

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 526

Краткосрочный детско-взрослый проект
«Что означают наши имена»

Участники проекта:
воспитатель Зюмалина Гульнара Рагибовна,
воспитанники средней группы,
родители (законные представители)

Екатеринбург, 2023

Мини-проект «Что означают наши имена»

Тип проекта: информационно-поисковый.

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники: воспитатель, родители, дети.

Актуальность: Необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение к своему имени.

Цель проекта: Расширение представлений детей о своей семье, семейных традициях. С помощью изучения имени показать индивидуальность, неповторимость каждого ребёнка

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
2. Воспитывать интерес к своему имени, уважение к своему имени и имени другого человека, актуализировать гендерные различия. Формировать уверенность в себе.
3. Изучить истории и значения имён

Подготовительный этап:

1. Беседа дома с родителями о том, почему именно такое имя дали ребёнку.
2. Беседа в группе «Что означают наши имена»
3. Разучивание стихов про свои имена.

Основной этап:

1. Создание папки «Тайна имени»
2. Выставка детских рисунков «Автопортрет»
3. Литературный калейдоскоп (чтение стихов о своих именах)

Заключительный этап:

1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Презентация проекта.

Подготовительный этап

Беседа с родителями: Выступление для защиты проекта

Здравствуйте! Свое выступление я начну с загадки: тебе дано, а люди пользуются, что это?

Правильно, это имя. У всех людей есть имена. Наверное, каждый человек задавал себе такие вопросы:

- Как появились разные имена?
- Что обозначает мое имя?
- Существует ли мода на имена?

Мы решили как можно больше узнать про это. Для этого нам надо изучить историю русских и иностранных имен, значение своего имени и популярность других.

Для начала мы определили, что такое имя и что такое именины. Из истории происхождения русских имен я узнала, что раньше детей называли очень необычными именами. Например, Первак, Черныш, Забава, Зима.

Оказывается, что у разных народов существуют свои традиции именования. Мы решили проверить, много ли имен знают дети. Оказалось, что дети 4-5 лет затрудняются назвать более пяти имен. Так и возникла идея разработки и реализации проекта.

Оказывается, на имена тоже существует мода. Своих детей родители называли даже в честь героев из кино. Нам захотелось узнать, а как называют детей в наше время?

И тогда мы решили провести в детском саду маленькое исследование. Мы узнали, что к нам в садик ходят два Кирилла, два Тимофея, три Софии.

Но есть и редкие имена среди девочек и мальчиков, например, Роберт, Мирон, Лада, Варвара, Владислава. Многие из этих имен пришли к нам из других стран, например, Абдулхамид, Азизжон, Шахзод, Лилит. Имен было так много, что получилась целая азбука.

Нам понравилось разгадывать тайны разных имен.

Своими именами мы гордимся, они очень хорошие и красивые. Мы предлагаем найти и выучить стихотворения о своем имени.

«Тайна моего имени» (детско-взрослый проект)

«Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке» *Дейл Карнеги*



Начнем с моего имени. Меня зовут Гульнара - это женское имя персидской этимологии. В переводе означает цветочная, подобная цветку, цветоподобная. Дословно - цветок гранатового дерева, цветок граната: гүл — цветок, нар — плод гранатового дерева. Существует также версия, что «цветком гранатового дерева» называли травянистое растение горицвет, у которого ярко-желтые и красные цветки. Поэтому имени Гульнара можно также дать толкование имени — «горицвет».

Тип проекта: творческий

По содержанию: ребёнок, общество и его культурные ценности

По характеру участия ребёнка: ребёнок – участник от зарождения идеи до получения результата

По характеру контактов: в контакте с семьёй, и детьми группы

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 3 дня

Постановка проблемы: Подобрать имя новорождённому малышу – дело не простое. Ведь имя человека влияет на его судьбу. На выбор имени ребёнка влияют и традиции семьи, и модные веяния, и национальные, религиозны корни, и даже политические взгляды родителей.

