

**Долгосрочный детско-родительский проект
«Семейный клуб выходного дня»**

Участники проекта:
воспитатель Зюмалина Гульнара Рагибовна,
воспитанники подготовительной к школе группы,
родители (законные представители)

Название проекта «Семейный клуб выходного дня»

Сроки реализации проекта: долгосрочный (2022-2023 учебный год)

Начало старта проекта сентябрь 2022 года

Актуальность проекта:

Воспитание - очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней.

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет тесное взаимодействие семьи и детского сада.

Для того, чтобы семья и детский сад стали ближе друг к другу, нужна атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, тесный контакт с родителями по всем вопросам воспитания и обучения.

Клуб выходного дня - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению семьи - полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме клуба выходного дня представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, способствующую укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем поможет родителям объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду поможет им:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному;
- понять, что не допустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком

Цель проекта: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Задачи проекта:

1. Организовать совместный отдых детей и взрослых способствующий вовлечению в совместную творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета родителей.
2. Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.
3. Оказать помощь родителям в развитии у детей коммуникативных навыков и умений.
4. Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
5. Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
6. Сделать ДОО и семью союзниками в воспитании детей.
7. Обеспечить взаимопонимание и согласованное взаимодействие ДОО и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребенка.
8. Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.
9. Формировать у родителей практические умения в воспитании, обучении и развитии детей в домашних условиях.
10. Обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения.

Работа клуба выходного дня в детском саду способствует:

- Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- Повышению психолого-педагогической культуры родителей.
- Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

Степень реализации проекта:

Проект «Семейный клуб выходного дня» реализуется с сентября 2022 года. Встречи клуба проводятся не реже 1 раза в месяц, чаще всего в субботний или в воскресный день. Воспитатель группы заранее предлагает тему очередной встречи детей и взрослых для совместного отдыха, предлагает выбрать дату.

Работа проводится по двум направлениям:

1. Клуб выходного дня – встречи за пределами ДООУ
2. Взаимодействие родителей и воспитанников в стенах детского сада.

Предполагаемый результат проекта:

1. Повышение активности родителей в воспитании и организации досуга детей.
2. Осмысление родителями воспитательной ценности активных семейных выходных.

Результаты проекта: все отчеты, мини-проекты и другая информация по реализации проекта размещается на официальном сайте детского сада в сети «Интернет». После каждого пункта плана будут размещаться ссылки на материалы проекта. В приложениях размещены мини-проекты, отражающие содержание данного проекта.

Планирование мероприятий

Месяц	Мероприятие	Цель проведения
Сентябрь 2022 г.	1. Анкетирование родителей «Желаемый досуг моего ребенка» 2. Познавательная экскурсия на выступление собак цирковой студии «Арлекино»	Выявление предпочитаемого вида досуга и интересов среди родителей воспитанников группы. Знакомство с породами собак, рассказ об истории собаководства. Демонстрация умений собак, возможность пообщаться с собакой и сделать фотографию на память.
Итоги: Отчет по экскурсии https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=307 Разработка и реализация мини-проекта «Всем на свете нужен дом» https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=311		
Октябрь 2022 г.	1. Знакомство с профессией архитектор. Изготовление макетов «Филармония будущего», «Приют для животных» 2. Познавательная экскурсия в ветеринарную клинику	Формировать умение использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе. Знакомство с профессией ветеринарного врача, дать представление о ветеринарной клинике, как о медицинском центре для животных; возможность понаблюдать за работой специалистов.
Итоги: Знакомство с профессией Архитектор: https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=312 Участие в познавательной активности для дошкольников Архитектурный кейс «Филармония Екатеринбурга» https://526.tvoysadik.ru/?section_id=263 Отчет по экскурсии https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=313		

<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией кинолог 2. Изготовление страницы для книги-панорамы к юбилею Екатеринбурга 3. Экскурсия выходного дня в «ПАРК 13» 	<p>Формировать умение использовать знания и умения в уходе за домашним питомцем, демонстрация умений собаки</p> <p>Совместное участие детей, педагога и родителей в продуктивной творческой работе.</p> <p>Знакомство с историей кузнечного ремесла, с устройством кузни, с секретамиковки.</p>
<p>Итоги: Знакомство с профессией кинолог: https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=314 Участие в познавательной активности для дошкольников в Творческой акции «Юбилей» https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=520 Отчет по экскурсии в кузницу https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=513</p>		
<p>Декабрь 2022 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями о ранней профориентации дошкольников 2. Экскурсия в музей истории завода Уралхиммаш, знакомство с профессией инженер 	<p>Формирование заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе.</p> <p>Побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье.</p>
<p>Итоги: Отчет по экскурсии: https://526.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=232808&lang=ru&type=news&site_type=school Подготовка к участию в проекте «Оборудование для нефтегазового комплекса: цех по производству шаровых резервуаров» https://526.tvoysadik.ru/upload/ts526_new/files/ff/99/ff99b636d242db3c2031c30264b432ca.pdf</p>		
<p>Январь 2023 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие семейной команды в Региональном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезон 2023 г. 2. Экскурсия выходного дня «Музей истории Екатеринбурга» 3. Социально-значимая акция «Помоги другу» 	<p>Привлечение родителей и социальных партнеров к участию в образовательном процессе и приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству через работу над инженерным проектом.</p> <p>Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.</p> <p>Учить доброте, милосердию, состраданию по отношению к животным, развивать чувство ответственности за свои поступки.</p>
<p>Итоги: успешная очная защита своего проекта, Диплом за I место в конкурсном испытании «Техническая загадка – Ребус» https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=376 Отчет по экскурсии в музей https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=519 Отчет по проведению акции: https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=338</p>		
<p>Февраль 2023 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита макета Приют для животных «Территория добра» в рамках городского образовательного проекта «Добрый город» 2. Патриотическая акция #СвоихНеБросаем Чкаловский 	<p>Повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в реализации проектно-исследовательской и волонтерской деятельности дошкольников</p>
<p>Итоги: успешная очная защита макета, Диплом победителя в номинации «Инженерный потенциал проекта» https://526.tvoysadik.ru/?section_id=271 Отчет о проведении акции: https://526.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=280937&lang=ru&type=news&site_type=school</p>		

<p>Март 2023 г.</p>	<p>1. Онлайн-проект «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»»</p> <p>2. Экскурсия выходного дня в питомник ездовых собак «Эльбрус»</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к самому любимому и дорогому человеку- маме.</p> <p>Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.</p>
<p>Итоги: Отчет по проекту: https://526.tvoyasadik.ru/site/pub?id=517 Отчет по экскурсии: https://526.tvoyasadik.ru/site/pub?id=515</p>		
<p>Апрель 2023 г.</p>	<p>1. Участие в V районном Фестивале детско-родительских проектов «Целый мир под названием «Я»</p>	<p>Создание социокультурного образовательного пространства посредством сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей, направленного на комплексное развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ориентацией на познавательно-исследовательскую деятельность.</p>
<p>Итоги: успешная защита проекта, Диплом III степени https://526.tvoyasadik.ru/site/pub?id=365</p>		
<p>Май 2023 г.</p>	<p>1. Подготовка к Выпускному балу</p> <p>2. Завершение проекта. Пикник</p>	<p>Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников</p> <p>Получение положительных эмоций. Завершение проекта.</p>
<p>Итоги: Выпускной бал https://526.tvoyasadik.ru/site/pub?id=518 Пикник https://526.tvoyasadik.ru/site/pub?id=522</p>		

**Анкетирование
«Желаемый досуг моего ребенка»**

1. ФИО родителя (законного представителя) _____

2. Фамилия, имя ребенка _____
3. Есть ли у вас с ребенком общие занятия, увлечения? _____

4. Бываете ли вы вместе с ребенком в театрах, музеях, на выставках и концертах? _____
5. Совершаете ли вы совместные прогулки, ходите ли в туристические походы? _____
6. Какие мероприятия вы хотели бы посетить совместно с ребенком в рамках семейного клуба выходного дня? *(отметьте)*
 - Познавательные экскурсии
 - Посещение театров, концертов, выставок
 - Туристические походы
 - Мастер-классы
 - Совместные акции
7. Предложите свой формат проведения досуга _____

Благодарю за участие в анкетировании

Анализ анкетирования родителей

Анкетирование проводилось во время организационного родительского собрания. В анкетировании приняли участие 26 семей воспитанников, из них:

мамы: 20 человек

папы: 2 человека

бабушки или дедушки: 4 человека

Вопросы анкеты	Анализ ответов
Есть ли у вас с ребенком общие занятия, увлечения?	Да - 22 Нет - 3 Затрудняюсь ответить - 1
Бываете ли вы вместе с ребенком в театрах, музеях, на выставках и концертах?	Да - 10 Нет - 12 Затрудняюсь ответить - 4
Совершаете ли вы совместные прогулки, ходите ли в туристические походы?	Да - 7 Нет - 18 Затрудняюсь ответить - 1
Какие мероприятия вы хотели бы посетить совместно с ребенком в рамках семейного клуба выходного дня?	Познавательные экскурсии - 22 Посещение театров, концертов, выставок – 15 человек Туристические походы – 4 человека Мастер-классы – 2 человека Совместные акции – 22 человека Затрудняюсь ответить – 4 человека Не хотим принимать участие в проекте – 1 человек
Предложите свой формат проведения досуга	Предлагаю поехать на экскурсию в питомник собак. Предлагаю провести экскурсию в Парк 13 Предлагаю провести экскурсию в музей истории Екатеринбурга

Все пожелания родителей были учтены при составлении плана проведения мероприятий.

