

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526

Консультация для педагогов
«LEGO-конструирование
как эффективное воспитательное средство
детей дошкольного возраста»



Подготовила: Зюмалина Г.Р., воспитатель,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2022

В чем польза конструктора «ЛЕГО» для детей дошкольного возраста



Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно развивать. У детей дошкольного возраста огромное желание творить и получать результат. Создавая необходимые условия для развития конструктивной деятельности, мы помогаем ребенку понять окружающий мир и свое место в этом мире.

Каждый ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности.

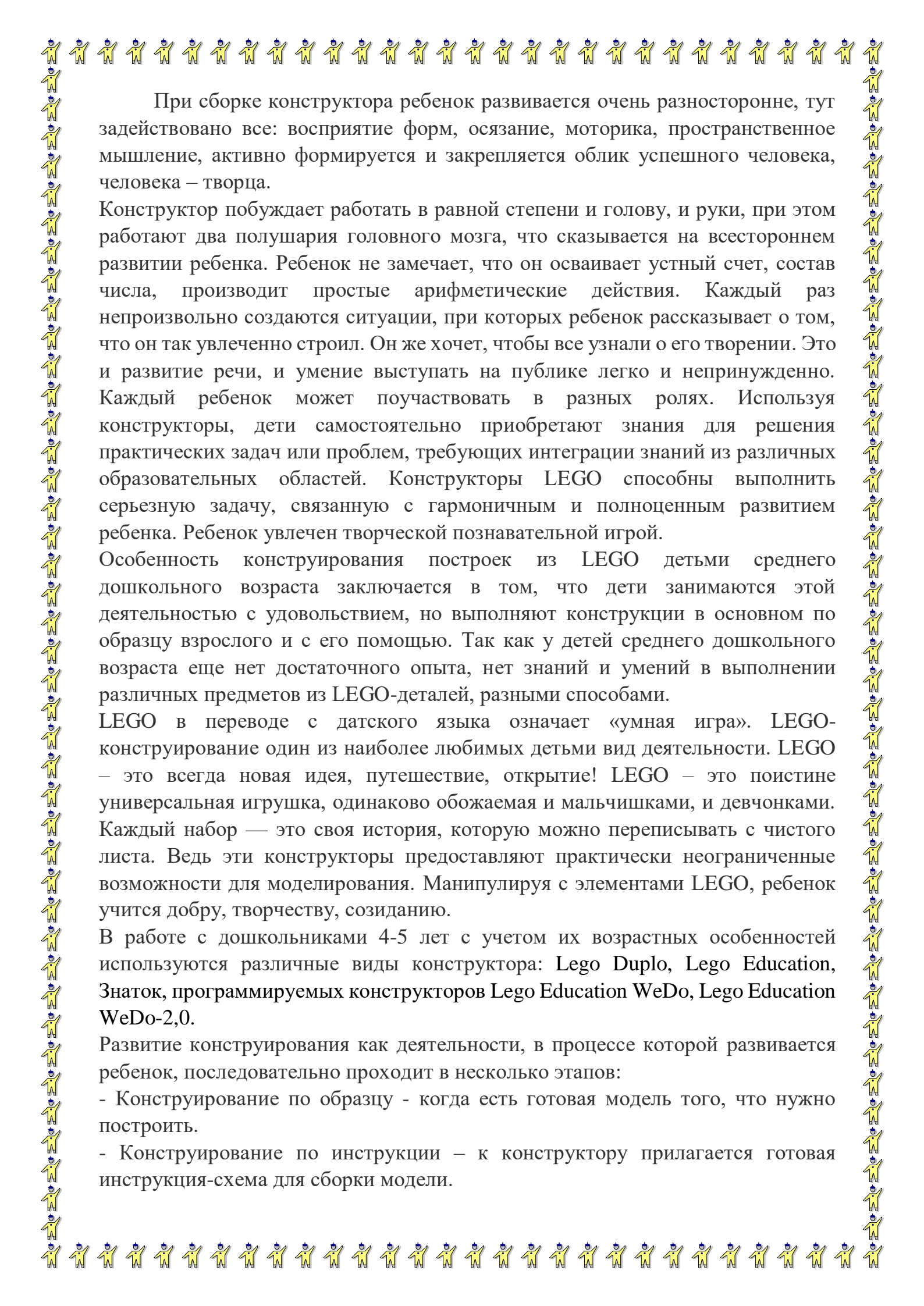
Конструирование ЛЕГО самая популярная игрушка в мире, причем не только у детей, но и взрослых. Среди развивающих игрушек для детей именно конструктор ЛЕГО занимает особое место, использовать его можно практически с самого рождения, когда малыш только начинает осваивать формы, цвета, размеры. Возрастные границы для игры безграничны.

