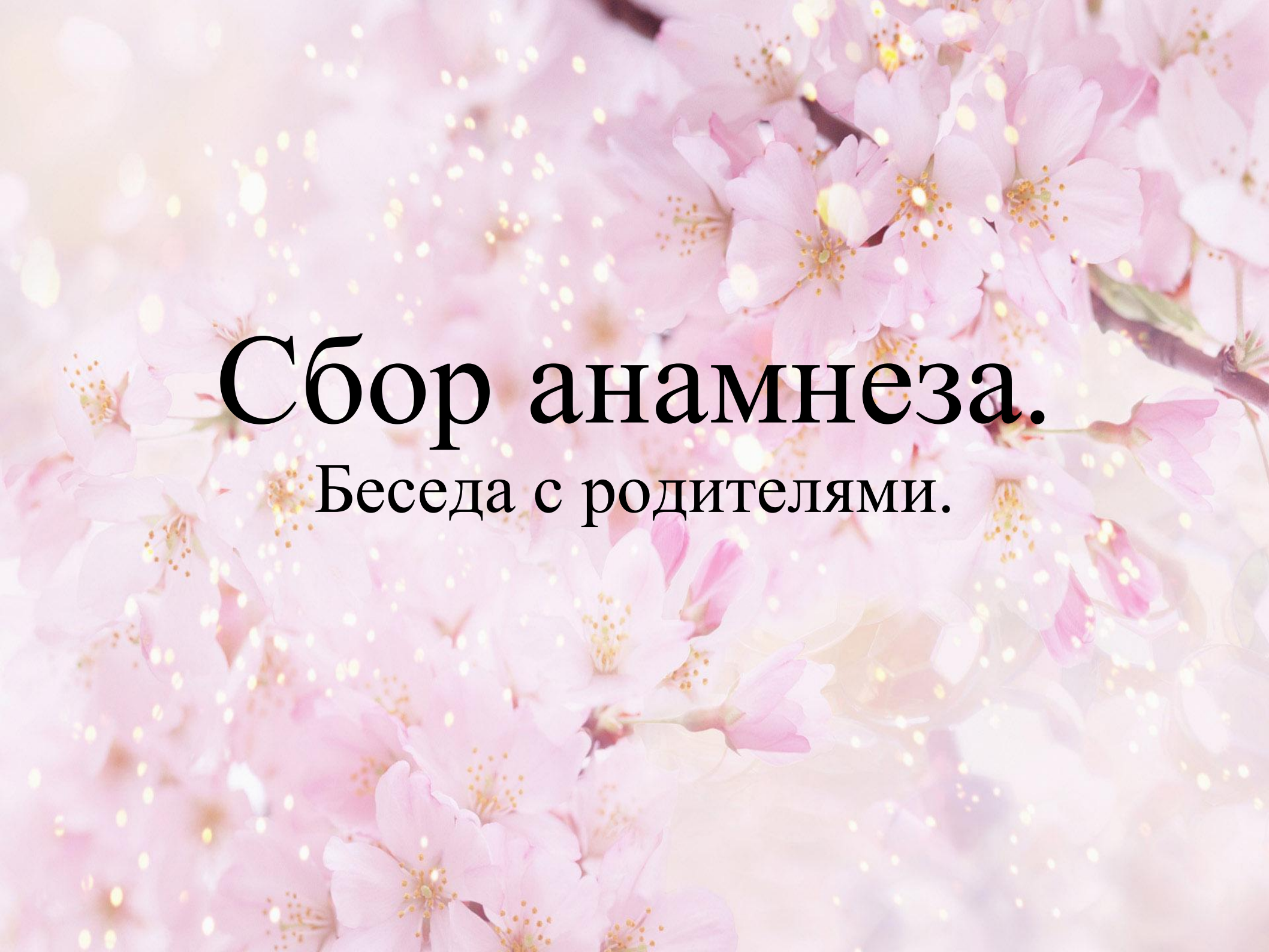


***Логопедическое обследование
с использованием компьютера
в старшей группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР
(программы Филичевой, Лопатиной)***

The background of the image is a dense field of pink cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some showing prominent yellow stamens. The overall color palette is soft pink and white, with a gentle bokeh effect in the background.

Сбор анамнеза.

