ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 526

620010, г. Екатеринбург, ул. Косарева, 13 ИНН 6679037040 КПП 667901001 тел. (343) 258-76-98 эл.почта: detsadik526@mail.ru

Принято на Педагогическом совете МАДОУ Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю Заведующий МАДОУ № 526 А.А. Галкина Приказ № 69-о от 29.08.2024 г.

Учебный план

по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 526 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 526 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебнометодического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021 г.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены 28.01.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию воспитательно-образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частям учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики деятельности МАДОУ детского сада № 526.

Учебный план МАДОУ детский сад № 526 составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно - образовательной деятельности ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и личности ребенка, создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения окружающей действительности (через все источники художественноэстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В 2024 -2025 учебном году в МАДОУ детский сад № 526 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет (группа № 3 «Пчелки»);
- вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (группы № 2 «Ладушки» и группа № 6 «Радуга»)
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (группа № 5 «Звездочки»);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (группа № 4 «Светлячки»);
- подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет (группа № 1 «Капитошки»).

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) не более 20 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) не более 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) не более 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) не более 50 минут /75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
 - в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) не более 1,5 часов.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

В летний период образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Учебный план МАДОУ детский сад № 526 на 2024-2025 учебный год

Виды непрерывной образовательной деятельности Первая младшая группа Вторая младшая группа Старшая группа Старшая группа Подготов. к школе группа 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» № № № № № № № № № № № № № № № № № № №	Организованная образовательная деятельность								
Виды непрерывной образовательноги пруппа п	Периоличность								
COПИЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБИВАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или пильтеритурется в другие образовательное деятельности детей или интегрируется в другие образовательности детей или интегрируется в другие образовательное деятельности детей или интегрируется в другие образовательное деятельности детей интегритурется в другие образовательное деятельности детей интегритурется в другие детей интегритурется в другие детей интегритурется в другие образовательные области СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ, ПОЗНАВЛЕНИЯ ДЕТЕМИТИРИСТВИЯ ИМПРОМ (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ) ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ (МИРОМ) ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ 1 раз через неделю 1 раз через неделю 1 раз через неделю 1 раз через неделю 1 раз неделю 1 раз через неделю 1 раз в неделю	образовательной	младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	к школе			
РАЗВИТИЕ ОБІЦЕНЯЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА САМООБСТУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ООРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВЕЗОПАСНОТО ПОВЕДЕНИЯ ТОВНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТВИЯ/ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТВИЯ/ МИРОМ/ ОЗПАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ ОЗПАКОМЛЕНИЕ С ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ НЕДЕЛЮ В Раз в Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Реализуется в ходе совместной деятельных моментах, или интегрируется в другие образовательные областы 1 раз в Неделю Неделю Неделю Реализуется в ходе совместной деятельные областы 1 раз в Неделю Реализуется в другие образовательные областы Реализуется в другие образовательные областы 1 раз в Неделю Реализуется в другие образовательные областы 1 раз в Праз в Праз в Праз в Праз в Праз в Педелю Образовательные областы 1 раз в Праз в Праз в Праз в Праз в Праз в Праз в Педелю Образовательные областы Реализуется в ходе совместной деятельности педасога с детьми, или интегрируется в другие образовательные областы 1 раз в Праз в Прас									
РАЗВИТИЕ ОБІЦЕНЯЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА САМООБСТУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ООРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВЕЗОПАСНОТО ПОВЕДЕНИЯ ТОВНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТВИЯ/ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТВИЯ/ МИРОМ/ ОЗПАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ ОЗПАКОМЛЕНИЕ С ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ НЕДЕЛЮ В Раз в Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Неделю Реализуется в ходе совместной деятельных моментах, или интегрируется в другие образовательные областы 1 раз в Неделю Неделю Неделю Реализуется в ходе совместной деятельные областы 1 раз в Неделю Реализуется в другие образовательные областы Реализуется в другие образовательные областы 1 раз в Неделю Реализуется в другие образовательные областы 1 раз в Праз в Праз в Праз в Праз в Праз в Педелю Образовательные областы 1 раз в Праз в Праз в Праз в Праз в Праз в Праз в Педелю Образовательные областы Реализуется в ходе совместной деятельности педасога с детьми, или интегрируется в другие образовательные областы 1 раз в Праз в Прас	СОЦИАЛИЗАЦИЯ,								
