

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
по постановке звука Л
у детей 5-7 лет
с тяжелыми нарушениями речи

Автор-составитель:
учитель-логопед
Дю Наталья Валерьевна, ВКК

Екатеринбург, 2021

Структура занятий по постановке звуков.

1. **Тема:** «Звук...»
2. **Цель:** постановка звука ...
3. **Задачи:**
4. **Оборудование**
5. **Этапы НОД**
 - Организационный момент (положительный настрой)
 - Объявление темы
 - Пальчиковая гимнастика
 - Упражнения по развитию речевого дыхания
 - Артикуляционные упражнения (для губ, челюсти, языка)
 - Упражнения по развитию мимики
 - Голосовые упражнения и упражнения на интонацию
 - Постановка звука (если звук получился, автоматизация звука в слогах)
 - Анализ артикуляции звука, характеристика звука
 - Физкультминутка
 - Развитие фонематического слуха
 - Игры на развитие внимания, памяти и мышления
 - Итог занятия
 - Оценка работы ребенка
 - Домашнее задание

Конспекты (технологические карты) индивидуально-подгрупповой НОД по постановке звука Л

Желательно, если при исправлении всех видов ламбдацизма, звук [Л] ребенку не называют, а заменяют названием упражнения «ПЕСЕНКА САМОЛЕТИКА», чтобы не было соскальзывания на дефектный вариант прежнего стереотипа.

ПРАВИЛЬНАЯ АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА Л

1. Губы ориентированы на следующий за Л гласный звук.
2. Кончик языка слегка поднят и смыкается с верхними резцами.
3. Корень языка в положении гласного Ы (приподнят) и отодвинут назад, средняя часть спинки языка опущена и принимает ложкообразную форму.
4. Края языка не примыкают к коренным зубам, оставляя проход для воздуха (иногда с одной стороны).
5. Мягкое небо поднято.
6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

ДЕФЕКТЫ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКА Л

Искаженное произношение звуков Л и Ль называется **ЛАМБДАЦИЗМ**.

Замена звуков Л и Ль другими звуками называется **ПАРАЛАМБДАЦИЗМ**.

Ламбдацизм:

1. Полусмягченное Л, передняя часть языка приподнята, корень опущен
2. Полное отсутствие звука Л
3. Межзубное произношение - кончик языка высовывается между зубами
4. Губно-губное произношение - отсутствует смычка языка с зубами
5. Носовое произношение – мягкое небо опущено, корень языка поднимается до мягкого неба, воздух уходит в нос, слышится гнусавый звук, очень неприятный.

Параламбдацизм:

1. Замена Л звуками В, У, Р, Д, Ы

1. Технологическая карта-конспект индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по постановке звука Л у детей 4-7 лет.

Тема: «Звук Л» (Постановка звука Л от звука А) (Лексическая тема: «Домашние животные»)

Цель: Постановка звука Л

Задачи:

1. Научить ребенка правильно произносить звук Л;
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру;
4. Развивать фонематический слух;
5. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки.

Оборудование: картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка артикуляционного уклада звука Л, схема характеристики звука, мяч, игрушка «СОБАКА ЛАЙКА», картинка «Что забыл нарисовать художник»,

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Этапы НОД

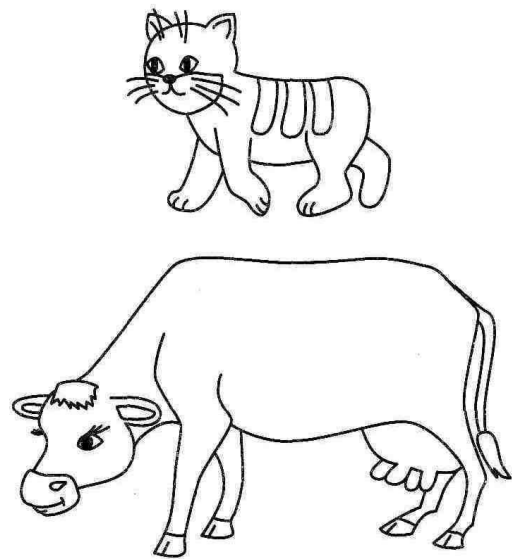
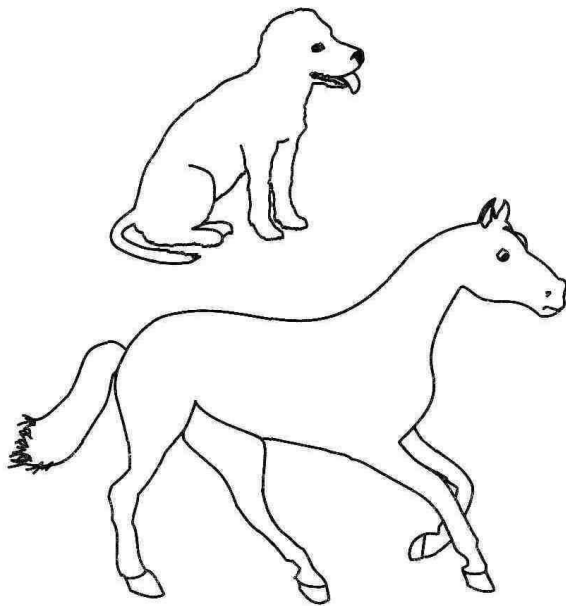
Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 1,2 , 3</u>	<u>Речевая деятельность</u>	1. Организационный момент Логопед: Сегодня к нам пришел загадочный зверь. О ком идет речь, ты догадаешься, открыв один или несколько квадратиков. <i>(Фотография собаки закрыта 9 бумажными квадратиками. Ребенок открывает квадраты по одному, пока не догадается, кто изображен на фото).</i> Логопед: Да, к нам в гости пришла собака. А зовут ее ЛАЙКА! (выставляется большая игрушка). Лайка хочет с тобой поиграть, вспомнить домашних животных и научить тебя произносить звук Л.
<u>Физическое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	2. Пальчиковая гимнастика