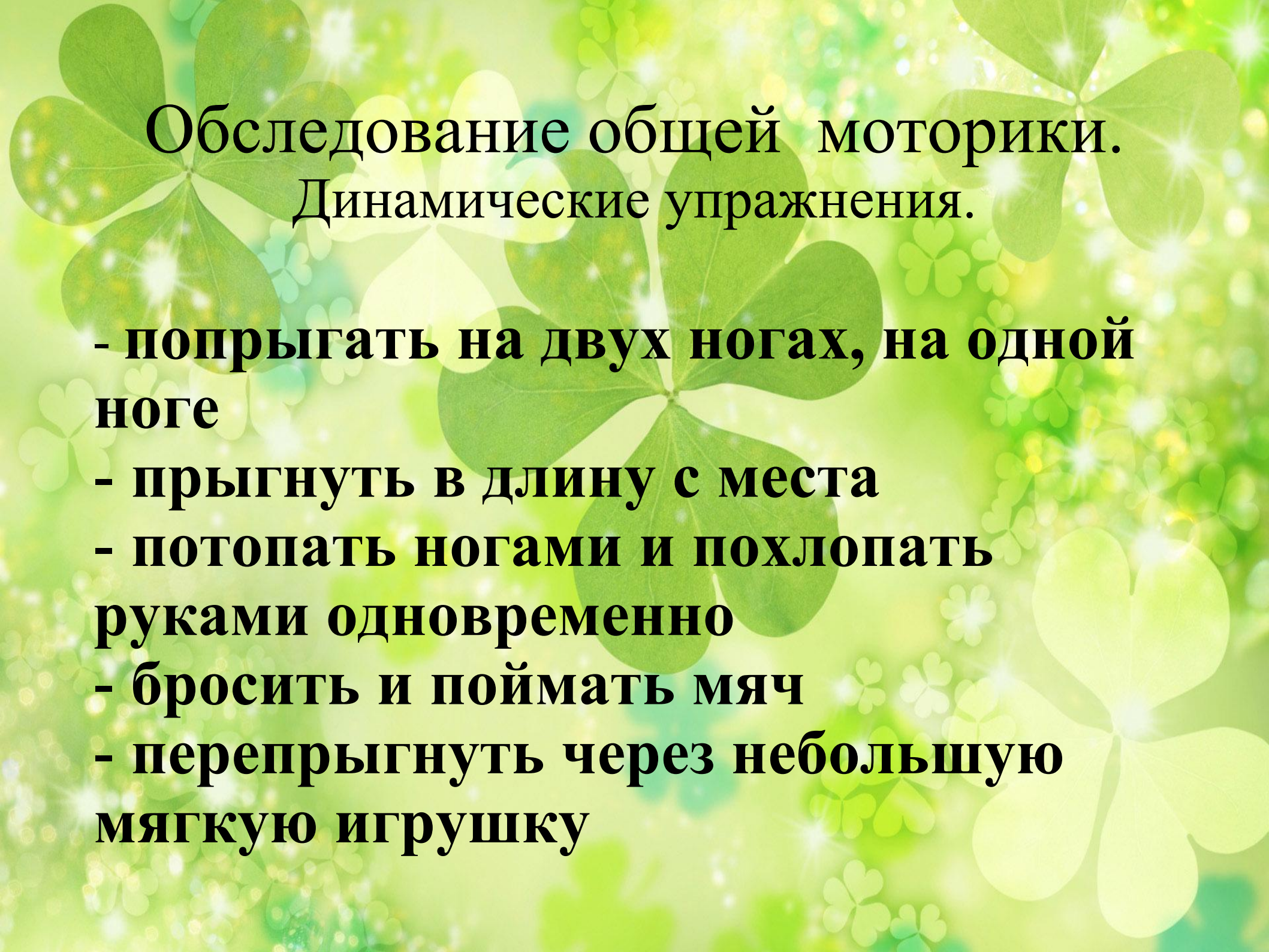
Беседа с родителями.



Обследование общей моторики.
Статические упражнения.

Поза Ромберга.

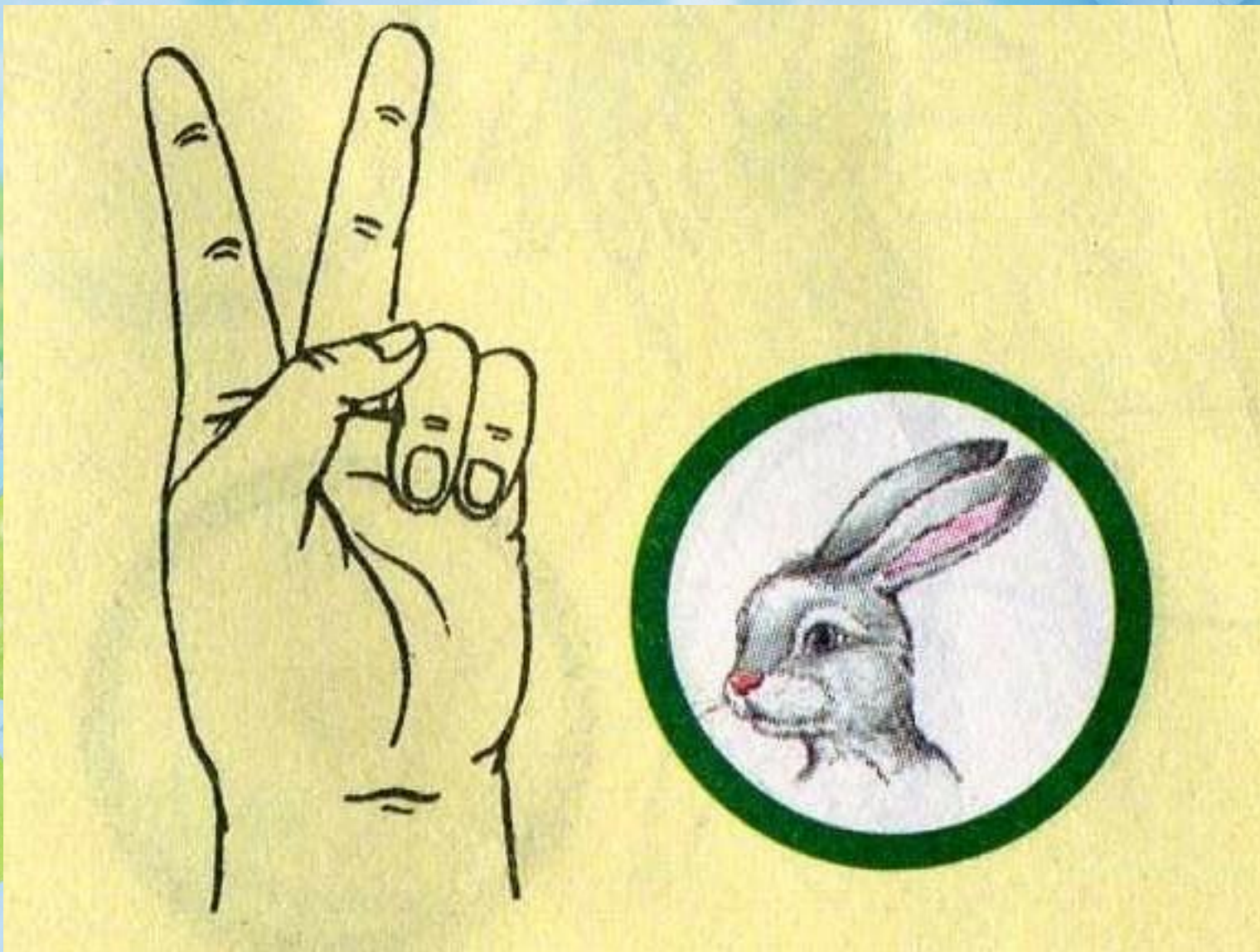
Ноги на ширине плеч, руки — вперед, глаза закрыты, рот открыт, язык лежит на нижней губе. Ребенок стоит в такой позе, пока логопед считает до 10.



