

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

Веснина Е. В., Руководитель Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области, директор ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург	
РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМНОМ РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	6
Анцыгина Л.А., учитель-логопед, Даньшова О.Л., педагог-психолог, Степанова Г.Г., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад «Теремок», АГО г. Асбест СО	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	7
Биктимерова М.Ф., ГБОУ СО «ЕШИ № 6», г. Екатеринбург	
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	11
Вандышева А. В., ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», г. Екатеринбург	
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ОСНОВЕ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ.....	15
Воронина А.А., учитель-логопед, МАДОУ – детский сад комбинированного вида №559, г. Екатеринбург	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУПОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	19
Голендухина А. В., Михайлова Е. С., учителя-логопеды, БМАДОУ № 41, г. Берёзовский СО	
РОЛЬ СЕМЬИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА: КАК ЛОГОПЕД МОЖЕТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ СТАТЬ АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ПРОЦЕССА	21
Гуц Н. В., учитель – логопед, МАОУ лицей № 180, г. Екатеринбург	
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОКОРРЕКЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	23
Долматова А.В., заместитель директора по УР, учитель-логопед, Денисова О.В., учитель-логопед, МАОУ СОШ №102, г. Екатеринбург	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ КАК СРЕДСТВА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	27
Дю Н. В., учитель-логопед, МАДОУ детского сада № 526, г. Екатеринбург	
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ	29
Жукова С.А., учитель-логопед, МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559, г. Екатеринбург	
АУДИОЗАПИСИ ЗВУКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	33
Зелик Л.А., заместитель директора по УВР, ГБОУ СО «ЕШИ № 6», г. Екатеринбург	
СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..	35
Карманова О.О., учитель ГБОУ СО «ЕШИ №6», г. Екатеринбург	
СЛОВАРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	37
Колесникова Н.Г., МБДОУ – детский сад №196, г. Екатеринбург	
СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОСОБОЕ ДЕТСТВО»	40

Коротчаева И. А., учитель-логопед, МАДОУ- детский сад № 460, г. Екатеринбург СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ	43
Кравченко М. А., учитель-логопед, МАДОУ детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад №48 «Радуга», г. Новоуральск СО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИЕМОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ХОДЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.....	47
Кудрявцева Ю.С., учитель-логопед, МКДОУ Обуховский детский сад №2, с. Обуховское, Камышловский р-н СО ТЕХНОЛОГИЯ КРУГ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАС	49
Лескина М.С., учитель-логопед, МАДОУ № 36 «Теремок», ГО Сухой Лог, СО ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО МОДУЛЯ «ЛОГОТОЛК» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ	52
Лихачева О.В., МАДОУ «Детский сад № 16», г. Камышлов СО ПУГОВИЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	54
Ловцевич Е.И., ГБОУСО "Екатеринбургская школа-интернат № 13», г. Екатеринбург ЭЛЕКТРОННАЯ РЕЧЕВАЯ КАРТА В ФОРМАТЕ XLSX КАК ИНСТРУМЕНТ ДИАГНОСТИКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР): ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА	56
Локтюшина И.Г., учитель русского языка, ГБОУ "Речевой центр", г. Екатеринбург ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ	58
Лясковская М. С., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад № 37, г. Екатеринбург ЛОГОРИТМИКА КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59
Мезенцева А.А., учитель-логопед, МКДОУ №25 «Солнышко», г. Сысерть СО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "УРА! ЗВУК РОДИЛСЯ!" ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НАПРАВЛЕННЫЙ НА КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ И НЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ЛОГОПУНКТ ДОУ	63
Милова Н.В., учитель-логопед, учитель начальных классов, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №4», МАОУ СОШ №167, г. Екатеринбург ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	70
Милова Н.В., учитель-логопед, учитель начальных классов ПКК, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №4», МАОУ СОШ №167, г. Екатеринбург ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	72
Мусихина О.В., учитель – логопед, МАДОУ- детский сад №326, г. Екатеринбург ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ДЕТСКОМ САДУ	74
Паластрова Л.А., ГБОУ СО «ЦППМСР «Ресурс», г. Екатеринбург ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ	77
Петлина О.В., учитель-логопед, МАДОУ ЦРР-детский сад № 550 «Академия успеха», г. Екатеринбург	

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	81
Пермякова Ж.П., воспитатель, МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559, г. Екатеринбург	
ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКСНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	83
Прожерина Т.В., учитель-логопед, ГАПОУ СО «КГТТ» СП школа-интернат, реализующая АООП, г. Камышлов СО	
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	86
Руднева О. В., учитель-логопед, ГБОУ СО «Нижнетагильская школа- интернат № 2», г. Нижний Тагил СО	
ПРОБЛЕМЫ ЗАИКАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА	90
Свалова А. А., МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, г. Екатеринбург	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ВИММЕЛЬБУХ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	92
Семенова С. И., учитель-логопед, МБОУ школа-интернат «Общеобразовательная школа- интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», г. Верхняя Салда СО	
СЛОГОВАЯ ТАБЛИЦА: ПРОСТОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА.....	95
Силина А.Н., учитель-логопед, Чепикова Н.В., учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 46, г. Ревда СО	
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗВУКО-БУКВЕННОГО АНАЛИЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ.....	97
Синицына Н.В., учитель начальных классов, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург	
ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМА ЗВУКО-БУКВЕННОГО АНАЛИЗА ПО СИСТЕМЕ ЭЛЬКОНИНА Д.Б. – ДАВЫДОВА В.В., КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	101
Слинькова А. П., ГБОУ СО «ЕШИ № 6», г. Екатеринбург	
ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	107
Табатчикова Е. С., учитель-логопед Нижнетагильской школы-интернат № 2, г. Нижний Тагил СО	
ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА И В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	110
Тупикина И.А., учитель-логопед, ГБОУ СО «Новоуральская школа №1», г. Новоуральск СО	
МНЕМОТЕХНИКА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	113
Углова И.А., заместитель директора по УВР, МБОУ «Шалинская СОШ №45», пгт. Шаля СО	
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	116
Ушакова О. С., Шрейдер З. С., МБДОУ-детский сад №196, г. Екатеринбург	
ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ	119

Фогель Л. В., заместитель директора по УВР, учитель физики, ГБОУ "Речевой центр", г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС 121

Числова А. А., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС И ТНР: РОЛЬ ПОСОБИЯ «СЛУШАТЬ ИНТЕРЕСНО» 123

Юфа Н.А., учитель-логопед, МАДОУ – детский сад комбинированного вида №559, г. Екатеринбург

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР С ПОМОЩЬЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА 125