<u>Речевое развитие</u> <u>слайд 4</u>	<u>Речевая деятельность</u>	Логопед: Давай вспомним пальчиковую игру про домашних животных. Раз, два, три, четыре, пять Как животных нам назвать? (поочередно загибать пальчики на левой руке). Самых близких, самых верных, - Каждый знает их, наверно. (хлопать в ладоши). Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке) Как назовем их? Подумай немножко! (разводим руки в стороны) В доме с хозяином дружно живут! (изображаем руками крышу дома над головой) Значит, домашними все их зовут!
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 5</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	3. Упражнения на развитие речевого дыхания Логопед: Давай с тобой подышим, как дышит собака Лайка, когда ей жарко! Высунем язычок, положим его на нижнюю губу, чуть-чуть прикусим его кончик зубами, и подуем, чтобы воздух выходил по сторонам. <i>Дутье по сторонам прикушенного языка, чтобы воздух проходил по бокам, а кончик языка оставался закусенным. (ребенок должен научиться распластывать язык, закусывать его, не напрягая и не суживая).</i>
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 6</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	4. Артикуляционная гимнастика Логопед: Для того, чтобы красиво и правильно произносить звук Л, нужно размять наши язычки. Давай сделаем гимнастику для язычка. (см. Ниже) Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука Л 1. Наказать непослушный язычок 2. Вкусное варенье 3. Пароход гудит 4. Индюк 5. Качели 6. Лошадка 7. Лошадка едет тихо 8. Дует ветерок

<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 7</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	5. Развитие мимической мускулатуры Логопед: Наша гостя собака Лайка очень рада, чтобы умеешь делать гимнастику для язычка. Покажи, как она рада? (РАДОСТЬ). Но ей очень грустно, что ты до сих пор не научился говорить звук Л. Покажи, как ей грустно? (ГРУСТЬ). А вот если сегодня звук Л у тебя получится, она очень удивится (УДИВЛЕНИЕ) и обрадуется (РАДОСТЬ). Думаю, и я, и ты сам, малыш, тоже очень обрадуемся (РАДОСТЬ).
<u>Физическое развитие,</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 8</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	6. Голосовые упражнения и упражнения на интонационную выразительность речи Логопед: Малыш, а у тебя есть домашние животные? (ответы ребенка) А как зовут твоего питомца? Скажи фразу: У МЕНЯ ЕСТЬ КОТЕНОК МУРЗИК! (про то домашнее животное, которое назовет ребенок) - громко, тихо, быстро, медленно, весело, грустно, и т.д.
<u>Речевое развитие,</u> <u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 9</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u>	7. Постановка звука Л при его отсутствии Логопед: Послушай, ЛЛЛайка – в кличке нашей гостии первый звук Л. Давай постараемся научиться его произносить правильно! <u>Постановка звука Л от звука А.</u> • Пожевать кончик языка передними зубами. Язык свободно лежит между зубами, кончик языка хорошо виден, но губы его не касаются! • Не убирая языка за зубы, «жевать» его кончик передними зубами, широко открывая рот и одновременно произносить: низким голосом ААААА (нараспев), слышится Ла-ла-ла-ла-ла
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 10</u>	<u>Речевая деятельность</u>	8. Артикуляционный уклад звука Л Логопед: Лайка, напомни малышу, как правильно произносить звук Л? Артикуляция звука Л. 1. Губы нейтральны 2. Зубы немного разомкнуты 3. Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы 4. Воздух проходит по бокам язычка 5. Сам язычок напоминает седло 6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит.