Актуальность: Случается, что имя человека, записанное в паспорте, абсолютно не подходит к его характеру. Такое происходит, если родители по каким – то причинам называют ребёнка другим именем. К примеру девочку Елену могут называть Леной или Алёной. При этом Лена и Алёна не одно и то же, значение имён разное. Чем вызывается такая ситуация? Вероятно, самой Елене не очень нравится данное ей имя, и она невольно его отвергает. Как известно моде подвержено всё на планете, в том числе и имена. В древние времена новорождённого называли именем святого, день памяти которого совпал с днём рождения малыша. Под этим понималось, что святой будет небесным покровителем ребёнка, защищая его от невзгод и помогая по жизненному пути.

День рождения тогда не считался праздником, отмечались именно только именины. В начале прошлого века мода на имена поменялась. Детям стали давать имена – аббревиатуры, например, в честь Владимира Ленина – Владлена. Советский человек постепенно забыл, что существует такое понятие, как тайна имени. В последнее время при выборе имени ребёнка родители стали интересоваться значением его происхождения того или иного имени. И конечно важно, чтоб дети знали почему их так назвали мамы и папы.

Цель: Формировать у детей понятие «Моё имя»

Задачи для воспитателя:

- Расширять и углублять представление детей о старинных обычаях.
- Закреплять знания старинных русских имён.
- Расширять знания детей об именах людей.
- Воспитывать чувство гордости за своё имя.
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
- Выявить, как родители выбирали имена своим детям.
- Поощрять родителей к совместной работе с детьми и воспитателями.

Задачи для родителей:

- Воспринимать и совместно с воспитателем реализовывать предлагаемые идеи.
- Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – детский сад.

Задачи для детей:

- Развивать интерес у детей к своему имени, их значению в жизни человека.
- Развивать умение слушать рассказы воспитателя, своего товарища, художественной литературы – сказки, были, эмоционально отзываться на них.
- Способствовать детскому словотворчеству, умению активно использовать в речи предложения разных типов.
- Научить детей применять полученные представления и умения в самостоятельной деятельности.
- Формировать чувство гордости за своё имя.

Игровая мотивация: Дети приходят утром в группу и обнаруживают, что в группе появился незнакомый маленький человечек по имени Кузя.

Описание проекта:

Предварительная работа

- Отбор литературы по теме проекта
- Беседы с детьми на тему «Что значит моё имя, и почему мне его дали мама и папа»
- Беседы с родителями на тему: «Тайна имени моего ребёнка»

День первый Погружение в игровую ситуацию

Дети приходят утром в группу и видят в игровой зоне маленького человечка, который держит в руке письмо. Дети, которые приходят позже в группу узнают от своих товарищей, что в группе появился маленький человечек, он всех боится и пока ни с кем ни разговаривает. Он не помнит, как его зовут, а чтоб узнать, надо прочитать письмо.

Беседа

Воспитатель: ребята, вы хотели бы узнать, что написано в письме у этого маленького необычного человечка? (Ответы детей)

Тогда послушайте, что тут написано:

«Здравствуйтесь ребята! Я попал к вам в группу случайно, т. к. забыл, где живу и как меня зовут. Только знаю, что я живу в доме, там есть девочка, её зовут Таня, я её дом оберегаю. Помогите мне вспомнить, как меня зовут, и вернуться домой! Таня очень будет по мне скучать...»

Что будем делать ребята? Сможем мы помочь нашему незнакомому новому другу? Как мы можем помочь ему? (Ответы детей: объявить в розыск, дать объявление на телевидение, позвонить по телефону маме и папе, позвонить в полицию, спросить у ребят в детском саду, кто знает Таню, которая потеряла своего друга)

Воспитатель:

- Молодцы много вариантов придумали, чтоб помочь нашему другу, тогда давайте мы с ним познакомимся, играем в словесную игру «Узнай по голосу», дети по очереди называют имя своего товарища, тот в свою очередь должен догадаться кто, его зовёт.

Спрашиваю детей, а все знают дети, как их зовут, и где они живут? (Ответы детей) в это время раздаётся стук в дверь в группу приходит мальчик и спрашивает не мы ли потеряли книжку, на обложке книжки нарисован необычный человечек. Предлагаю детям рассмотреть обложку. Дети узнали на ней нашего гостя. Предлагаю детям прочитать название книги и узнать, как зовут нашего гостя. После чего дети сами предлагают прочитать сказку и узнать, где живёт наш друг.