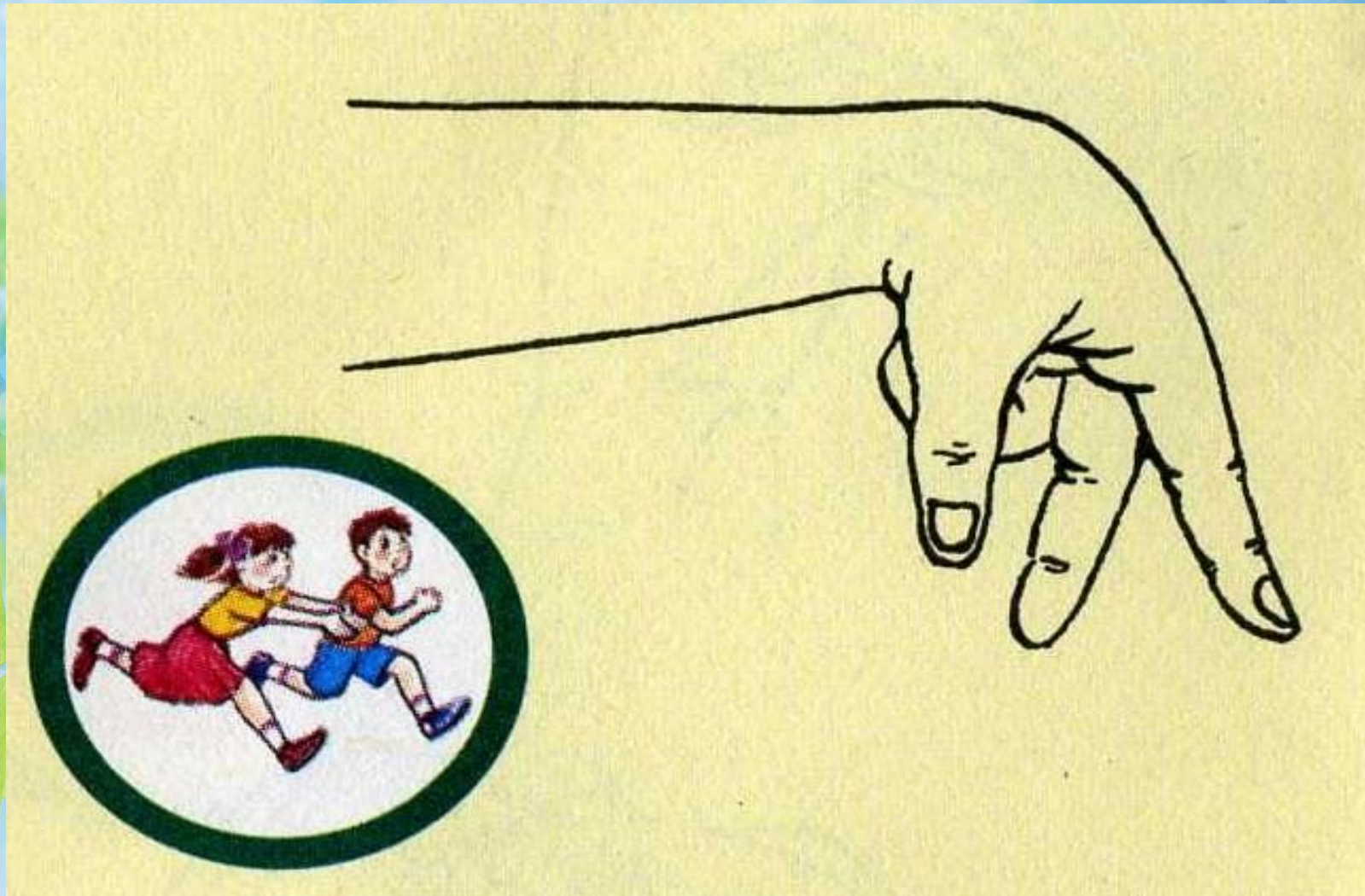
Обследование общей моторики. Динамические упражнения.

- попрыгать на двух ногах, на одной ноге**
- прыгнуть в длину с места**
- потопать ногами и похлопать руками одновременно**
- бросить и поймать мяч**
- перепрыгнуть через небольшую мягкую игрушку**

Обследование мелкой моторики.