<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 11</u>	<u>Речевая деятельность</u>	9. Характеристика звука Л Характеризовать звук желательно лишь после того, как он уже получился. Логопед: Какой звук Л? Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков)
<u>Физическое развитие</u> <u>Без презентации,</u> <u>С мячом</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	10. Физкультминутка – игра с мячом Логопед: давай сыграем вместе с Лайкой в игру с мячом «Кто кем был в детстве?» Кем была в детстве корова? – ТЕЛЕНКОМ Кем была в детстве лошадь? – ЖЕРЕБЕНКОМ Кем была в детстве кошка? – КОТЕНКОМ Кем была в детстве собака Лайка? – ЩЕНКОМ Кем была в детстве свинья? – ПОРОСЕНКОМ Кем была в детстве овца? – ЯГНЕНКОМ Кем была в детстве крольчиха? - КРОЛЬЧОНКОМ
<u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 12</u>	<u>Игровая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u>	11. Игры на развитие ВПФ Логопед: Посмотри, как много картин нарисовала наша гостья. Она настоящая художница. Только у каждого животного на ее картинке чего-то не хватает. Давай сыграем в игру «Что забыла нарисовать художница?» (ответы полным предложением). См.ниже
<u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 13</u>	<u>Умственная деятельность,</u> <u>игровая деятельность</u>	12. Игры на развитие фонематического слуха. Логопед: Наша собака Лайка знает одно очень интересное стихотворение про себя и свою подругу болонку. В этом стихотворении очень много звуков Л. Твоя задача, как только ты услышишь Л в слове, положить фишку: БОЛОНКА ЛАЙКУ УДИВИЛА. НАДЕЛА ПЛАТЬЕ, БЕЛЫЙ БАНТ. СКАЗАЛА: «У МЕНЯ ТАЛАНТ, МОГУ Я ЛАЯТЬ, ПЕТЬ, СКАКАТЬ, МОГУ ЛАМБАДУ ТАНЦЕВАТЬ!» (ребенок должен положить 10 фишек)
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	13. Итог НОД, оценка работы ребенка Логопед: Здорово! Ты молодец! Наша гостья собака Лайка очень довольна тобой, ведь она научила тебя правильно и красиво произносить звук Л – первый звук ее имени.

<u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Изо-деятельность</u>	14. Домашнее задание Дорисовать недостающие части тела животным из игры «Что забыла нарисовать художница?» и раскрасить животных.
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	15. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД



Комплекс артикуляционных упражнений для звука [Л]



Комплекс артикуляционной гимнастики для звука Л

Заборчик	Прыжки	Чистим зубы	Качели
Часики	Блинчик	Иголочка	Блинчик - иголочка
Чашечка	Вкусное варенье	Орешки	Индюк

* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ Л



2. Технологическая карта-конспект индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по постановке звука Л у детей 4-7 лет.

Тема: «Звук Л» (Постановка звука Л от звука Ы)

(Лексическая тема: «Дикие животные»)

Цель: Постановка звука Л

Задачи:

1. Научить ребенка правильно произносить звук Л;
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру;
4. Развивать фонематический слух;
5. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки.

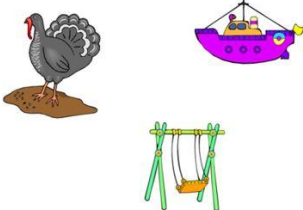
Оборудование: картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка артикуляционного уклада звука Л, схема характеристики звука, мяч, картинки «Дикие животные», эмоции-картинки (ВЕСЕЛЫЙ ЗАЯЦ, ЗЛОЙ ВОЛК, ЛЮБОПЫТНАЯ БЕЛКА ЗАДУМЧИВЫЙ ЛОСЬ), лабиринт «Помоги белочке добраться до орешков»