Фотоотчет по познавательной экскурсии на выступление собак цирковой студии «Арлекино»

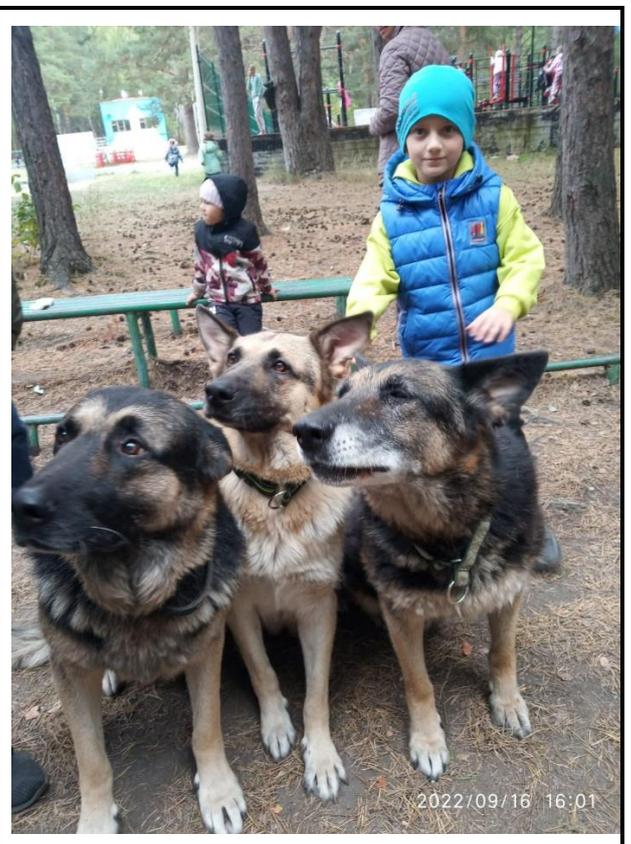
16 сентября 2022 года воспитанники подготовительной к школе группы совместно с родителями и воспитателем посетили выступление собак цирковой студии «Арлекино» в парке Химмаша.

Собаки не только умеют охранять наш дом и служить поводырями, но способны неплохо повеселить в сложных и зрелищных трюках. Собаки отлично обучаются, а особо одаренные могут даже немного петь и танцевать. Собаки в цирке вызывают не меньше радости у детишек, чем клоуны.

О всех возможностях собак цирк Арлекино рассказывает на экскурсиях в центр дрессировки собак или приезжает с собаками в парки с программой "Собаки едут в гости".

Всегда такие мероприятия проходят интересно, весело и в то же время душевно и трогательно! Дети активно взаимодействовали с цирковыми собаками, которые показывали чудеса дрессировки, были очень дружелюбные и позитивно настроенные на общение с детьми.

Дети остались в восторге от общения с животными!





Познакомившись с собаками цирковой студии «Арлекино», участники семейного клуба приняли решение принять участие в городском образовательном проекте «Добрый город» в фестивале «Юный архитектор»

В этом году Фестиваль посвящен теме «Екатеринбург милосердный» и предполагает создание макета комплекса объектов приюта для животных. Поэтому участники проекта решили поближе познакомиться с домашними питомцами, узнать о повадках, особенностях поведения, роли в жизни человека.

Так возникла идея мини-проекта «Всем на свете нужен дом».

Мини-проект «Всем на свете нужен дом»

**Детско-родительский
социальный проект**



**ВСЕМ НА СВЕТЕ
НУЖЕН ДОМ!**

Участники проекта:
Воспитанники подготовительной
к школе группы № 4,
родители (законные представители),
воспитатель Зюмалина Гульнара Рагибовна.

Екатеринбург, 2022

Проблема: Многие дети и взрослые люди считают, что любят животных, поэтому заводят щенка или котенка. Но с животными нужно не только играть, домашнее животное - это огромная ответственность. Маленького друга нужно не только накормить, хозяин за ним должен ухаживать, приучать к месту, туалету, следить за его здоровьем, вовремя делать прививки. *Почему же животные оказываются на улице?*

Иногда по каким-то причинам животные теряются, любящие хозяева их разыскивают, но на это уходит время. Помощь часто оказывают соцсети, где хозяева размещают фото животного. Бывает, что хозяин животного умирает, а родственники или соседи не хотят брать на себя ответственность за это животное и оставляют на улице.

Бывает, что, не понимая до конца степени ответственности, не рассчитав своих сил, устав ухаживать, не желая заниматься своим питомцем каждый день, разочаровавшись (ведь не только люди, но и животные бывают с характером), люди, к сожалению, могут подарить, отдать в зоомагазин или приют, а самое страшное - вынести и оставить на улице животное, которое полюбило и беззаветно предано своему хозяину. И теперь домашний питомец попадает в трудную ситуацию, он должен сам научиться о себе заботиться. Не все из таких животных готовы к уличной жизни. Некоторые из них слишком доверчивые и слабые быстро погибают, потому что теперь они должны научиться добывать себе еду, найти убежище, суметь защититься от погодных условий и других, более сильных животных, которые выросли на улице и учились с детства выживать.

Помогать таким животным могут неравнодушные люди. Они подкармливают животных, а иногда и забирают их домой.

Цель проекта: Учить доброте, милосердию, состраданию по отношению к братьям нашим меньшим, развивать чувство ответственности за свои поступки, воспитывать любовь к животным.

Предлагаю вам подготовить дома с родителями небольшие рассказы о своих домашних питомцах. А чтобы вам было легче составить рассказ, нужно ответить на несколько вопросов:

- Как зовут питомца?
- Сколько ему лет?
- Как он появился у вас дома?
- Опишите его повадки.
- Приложите к рассказу фотографию питомца.

1. «Мои любимые питомцы»

*Ермолина Зоя, 6 лет,
Мама Юлия Александровна*

Взять животное в дом — это большая ответственность. Любить животных и любить с ними поиграть, погладить — не одно и то же. Любовь к животным требует и времени, и терпения, и труда, и забот, и средств. Животных нужно вовремя кормить, убирать за ними, гулять, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми.

У нас дома живут две кошки: Муся и Мурашка. Мы очень любим своих домашних питомцев, заботимся о них. Я хочу рассказать о своих любимицах, об их повадках, о том, как они появились в нашем доме.

Камышовая кошка



Кошку зовут Муся, ей 8 лет.

Мы нашли ее в ноябре в снегу, в частном секторе. Хозяева бросили возле заброшенного дома кошку с котятами. Мы накормили кошку, написали объявление, в котором предлагали взять котят домой. Трех котят и кошку забрали соседи, которые жили рядом, а одного котенка мы взяли домой. Так в нашей семье появилась Муся.

Летом мы каждый год уезжаем жить в сад. Муся вместе с нами живет в саду: она лазает по деревьям, ловит мышей, гуляет по ночам, любит заходить в дом через форточку.



Муся меня очень любит. Когда я плачу, она быстро бежит ко мне, мяукает и мурчит, трется головой, как бы успокаивает меня.

Муся очень любит залезать в коробки, корзины, мешки. Там она удобно устраивается и спит.

Черепашковая кошка



Кошку зовут Мурашка, ей примерно 2-3 года.

Она еще молодая кошка и очень любит играть и бегать вместе со мной.

Летом мы пошли с мамой кататься на роликах. Из кустов около дороги выбежала небольшая кошечка, она все время бежала рядом со мной и так пришла к нам в сад и осталась там жить. Она быстро подружилась с Мусей, стала повторять все ее повадки.

Мурашка очень ласковая кошка, она громко поет песенки и любит, когда ее гладят.



В сентябре у Мурашки родилось 4 котенка. Когда котята подросли и стали кушать самостоятельно, мама-кошка стала оставлять их одних.

Я играю с котятами, насыпаю им корм, наливаю воду или молоко, чтобы они пили из блюдечка.

Еще я выношу котят гулять, они не боятся улицы, весело бегают друг за другом

Сейчас мама пытается пристроить котят в «добрые» руки, но пока они все еще живут у нас.

Если вы хотите взять домой котенка, мы будем рады исполнить вашу мечту!



2. Наши домашние животные

Цицилин Андрей, 6 лет

Мама Алена Игоревна



У нас дома живет кролик. Кролика зовут Дымок, ему 7 лет.

Кролика подарили на день рождения брату.

Наш кролик - "музыкант". Он по ночам любит играть на прутьях клетки "дзынь-дзынь". Он играет как будто на музыкальном инструменте.

Дымок не боится людей, дает себя погладить и расчесать специальной расческой.

Наш кролик очень любит есть морковку.



А еще у нас дома живет черепаха. Черепаху зовут Мика, ей 3 года. Она появилась у нас на Новый год как подарок.

Мика у нас очень любопытная. Она часто встает на задние лапы и пытается разглядеть, что происходит вокруг аквариума.

А когда мы отпускаем ее ползать по полу, она очень медленно ползет.

У Мики прочный панцирь, когда она пугается, то прячет голову и лапки в панцирь, как в домик.

3. Наши любимые питомцы

*Рушкова Ксения, 6 лет
Мама Екатерина Алексеевна*



Дома у нас живет котик Сэм породы сфинкс. Ласково мы его называем Шерстюган, потому что на его спинке начала появляться шерсть, что не свойственно сфинксам. Ему 9 месяцев, весит он уже почти 5 килограмм.

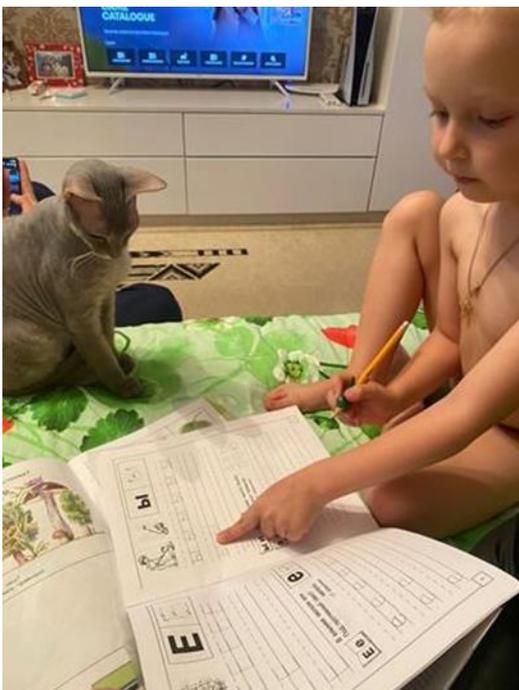
Мои родители купили его, когда я была в садике. Я очень-очень обрадовалась их подарку, когда вернулась домой.

А на следующий день, придя из садика, я его потеряла. Оказалось, что он залез в диван, где лежат подушки, и крепко там спал. Пока он был совсем маленький, то очень любил прятаться там, а сейчас не понимает, почему не может пролезть в маленькую щелочку.





