



LEGO конструирование в современном детском саду

Презентацию подготовила
воспитатель Зюмалина Г.Р.

Г. Екатеринбург, 2023



Набор LEGO 1949год



Набор LEGO 1958год



Оле Кирк Кристиансен

LEGO - тип детского конструктора, самый популярный бренд в мире конструкторов.

LEGO - это серия разнообразных развивающих предметов. Основой набора является кирпичик

LEGO - деталь, представляющая собой пластмассовый блок, соединяющийся с другими такими же на шипах. В наборы входит множество других деталей: фигурки людей и животных, колеса и т.д.. Из любого набора LEGO можно создать множество вариантов построек, придумать множество сюжетов для игр.



Цель **LEGO** – конструирования:
Содействовать развитию у детей
дошкольного возраста способностей к
техническому творчеству, предоставить им
возможность творческой самореализации
посредством овладения **LEGO**-
конструированием.



Применение конструктора

LEGO способствует:

Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

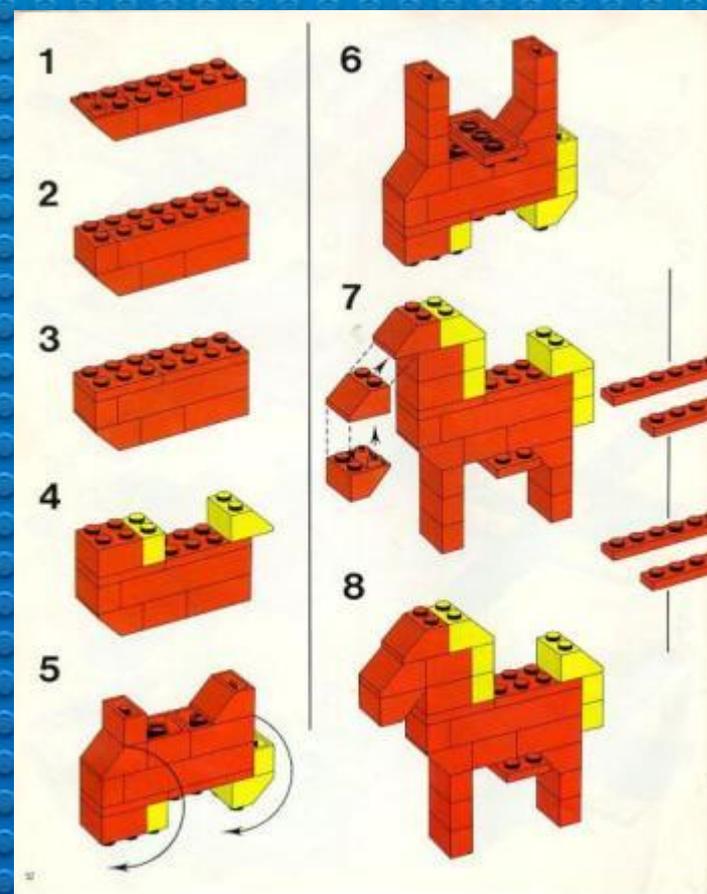
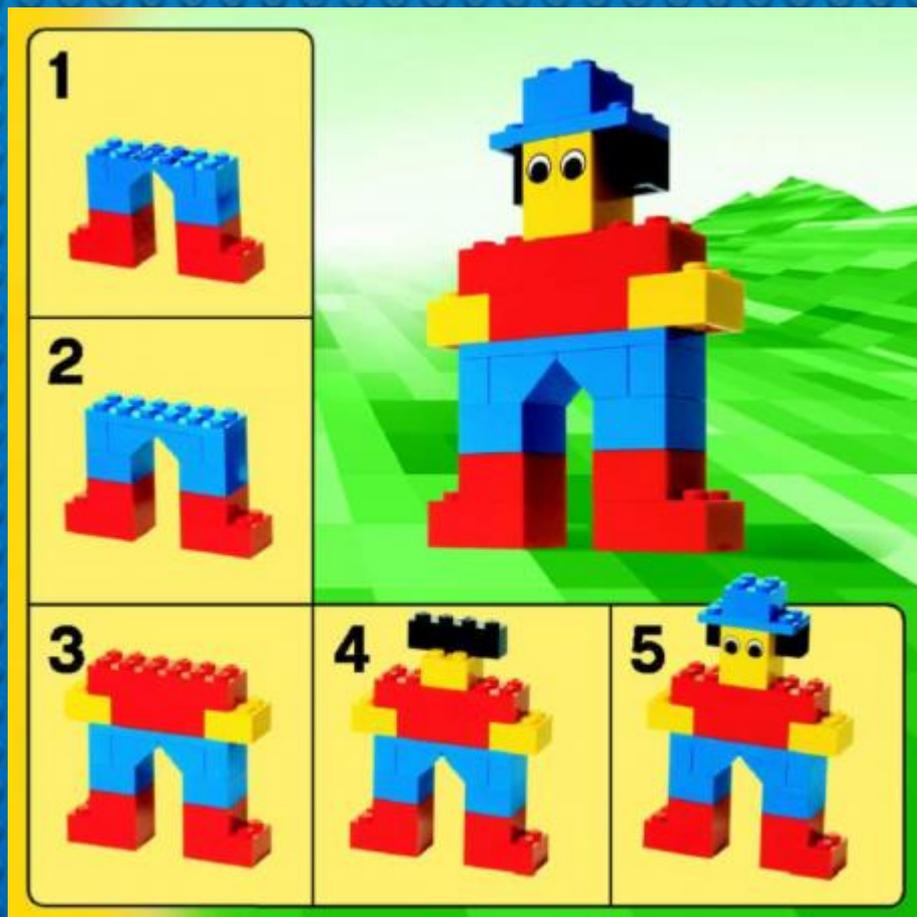
Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму.