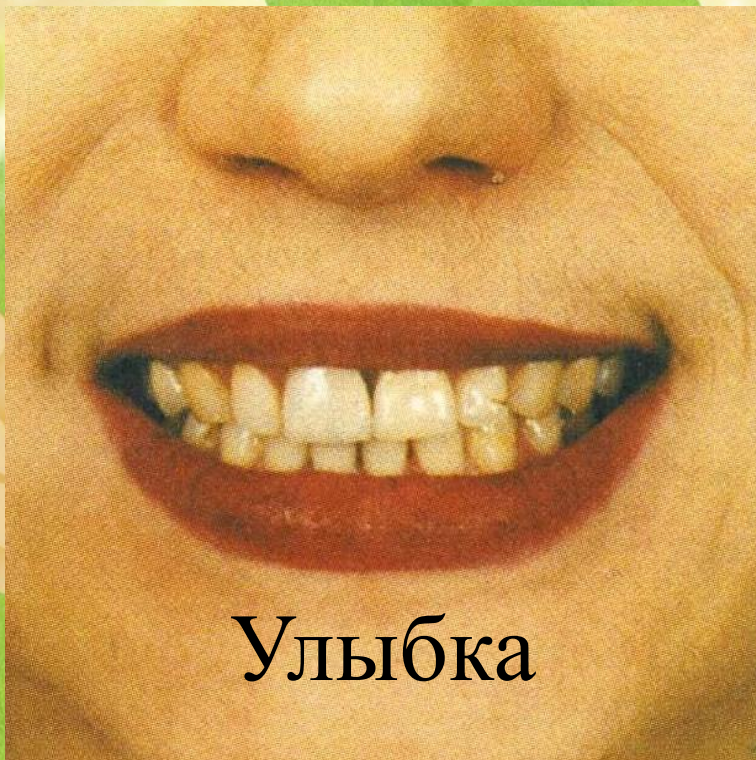
Обследование мелкой моторики.



The background of the image is a dense field of pink cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some showing prominent yellow stamens. The overall color palette is soft pink and white, with a gentle bokeh effect in the background.

**Состояние
артикуляционного
аппарата.**

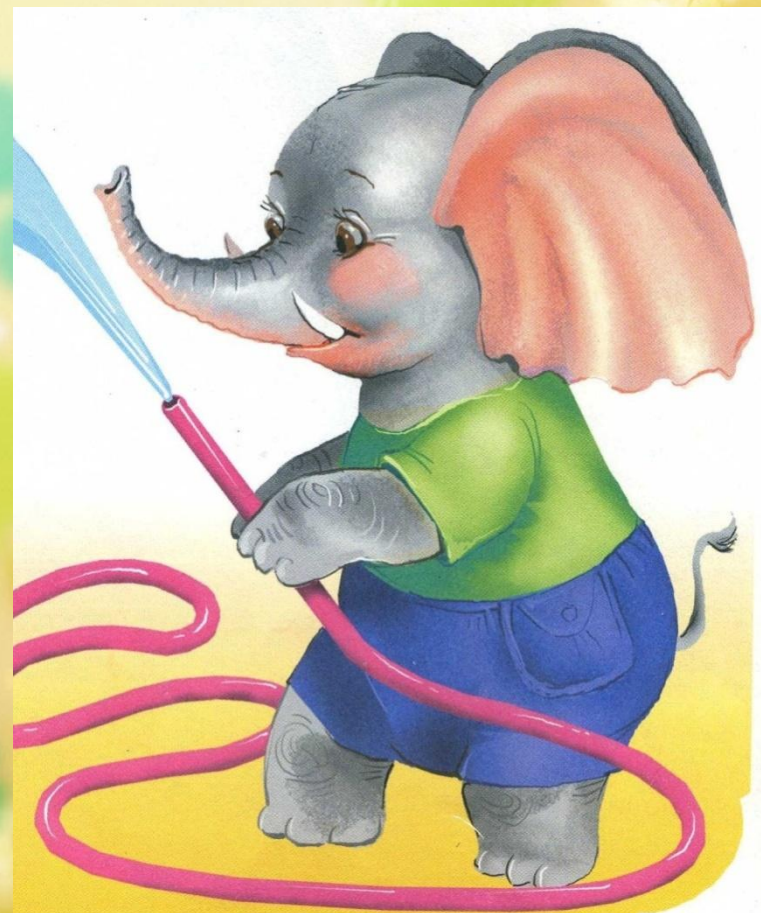
Обследование артикуляционной моторики.