Я очень с ним люблю играть в лазер, мышку, в шарик, когда Сэм сильно устает он падает где придётся и начинает сразу «храпеть».



Шерстюган любит делать со мной домашнее задание, играть в приставку и конечно же купаться.

Домашние питомцы на даче



Когда моя мама была маленькая, дедушка завел у нас на даче курочек, индюков, кроликов, барашков, поросят, коз и даже двух бычков. Каждый день моя мама ездила помогать кормить и ухаживать за животными на даче. Теперь эта любовь к животным передалась и мне. Я с удовольствием езжу на дачу с родителями каждые выходные, мы весело и активно проводим там время, кормим наших любимых животных кормом, хлебushком и картошкой. А они взамен несут нам яички и молоко, которое я очень люблю!



4. Мой любимый кот

*Циулина Кира, 6 лет
Мама Анна Владимировна*



В нашем доме тоже живет любимый домашний питомец - кот Мусик, ему 4 года. Он не любит кушать мясо и рыбу, зато любит семечки. Ещё он любит играть с мышкой и кусает бабушку, так он зовёт кушать.

5. Моё пушистое счастье

Захаров Владимир, 6 лет

Мама Светлана Владимировна



В нашей семье живет котик. Зовут его Барсик. Ему 1 год. Родился он 15.02.2021 года. Порода кота Скоттиш фолд.



Мы очень долго хотели завести себе домашнее животное, но не могли решить какое.

На просторах интернета мы нашли котенка и решили, что хотим именно его поселить у себя дома. Теперь он у нас – член семьи!

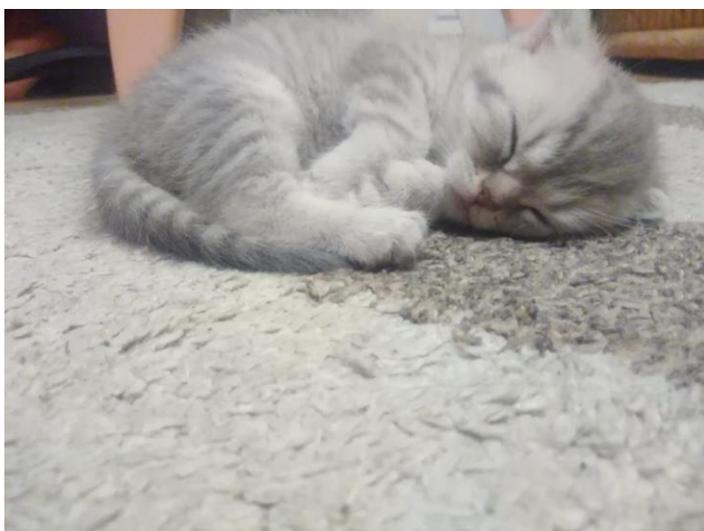
Мы очень любим его и заботимся, чтобы Барсику было хорошо жить в нашем доме.



Барсик кушает сухой корм, колбаску, пьет водичку и молоко.



Мы ему подстригаем ногти, чтобы он не царапал мебель. Барсик очень любит играть игрушками, гоняется за заводными мышками и откусывает им хвостики.



Наш котик очень ласковый, любит, когда его гладят.

6. Мой любимый домашний питомец

Китовский Тимофей, 6 лет

Мама Варвара Дмитриевна



У нас дома живёт кошка,
её зовут Плюша.
На фотографиях она ещё
маленькая, а сейчас ей
уже 9 лет.



Она любит кушать и много
спать.
Мы заботимся о ней и очень
любим.

7. Пушистые лапки

*Гильзинтинов Артем, 6 лет
Мама Ирина Владимировна*

Детство



У меня дома живет кошка. Её зовут Ася. 26 октября ей будет 5 лет. Она поселилась у нас дома, когда мне было 1,5 года. Родители привезли котенка из Нижнего Тагила.

Ася была очень маленькой, но уже сама кушала из миски. Тогда у нее были очень острые коготки, и, когда мы играли, она больно царапалась.

Теперь мы подросли



Сейчас мы оба выросли: я хожу в детский сад, а Ася ждет меня дома. Она стала настоящей красоткой: такая пушистая и ласковая.

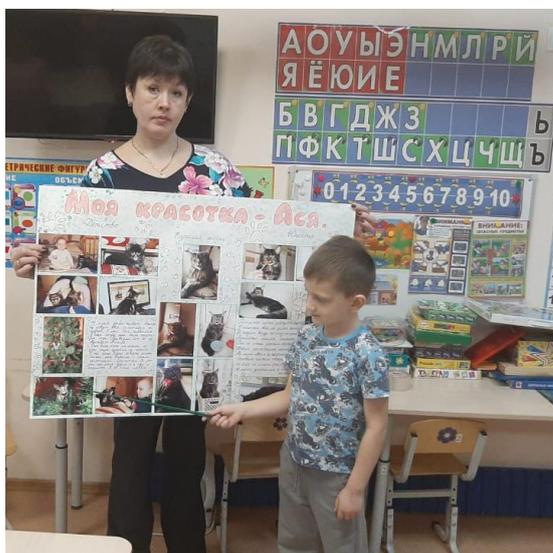
Ася будит меня по утрам, и я иду её кормить.



Пушистые лапки заходят в квартиру,
У кошечки Аси их целых четыре.
И ходят везде: по столу, по кровати...
Пушистые милые лапки,
Они со стола уронили тетрадки,
Упали, рассыпались мамнины папки...
Но мама совсем не сердилась на лапки,
Поставила книжки, тетрадки и папки,
И села на мягкое кресло у стенки,
А лапки устроились к ней на колени.

Я очень люблю свою кошечку Асю!

Защита проекта



Знакомство с профессией архитектор

*Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно всё нарисовать,
Вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких*

Для того, чтобы лучше узнать о профессии архитектор, воспитатель подготовила видеоролик Профессия архитектор. Архитектура как вдохновение, который посмотрели дети с родителями во время очередного заседания клуба. Также для ознакомления детей с профессией архитектор старшим воспитателем была подготовлена презентация, которая загружена на сайте детского сада, ее можно посмотреть по ссылке:

https://526.tvoyasadik.ru/upload/ts526_new/files/62/0f/620f691dee3288ece7de99744468e6c1.pdf

Архитектор, это специалист, который создаёт здания на бумаге. Чтобы построить дом, его сначала надо нарисовать на бумаге, а потом начертить его план (чертёж), где указываются математические расчёты (количество этажей, размеры окон, дверей, высоту крыши и многое другое). Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек и циркулей на бумаге схемы будущего здания. А ещё придумывает из чего его построить, чтобы дом получился не только красивым, но и надёжным. Архитектор следит за строительством до самого конца стройки.

Воспитатель предложил детям и родителям попробовать себя в роли архитектора и принять участие в познавательной активности для дошкольников Архитектурный кейс «Филармония Екатеринбурга». Для этого необходимо изучить историю постройки здания филармонии, рассмотреть ее внешний вид на экскурсии выходного дня, а затем сначала нарисовать, а потом смоделировать здание филармонии.

Идея вдохновила творческую группу родителей, которые решили вместе с детьми воплотить ее в жизнь.

Рисунки будущих макетов



Познавательная активность для дошкольников Архитектурный кейс «Филармония Екатеринбурга»

В познавательной активности для дошкольников Архитектурный кейс «Филармония Екатеринбурга» участвовала вся группа.

Для встречи клуба выходного дня мной была подготовлена презентация, знакомящая с филармонией, с ее историей, внешним видом; фотографии проектов новой Екатеринбургской филармонии, разработанные архитекторами разных стран, выигравшие в конкурсе, и рассказала, что рядом со старым зданием планируется построить новое современное здание филармонии.

Екатеринбургская филармония: вчера, сегодня, завтра...

Глядя на здание филармонии, сегодня уже трудно себе представить, что когда-то оно было построено не только и не столько для симфоний и серенад, сколько для деловых переговоров и солидных сделок. Ведь изначально задумано было это здание в 1913 году как Деловой клуб для промышленников и купцов, а построено по проекту архитектора Константина Бабыкина к 1917 году. Клуб был примечателен фасадом в стиле «модерн» и спроектированным внутри клуба городским концертным залом. Неделанные из-за революции внутренние работы возобновились в 1920 году, а открылся клуб для посетителей только в октябре 1926 года. С купцами и промышленниками к тому времени было уже туговато, поэтому клуб перешёл в ведение советских инженерно-технических работников и работников народного хозяйства.

Государственная концертная организация «Свердловская областная филармония» стала третьей филармонией, появившейся в стране – после Московской и Ленинградской. Первый её сезон был открыт 29 сентября 1936 года. Концертный зал Свердловской филармонии окончательно и бесповоротно, с первых сезонов зарекомендовал себя как ведущая концертная площадка города.

В 1973 году в филармонии появился «король инструментов» — самый настоящий немецкий орган (с 2002 года органистом является Тарас Багинец), а в мае 1998 года концертной организации «Свердловская государственная филармония» было присвоено звание «Академическая».

Особая гордость — Симфонический оркестр Свердловской филармонии, которому мир аплодирует стоя. Своего успеха оркестр добился под управлением Дмитрия Ильича Лисса, главного дирижера Уральского академического филармонического оркестра. Уральский оркестр стал брендом не только в Екатеринбурге и Урале, но и во всей стране и даже за ее пределами.

Сейчас концертный зал Свердловской филармонии занимает здание 1910 года с большими окнами и колоннами на улице Карла Либкнехта в центре исторического города. За ним расположен миниатюрный парк под названием сад Вайнера, почти не благоустроенный. Новое здание должно включить в себя старое, разместившись к северу, в том числе на месте 5-этажного жилого дома и части сада Вайнера. Разумеется, благоустройства потребует весь участок – здесь должны будут появиться подземные переходы и парковки с эксплуатируемыми кровлями, также планируется реконструировать дороги и воссоздать фасады двух старинных особняков.

Стоит отметить, что окончательный выбор проекта для реализации, несмотря на то, что победитель назван, еще предстоит сделать – специальная конкурсная комиссия берет месяц на тщательный анализ проектов-призеров на предмет реализуемости и пригодности к эксплуатации в уральском климате. А мы пока показываем все три варианта.