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

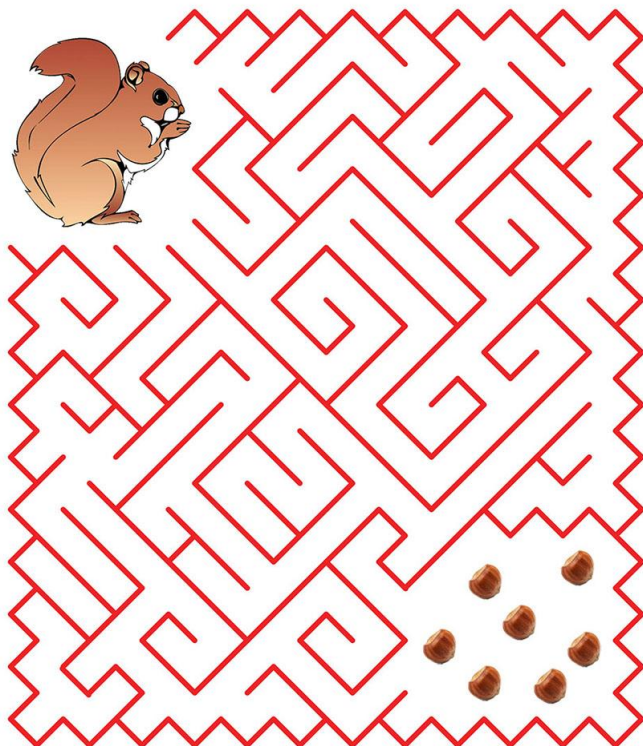
Этапы НОД

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 1,2</u>	<u>Речевая деятельность</u>	1. Организационный момент Логопед: Малыш, отгадай загадки: Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый...(Волк) Он из леса вышел снова, Не олень и не корова. Повстречаться нам пришлось Познакомьтесь это... (Лось) Рыжий маленький зверёк По деревьям прыг да скок. Он живёт не на земле, А на дереве в дупле. (белка) Логопед: ВОЛК, ЛОСЬ, БЕЛКА – одним словом это кто? (ЖИВОТНЫЕ). Какие? (ДИКИЕ). Правильно, сегодня мы вспомним диких животных. Послушай их названия: ВОЛЛЛК, ЛЛЛОСЬ, БЕЛЛЛКА – в этих словах спрятался звук Л. Мы будем учиться его произносить четко и правильно.
<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 3</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	2. Пальчиковая гимнастика Логопед: Малыш, давай вспомним пальчиковую игру про белку. Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки (ритмично сгибание пальцев обеих рук)

		Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке ушастиному — (поочерёдно сгибание пальцев, начиная с большого).
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 4</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	3. Упражнения на развитие речевого дыхания Логопед: Дикие животные не имеют хозяина, они живут в лесу, сами себе добывают пищу. Зимой им бывает голодно и холодно. Давай поиграем в игру «У зайчика замерзли лапки» - подуем на наши ручки, погреем их, будто это лапки зайчика. Язычок чашечкой, дутье на чашечку, воздушная струя теплая.
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 5</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	4. Артикуляционная гимнастика Логопед: А теперь давай разомнем наши язычки, чтобы научиться четко и правильно называть диких животных со звуком Л в названии. Артикуляционная гимнастика на звук Л Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука Л ● 1. Наказать непослушный язычок ● 2. Вкусное варенье ● 3. Пароход гудит ● 4. Индюк ● 5. Качели ● 6. Лошадка ● 7. Лошадка едет тихо ● 8. Дует ветерок 
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 6</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	5. Развитие мимической мускулатуры Логопед: Посмотри на картинки, и покажи эмоцию, которую ты видишь у диких животных. ВЕСЕЛЫЙ ЗАЯЦ ЗЛОЙ ВОЛК ЛЮБОПЫТНАЯ БЕЛКА ЗАДУМЧИВЫЙ ЛОСЬ
<u>Физическое развитие,</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 7</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	6. Голосовые упражнения и упражнения на интонационную выразительность речи Логопед: Давай поиграем в игру «Назови животных» - нужно назвать как можно больше диких животных на одном выдохе (с опорой на картинки) тихо, громко, весело, грустно, быстро.