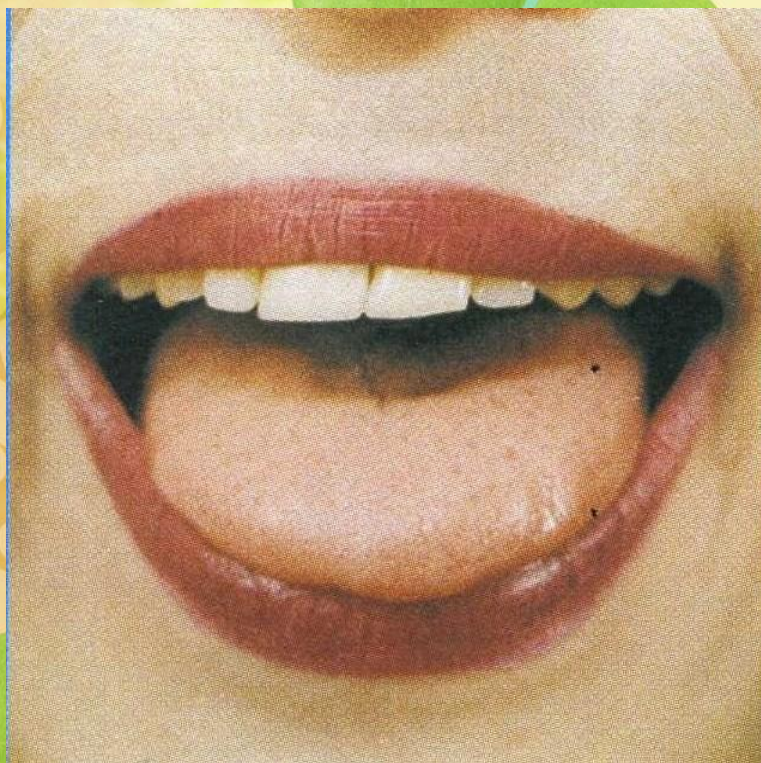
Улыбка



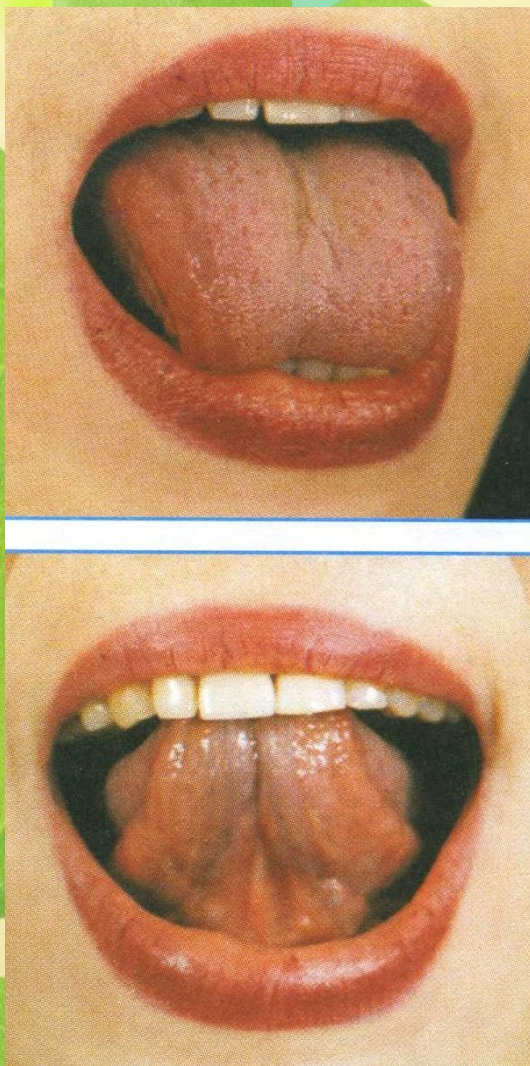
Обследование артикуляционной моторики.

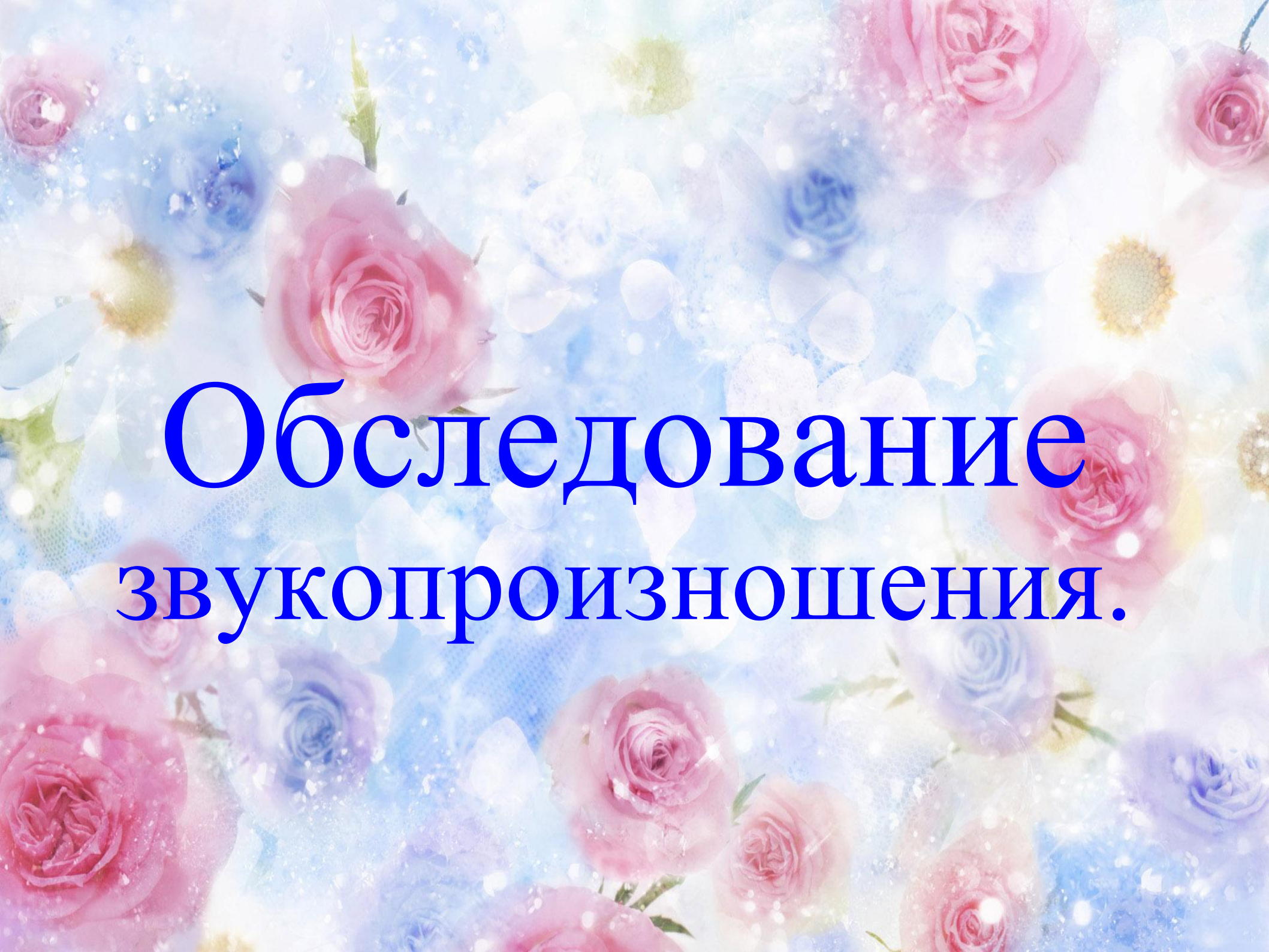


Обследование артикуляционной моторики.