Показано, что развитие **LEGO** -
конструирования как деятельности, в
процессе которой развивается
ребенок, последовательно проходит
три этапа:

1. конструирование по образцу
(предметному или графическому);
2. конструирование по условиям;
3. конструирование по замыслу.



Конструирование **по образцу** связано с воспроизведением уже готовой конструкции по схеме, рисунку.



Конструирование **по условиям**, как правило, обрамляется игровой ситуацией и предполагает создание знакомых ребенку конструкций с учетом игровых требований (размер, ширина, высота), например чтобы в дверь избушки проходил поросенок, чтобы по мосту мог проехать автомобиль и т.д.



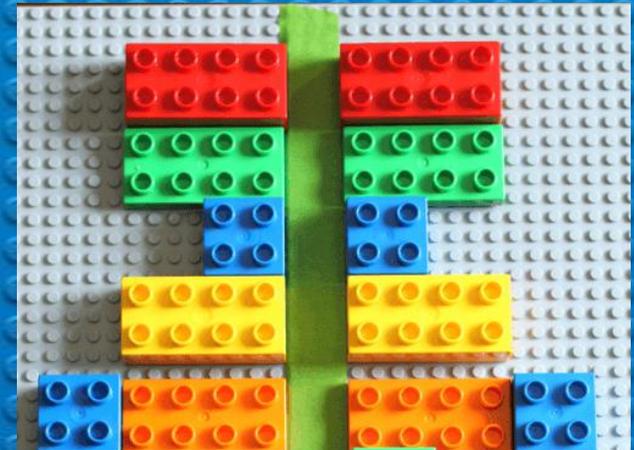
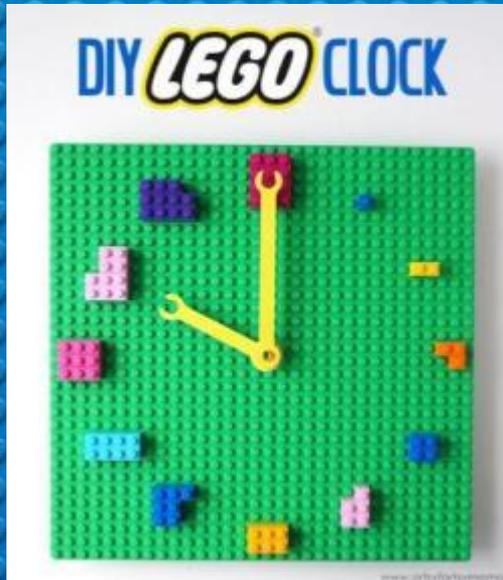
Самым сложным видом, является **конструирование по замыслу**. Оно предполагает наличие у ребенка представлений о создаваемой постройке, плана ее создания (какие элементы положить в основание, а какие выше, чтобы конструкция не разрушилась), а также знаний о приемах и материалах, с помощью которых ее можно сделать, и т.д. Считается, что это тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности ребенка.