<u>Речевое развитие,</u> <u>Познавательное</u> <u>развитие</u> <u>Слайд 8</u>	<u>Речевая</u> <u>деятельность</u> <u>Познавательная</u> <u>деятельность</u>	7. Постановка звука Л при его отсутствии Логопед: Давай потренируемся произносить звук Л. Постановка звука Л от звука Ы • Легко удерживая кончик языка между зубами, предложить ребенку «посердиться на язычок» и погудеть «ЫЫЫЫ» (длительно), затем «уметь по команде» быстро убрать («выдернуть») кончик языка «назад» . (ВМЕСТО Ы БУДЕТ СЛЫШАТЬСЯ длительное Л, при выдергивании – краткое Л).
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 9</u>	<u>Речевая</u> <u>деятельность</u>	8. Артикуляционный уклад звука Л Логопед: Как мы произносим звук Л? Артикуляция звука Л. 1. Губы нейтральны 2. Зубы немного разомкнуты 3. Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы 4. Воздух проходит по бокам язычка 5. Сам язычок напоминает седло 6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит. Ребенок повторяет за логопедом артикуляцию звука Л.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 10</u>	<u>Речевая</u> <u>деятельность</u>	9. Характеристика звука Л Характеризовать звук желательно лишь после того, как он уже получился. Логопед: Какой звук Л? Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков)
<u>Физическое</u> <u>развитие</u> <u>Без презентации, с мячом</u>	<u>Двигательная</u> <u>деятельность</u>	10. Физкультминутка – игра с мячом Логопед: Поиграем в игру «Кто кем был в детстве?» Кем был в детстве ВОЛК? – Волчонком Кем был в детстве ЗАЯЦ? – Зайчонком Кем был в детстве ЛОСЬ? – Лосенком Кем была в детстве БЕЛКА? – Бельчонком Кем была в детстве ЛИСА? – Лисенком Кем был в детстве ЕЖ? – Ежонком Кем был в детстве МЕДВЕДЬ? – Медвежонком и др.
<u>Познавательное</u> <u>развитие</u> <u>Слайд 11</u>	<u>Игровая</u> <u>деятельность</u> <u>Познавательная</u> <u>деятельность</u>	11. Игры на развитие ВПФ Логопед: Я приготовила для тебя лабиринт «Помоги белочке добраться до орешков» (см. ниже)

<u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 12, 13</u>	<u>Умственная деятельность, игровая деятельность</u>	12. Игры на развитие фонематического слуха. Логопед: Малыш, я буду тебе называть животных, а ты, как услышишь в их названии звук Л, так положишь фишку. ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, БАРСУК, ЕЖ, ВОЛК, ЗАЯЦ, А теперь послушай стихотворение и тоже положи фишки, как услышишь в словах звук Л: ЗАЯЦ БЕЛЫЙ, ЗАЯЦ БЕЛЫЙ, ТЫ КУДА ЗА ЛЫКОМ БЕГАЛ? ЗАЯЦ БЕЛЫЙ ОТВЕЧАЛ: Я НЕ БЕГАЛ, Я СКАКАЛ!
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 14</u>	<u>Речевая деятельность</u>	13. Итог НОД, оценка работы ребенка Логопед: Ты отлично потрудился, малыш! Я вижу, что ты хорошо знаешь диких животных. А еще ты научился правильно произносить звук Л. давай попробуем еще раз.
<u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Слайд 15</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Изо-деятельность</u>	14. Домашнее задание Раскрасить только тех животных, в названии которых есть звук Л (ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, БАРСУК, ЕЖ, ВОЛК, ЗАЯЦ)
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	15. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД



3. Технологическая карта-конспект индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по постановке звука Л у детей 4-7 лет

Тема: «Звук Л» (Постановка звука Л от звука У) (Лексическая тема: «Игры с мячом»)

Цель: Постановка звука Л

Задачи:

1. Научить ребенка правильно произносить звук Л;
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру;
4. Развивать фонематический слух;
5. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки.

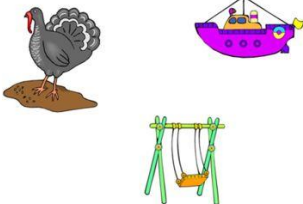
Оборудование: картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка артикуляционного уклада звука Л, схема характеристики звука, мяч, картинки «ИГРЫ С МЯЧОМ – ФУТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ» и др,

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Этапы НОД

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 1,2</u>	<u>Речевая деятельность</u>	1. Организационный момент Логопед: Малыш, отгадай загадку? Не обижен, а надут, Его по полю ведут. Но ударишь — нипочем Не угнаться за (мячом). Логопед: Малыш, а какие игры с мячом ты знаешь? (ответы ребенка). Правильно. Вот послушай: ФУТБОЛЛЛ, ВОЛЕЙБОЛЛ, БЕЙСБОЛЛ, БАСКЕТБОЛЛ – во всех этих названиях игр есть звук Л в конце слова. Сегодня мы поговорим с тобой об играх с мячом и поучимся проговаривать правильно и чисто звук Л. (можно на картинках показать ребенку эти игры)