Первое место занял проект Филармонии консорциума Захи Хадид похожа на синего кита, чья гигантская «морда» обращена к улице Либкнехта. Здание занимает значительную часть территории сада Вайнера, «обнимает» собой исторические корпуса филармонии и ЕГТУ. Ровная горизонтальная кровля вспухает в двух местах: над главным залом и над вторым, поменьше. Второй зал интересен тем, что авторы предусмотрели стеклянную стену за его сценой, обращенную в сторону сада Вайнера. Конечно, главная ассоциация с этим проектом – волна, звуковая. И конкурсное жюри высоко оценило метафоричность. Цель визуально слиться с существующим окружением архитекторами не преследовалась. Напротив, они стремились создать здание, которое перетягивает все внимание на себя. Однако новая филармония не живет сама по себе – она активно взаимодействует с городом и математически точно вписана в контекст.

Второе место занял проект Консорциум Alvisi Kirimoto Partners S.R.L. Пафос проекта – в урбанистической интеграции нового здания, «превращении неместа в место». Авторы, по их словам, предлагают возможность городу «войти в проект», причем вовлекая историческое здание филармонии. Сделать парк общественным и доступным для пешеходов, «вернуть природную сущность участка» и «подарить Екатеринбург новый городской ориентир» – такие задачи ставили перед собой итальянские архитекторы. Здание собственно концертного зала отнесено далеко в глубину участка, перед ним со стороны улицы задумана крытая общественная площадь – она занимает примерно то же пятно, что и театр. Самое пристальное внимание архитекторы уделили акустике. Работа с формами подчинялась цели достичь эффекта полного погружения слушателей в звук.

Третье место занял проект Консорциум Robert Gutowski Architects Проект построен на принципе «красота в простоте» – не только потому, что простые и четкие формы – это элегантно и всегда актуально, но еще и потому, что бюджет реализации проекта не предполагает вычурности. Однако скучным здание назвать нельзя. В него можно заглянуть, не заходя внутрь – сквозь прозрачную золотую ткань фасада. Выбранная архитекторами форма обувной коробки – традиционная для концертных залов и обеспечивающая хорошую акустику и к тому же экономичная, по сравнению, например, с залами-аренами. Коробка обычно имеет и недостатки, вроде плохого обзора с боковых балконов или слабой слышимости на задних рядах, – здесь, по заверению авторов, эти проблемы учтены и решены (не зря в составе консорциума две акустических компании).

В завершении беседы предложила нарисовать рисунок макета Филармонии и впоследствии изготовить его из любого материала: LEGO, картона и бумаги, природного материала и т.д.

Наши макеты и рисунки



Защита макета в Филармонии



Награждение команд



Итоги активности:

Один из макетов, изготовленных совместно с родителями, вышел в финал выставки и был представлен командой детей, педагога и родителей в Филармонии. Команда детей награждена Дипломом победителя, а педагог Благодарственным письмом организаторов выставки.



Познавательная экскурсия в ветеринарную клинику

*Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ветеринар.*

Для того, чтобы лучше узнать о профессии ветеринар, воспитатель подготовила видеоролик Мультифильм "Профессия Ветеринар" мультисериял Навигатум Калейдоскоп Профессии, который посмотрели дети с родителями во время очередного заседания клуба.

Также для ознакомления детей с профессией была подготовлена презентация, которая загружена на сайте детского сада, ее можно посмотреть по ссылке:

https://526.tvoyasadik.ru/upload/ts526_new/files/e7/a9/e7a99f724a6e02290fafffbff36f2ab4.pdf

Для закрепления полученных знаний была организована экскурсия выходного дня в ветеринарную клинику. Ветеринар рассказала о своей профессии и даже немного показала, как она работает.



Мини-проект «Ознакомление с профессией кинолога»

Задачи:

- познакомить с деятельностью кинолога;
- объяснять важность этой профессии в современном мире;
- обогащать словарь новыми словами (кинолог, дрессура);
- активизировать пассивный словарь (похвала, площадка, ухаживать, воспитывать и т.д.).

Предварительная работа: беседа на тему «Мои домашние питомцы», чтение художественной литературы (А. Куприн «Сапсан», В. Маяковский «Кем быть?»), загадывание загадок.

Оборудование: картинки с изображением разных пород собак, презентация о кинологе и других профессиях, связанных с животными, оформленный мини-проект «Всем на свете нужен дом»

* * *

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессии, которая связана с работой с животными. Для начала вспомним другие подобные профессии. Какие вы помните и знаете?

Дети: Дрессировщик. Дрессирует животных и выступает с ними в цирке. Ветеринар лечит животных.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Эти профессии мы с вами уже изучили, но есть еще одна, интересная и очень нужная, о которой мы сегодня поговорим.

Для начала отгадайте:

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди —
Лучше в дом не заходи. *(Собака.)*

Я знаю одну важную и нужную профессию. Для этого нужно не только любить животных, но и быть терпеливым и очень смелым!

Он друзей четвероногих
Всеми признанный знаток,
Воспитатель очень строгий,
Крепко держит поводок.
Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.
Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать. *(Кинолог.)*
Ребята, а кто такой кинолог?

Дети: Кинологи занимаются разведением собак. Они их дрессируют в собачьей школе.

Воспитатель: Да, кинолог — учитель собак. Он воспитывает и обучает их. По окончании такой школы собакам выдают удостоверения, лучшим — медали. *(Показывает слайд.)*

Дети: Нет. Нужно очень любить животных. А еще хорошо учиться в школе и потом в институте.

Воспитатель: Как вы думаете, где можно встретить кинологов с собаками?

Дети: На вокзалах, в аэропортах.

Воспитатель: Да, на вокзалах, в аэропортах дежурят кинологи с собаками, которые могут почувствовать взрывчатку. Собаки находят наркотики. Это очень вредные вещества. Собаки очень долго учатся и благодаря тонкому нюху находят взрывчатку или наркотики. Затем незаметно для других подают сигнал хозяину, а тот охранникам по рации. Так собаки спасают тысячи жизней.

Почему именно собаки, а не другие животные?

Дети: Они друзья человека.

Воспитатель: Как собака отличает преступника?

Дети: По запаху, у собак очень хороший нюх. Он лучше, чем у других животных.

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать кинолог?

Дети: Терпением, смелостью, должен любить собак.

Воспитатель. Ребята, что кинологу необходимо в работе?

Дети: Поводок, корм для собак, тренажеры, свисток, косточка.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кем может быть обученная собака? Где она может работать?

Дети: На границе, что-либо охранять. Быть пожарником, помогать вытаскивать из горящего дома детей. Санитаром, на войне помогать раненым. Помогать на охоте, леснику находить браконьеров.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Еще собака может быть космонавтом. До Юрия Гагарина в космос полетели Белка и Стрелка, и только после их полета отправили человека. И конечно, дрессированных собак можно встретить в цирке.

Что нового вы узнали сегодня?

Дети: Много интересного о профессии кинолога.

Воспитатель: А хотите познакомиться с кинологом и его четвероногим другом?

Дети: Конечно хотим!

Воспитатель: В субботу я приглашаю вас на спортивную площадку детского сада, к нам в гости придет кинолог с собакой, расскажет нам об этой профессии а его собака покажет чудеса дрессировки.

Экскурсия «Встреча с кинологом»

Задачи:

- формировать познавательный интерес к профессии кинолог;
- развивать мышление, память, внимание;
- объяснять важность этой профессии.

* * *

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях наш музыкальный руководитель Мария Алексеевна — она не только занимается музыкой, но и увлекается кинологией и расскажет нам об этой интересной профессии. Она познакомит вас со своим верным другом ирландским красным сеттером по кличке Форд.

Дети: Почему кинологи работают именно с собаками?

Мария Алексеевна: Им достаточно лишь дать вещь человека, которого надо найти, и обученная кинологом собака сможет его разыскать, только обнюхав ее. У собаки не только обоняние развито лучше обоняния человека, но и бегает она намного быстрее. А чтобы воспитать такого пса-помощника, нужны годы тренировок.

Дети: Расскажите, как воспитывают собак в школе?

Мария Алексеевна: С собакой занимается один кинолог для того, чтобы он признавал своего хозяина или учителя. В питомники попадают собаки не всех пород, а служебных, такие как овчарки — они быстры и выносливы, а еще очень дружелюбны. Кинолог обучает ее всем командам, собака проходит через множество испытаний — ищет человека по запаху, его вещь, спрятанную на большом расстоянии, и только потом получает специальный диплом. Тогда она сможет приступить к работе с полицией и ловить преступников, оберегая наш покой. Ну а еще кинолог может воспитать любую собаку не только для ловли преступников. В такие питомники обращаются хозяева собак, которые не могут сами обучить их. После нескольких месяцев занятий с кинологом собака из непослушной становится воспитанной. Такова собачья школа, где воспитатели — кинологи. Мы с Фордом тоже занимаемся в школе для собак.

Дети: Как вы стали кинологом?

Мария Алексеевна: Мне с детства нравились животные, особенно собаки. Всегда хотелось с ними работать. Кроме того, была мечта завести такого верного друга у себя дома.

Дети: Какими качествами обязательно должен обладать кинолог?

Мария Алексеевна: Чтобы воспитать собаку и обучить ее командам, нужно иметь твердый характер. Кроме того, надо приложить массу усилий и быть настойчивым. Только тогда животное признает тебя хозяином и будет слушаться, а значит — хорошо работать.

Дети: Можете нам раскрыть свои секреты воспитания?

Мария Алексеевна: Самое главное, чего нельзя делать при работе с собакой, — бить ее. Голос повысить можно, да и то изредка. Всего нужно добиваться только лаской. И тогда животное полюбит вас, станет преданным другом.

Дети: Кто у вас в паре главный?

Мария Алексеевна: Безусловно, человек! Если кинолог с самого начала не покажет своему подопечному, что главный здесь он, собака возьмет над ним шефство. И в этом случае человеку нужно будет самому подстраиваться под собаку. В конечном итоге, животное просто перестанет его слушаться и выполнять команды, что неприемлемо в нашей работе.

Дети: Вы любите Форда? Балуете его?

