шумели дремучие леса, не было площадей, а были лесные поляны.

В те давние времена главным в России был царь Петр I (*показать портрет*), настоящий труженик, сам всему учился и других заставлял. Трудное время было - шла война со шведами, у них корабли, пушки, а у нас нет, и, чтобы победить в этой войне, нужны были пушки, ядра для пушек, якоря для кораблей, ружья. Для их изготовления нужен был металл - железо, медь. Слухи об уральских горных богатствах дошли до Москвы. Вот тогда на Урале появились первые небольшие железоделательные и металлургические заводы (Невьянский и Каменский). С Урала потянулись обозы и поплыли по рекам караваны судов, груженные железом, пушками, ядрами. Война со шведами была выиграна. И на берегу моря Петр I стал строить город, который назвал Петербургом.

Отправил Петр I на Урал капитана В.Н. Татищева (*показать иллюстрацию с портретом*), чтобы он осмотрел рудные места и выбрал площадку для строительства нового большого завода. Татищев нашел место на реке Исети: река быстрая, лес рядом, руда тоже рядом.

#### *Физминутка*

*(представили себе, как бы мы «помогали» Татищеву «искать» место для строительства завода). Имитация движений - на лодке плывем по реке, рубим лес, переправляемся через болото - прыжки.*

- Помогал Татищеву генерал В.Н. Де Геннин (*показать иллюстрацию с портретом*). Исеть перегородили плотиной, а рядом поставили печи и построили заводские цеха. Так родился самый крупный в ту пору в России завод, с которого и начался город Екатеринбург. Царь Петр I был очень доволен тем, что пород решили назвать Екатеринбург, т.к. жену царя звали Екатерина, и в день именин Екатерины праздновали на Урале рождение нового завода-крепости. На заводе плавил чугун и медь, лили пушки и якоря, изготавливали жечь, инструменты и проволоку.

Появился в Екатеринбурге и Монетный двор, на котором первое время чеканили монеты в форме четырехугольных плиток. Позднее стали чеканить и круглые монеты (*показ слайда*). При заводе была создана небольшая гранильная мастерская «Каменный цветок». Делали наши мастера вазы, табакерки, чаши, колонны, изготовленные уральскими мастерами, стали украшать дворцы Москвы, Петербурга и других городов (*показ слайда*). В нашем городе и сейчас есть фабрика «Уральские самоцветы», на которой делают изделия наши мастера (*показ слайда*).

Екатеринбургский завод был обнесен крепостью, чтобы защититься от врагов. За деревянной стеной тянулись вал и глубокий ров. В крепости было шесть бастионов для обороны и на каждом стояла пушка и ящик с ядрами. Здесь же висел сигнальный колокол - подымать тревогу. В городской стене было несколько ворот, ночью они запирались. Татищев распорядился, чтобы в крепости построили церковь, лазарет для больных и школу для детей. Он очень хотел, чтобы у первых мастеров были умные ученики и дело продолжилось. Вскоре городу стало тесно в крепостных стенах, и появились жилые поселки (слободы) по берегам реки Исеть (*показ слайда*).

Город стал расти дальше, а крепостные стены потом убрали (*Просмотр старых гравюр с видами Екатеринбурга. Хорошо видно, что домов становится все больше и растут в городе церкви и 2-3 этажные особняки*).

- Вот какая интересная история возникновения нашего города. Все, кто в нем жил, любили его. Послушайте, пожалуйста, как об этом пишет Е. Хоринская:

«Нам кажется самым красивым  
Размах его улиц прямой,  
И звонких гудков переливы,  
И сосны, и пруд заводской...  
Пусть дуют ветры сильнее,  
Зимою под нашим окном,  
Екатеринбурга родней,  
Нигде городов не найдем.

А теперь я приглашаю вас вместе сделать работу о первом Екатеринбургском заводе, которую можно назвать «Исторический сквер», теперь это любимое место прогулок горожан. (*Коллективная работа детей. Приложение из готовых форм*).