<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 3</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	2. Пальчиковая гимнастика Логопед: Давай сыграем в п.и. «МЯЧ» Мой веселый, звонкий мяч Ты куда помчался вскачь? Красный, синий, голубой, Не угнаться за тобой! <i>(в такт стихотворения соединять большие пальцы обеих рук с остальными пальцами поочередно).</i>
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 4</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	3. Упражнения на развитие речевого дыхания Логопед: Давай сделаем дыхательную гимнастику, для того, чтобы стать хорошим спортсменом – например, футболистом, нужно уметь правильно дышать, чтобы не задыхаться во время игры. Дыхательное упражнение: Воздух мягко набираем (вдох), Шарик красный надуваем – (выдох), Пусть летит он к облакам – (вдох), Помогу ему я сам- (выдох).
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 5</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	4. Артикуляционная гимнастика Логопед: Подвижными должны быть не только наши ноги и руки, но и язычки, ведь любой спортсмен (игрок) должен уметь красиво говорить. Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука Л 1. Наказать непослушный язычок 2. Вкусное варенье 3. Пароход гудит 4. Индюк 5. Качели 6. Лошадка 7. Лошадка едет тихо 8. Дует ветерок 
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 6</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	5. Развитие мимической мускулатуры Логопед: Представь, что ты играешь в футбол! И ты забил гол! Покажи, как ты обрадуешься! (РАДОСТЬ) . А теперь представь, что гол забили ваши соперники, как ты огорчишься, покажи? (ОГОРЧЕНИЕ) Чередовать на лице: РАДОСТЬ-ОГОРЧЕНИЕ (счет матча 3-3)

<u>Физическое развитие,</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 7</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	6. Голосовые упражнения и упражнения на интонационную выразительность речи Логопед: Малыш, а ты был когда-нибудь на стадионе во время игры? (в футбол или в др. игры). А что кричат болельщики? РОССИЯ ВПЕРЕД! – давай скажем эту фразу быстро, медленно, радостно, грустно, громко, тихо и др.
<u>Речевое развитие,</u> <u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 8</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u>	7. Постановка звука Л при его отсутствии Логопед: Ты молодец! Все знаешь про игры с мячом. Давай потренируемся произносить звук Л, чтобы четко проговаривать названия наших любимых игр с мячом ФУТБОЛЛ, ВОЛЕЙБОЛЛ, БАСКЕТБОЛЛ, БЕЙСБОЛЛ, ЛЛЛАПТА. Представь, что мы полетели на матч на самолете, самолет гудит: Л_Л-Л-Л. Постановка звука Л от звука У Во время произнесения звука УУУУ (длительно) , просунуть язык между губами и получится двугубное Л, которое своевременно надо перевести в зазубное положение, чтобы дефект не закрепился.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 9</u>	<u>Речевая деятельность</u>	8. Артикуляционный уклад звука Л Логопед: Как мы произносим звук Л? Артикуляция звука Л. - Губы нейтральны - Зубы немного разомкнуты - Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы - Воздух проходит по бокам язычка - Сам язычок напоминает седло - Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит. Ребенок повторяет за логопедом артикуляцию звука Л.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 10</u>	<u>Речевая деятельность</u>	9. Характеристика звука Л Характеризовать звук желательно лишь после того, как он уже получился. Логопед: Какой звук Л? Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков)

<u>Физическое развитие</u> <u>Без презентации,</u> <u>С мячом</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	10. Физкультминутка – игра с мячом Логопед: Мы тоже сейчас сыграем с тобой в мяч. В футбол играют - ...ФУТБОЛИСТЫ В баскетбол играют - ...БАСКЕТБОЛИСТЫ В волейбол играют - ...ВОЛЕЙБОЛИСТЫ В бейсбол играют - ... БЕЙБОЛИСТЫ В хоккей с мячом играют - ...ХОКЕИСТЫ
<u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 11, 12, 13</u>	<u>Игровая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u>	11. Игры на развитие ВПФ Логопед: Малыш, отгадай загадки: ☐ Бросают мячик через сетку, Забить стараются все гол. И ловким нужно быть и метким В игре с названьем... (волейбол) ☐ Быстрее ветра игрок несется И мяч в воротах, значит - гол! И знает каждый, что зовется Игра спортивная... (футбол) ☐ Мяча веденье, передача, Противников игрок всех обошел, И мяч в корзине - вот удача Название игре той... (баскетбол)
<u>Познавательное развитие</u> <u>Без презентации</u>	<u>Умственная деятельность, игровая деятельность</u>	12. Игры на развитие фонематического слуха. Логопед: Малыш, давай поиграем в игру «Поймай звук» - я буду тебе называть разные виды спорта, не только игры с мячом, а ты будешь хлопать, если услышишь звук Л в названии. БОКС, ПЛАВАНИЕ, ФУТБОЛ, ХОККЕЙ, ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ, ДЗЮДО, ФЕХТОВАНИЕ, ВОЛЕЙБОЛ, ГАНДБОЛ, БИАТЛОН, БЕГ, ФРИСТАЙЛ, ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ, ПРЫЖКИ С ШЕСТОМ и др.
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	13. Итог НОД, оценка работы ребенка Логопед: Отличная работа. Ты хорошо потрудился.
<u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Изо-деятельность</u>	14. Домашнее задание Нарисовать свой любимый вид спорта.
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	15. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД