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ / ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ 1 раз через неделю 1 раз в неделю <t< td=""><td>ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ</td><td>режимных л</td><td>иоментах, само</td><td>остоятельной д</td><td>деятельности</td><td>детей или</td></t<>	ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ	режимных л	иоментах, само	остоятельной д	деятельности	детей или			
СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ / МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ 1 раз в неделю 2 раза в неделю 3 раз через неделю 1 раз в неделю 2 раза в неде	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО	интегрируется в другие образовательные области.							
Познавательные действия / Математические представления областы (Приготовка к обучению грамоте образовательная областы (Приготовка к обучению грамоте образовательные областы (Приготовка к образовательности педагога с обтьми, или интегрируется в образовательные областы (Приготовка к образовательности педагога с обтьми, или интегрируется в образовательные областы (Приготовка к образовательности педагова с обтьми, или интегрируется в образовательные областы (Приготовка к образовательности педагова с обтьми, или интегрируется в образовательные областы (Приготовка к образовательности педагова с обтьми, или интегрируется в образовательные областы (Приготовка к образовательные областы (Приготовка к образовательные областы (Приготовка к образовательные областы (Приготовка к образовательности педагова к образовательности педагова (Приготовка к образовательные образовательные образовательные областы (Приготовка к образовательная образовательная (Приготовка к образовательная (Приготовка к образовательная (Приготовка к образовательная (Приготовка	2. O	<mark>разовательна</mark>	я область «П	ознавательно	ое развитие	>			
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ / ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ 3. Образовательная область «Речевое развитие» Траз в неделю образовательные области неделю нед	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ / МАТЕМАТИЧЕСКИЕ	-	-	-	-	-			
3. Образовательная область «Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ 1 раз в неделю 2 раз в	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ / ОЗНАКОМЛЕНИЕ С				через				
РАЗВИТИЕ РЕЧИ Неделю Неделю <t< th=""><th></th><th><mark>. Образовате.</mark></th><th>льная област</th><th><mark>ь «Речевое ра</mark></th><th>звитие»</th><th><u> </u></th></t<>		<mark>. Образовате.</mark>	льная област	<mark>ь «Речевое ра</mark>	звитие»	<u> </u>			
РАЗВИТИЕ РЕЧИ Неделю Неделю <t< td=""><td></td><td>1 #00 P</td><td>1 #00 0</td><td>1 #00 8</td><td>1 man n</td><td>1 man n</td></t<>		1 #00 P	1 #00 0	1 #00 8	1 man n	1 man n			
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ Реализуется в ходе совместной интегрируется в другие образовательные области 1 раз в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 3 раз в н	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	_	1 -	-	-	_			
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ деятельности педагога с детьми или интегрируется в другие Неделю Неделю ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 1 раз в неделю Реализуется в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области 1 раз в неделю 1 раз в неделю неделю ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, или интегрируется в другие образовательные области РИСОВАНИЕ 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 0,5 раз в неделю 0,									
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 1 раз в неделю Реализуется в режимных моментах, образовательная области 1 раз в неделю 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, или интегрируется в другие образовательные области РИСОВАНИЕ 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 1 раз в неделю <t< td=""><td></td><td>деятельносн инте</td><td>пи педагога с грируется в др</td><td>детьми или ругие</td><td>-</td><td>1</td></t<>		деятельносн инте	пи педагога с грируется в др	детьми или ругие	-	1			
ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, или интегрируется в другие образовательные области РИСОВАНИЕ 1 раз в неделю неделю неделю неделю неделю неделю 2 раза в неделю неделю неделю неделю неделю неделю ЛЕПКА 1 раз в неделю 3 раза в неделю неделю неделю неделю неделю неделю АППЛИКАЦИЯ 2 раза в	ХУДОЖЕСТВЕННОЙ	1 раз в Реализуется в режимных моментах, 1 раз в неделю или интегрируется в другие неделю							
ИСКУССТВУ интегрируется в другие образовательные области РИСОВАНИЕ 1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю ЛЕПКА 1 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю АППЛИКАЦИЯ - 0,5 раз в неделю МУЗЫКА 2 раза в 2 раза в 2 раза в 2 раза в 2 раза в 2 раза в 2 раза в	4. Образова	<mark>ательная об</mark> ла	сть «Художес	ственно-эстет	ическое раз	витие»			
неделю									
ЛЕПКА 1 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0	РИСОВАНИЕ	_		-	_	_			
АППЛИКАЦИЯ - 0,5 раз в неделю 1 раза в неделю 2 раза в неде	ЛЕПКА	1 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в			
музыка 2 раза в 2 ра	АППЛИКАЦИЯ	-	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в			
нелелю нелелю нелелю нелелю нелелю	МУЗЫКА	2 раза в неделю							