Чтение отрывка из сказки «Домовёнок Кузя»

Поэтапное решение проблемы (диалоговая беседа)

Воспитатель:

- Ребята, как зовут нашего гостя? (Ответы детей)

- Где жил Кузя?

- Куда переехал жить?

- Кто такой Кузя как вы думаете?

- Почему, он оберегает дом? (Ответы детей)

Решение проблемной ситуации

Воспитатель:

- Ребята вы хотите помочь Кузе найти Таню?

(Ответы детей) С Кузей познакомились, но не узнали, кто ему дал такое имя, я постараюсь узнать кто дал имя нашему гостю, а вы вместе с мамами и папами расскажите Кузе, почему вам дали такие имена Кузе будет интересно с вами познакомиться поближе. (Домашняя работа мини презентация «Тайна моего имени»)

День второй Введение в проблему – рассматривание иллюстраций в книге «Домовёнок Кузя»

Воспитатель:

- Ребята внимательно посмотрите на иллюстрации, обратите внимание на дома, сколько там этажей, что во дворе находится, посчитайте этажи, найдите окно, откуда смотрит Кузя.

Кузя говорит, что вы молодцы, что нашли его окно, откуда он смотрит. Вы хотели узнать откуда произошло имя Кузя и почему он дом оберегает? Откуда можно получить эти сведения? (Ответы детей)

Решение проблемной ситуации

Воспитатель:

Правильно ребята вы говорите, можно посмотреть в энциклопедии, в компьютере, найти ответ в журнале.

Рассказ воспитателя:

Имя Кузя или по-другому, можно сказать Кузьма произошло от греческого слова «космос» - вселенная, мир. Маленький мальчик Кузя в детстве, заводила и озорник, не умеющий слушать старших. Любит играть, но не любит, когда его обижают, любит справедливость. Кузя очень увлекающийся мальчик, любит доводить начатое дело до конца. Внешне похож на маму, а характером на папу. Он смел, решителен, находчив в своих решениях, защищает своих друзей, отстаивая справедливость.

Кузя очень домовитый мальчик, любит больше находиться дома, чем на улице. Наш Кузя - это домовый мальчик, который живёт в доме и охраняет хозяев от бед и несчастий. В народе говорят; «Без домового не может стоять ни один дом», именно домовый является хранителем домашнего очага.

- Дети рассказывают «Почему меня так называли»
- Играем в дидактическую игру «Назови ласково», дети, стоя в кругу и передвигая мяч по кругу, называют ласковые имена, используя в речи существительные и прилагательные.
- Предлагаю детям нарисовать портреты, «Вот я какой!» и подарить их нашему другу. Творческая деятельность детей.

Третий день Введение в проблему – в группе беспорядок

Утром дети приходят в группу и видят в игровой зоне беспорядок, игрушки разбросаны. Что происходит, никто не знает.

Воспитатель:

- Ребята, у нас сегодня не понятное произошло, почему – то Кузя напроказничал, разбросал все игрушки, может мы его обидели? (Ответы детей, а давайте спросим у самого Кузи, что происходит.

Кузя:

- У меня сегодня день рождения и я хотел всех ребят пригласить в гости на чай с тортом и конфетами, у нас дома всегда есть конфеты. А у вас я ничего не нашёл и подарка мне никто не приготовил, вот я и обиделся.

Поэтапное решение проблемной ситуации

Воспитатель:

Ребята, чем мы можем помочь Кузе? (Ответы детей)

Правильно говорите нам надо убратсья в игровой зоне, накрыть на стол, придумать как будет веселее отпраздновать день рождения, а ещё для Кузи сделать подарки. И пригласить Кузю на большой праздник «Папа, Мама, Я – спортивная семья!», где будет много ребят и, он возможно найдёт свою Таню!

Дети вместе с воспитателем наводят порядок в игровой зоне, девочки накрывают на стол, расставляют посуду, угощение. Мальчики помогают воспитателю готовить рабочие места для лепки из глины. Творческая работа детей «Оберег».

После лепки водим хоровод «Каравай», играем в сюжетно ролевую игру «День рождения Кузи».

После сна дети собираются на спортивное развлечение вместе с родителями, и берут с собой Кузю. После развлечения подошла девочка подготовительной группы и попросила вернуть ей Кузю, т. к. она его потеряла, когда шла в детский сад, а Кузя сам не смог её найти.

Определение дальнейших действий

Воспитатель:

- Ребята, давайте отдадим Кузю девочке Тане. Дети вернули хозяйке Кузю.

Кузя:

- Спасибо ребята. Мне у вас было очень хорошо, я много узнал о вас и ваших именах. Можно я к вам буду иногда приходить в гости? (Ответы детей)

Презентация: Презентация мини проектов, где родители вместе с детьми рассказывают о именах своих детей.

Предполагаемый результат:

У детей:

- Вызовет интерес к своему имени.
- Появится желание узнать, почему так меня назвали.
- Вызовет желание слушать художественную литературу.
- Научится быть внимательным, вникать в суть проблемы, эмоционально отзываться на неё.
- Расширит представление об окружающим мире.
- Появится гордость за своё имя, которое ему дали родители.

У родителей:

- Произойдёт привлечение родителей к процессу совместной деятельности с детьми и как следствие, сближение между ними и воспитателями группы.
- Изменяются взгляды родителей на детские проблемы

У воспитателя: Приобретётся очередной опыт в совместной деятельности: дети – родители – воспитатели.

Оценка результатов проекта:

Для детей:

- Научились быть внимательными по отношению друг к другу.
- Вырос интерес к художественной и познавательной литературе.
- Появилось чувство гордости за своё имя.
- Стали больше самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры, приглашая воспитателя гостем в игру.

Для родителей:

- С помощью родителей пополнилась игровая зона атрибутами к сюжетно – ролевым играм.
- Произошло сближение с детьми и воспитателями группы, появился интерес к событиям, происходящим в группе и детском саду.

Для воспитателя:

- Появились новые навыки в проведении педагогических проектов.
- Укрепились отношения с родителями, появилось желание чаще проводить совместные детско-взрослые проекты.

Абдулхамид



Норов Абдулхамид, 4 года

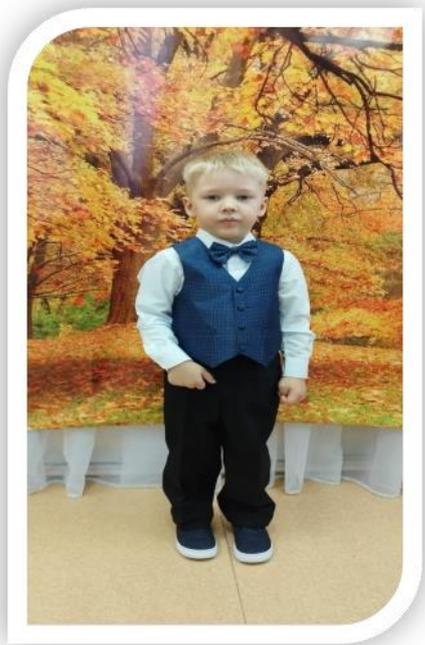
Это имя понравилось бабушке Гульжахон, которая ездила отдыхать в Таджикистан и там посмотрела исторический сериал про президента Абдулхамида. И в честь него назвала, чтоб таким же великим был.

Имя Абдулхамид имеет глубокие корни в исламе и арабской культуре, олицетворяя почитание и служение Всевышнему. Его значение и происхождение отражают особенности веры и уважения к Аллаху.

Наша большая и дружная семья



Алексей



Фролов Алексей, 4 года

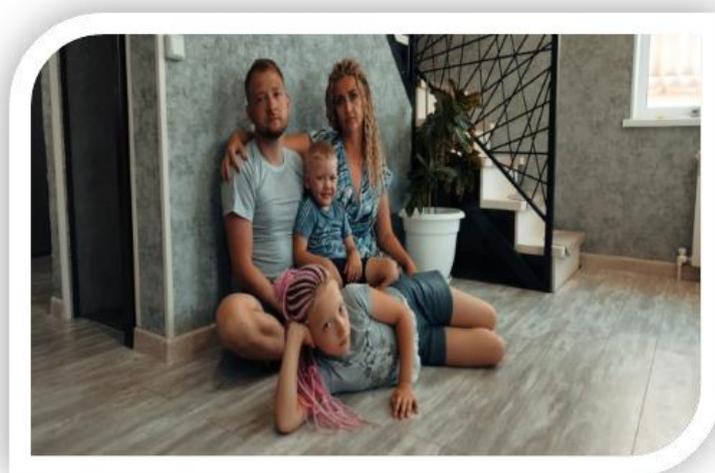
Имя выбрали мама с папой вместе. Мы не гнались за модой последних лет, что имя должно быть редкое или модное. Для нас важным было то, чтобы имя было звучным, сочеталось с отчеством (Алексей Максимович) и нравилось одинаково как маме, так и папе. Оба сошлись на имени Алексей. В переводе с древнегреческого языка, имя Алексей означает «защитник», «оберегающий».

Имя Алексей часто начало фиксироваться на Руси после принятия христианства. Можно сказать, в те времена оно было самым модным и популярным среди царей, полководцев, патриархов, бояр и дворян. И в наше время оно довольно широко распространено.

Большинство обладателей этого имени терпеливы, уверены в своих силах и самостоятельны. Они всегда старательно выполняют все возложенные на них обязанности и способны сделать отличную карьеру во многих областях, в том числе в медицине, бизнесе. Тактичность, вдумчивость, умение общаться помогут Алексею достичь успехов в дипломатической сфере. Спокойный характер, общительность и добродушие притягивают к нему людей. Он способен выслушать, дать хороший совет, оказать помощь тому, кто в ней нуждается. Мирная, жизнеутверждающая энергетика имени не дает его обладателю проявить лидерские качества, однако она способна наделить его стойкостью и оптимизмом. Спокойное звучание имени вызывает благоприятное впечатление у окружающих, поэтому Алеша может войти в любой коллектив и подружиться с самыми разными людьми, которых привлекает в нем именно отсутствие стремления к власти. Мягко звучащее, пластичное имя во многом способствует тому, что характер Алексея формируется в зависимости от стиля и методов воспитания, полученного в детстве.

Алексеи - творческие личности, среди них нередко художники, писатели, актеры. Не чужды им и точные науки. Из них получаются хорошие инженеры, физики, хирурги и криминалисты. Успехам Алексеев способствует интуиция.

Семейное фото



Стихотворение:

Есть Памятник в Болгарии, Алеша.
И Карамазов — АЛЕКСЕЙ. Баталов — АЛЕКСЕЙ.
Тяжелая у вас, АЛЕШЕЙ, ноша,
Поскольку вы спасаете людей.
Вот в этом — главное призванье АЛЕКСЕЯ.
Он — сострадательный и чуткий, как компас.
Жить только для себя — АЛЕШИ не умеют,
Вот почему им трудно так сейчас.
Их жизнь ломает, души угнетает,
Бывает на себя АЛЕША не похож.
Но часто АЛЕКСЕЙ и сам не понимает,
Как он, среди других имен, — спасительно хорош!

Варвара



Панкратова Варвара, 4 года

Имя Варвара имеет греческое происхождение и состоит из двух частей: "вар" - чужой и "вара" - царица. Имя Варвара имеет следующие основные значения:

- * Чужеземка, иноземка - указывает на греческое, "варварское" происхождение носительницы имени.

- * Царственная, величественная - от второй части имени "вара" - царица.
- * Решительная, твердая - имя ассоциируется с твердостью характера и волей.
- * Мудрая - связано с мученицей Варварой, которая выбрала мудрость веры.
- * Независимая - Варвары ценят свободу и самостоятельность.
- * Сильная духом - имя указывает на стойкость и выносливость.
- * Упорная - Варвары настойчивы в достижении целей, не сдаются.
- * Харизматичная - обладает природным обаянием и притягательностью.