4. Технологическая карта-конспект индивидуально-подгрупповой логопедической НОД по постановке звука Л у детей 4-7 лет

**Тема: «Звук Л» (Постановка звука Л по Богомоловой А.И. от артикуляционных упражнений)
(Лексическая тема: «Игрушки»)**

Цель: Постановка звука Л

Задачи:

1. Научить ребенка правильно произносить звук Л;
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру;
4. Развивать фонематический слух;
5. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки.

Оборудование: картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка артикуляционного уклада звука Л, схема характеристики звука, мяч, игрушка «КУКЛА ЛОЛА», предметные картинки «ИГРУШКИ»

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Этапы НОД

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 1,2</u>	<u>Речевая деятельность</u>	1. Организационный момент Логопед: Малыш, сегодня у нас опять гости. А кто к нам пришел, ты узнаешь, если отгадаешь загадку. Волосы льняные, Глазки голубые. И обуты ножки, В синие сапожки. На красавице - пальто, Догадались? Это кто?..(Кукла) Правильно, это КУКЛА. А зовут ее ЛОЛА! Кукла Лола очень любит звук Л, ведь ее имя начинается именно с этого звука. А еще она очень любит своих друзей . А друзья у нее такие же, как она, игрушки. Сегодня мы с тобой потренируемся правильно и чисто говорить звук Л, и поговорим о твоих любимых игрушках.

<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 3</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	2. Пальчиковая гимнастика Логопед: Давай вспомним пальчиковую игру про куклу. Лоле будет приятно. Обед для куклы. Я пекла, варила, Куклу накормила. (Сжимают-разжимают кулачки). Кукла меня слушала, Быстренько все скушала. (Указательные пальцы стучат друг о друга). И суп из цветочков, И пирог из песочка, И котлеты из глины, И компот из рябины. (На каждую строку загибают пальцы). (Т.Коваль)
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 4</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	3. Упражнения на развитие речевого дыхания Логопед: А теперь давай представим, что мы воздушные шарики. Упражнение «Шарик» - на счет 1,2,3,4 сделать четыре глубоких вдоха и задержать дыхание. Затем на счет 1-2-3-4-5 медленно выдохнуть.
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 5</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	4. Артикуляционная гимнастика Логопед: Для того, чтобы правильно говорить звук Л, мы будем вместе с КУКЛОЙ ЛОЛОЙ делать гимнастику для губ и языка. <u>Упражнение для губ и челюстей.</u> Открыть широко рот, как при произнесении А. Челюсти и губы напряжены и неподвижны. Зубы открыты на ширину полутора пальцев. Язык должен лежать на дне рта. Ребенок должен удерживать это положение некоторое время. Закрыть рот. Повторить упражнение несколько раз. <u>Упражнение для языка.</u> 1. Высунуть язык наружу. Кончик и края языка загнуть так, чтобы образовалась «чашечка» («ковшик»). Средняя часть языка лежит на нижней губе и не соприкасается с верхними губами. Расслабить язык и втянуть его в рот. Повторять много раз. 2. «Болтушка» . Напряженным загнутым кончиком языка с включением голоса водить (скрести) по нёбу взад-вперед то медленно, то быстро. Зубы разомкнуты на ширину пальца. Губы открыты и не закрывают зубов. Челюсти должны быть неподвижны, работает только язык.