Обследование артикуляционной моторики.





Обследование звукопроизношения.

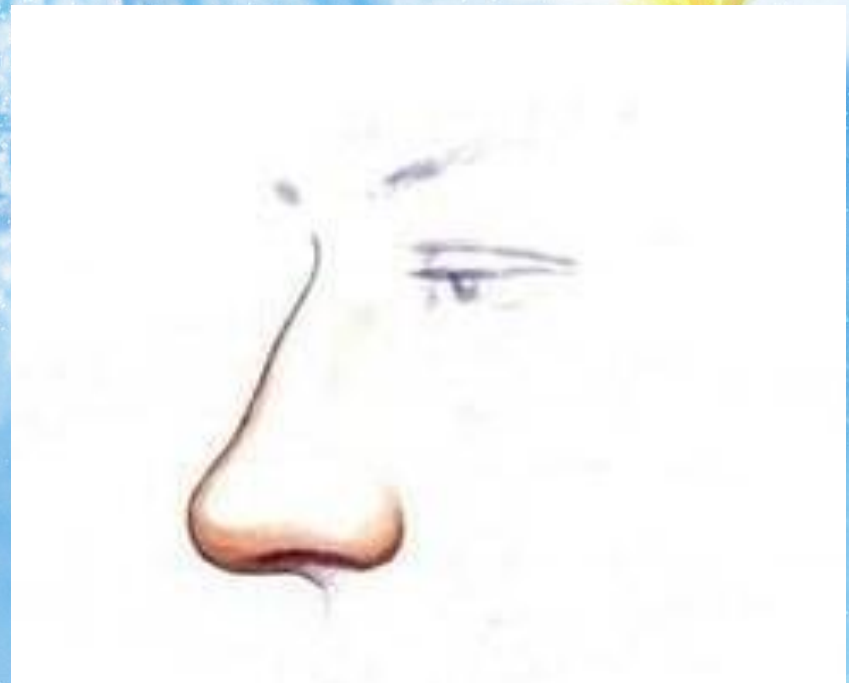
Звук С в начале слова.



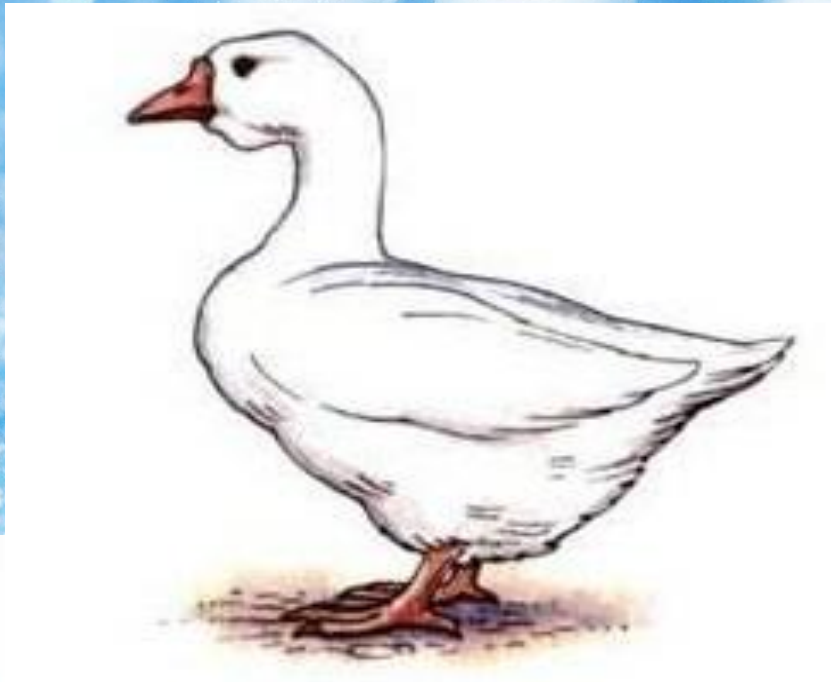
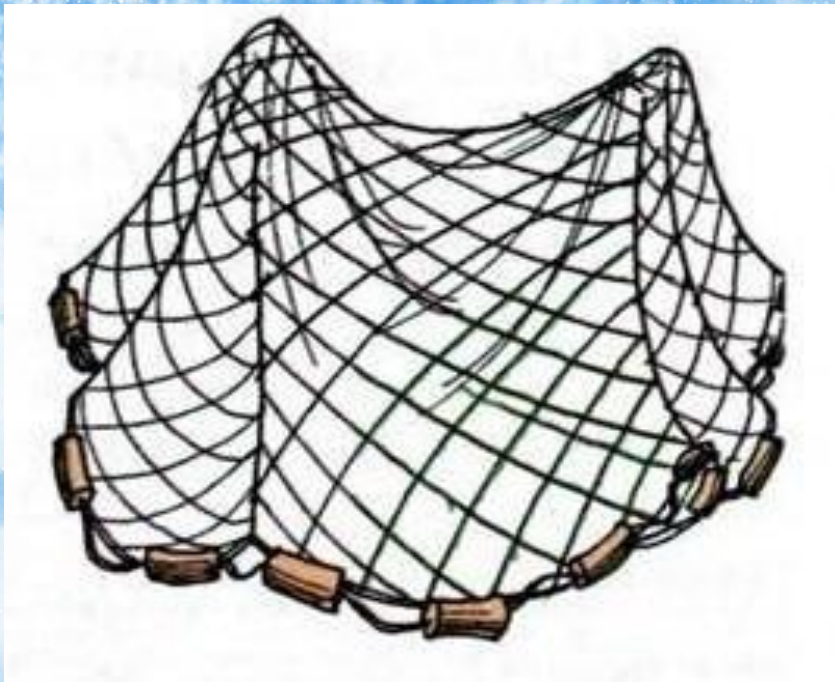
Звук С в середине слова.



Звук С в конце слова.



Звук СЪ.



Звук З в начале слова.



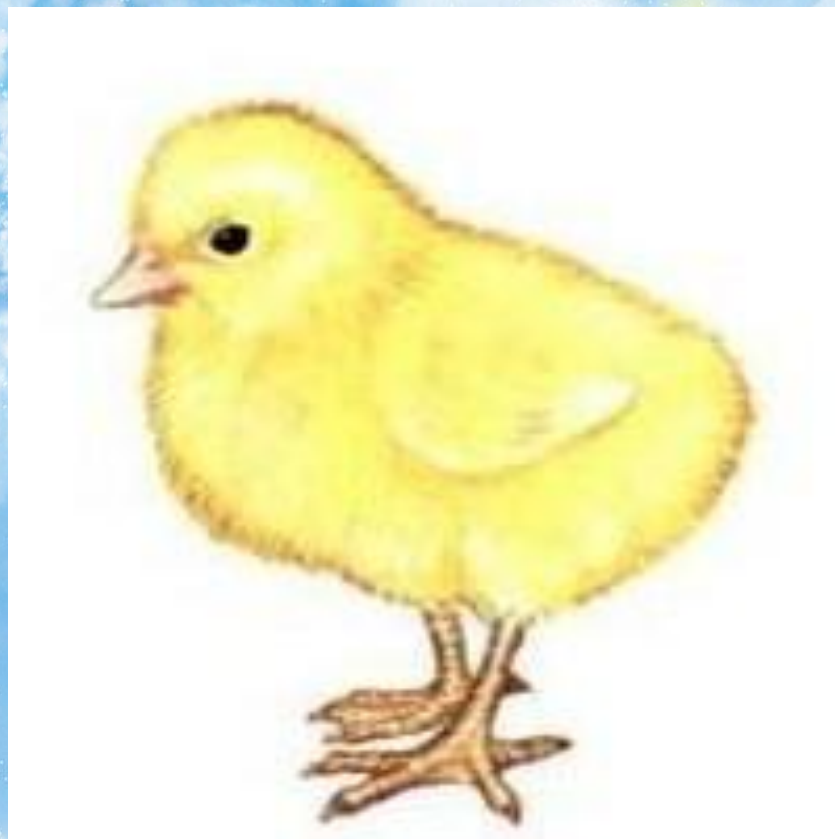
Звук З в середине слова.



Звук Зь.



Звук Ц в начале слова.



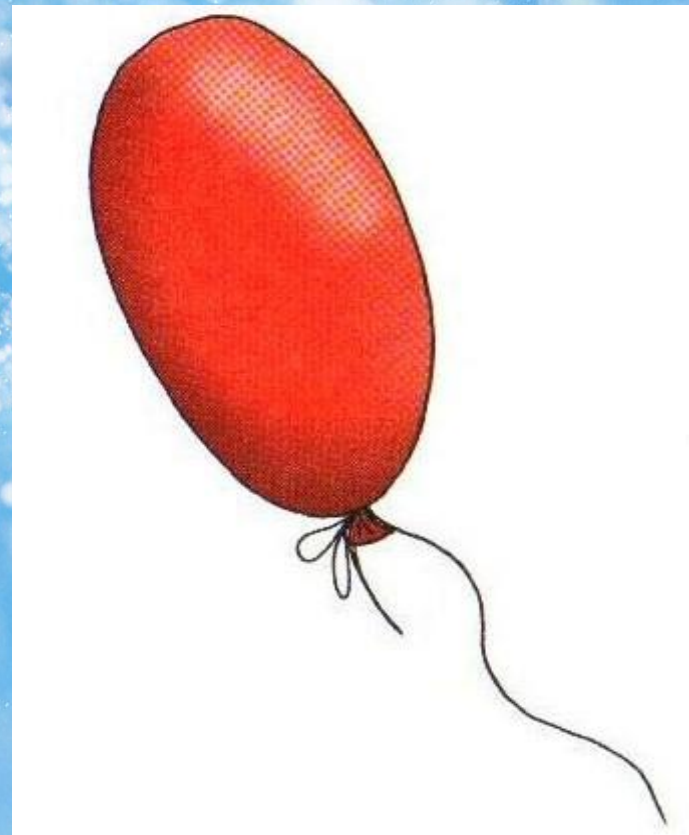
Звук Ц в середине слова.