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области					
5. (<mark>Образователь</mark>	ная область «	Физическое	развитие»		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Всего в обязательной части	10 10 10					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Кинопедагогика Кружок «КЛАДовая ценностей»	-	-	-	1 раз в неделю во 2 половине дня	1 раз в неделю во 2 половине дня	
ИТОГО:	10	10	10	13	15	

Количество занятий в год (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.) 48 недель						
Образовательная	Базовый вид	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготов.
область	деятельности	младшая	младшая	группа	группа	к школе
	(по программе)	группа	группа			группа
	Организованная	і образова	тельная д	еятельнос	ТЬ	
Социально-	Реализуется в ход	де совместно	ий деятельно	сти педагого	а с детьми, в	режимных
коммуникативное	моментах, самосі				интегрирует	пся в другие
развитие		обра	азовательны	е области		
Познавательное	Сенсорные	48	48	48	48	96
развитие	эталоны,					
	познавательные					
	действия /					
	Математические					
	представления Окружающий	48	48	48	48	48
	мир / Природа	40	40	40	40	40
Речевое развитие	Развитие речи	48	48	48	48	48
	Подготовка к	Реализ	уется в реж	имных	48	48
	обучению		, или интегр			
	грамоте		азовательны	е области		
	Ознакомление с	48	Реализуется в режимных 48			48
	художественной		моментах, или интегрируется в			
	литературой другие образовательные области					
Художественно-	Рисование	48	48	48	96	96
эстетическое	Лепка	48	24	24	24	24
развитие	Аппликация	-	24	24	24	24
	Музыка	96	96	96	96	96

	Приобщение к искусству	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, или интегрируется в другие образовательные области					
	Конструктивная деятельность	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области					
	Театрализованная деятельность Культурно- досуговая деятельность	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области					
Физическое	Физическая культура	96	144	144	144	144	
развитие	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально- коммуникативное развитие	Кинопедагогика Кружок «КЛАДовая ценностей»	-	-	-	18	18	
Итого в год		480	480	480	594	690	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	Возрастные группы						
	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготов. к		
	младшая	младшая	группа	группа	школе группа		
	группа	группа					
Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
гимнастика							
Закаливающие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
процедуры							
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
процедуры							
Ситуативные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
беседы при							
проведении							
режимных							
моментов							
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
художественной							
литературы							
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Самостоятельная	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
деятельность детей							
в центрах развития							

Возрастные образовательные нагрузки							
Группы	Количество занятий в неделю (по СанПиН)	Продолжительность одного занятия в минутах (по СанПиН)	Итого минут в неделю				
Первая младшая группа (2-3 года)	10	10	не более 90 мин.= 1 час 30 мин.				
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	15	150 мин.= 2 часа30 мин.				
Средняя группа (4-5 лет)	10	20	200 мин.= 3 часа 20 мин.				
Старшая группа (5-6 лет)	13	25	325 мин.= 5 часов 25 мин.				
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	30	450 мин.= 7 часов 30 мин.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712146

Владелец Галкина Анастасия Александровна

Действителен С 09.07.2024 по 09.07.2025