Ученые пришли к выводу, ЛЕГО способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребенка. ЛЕГО прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объемных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Сборка деталей конструктора требует сложной мыслительной деятельности.

Собирая конструктор, ребенок учится быть внимательным и терпеливым, спокойно переживать неудачи и быть настойчивым на пути к цели. Таким образом ЛЕГО развивает самодисциплину и самоорганизацию, что позволяет в процессе игры приобрести качества, которые пригодятся в будущем.

Большим достоинством конструктора ЛЕГО является возможность собирать его по своему вкусу. Конструктор развивает воображение.

Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра. В процессе игры дети начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Дети, увлекающиеся конструированием, отличаются своей богатой фантазией, стремлением к созидательной деятельности. LEGO-конструктор развивает детское творчество, поощряет к созданию построек из стандартных наборов элементов настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.



При сборке конструктора ребенок развивается очень разносторонне, тут задействовано все: восприятие форм, осязание, моторика, пространственное мышление, активно формируется и закрепляется облик успешного человека, человека – творца.

Конструктор побуждает работать в равной степени и голову, и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка. Ребенок не замечает, что он осваивает устный счет, состав числа, производит простые арифметические действия. Каждый раз непроизвольно создаются ситуации, при которых ребенок рассказывает о том, что он так увлеченно строил. Он же хочет, чтобы все узнали о его творении. Это и развитие речи, и умение выступать на публике легко и непринужденно. Каждый ребенок может поучаствовать в разных ролях. Используя конструкторы, дети самостоятельно приобретают знания для решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей. Конструкторы LEGO способны выполнить серьезную задачу, связанную с гармоничным и полноценным развитием ребенка. Ребенок увлечен творческой познавательной игрой.

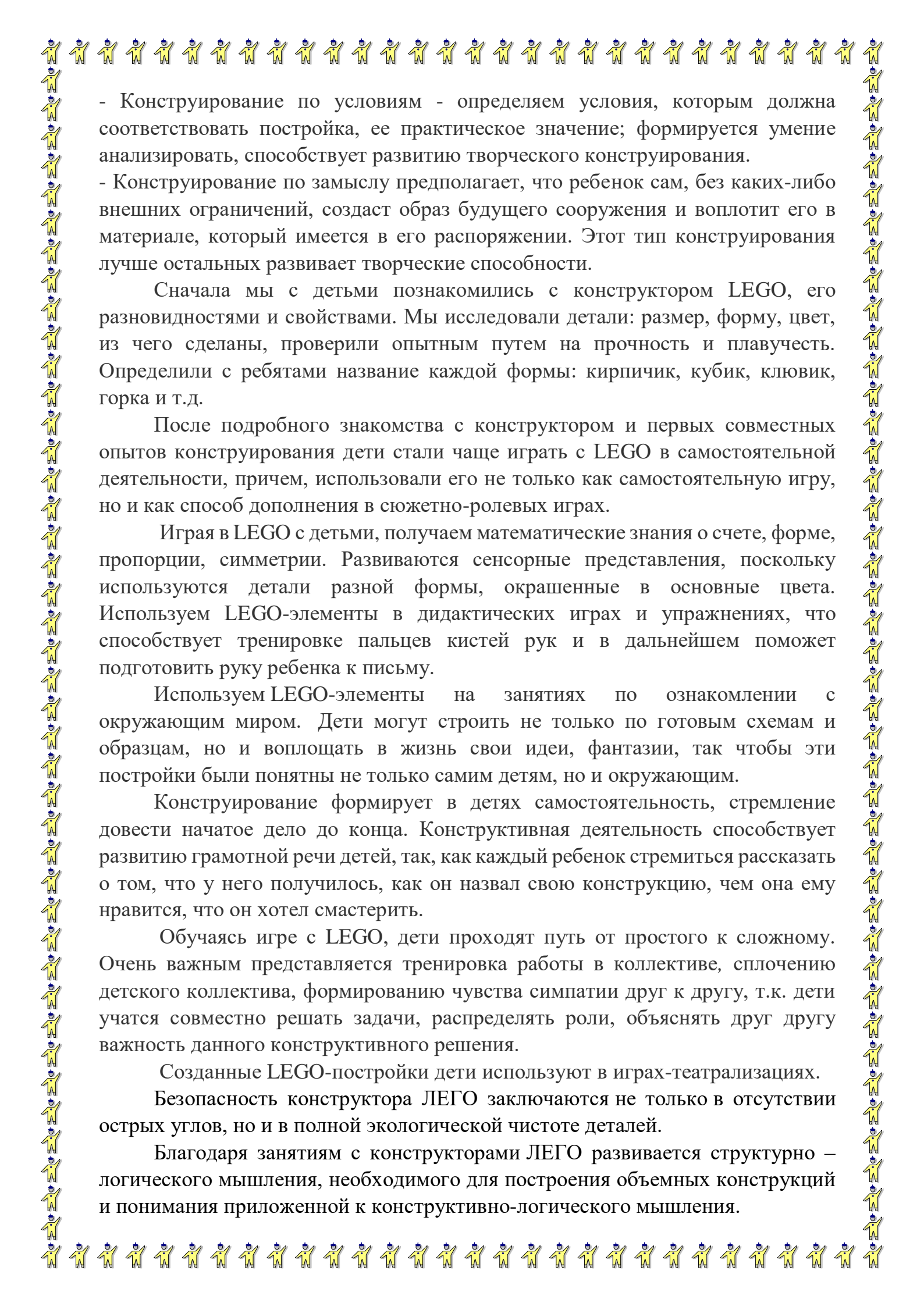
Особенность конструирования построек из LEGO детьми среднего дошкольного возраста заключается в том, что дети занимаются этой деятельностью с удовольствием, но выполняют конструкции в основном по образцу взрослого и с его помощью. Так как у детей среднего дошкольного возраста еще нет достаточного опыта, нет знаний и умений в выполнении различных предметов из LEGO-деталей, разными способами.

LEGO в переводе с датского языка означает «умная игра». LEGO-конструирование один из наиболее любимых детьми вид деятельности. LEGO – это всегда новая идея, путешествие, открытие! LEGO – это поистине универсальная игрушка, одинаково обожаемая и мальчишками, и девчонками. Каждый набор — это своя история, которую можно переписывать с чистого листа. Ведь эти конструкторы предоставляют практически неограниченные возможности для моделирования. Манипулируя с элементами LEGO, ребенок учится добру, творчеству, созиданию.

В работе с дошкольниками 4-5 лет с учетом их возрастных особенностей используются различные виды конструктора: Lego Duplo, Lego Education, Знаток, программируемых конструкторов Lego Education WeDo, Lego Education WeDo-2,0.

Развитие конструирования как деятельности, в процессе которой развивается ребенок, последовательно проходит в несколько этапов:

- Конструирование по образцу - когда есть готовая модель того, что нужно построить.
- Конструирование по инструкции – к конструктору прилагается готовая инструкция-схема для сборки модели.



- Конструирование по условиям - определяем условия, которым должна соответствовать постройка, ее практическое значение; формируется умение анализировать, способствует развитию творческого конструирования.

- Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Сначала мы с детьми познакомились с конструктором LEGO, его разновидностями и свойствами. Мы исследовали детали: размер, форму, цвет, из чего сделаны, проверили опытным путем на прочность и плавучесть. Определили с ребятами название каждой формы: кирпичик, кубик, клювик, горка и т.д.

После подробного знакомства с конструктором и первых совместных опытов конструирования дети стали чаще играть с LEGO в самостоятельной деятельности, причем, использовали его не только как самостоятельную игру, но и как способ дополнения в сюжетно-ролевых играх.

Играя в LEGO с детьми, получаем математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии. Развиваются сенсорные представления, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета. Используем LEGO-элементы в дидактических играх и упражнениях, что способствует тренировке пальцев кистей рук и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму.

Используем LEGO-элементы на занятиях по ознакомлению с окружающим миром. Дети могут строить не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

Конструирование формирует в детях самостоятельность, стремление довести начатое дело до конца. Конструктивная деятельность способствует развитию грамотной речи детей, так, как каждый ребенок стремится рассказать о том, что у него получилось, как он назвал свою конструкцию, чем она ему нравится, что он хотел смастерить.

Обучаясь игре с LEGO, дети проходят путь от простого к сложному. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе, сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Созданные LEGO-постройки дети используют в играх-театрализациях.

Безопасность конструктора LEGO заключается не только в отсутствии острых углов, но и в полной экологической чистоте деталей.

Благодаря занятиям с конструкторами LEGO развивается структурно – логического мышления, необходимого для построения объемных конструкций и понимания приложенной к конструктивно-логического мышления.