

Речевая карта

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Группа _____

Общее звучание речи (норма, произношение звуков смазанное, слаболабилизированное) _____

Голос (норма, хриплый, назализованный) _____

Темп (норма, брадилалия, тахилалия) _____

Плавность (запинки, заикание) _____

Сила (норма, сильный, слабый, затухающий) _____

Строение речевого аппарата:

Губы (норма, толстые, тонкие, вывернутые) _____

Зубы (адентия, норма) _____

Небо (норма, высокое) _____

Прикус (Норма, прогения, прогнатия, открытый) _____

Язык (Норма, толстый, тонкий, маленький, массивный, географический, раздвоенный) _____

Уздечка (норма, укороченная, короткая) _____

Саливация (нормальная, повышенная) _____

Фонематический слух (норма, нарушен незначительно, нарушен грубо) _____

РА-ЛА-РА _____ **ША-СА-ША** _____

СА-ЗА-ЗА _____ **БА-ПА-БА** _____

ТА-ДА-ТА _____ **ДЭ-ДЭ-ДЕ** _____

КА-ГА-КА _____ **ТЕ-ДЭ-ТЭ** _____

ВЭ-ФЭ-ФЕ _____ **ЛЭ-ВЭ-ЛЭ** _____

Шапка и шубка – вот и весь мишутка _____

Часовщик прищурил глаз, чинит часики для нас _____

Любит сушки наша Даша, сушки это вам не каша _____

У Лары красный шар и голубой шарф _____

Выделение гласного:

В начале слова: **Алик** - _____, **утка** - _____, **Оля** - _____.

В конце слова: **шары** - _____, **луна** - _____, **молоко** - _____.

В середине слова: **лук** - _____, **лак** - _____, **сок** - _____.

Слоговая структура (нарушена) _____

Дети выпускали птиц из клеток _____

С облепиховых веток осыпались листья _____

В холодильнике много скоропортящихся продуктов _____

Милиционер Валерий регулирует движение транспорта _____

Милиционер - _____ **Строительство** - _____

Кораблекрушение - _____ **Пуговица** - _____

Аквариум - _____ **Экскаватор** - _____

Грамматический строй речи

Сущ. ед.ч.	Сущ. мн. ч.	Р. п. ед.ч.	Р. п. мн. ч.	Употребление предлогов(+,-)
Стол -				В - За -
Окно -				На - У -
Лоб -				Под - Над -
Ухо -				К - От -
Стул -				Между -

Речевой диагноз в начале работы _____

Заключительный диагноз _____

Рекомендации _____

« » 20 г.

*Logged*_____

Дневник:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Индивидуальный план коррекционной работы

Фамилия, имя ребенка _____

Логопедический диагноз _____

Звукопроизношение

Постановка звуков _____

Дифференциация звуков _____

Фонематический слух _____

Слоговая структура слова _____

Лексика и грамматика

Обучение грамоте

Заключительный диагноз _____

Логопед _____

« ____ » _____ 20 ____ г.