		Примечание: Могут быть следующие неточности: кончик языка не достает до нёба, скребет в пространстве, и цель упражнения не достигается; губы и зубы сближены, поэтому отсутствует ясность звучания; упражнение проводится без включения голоса, поэтому слышится глухой звук, а он должен быть звонкий. 3. Как и в упражнении «болтушка», сделать язычок «чашечкой». Губы округлить. Зубы разомкнуть на расстояние полутора пальцев. Не меняя положения языка, ввести его в рот и достать нёбо загнутым кончиком у альвеол. Выпуклая часть языка находится между зубами и придает языку удобное положение. Губы принимают овальную форму. Повторить упражнение несколько раз. Примечание: кончик языка может упираться не в альвеолы, а в середину нёба, и поэтому выпуклая часть языка будет находиться слишком далеко от зубов. Это будет мешать образованию правильного Л.
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 6</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	5. Развитие мимической мускулатуры Логопед: Посмотри на картинки игрушек – и покажи эмоцию, которая у них на лице. ВЕСЕЛАЯ КУКЛА ИРИНКА ГРУСТНЫЙ МИШКА-ТОПТЫЖКА
<u>Физическое развитие,</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 7</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	6. Голосовые упражнения и упражнения на интонационную выразительность речи Логопед: Скажи фразу: Я ЛЮБЛЮ СВОИ ИГРУШКИ – быстро, медленно, весело, грустно, тихо, громко, восклицательно, вопросительно и др.
<u>Речевое развитие,</u> <u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 8</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u>	7. Постановка звука Л при его отсутствии Логопед: Давай потренируемся вместе с КУКЛОЙ ЛОЛОЙ произносить звук Л четко и правильно, поиграем с «САМОЛЕТИКОМ» - САМОЛЕТИК ЛЕТИТ Л-Л-Л-Л Сделать язык «чашечкой» и поднять его к альвеолам, как в предыдущем упражнении для языка (3). Включить голос, язык должен быть неподвижен. Слышится длительный звук Л. Губы овальной формы, зубы разомкнуты и вместе с челюстью неподвижны. Контроль ладонью руки: ощущается теплый поток воздуха. Примечание: Нужно избегать следующего: язык движется (а должен быть неподвижен), и поэтому звук получается прерывистым, неясно звучащим; струя воздуха проходит в нос, и вместо звука Л слышится Н; это происходит потому, что края языка, плотно прижимаясь к верхним коренным зубам, не дают воздуху свободного выхода.

<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 9</u>	<u>Речевая деятельность</u>	8. Артикуляционный уклад звука Л Логопед: Как мы произносим звук Л? Артикуляция звука Л. 1. Губы нейтральны 2. Зубы немного разомкнуты 3. Кончик язычка поднят и упирается в верхние резцы 4. Воздух проходит по бокам язычка 5. Сам язычок напоминает седло 6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, горлышко дрожит. Ребенок повторяет за логопедом артикуляцию звука Л.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 10</u>	<u>Речевая деятельность</u>	9. Характеристика звука Л Характеризовать звук желательно лишь после того, как он уже получился. После этого можно сказать ребенку, что «ПЕСЕНКА САМОЛЕТИКА» – это и есть звук Л. Логопед: Какой звук Л? Звук Л – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков)
<u>Физическое развитие</u> <u>Без презентации, с мячом</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	10. Физкультминутка – игра с мячом Логопед: Давай сыграем в игру «Один-много» ОДНА ЛОШАДКА - ...много лошадок ОДНА КУКЛА - ...много кукол ОДИН МИШКА - ...много мишек ОДНА ПИРАМИДКА - ...много пирамидок ОДНА МАШИНКА - ...много машинок ОДНО ВЕДЕРКО - ...много ведерок ОДНА ЛОПАТКА - ...много лопаток. (если ребенок не произносит еще звук Л четко, то лучше брать названия игрушек без звука Л).
<u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 11</u>	<u>Игровая деятельность</u> <u>Познавательная деятельность</u>	11. Игры на развитие ВПФ Логопед: Кукла ЛОЛА предлагает тебе сыграть в игру «Найди отличия» на картинках с игрушками. (см. ниже)
<u>Познавательное развитие</u> <u>Без презентации</u>	<u>Умственная деятельность, игровая деятельность</u>	12. Игры на развитие фонематического слуха. Логопед: Давай сыграем в игру «Запомни-повтори» - нужно запомнить и повторить ряд слов: КУКЛА –МЯЧ – ТАНК МАТРЕШКА-СОБАКА-ВЕДРО МАШИНА-КУБИКИ-ЮЛА НЕВАЛЯШКА-ПИРАМИДКА-МОЗАЙКА ДОМИНО-ЛОТО-РАКЕТА ВЕЛОСИПЕД-ДУДОЧКА-САМОКАТ

		Или игра «Поймай звук» - логопед называет игрушки, ребенок должен хлопнуть в ладоши, если услышит в названии звук Л КУКЛЛА, МЯЧ, ЮЛЛА, ПИРАМИДКА, ЛЛЛОШАДКА, МОЗАИКА, ВЕЛЛОСИПЕД, ЛЛЛОТО, ДУДОЧКА, и др.
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	13. Итог НОД, оценка работы ребенка Логопед: Отлично поиграли. Кукле ЛОЛЕ очень понравилось с тобой играть? А тебе понравилось? Чему ты научился?
<u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Изо-деятельность</u>	14. Домашнее задание Раскрасить игрушки, в названии которых есть звук Л. (кукла, мяч, юла, пирамидка, лошадка, мишка, велосипед, дудочка, лопатка, ведерко).
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	15. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД