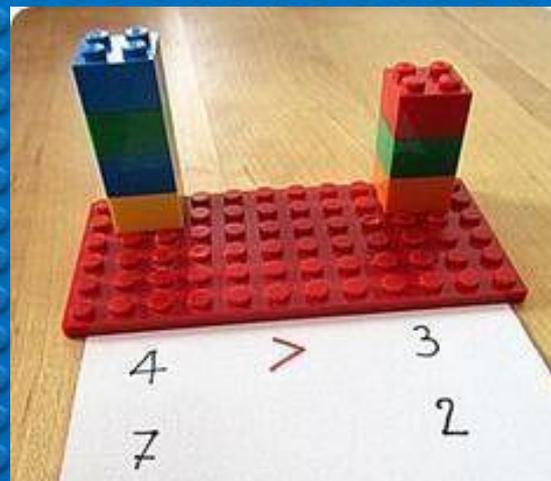
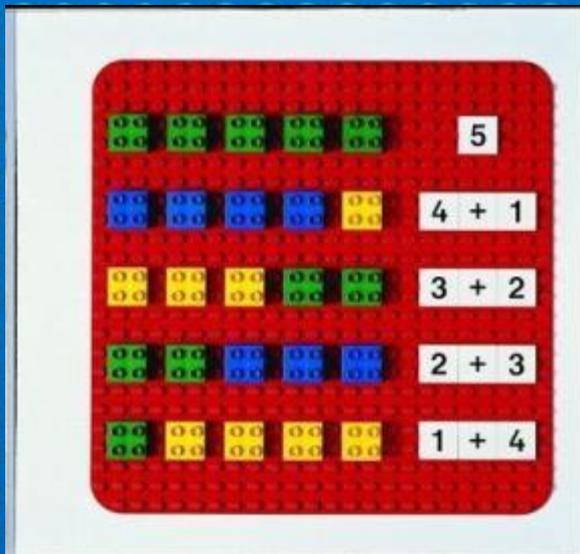
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



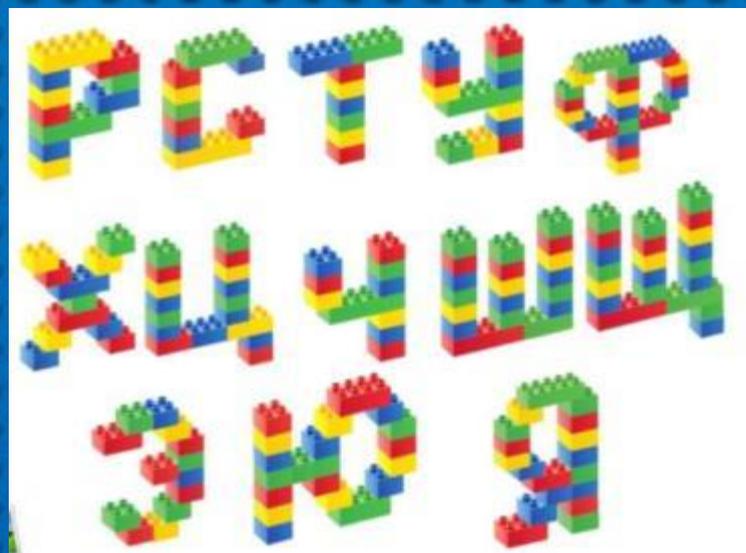
SYMMETRY WITH LEGO BRICKS



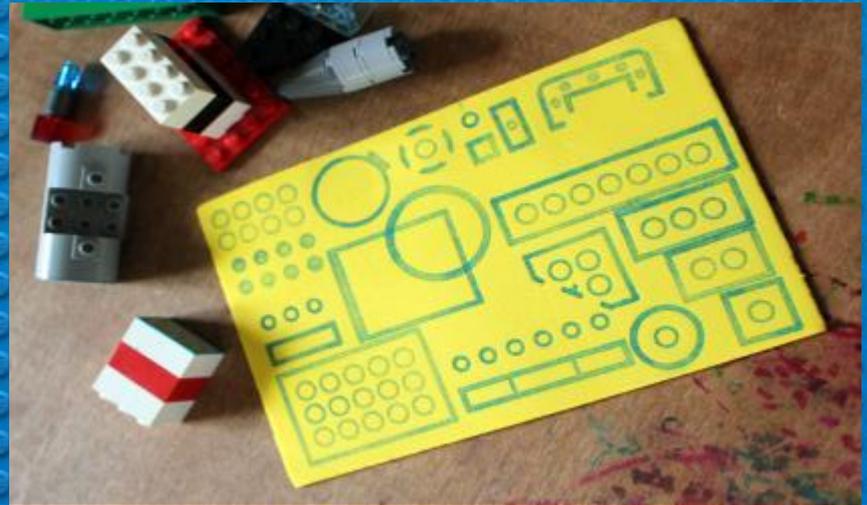
Речевое развитие



Обучение грамоте



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



«Сложи по-порядку» (собрать числа по-порядку)



«Собери башню» (собрать по образцу и сосчитать количество)



«Посчитай и запиши» (посчитать и записать решение)



«Собери узор» (собрать по образцу)



«Волшебная лесенка»



Сосчитать, сколько ступенек идёт вверх.

Посчитать, количество деталей в каждом ряду.

Лего «Цифры» (собери цифру по образцу)



Групповая и подгрупповая деятельность детей



Спасибо за внимание!