Таким образом, Варвара - имя сильной личности, решительной и целеустремлённой, обладающей твёрдым характером и внутренней мудростью.

Назвали так, потому что маме понравилось это имя. Оно ассоциируется со сказочным персонажем (Варвара-краса, длинная коса). А также красиво сочетается с отчеством (Варвара Федоровна).

Семейное фото



Андрей Усачев — Любопытная Варвара:

Любопытная Варвара Приходила на базар И во все свой нос совала:
В сапоги, в сметану, в сало, В мед, в горчицу, в скипидар...

— Что купили? Как продали? — Где украли самовар?

— Сколько пару в самоваре? — Для чего дыра в гитаре?

— Что нашли на тротуаре — Три копейки или пять?...

Пригрозили на базаре Нос Варваре оторвать.

— Как?! — Варвара подскочила. — Неужели рвут носы?

Я охотно бы купила Пару штучек для красы? А почему у вас усы?

Взяли тут И нос Варваре Оторвали На базаре.

— Ах! — Варвара с любопытством Свой разглядывает нос.

— А скажите, за границей На носы хороший спрос?

— Где достали нос «картошкой»? — Нынче носят «калачом»?

— А у вас царапнут кошкой Или стукнут кочережкой?

Где?.. Когда?.. Зачем?.. Почему?..

Побежал народ с базара. Все кричат: — Уймись, Варвара!

— Караул! — кричит народ. — Любопытная Варвара

И без носа — нос сует!

Владислава



Коньшева Владислава, 4 года

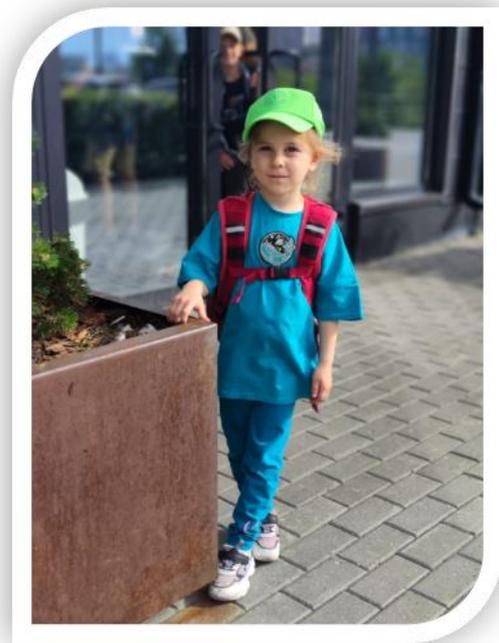
Имя очень понравилось старшему брату Артему, он предложил так назвать сестренку. Родители поддержали.

Из интернета мы узнали:

Владислава – это женское славянское имя, означает оно «владеющая славой».

Обладательницам имени Влада (Владислава) присущи сильные черты характера. Волевая, активная, сильная характером. Такие черты обычно называют мужскими. Именно поэтому она уживается больше с мужским полом. Умеет управлять людьми, стремится быть лидером. Часто обладательницы имени Влада занимают руководящие посты.

Екатерина



Липатникова Екатерина, 5 лет

Екатериной меня назвал папа.

Папа был на родах и когда взял меня на руки, то сказал: ну это настоящая Катюшка. Маме понравилось, так меня назвали Катей.

Они не могли выбрать имя заранее, думали и Кирой, и Верой назвать, а папа вообще был уверен, что родится мальчик и ждал Максимку. Ласково мама меня называет Катёна, Котя, а когда просит что-то сделать быстрее или чтобы я поняла, что зовут именно меня, то Катерина или Екатерина Дмитриевна.

Екатерина – имя, пришедшее из Древней Греции, в переводе значит "чистая", "безупречная" и получившее известность после наречения им императрицы Российской - Екатерины II Великой. В честь которой назван наш город Екатеринбург. Ещё во время войны "Катюшей" прозвали грозное самоходное реактивное ракетное оружие, которое стало легендарным оружием Победы. В то же время появилась очень красивая песня "Катюша". Я её почти наизусть выучила. Ещё есть стишок у Агнии Барто про "Катю", но я совсем не такая и мне не нравится он.