Мария Алексеевна: Очень люблю и балую его вкусной колбаской. Форд может съесть ее в неограниченном количестве. Я этого не допускаю. У собаки должен быть четкий распорядок. Но иногда все же балую. Собаке, как и человеку, время от времени необходимо расслабиться. Вкусно поесть — не единственное наше удовольствие. Как я уже говорила, Форд любит, когда с ним играют. И если рядом будут лежать кусок колбасы и резиновый мячик, он без размышлений выберет игрушку.

Дети: Тренировки животных проходят только в питомнике?

Мария Алексеевна: Нет. Выезды с собакой обязательны. Если заниматься только в питомнике, она привыкнет к обстановке. В конечном итоге, в других местах искать она просто откажется, поэтому мы очень часто гуляем на природе. Предлагаю вам посмотреть, как Форд выполняет команды и ищет «потерянные» предметы по запаху.



Дети: Форд очень умный и воспитанный пес, четко выполняет все ваши команды, легко нашел перчатку.

Воспитатель: Спасибо вам за интересную беседу. Всего доброго!

Творческая акция «Юбилей»

Конструирование подарка городу Екатеринбург

На заседании семейного клуба было решено конструировать страницу для книги-панорамы с изображением Екатеринбургской филармонии. С историей проектирования и постройки здания дети и родители познакомились во время изготовления макета здания.

Воспитатель ознакомила родителей с техническими требованиями к странице: Обязательные элементы на развороте страницы, которая открывается как тетрадь: сверху по центру размещается современного вида объект – «вырастающая» конструкция.

Секрет подъема конструкции – соединение линии сгиба у объекта, 80 градусов, с линией на ватмане – 70 градусов.

На левой стороне разворота – первоначальное название объекта, адрес, старинная фотография объекта, краткое описание достопримечательности. Это 4-5 предложений, возможно в стихотворной форме.

На правой стороне разворота – современное название объекта, фотография команды дошкольников с руководителем, родителями на фоне достопримечательности.

Информация об авторах страницы: краткое наименование ДОО по уставу, адрес ДОО, возраст участников команды, ФИО руководителя проекта по изготовлению страницы книги – панорамы (полностью), должность.

Технические требования:

Ватманский лист А-1 (860 x 615 мм) разрезаем пополам. Разворот страницы получается А-2 (430 x 615 мм). Лист сгибаем пополам – получаем размер книги: высота 430 мм, ширина 310 мм. Оформляем разворот.

Можно использовать различные материалы: бумагу, в т.ч. тонированную, картон, фольгу, пленку, тонкую ткань и т.д. Возможны любые различные способы украшения: акварель, гуашь, карандаши и т.д.

Но помнить, что это страница книги, а не объемная поделка!

Воспитатель совместно с дошкольниками и родителями – участниками творческой акции «Юбилей» отправились на экскурсию к Екатеринбургской филармонии, где сделали фотографию на фоне здания.

Родители совместно с детьми приступили к созданию страницы для книги-панорамы.

Итоги творческой акции

Юбилейный 2023 год дошкольники и воспитатели встретили городской творческой акцией «Юбилей - подарок Екатеринбург».

12 января на базе МАОУ Гимназии №155 подведены итоги акции и награждены 114 команд детских садов города. 140 педагогов, 1700 дошкольников и 1000 родителей из 86 дошкольных образовательных организаций сконструировали макеты объектов культурного наследия города Екатеринбурга и разместили их на страницах книги-панорамы «Екатеринбург сквозь столетия»!

Наша страница заняла достойное место в книге и награждена Дипломом победителя, Благодарственным письмом педагогу-руководителю и памятным вымпелом.

Первая презентация подарка состоится 28 апреля 2023 года в 12:00 на базе Центра «Салют», ул.Толмачева, 12

Фотографии книги, нашей страницы и наград:



Экскурсия в кузницу на территории «Парк 13»

Предварительная беседа

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже побывали в разных местах, посмотрели выступление собак, посетили ветеринарную клинику, познакомились с разными профессиями. Сегодня я предлагаю совершить экскурсию в кузницу и познакомиться с новой профессией – кузнец. Как вы думаете, кто такой кузнец и что он делает?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Кузнец – это мастер по обработке металла ковкой. Профессия кузнеца одна из самых древних. Возможно, вы уже слышали русскую поговорку: «Кузнец – всем ремеслам отец». Смысл ее очень прост: инструменты и материалы для многих ремесел делались в кузнице. Иголки, гвозди, молотки и топоры, ножи и крючки – все это делал кузнец. Работа кузнеца связана с огнем, поэтому кузницы располагались у воды. Работа этого мастера высоко ценилась и ценится в наши дни.

Чтобы посмотреть на работу кузнеца, увидеть, что находится в кузнице, увидеть рабочее место кузнеца – горн и инструменты, которыми он пользуется, посмотреть на изделия, выполненные при помощиковки, я предлагаю отправиться в «Парк13», на территории которого расположена настоящая кузня.

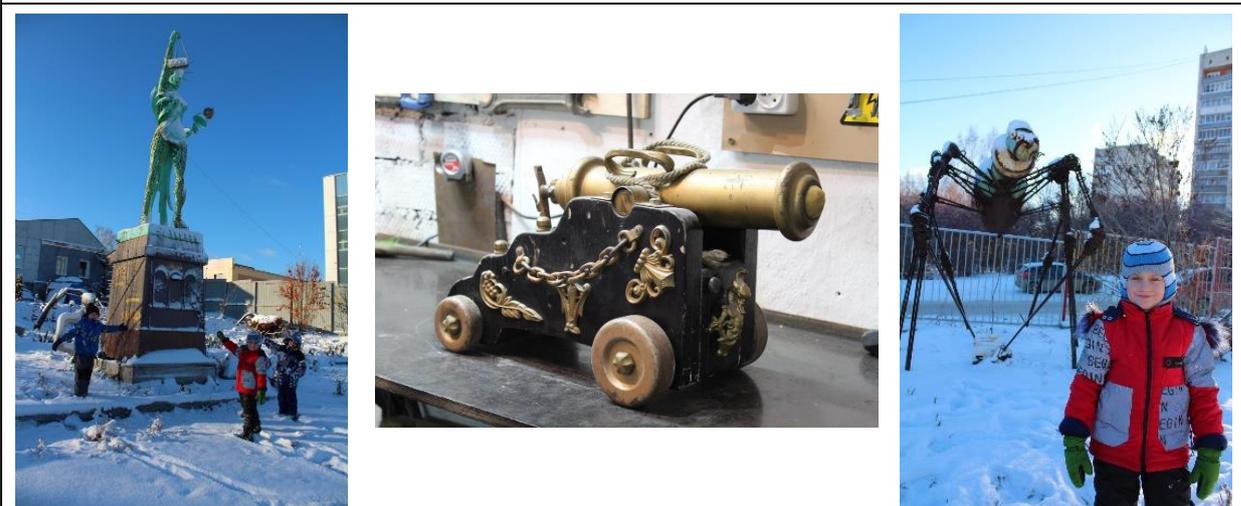
Фотоотчет об экскурсии

В «Кузне», расположенной на территории Парка, дети познакомились с замечательным, очень талантливым человеком, кузнецом Александром Быковым. Он потомственный кузнец в 7 поколении с более, чем 30-ти летним стажем. В кузнице парка работает с её основания. Высшее педагогическое образование, более 30 лет педагогического стажа позволяют увлекательно проводить экскурсии.

Работал на Свердловской киностудии авто-каскадёром, имеет 10-ти летний опыт взаимодействия с краеведческим музеем города Екатеринбурга, принимал участие в археологических раскопках Усть-Вагильского холма. Имеет театральное образование, играет на гитаре, автор и исполнитель песен... Очень разносторонне образованный человек, который увлеченно рассказывает детям о мастерстве кузнеца, истории оружейного дела, воспитывая тем самым уважение к труду, гордость за историческое прошлое своего народа.

Нам очень понравились благодарственные слова посетителя мастер-класса, проводимого Александром Быковым: «Так мало сейчас людей, которые получают удовольствие от того, что передают свои знания и умения другим. Нам посчастливилось встретить такого человека. В нынешнее время дети интересуются только гаджетами и важно показывать им, что есть в жизни много интересного и настоящего, учить их работать руками».





Наши дети получили огромное удовольствие от посещения кузницы и музея скульптур под открытым небом. Благодарим замечательного мастера, который умеет работать не только руками, но и передает свои знания, опыт и неравнодушие к окружающему миру следующим поколениям жителей Екатеринбурга! Советуем посетить «Парк 13»! Сотрудники Парка проводят замечательные мероприятия и всегда рады гостям!

Экскурсия в музей истории завода Уралхиммаш

Предварительная беседа с родителями

Проблема профориентации – одна из самых общественно значимых и актуальных в любые времена, поскольку во многом от неё зависит степень занятости населения, рынок труда, выявление одарённых и талантливых личностей, чьи умения и навыки можно в профессиональной сфере направить в нужное русло. Работа по ранней профориентации начинается уже с детского сада.

Её актуальность и необходимость обоснованы в ФГОС дошкольного образования. Так, например, некоторые цели дошкольного образования носят профориентационный характер:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

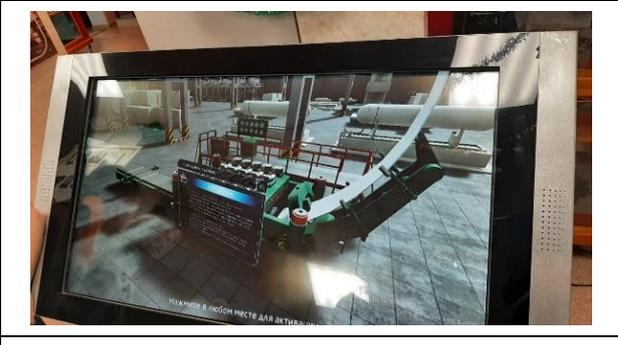
Это необходимо для формирования первичных представлений о системе профессий, трудолюбия, интересов и увлечений. Всё это сформируется в некую базу основных представлений о профессиональной сфере и труде, на основе которой в процессе взросления ребёнок сможет более осознанно и уверенно подходить к выбору профессии, а также анализировать различные сферы профессиональной деятельности.