Кирилл



Журавлев Кирилл, 4 года

Кирилл греч. «господин», «владыка», «хозяин».

Назвала я потому, что в детстве, когда обсуждали с друзьями как назовешь своих детей, я всегда называла два имени: Костя и Кирилл. Эти имена мне очень нравились, хотя тогда я понятия не имела, что оно значит.

Мужу тоже понравилось имя Кирилл, так и назвали, не разбирались о значениях, но значение прикольное.



Роберт



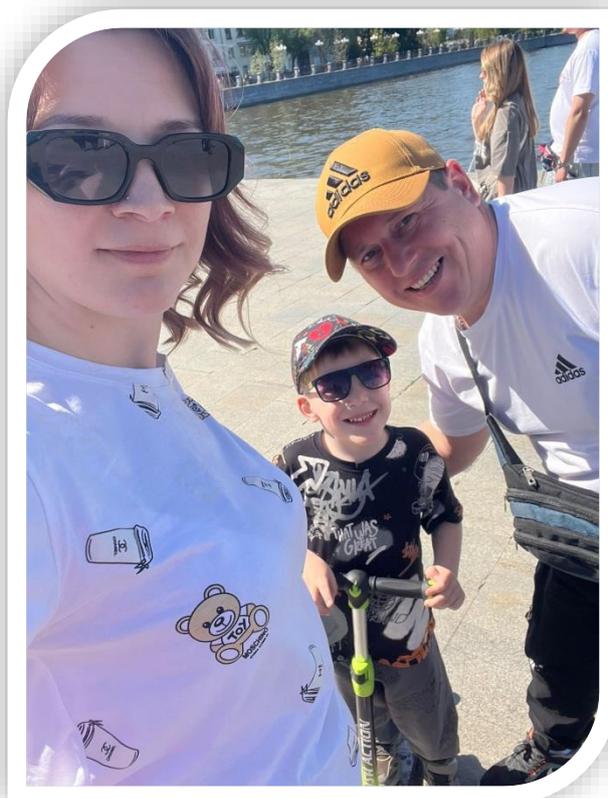
Липатников Роберт, 4 года

Имя Роберт имеет происхождение от древнегерманских языков, в переводе означает «неувядающая слава», «блестящий от славы».

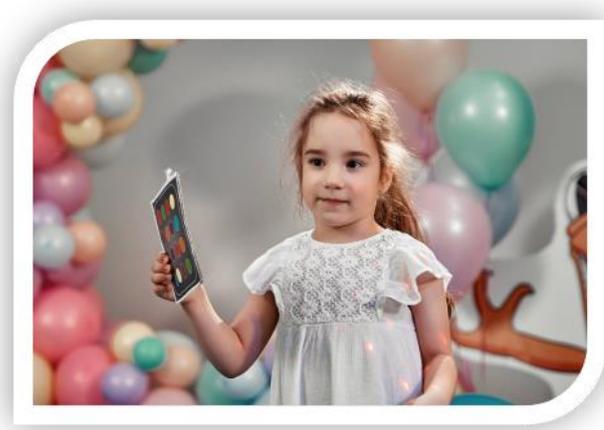
Значение имени Роберт - славный, известный, успешный.

Имя Роберт выбрала мама, потому что это красивое имя и у мамы есть германские корни.

Семейное фото



Лада



Третья Лада, 4 года

Лада — женское имя славянского происхождения.

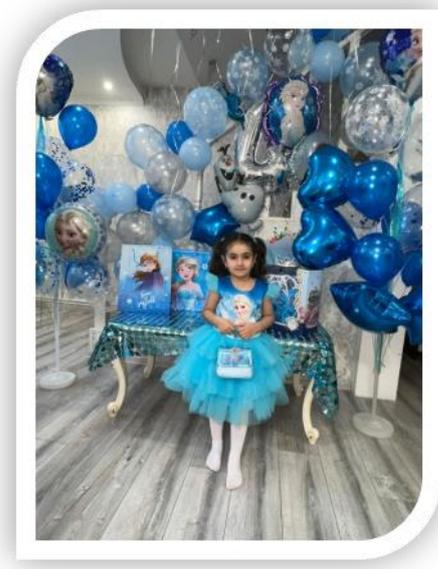
Существует несколько версий его значения:

1. От старославянского слова «лад» или «ладный». Таким образом, имя Лада можно трактовать как «милая», «хорошенькая».
2. От древнерусского слова «ладо», которое переводится как «супруг». Изначально его использовали только по отношению к мужчинам, но со временем оно стало использоваться и в адрес женщин, означая «супруга». Лада может быть, как самостоятельным именем, так и сокращённой формой более длинных имён.

Выбрали имя вместе все, так как, во-первых, доброе имя, Лада - ладная, складная; во-вторых, потому что короткое и гармонирует с Софией (со старшей сестрой).



*Л*_{илит}



Геваргян Лилит, 4 года

Существует несколько версий значения имени Лилит:

1. В переводе с иврита имя означает «ночная» или «ночь».
2. Это одна из форм женского латинского имени Лилит. В контексте данной теории трактовать значение наречения стоит как «лилит» или же «непорочная».
3. Имя могло быть заимствовано из мифологии народов Древней Месопотамии. В переводе с шумеро-аккадского «лиль» — «воздух», а «лилу» — «ночь». Соответственно, Лилит — «ночной призрак».

На сегодняшний день имя наиболее часто встречается в Армении.



Михаил

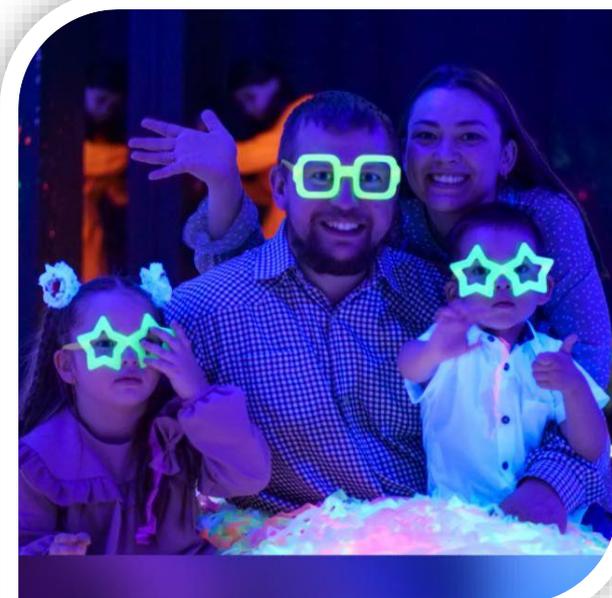


Огнев Михаил, 4 года

Имя Михаил имеет древнееврейское происхождение и означает «кто как Бог».

Это имя также может быть переведено как «кто как воин» или «кто как король».

В русской культуре имя Михаил часто связывается с архангелом Михаилом, который в христианской традиции считается одним из самых почитаемых. Имя предложила я (мама), потому что не нравились варианты мужа, а мужу мои, а Михаил нравилось обоим. Когда имя выбирали, отталкивались от звучания с фамилией и отчеством, а не от значения.



Мирон

Мехоношин Мирон, 4 года

Меня зовут Мехоношин Мирон
Максимович

Имя Мирон имеет греческое происхождение — от слова "мирос", что означает "ароматный" или "приятно пахнущий". В Древней Греции это имя использовалось как титул для поклонения богам. В христианской традиции имя Мирон ассоциируется с мироносицами, которые принесли благовония к гробнице Иисуса.



Мое имя выбирали мама и папа, очень долго выбирали между именами Мирон и Матвей, но остановились на имени Мирон, так как очень красиво сочетается с фамилией и отчеством + мои инициалы МММ. Когда я стану большим начальником или депутатом, меня будут уважительно называть Мирон Максимович, но сейчас, когда я слышу обращение по Имени Отчеству, сразу понимаю - родители хотят обратить внимание, что я сильно напроказничал. Пока я не стал депутатом, чуть-чуть не дорос, мне нравится, как все вокруг ласково называют меня Мироша.