При этом во время формирования системы мероприятий по ранней профориентации дошкольников необходимо учитывать особенности детской психики, свойственные данной возрастной категории.

Фотоотчет о проведенной экскурсии

В рамках ранней профориентации дошкольников воспитанники подготовительной к школе группы № 4 посетили музей истории завода Уралхиммаш. Научный сотрудник музея Лазукова Наталья Борисовна провела для детей интересную экскурсию, знакомящую с историческими этапами развития завода, Виртуальная экскурсия по цехам завода, представленная фильмом и программой моделирования в формате 3Д, показала производство и действующие станки, продукцию, выпускаемую заводом.

Завод «Уралхиммаш» является градообразующим предприятием микрорайона Химмаш, поэтому родители многих воспитанников работают на заводе. Детей заинтересовала экскурсия и они решили побольше узнать об истории и современном развитии машиностроения, а также попробовать себя в роли инженеров, конструирующих станки для заводов.



Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезон 2023 года

23 января в РГППУ на площадках культурно-образовательного центра и Технопарка универсальных педагогических компетенций прошел Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "ИКаРёнок" сезон 2023 года, в котором приняли участие 26 команд из дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга.

От нашего детского сада в конкурсе приняла участие команда «Инженеры будущего», состоящая из двух воспитанников подготовительной к школе группы № 4 и их родителей под руководством тренера команды Зюмалиной Гульнары Рагибовны.

Наши юные инженеры участвовали в проекте совместно с музеем истории завода Уралхиммаш. За время проектной деятельности они познакомились с историей основания завода, с продукцией, которую выпускает завод в настоящее время. Во время виртуальной экскурсии по цехам завода, дети увидели, какие станки расположены в цехах, как они работают и что производят. Для создания инженерного макета дети выбрали цех по производству шаровых резервуаров для нефтегазового комплекса.

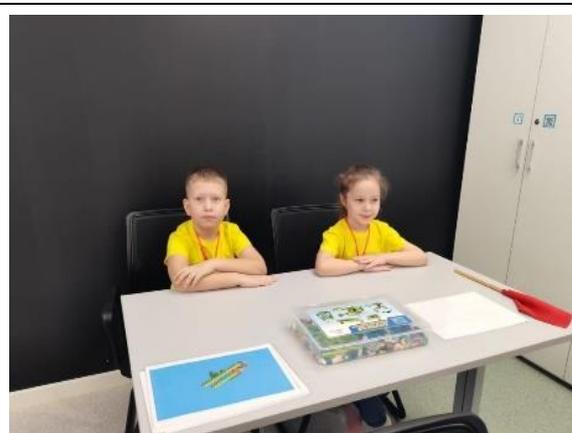
Совместно с тренером команды и родителями юные инженеры из различных конструкторов сконструировали станки и оборудование: доменную печь, конвейер, подъемники, фрезерный станок, погрузчик, вальцовочный станок, большегрузный автомобиль; написали программу работы фрезерного станка на ноутбуке, а программу работы конвейера на сотовом телефоне. Из бумаги и фольги сконструировали детали, необходимые для производства резервуаров. Сконструировали из подручных средств макет шарового резервуара. Родители и тренер команды помогли оформить инженерную книгу проекта, в которую вошли рисунки и фотографии собранных детьми станков и оборудования, фотографии готового цеха.

Для отборочного этапа мы записали видеоролик с презентацией своего проекта: https://disk.yandex.ru/i/6j62Leh_7omjrQ

На Региональном этапе участники команды презентовали свой проект, строили машину Голдберга, решали ребусы и sudoku, строили отгадки из конструктора. По итогам конкурса команда «Инженеры будущего» заняла 1 место в конкурсном испытании «Техническая загадка «Ребус» и достойно выполнила все конкурсные задания.

Фотоотчет защиты проекта





Мини-проект «Музей истории Екатеринбурга»

Актуальность проекта:

В Екатеринбурге много музеев, но очень редко их посещают дети с родителями. Музей для ребенка – развивающая среда, средство познания достижений человека в области истории, искусства, науки и техники.

В ходе совместной работы дошкольники познакомятся с историей возникновения музея, правилами поведения в музее; научатся понимать и различать такие понятия как галерея, архив, экспонат, экспозиция, запасник, экскурсовод и другие.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель группы

Была поставлена цель проекта: познакомить с музеями, их назначением, названием.

Задачи проекта:

- формирование у дошкольников представления о музее,
- уточнить знания детей о назначении музея;
- развитие познавательного интереса и коммуникативной компетентности через новые формы работы;
- развитие познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей;
- развитие связной речи;
- воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.

Цель проекта:

- воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города Екатеринбурга.

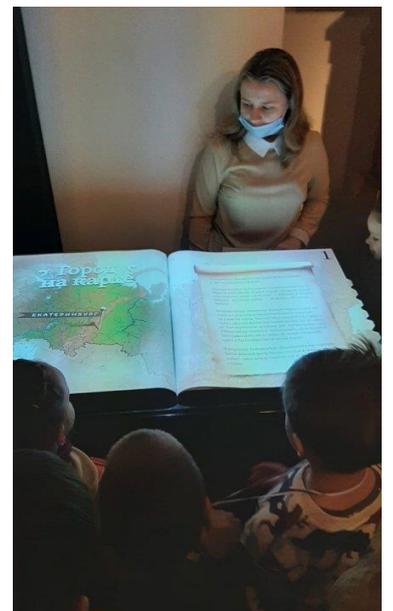
Планируемые результаты проекта:

- Повышение познавательной активности.
- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.
- Повышения мотивации родителей на активное сотрудничество.

В рамках городского пилотного проекта «Музейные выходные с семьей» был организован выход в Музей Истории Екатеринбурга, где дети совместно с родителями и педагогами посетили интерактивное занятие «Сказ о том, как царь Петр I город на Исети построил».

В завершении экскурсии дети посмотрели стереофильм «История в 3D» в зрелищной и захватывающей форме освещающий базовые исторические моменты для города: постройку первых заводов, закладку города, открытие гранитной фабрик

Фотоотчет об экскурсии

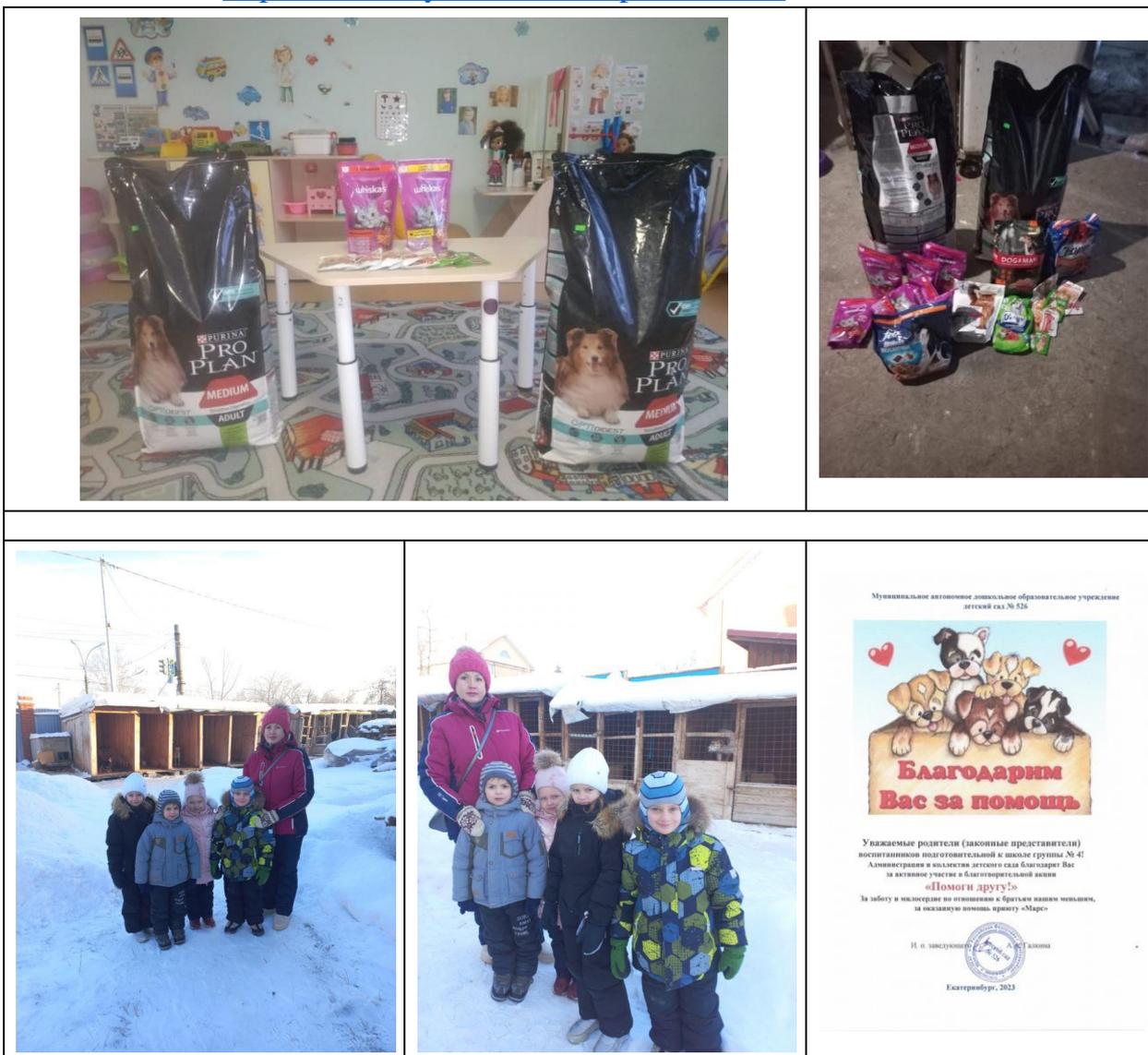


Инженерный проект «Приют для животных»

В рамках участия в городском образовательном проекте «Добрый город», фестиваль «Юный архитектор» были поставлены задачи:

1. Знакомство воспитанников под руководством педагогов с требованиями к обустройству приюта для животных;

Для этого, во время проведения акции «Помоги другу» воспитанники группы в сопровождении педагога и родителей посетили приют «Марс», которому передали собранную гуманитарную помощь. Ссылка на акцию на сайте детского сада: <https://526.tvoysadik.ru/site/pub?id=338>



Сотрудники приюта "Марс" выражают благодарность всем неравнодушным семьям за то, что подали руку помощи, за доброту и отзывчивость; за то, что дети видят пример доброты, благородства и любви к животным.

2. Подготовка архитектурных проектов, макетов комплекса объектов приюта для животных с использованием различных конструкторов и материалов в соответствии с темой Фестиваля «Екатеринбург милосердный».

Защита макета

Юные архитекторы из подготовительной к школе группы № 4 под руководством воспитателя Зюмалиной Гульнары Рагибовны, а также при поддержке родителей смоделировали и построили макет приюта для животных. Уютный дом в три этажа заселили четвероногие и пернатые жители, которых дети слепили из пластилина.

«Территория добра» открыла свои гостеприимные двери для всех бездомных животных!

Для финального этапа фестиваля мы подготовили видео-презентацию защиты проекта и презентацию макета многофункционального комплекса приюта для животных, которую можно посмотреть по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/LcCOuwnLz-kyow>

Наш детский сад на финальном этапе фестиваля представляла команда «Твори добро» из подготовительной к школе группы № 4 под руководством воспитателя Гульнары Рагибовны.

В день финального выступления за 40 минут ребята самостоятельно, под присмотром волонтеров - студентов Свердловского областного педагогического колледжа, начертили схему и построили макеты по теме «Екатеринбург милосердный» (в соответствии с национальным проектом «Комфортная городская среда») – создали макеты комплекса объектов приюта для животных. Обязательными конструктивными элементами макета стали: оформленное название приюта, ветеринарный кабинет, вольерный блок, зона выгула для животных.

Защищая свой проект, юные волонтеры подробно ответили на вопросы координаторов Фестиваля – жюри.

Детей и взрослых порадовали ведущие – сказочные герои Чебурашка и Крокодил Гена, обучающиеся Клуба Друзей Хорошего Настроения Дворца творчества «Одаренность и технологии».



Участникам команды вручены Диплом победителя и памятные призы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В церемонии награждения принял участие директор Дворца творчества «Одаренность и технологии» Гагауз А.Г.

https://526.tvoyasadik.ru/?section_id=271

Акция #СвоихНеБросаем_Чкаловский

20 ФЕВРАЛЯ в детском саду прошла патриотическая акция #СвоихНеБросаем_Чкаловский, нацеленная на поддержку российских военнослужащих. В акции принимали участие воспитанники детского сада, сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Наша группа приняла самое активное участие в акции: воспитатель, младший воспитатель и родители воспитанников собрали гуманитарную помощь военнослужащим, а дети нарисовали рисунки с хештегом #СвоихНеБросаем. Администрация МАДОУ выражает благодарность всем участникам акции. Гуманитарная помощь уже отправлена нашим солдатам!

Фотоотчет



Онлайн-проект «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»

Вид проекта: творческий, информационно- исследовательский.

Актуальность: любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Чтобы детям было интересно, идеи, темы проектов должны исходить именно от них. Как-то дети поспорили между собой, у чьей мамы интереснее профессия, и для решения этой проблемы был создан данный проект.

Цель: воспитывать любовь и уважение к самому любимому и дорогому человеку-маме.

Задачи:

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">- Формировать представление о семье, семейных и родственных отношениях;- Развивать нравственные качества;- Создавать информационно – методическую базу;- Повышать компетентность и профессиональное мастерство	<ul style="list-style-type: none">- Проявлять уважение и чуткость к старшим;- Активизировать исследовательскую деятельность детей;- Развивать познавательный опыт;- Формировать начальное чувство патриотизма во взаимодействии с семьей.	<ul style="list-style-type: none">- Активизировать исследовательскую деятельность родителей;- Побуждать участвовать в совместных мероприятиях, в реализации мини – проектов;- Повышать педагогическую компетентность.

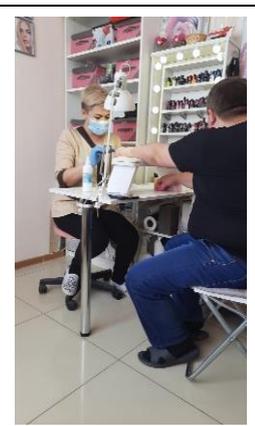
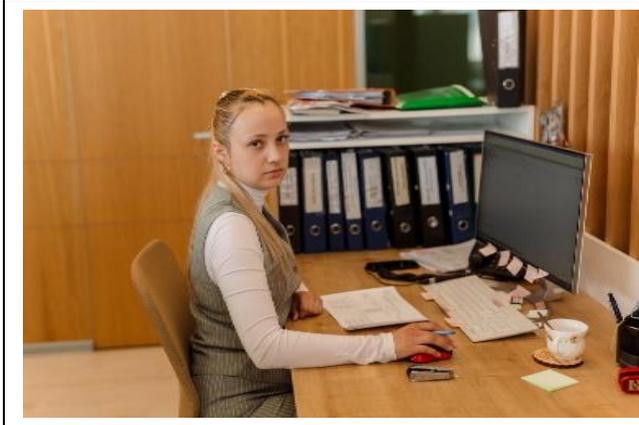
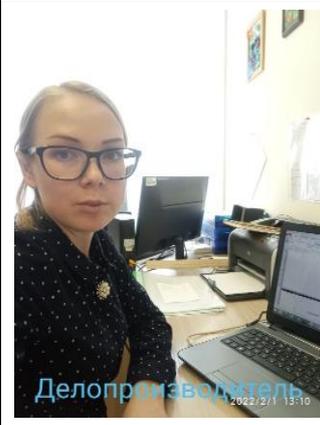
Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя

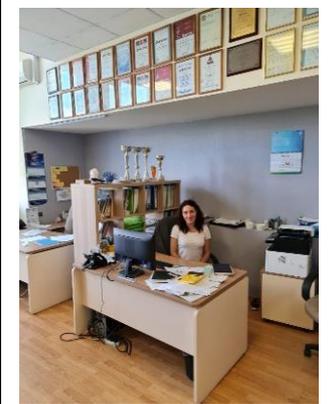
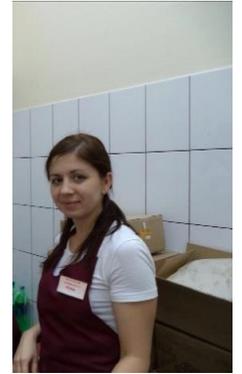
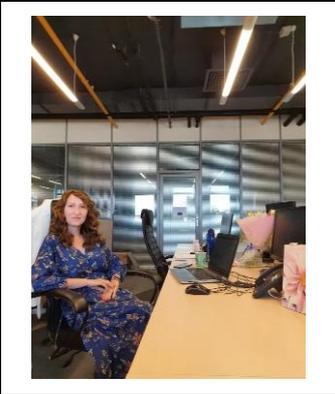
Проблема: дети недостаточно знают о своих мамах (профессии, увлечения). Мы решили вместе с детьми, родителями собрать материал о семьях детей групп (о том, где и кем работают мамы).

Ожидаемые результаты: создание условий для развития у старших дошкольников ценностного отношения к родным людям, воспитание нравственных качеств.

Представляем вашему вниманию творческий онлайн-проект фотографий и рисунков «Профессия моей мамы», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.







Экскурсия в питомник ездовых собак «Эльбрус»

Предварительная беседа (с родителями)

Когда вы приходите в гости к собакам в питомник, учтите, что вы приходите в чужой дом, и, как и везде, у них есть свои правила поведения в этом доме, которые следует соблюдать. Это необходимо, чтобы общение с собаками доставило как можно больше удовольствия. А поверьте, если вы правильно общаетесь с собаками, то это даст вам мощнейший заряд позитива на несколько дней, а то и недель вперед.

1. Перед походом в питомник не стоит пользоваться духами или туалетной водой. Резкие запахи отталкивают животных. Пес попросту убежит от вас в другой конец питомника, и не будет общаться. И бегать за ним будет бессмысленно, он просто будет продолжать уходить от вас.

2. Нельзя никаких варежек на резинках! Если ребенок снимает перчатки, то лучше сразу убирать их в карманы. В чем же дело? Неужели собаки так не любят варежки? Наоборот, даже чрезмерно. Болтающуюся на резинке перчатку пес воспринимает как игрушку. И тут же бегут за развлечением. Ребенок инстинктивно убирает руку назад, и варежка совершает большой полет, что собака воспринимает как приглашение: ну поиграй же со мной. И тут уже вокруг ребенка оказывается целая «толпа» развеселившихся собак. Они никогда не причинят вреда, не укусят и не нападут, ведь как мы уже говорили, у них напрочь отсутствует агрессия по отношению к человеку. Но такая излишняя эмоциональность собак может напугать ребенка.

3. По этой же причине не стоит играть с собаками предметами одежды. Например, шапкой или перчатками. Собака запомнит это как пример и в любой другой ситуации будет воспринимать как приглашение к игре. Например, придет в питомник ребенок в шапке, а на шапке бомбошка. «Меня приглашают играть», — подумает пес и попытается стянуть с ребенка шапку. Естественно, малыш может испугаться. Поэтому любые игры с предметами одежды в питомнике строго запрещены.

4. Ни в коем случае нельзя собаку кормить! Сладкое, соленое, копченое, да и вообще любая человеческая пища, которая вдруг оказалась у вас в сумке, собакам строго противопоказана. У них свой рацион и режим питания, отклонения от которого, могут просто спровоцировать болезнь или плохое самочувствие собаки, ухудшение состояния шерсти и зубов. Если вам показалось, что собака голодна и выпрашивает у вас «вкусняшку», то вам всего лишь показалось. А поощрения и лакомства они могут получать только лишь из рук кинолога. Собака должна признавать одного хозяина.

5. А вот гладить и обнимать собак не только можно, но и нужно! Собаки в питомнике очень любвеобильны, поэтому такое общение доставляет им большое удовольствие. Радуются они и когда удастся лизнуть гостя в ладонь или даже в лицо. Поэтому если собака потянет к вам морду, не пугайтесь, так она выражает свою симпатию и дружелюбие. Обученная в питомнике собака никогда не укусит человека, ведь по отношению к людям они абсолютно не агрессивны.

Отчет по экскурсии

26 марта воспитанники подготовительной к школе группы № 4 совместно с родителями и воспитателем Гульнарой Рагибовной в рамках проекта "Экскурсия выходного дня" посетили питомник ездовых собак "Эльбрус".

Интересные сведения о питомнике мы узнали от экскурсовода:

Питомник ездовых собак «Эльбрус» был основан в 1983 году известным уральским полярником Павлом Петровичем Смолиным и на сегодняшний день является самым крупнейшим питомником в регионе. Почти 60 собак разных ездовых пород.

Предки собак, представленных в питомнике, поучаствовали в десятках экспедиций, среди которых трансконтинентальная экспедиция газеты «Советская Россия», где каюры на собачьих упряжках за 8 мес прошли 10000 км по северному полярному кругу в 1982 году. Кстати, с этой экспедиции и началось формирование первого уральского питомника ездовых собак.

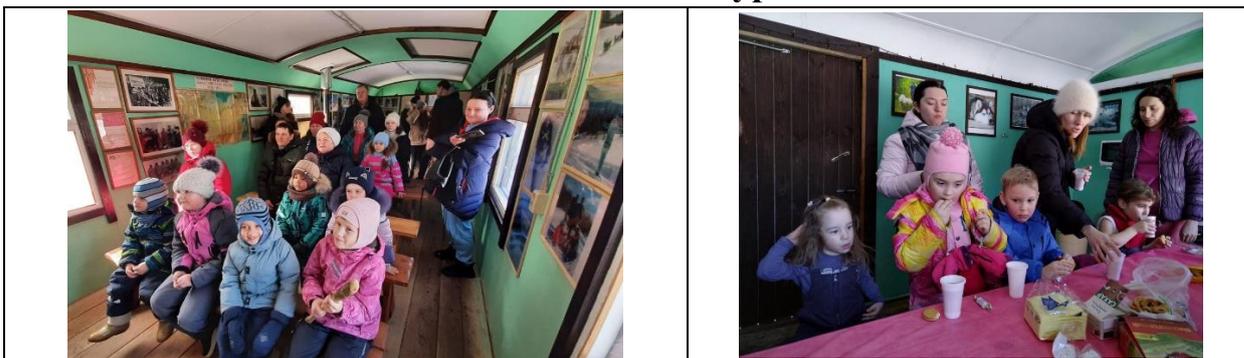
Также на счету у собак и у Павла Смолина десятки восхождений на вершины гор, из них за восхождение на пик Ленина (высота 7134 м) и пик Коммунизма (высота 7495 м) на Памире, они были занесены в книгу рекордов Гиннеса, как самая высокогорная упряжка во всей истории СССР. Собаки участвовали в гонках, снимались в нескольких советских кинофильмах, катали известных актеров и звезд, таких как Мигель Плачидо, Мишель Марсо, Пьер Ришар и другие...

Главное значение в питомнике имеют собаки, их комфортное содержание, здоровая физическая нагрузка и полноценный отдых, строго соблюдается комфорт собак, их физическое и эмоциональное состояние.

Миссия питомника передать гостям уважительное отношение к животным, показать их активный дух, благородство и эмоции, которыми они щедро делятся с посетителями.

Дети познакомились с такими породами собак, как Хаски, Лайки, Маламут, Самоеды, а также смогли покататься на санях. Все собаки очень ласковые, любят, когда их гладят. Дети и взрослые остались в полном восторге от общения с собаками питомника и готовы активно рекомендовать экскурсию всем желающим! Питомник «Эльбрус» — это активный отдых на природе всей семьей, новые знания и навыки для детей и взрослых и непередаваемые эмоции от общения с умными спортивными собаками.

Фотоотчет по экскурсии:





V районный Фестиваль детско-родительских проектов «Целый мир под названием «Я»

Предварительная беседа с родителями

Фестиваль является открытой социальной площадкой для взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей. Итогом данного взаимодействия выступает детско-взрослый проект как комплексный творческий продукт, имеющий признаки детского исследования.

Цель проведения Фестиваля – создание социокультурного образовательного пространства Чкаловского района посредством сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей, направленного на комплексное развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ориентацией на познавательно – исследовательскую деятельность.

Задачи Фестиваля:

по отношению к детям – участникам Фестиваля:

- развивать творческие способности детей, формировать у них интерес к познавательно-исследовательской, поисковой деятельности;
- формировать познавательную активность и познавательные действия детей, интеллектуальную инициативу;

по отношению к педагогам:

- развивать социально-профессиональную и предметно-профессиональную компетентности педагогов;

по отношению к родителям:

- развивать способности к взаимодействию с детьми в процессе сотворческой деятельности;
- способствовать формированию и повышению у родителей педагогической грамотности в сфере развития творческих и познавательных способностей детей;
- формировать предпосылки позитивного ответственного родительства.

Защита проекта

Для участия в фестивале нужно было подготовить видеоролик о проекте, в котором показать, что ребенок осознал проблему исследования. Как правило, в дошкольном возрасте это не глобальные проблемы, а лично значимые, то есть ребенок ищет и находит ответ на вопрос «Почему?».

В видеоролике должны быть сформулированы проблема, которая заинтересовала ребенка; цель, которую он перед собой ставил; задачи как шаги по достижению данной цели. Может быть сформулирована гипотеза, как предположение, сделанное ребенком. Так как детский исследовательский проект – работа творческая, ее структура зависит от замысла автора.

Важно, чтобы в видеоролике был отражен путь познания, которым шел юный исследователь, то есть какие методы и источники информации, доступные ему, он использовал в своей работе.

22.04 на площадке лица 180 состоялась церемония награждения участников IV районного Фестиваля детско-родительских проектов "Целый мир под названием Я".

За 4 года действия фестиваля количество участников увеличилось почти втрое. В этом году в мероприятии приняло участие 107 детей. От нашего детского сада в фестивале принимали участие 4 детско-родительских команды под руководством педагогов-наставников. Проекты были подготовлены и представлены на 4 секции.

Воспитанник подготовительной к школе группы № 4 совместно с мамой подготовил видеоролик защиты проекта «Я – мариец», рассказывающий о культуре, традициях и быте людей этой национальности, ссылка на проект: <https://disk.yandex.ru/i/eOZ1-rNm695MRw>

В конце своего выступления Антон привел цитату из выступления В.В. Путина: «Я горжусь тем, что я часть этого мира, часть могучего, сильного, многонационального народа России!»

Проект занял III место в секции «Гордость моя – Россия!»

Фотоотчет с церемонии награждения победителей



Подготовка к выпускному балу

Долгожданный праздник! Радостный, ведь наши дети вступают в мир непростой, но очень интересной школьной жизни. И немного грустный. Ставшие такими родными малыши, уходят и, теперь уже только издали, мы увидим, как они растут и становятся взрослыми.

26 мая наш детский сад проводил в школу воспитанников подготовительной к школе группы № 4 «Светлячки».

Волновались все, и дети, и взрослые, так как на протяжении нескольких месяцев длилась подготовка к празднику. Но всё прошло отлично! Не зря мы всем детским садом готовили этот праздник.

Учили с детьми, учили с взрослыми, готовили костюмы, заказывали апельсины для танца. Да, дети танцевали с настоящими апельсинами, ведь в гостях у них был Чебурашка и Шапокляк. А с крокодилом Геной мы разговаривали по телефону по громкой связи. Всё по-настоящему, поэтому и апельсины должны быть настоящие.

Было ярко, весело, интересно! Каждый ребёнок имел возможность проявить себя, поиграть, решить весёлую задачку, прочитать стихотворение, спеть песню, принять участие в шумовом оркестре.

Прощальный вальс танцевали все. Старались, переживали, подсказывали друг другу, но справились. Вот такие у нас замечательные дети!

Поздравить выпускников пришли малыши. Прочитали стихи, подарили танец, пожелали хорошо учиться и не забывать родной детский сад.

Закончилось мероприятие напутственными словами и подарками детям.

От имени родителей были сказаны слова благодарности воспитателям и всем сотрудникам детского сада. Родители так же подготовили видеоролик «Наша жизнь в детском саду», в котором показали все лучшие моменты, начиная с прихода малышей в детский сад, и заканчивая всеми нашими незабываемыми моментами сотрудничества по проекту «Семейный клуб выходного дня».

Выпускной бал прошел, но впереди у нас еще лето! Все участники проекта договорились продолжить общение клуба и обещали подготовить свои предложения о проведении мероприятий для детей и взрослых.

Фотоотчет





Заключительный этап проекта

Пикник

В первый выходной день лета семейный клуб решил отправиться на пикник, организованный родителями на лодочной станции парка-стадиона Химмаш

ПИКНИК - замечательная идея для веселого и разнообразного досуга с детьми и положительных эмоций от общения с природой!

Прогулка - является средством закаливания детского организма. Девчонки и мальчишки расположились на зелёной лужайке, подышали воздухом, приняли солнечные ванны, побегали босиком, поиграли в активные подвижные игры.

Для организации досуга пригласили аниматора, взяли инвентарь для игровой деятельности, а так как день был жаркий, захватили с собой водные пистолеты.

А какой пикник без вкусного угощения? Тем более на свежем воздухе разыгрался аппетит... Об этом тоже позаботились родители!

*Мы в корзину для прогулок
Положили свежих булок,
Колбасу и бутерброды -
Будет праздник на природе!
Сыр, котлеты, сок в бутылки,
Еле крышкой все закрыли.
Ох, поклажа не легка,
А дорога – не близка!*

*Повезло же нам с прогулкой:
Сладкий сок заели булкой
И обратно тем путем
Мы отправились домой.*

Дети были в восторге!!! Игровой пикник на свежем воздухе вызвал у детей максимум впечатлений и радости!

Пока детей занимал аниматор, взрослые подвели итоги работы семейного клуба выходного дня, поделились впечатлениями, вспомнили все самые интересные моменты, поблагодарили воспитателя за такой необычный формат взаимодействия детского сада с родителями.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Фотоотчет с пикника