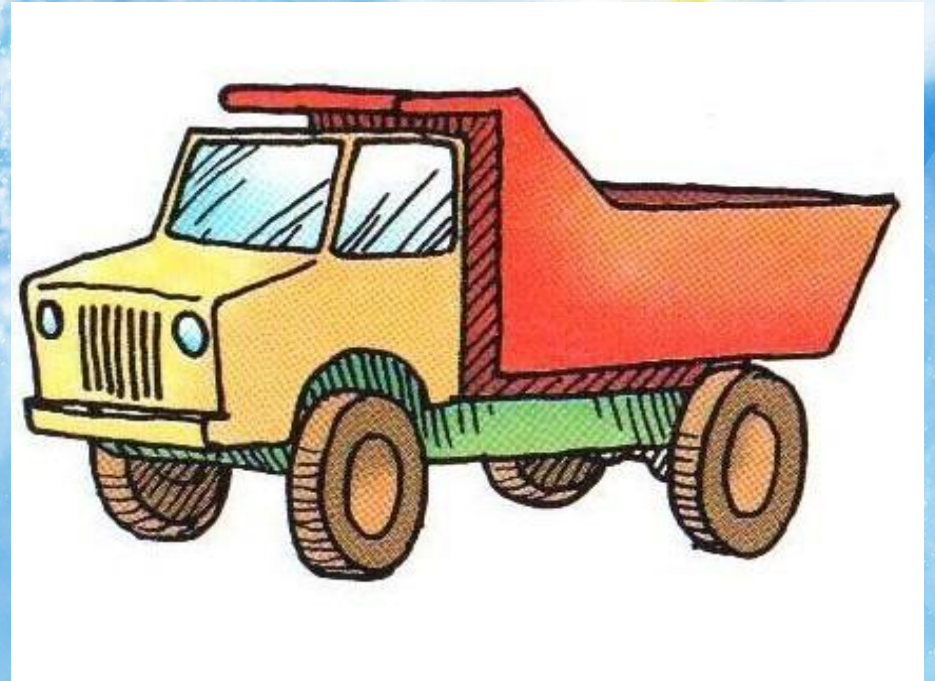
Звук Ц в конце слова.



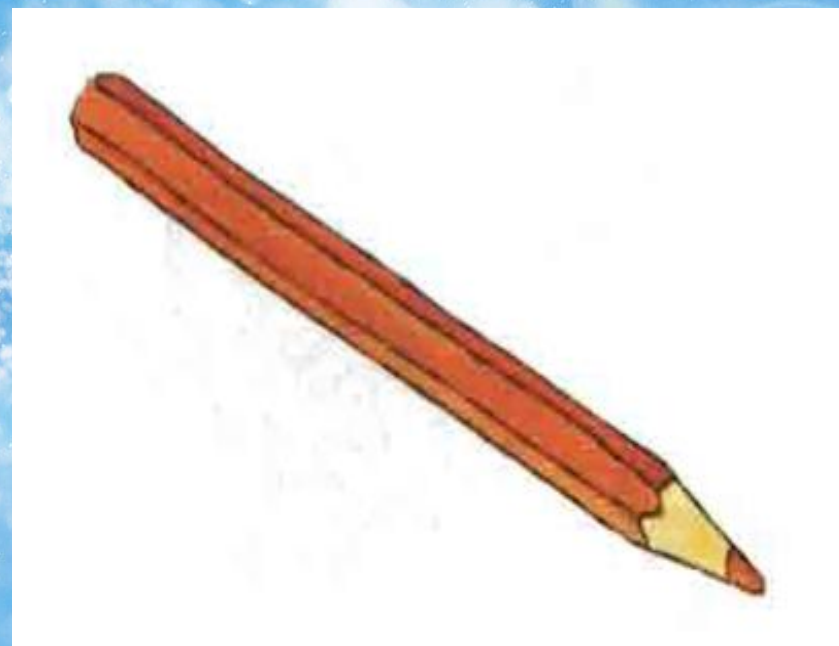
Звук Ш в начале слова.



Звук Ш в середине слова.



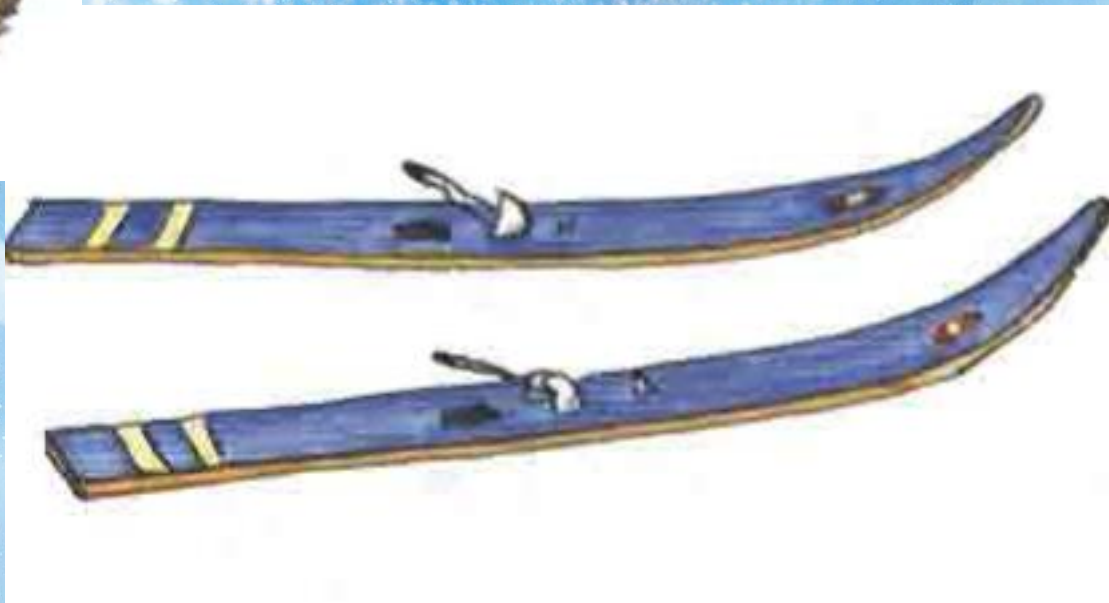
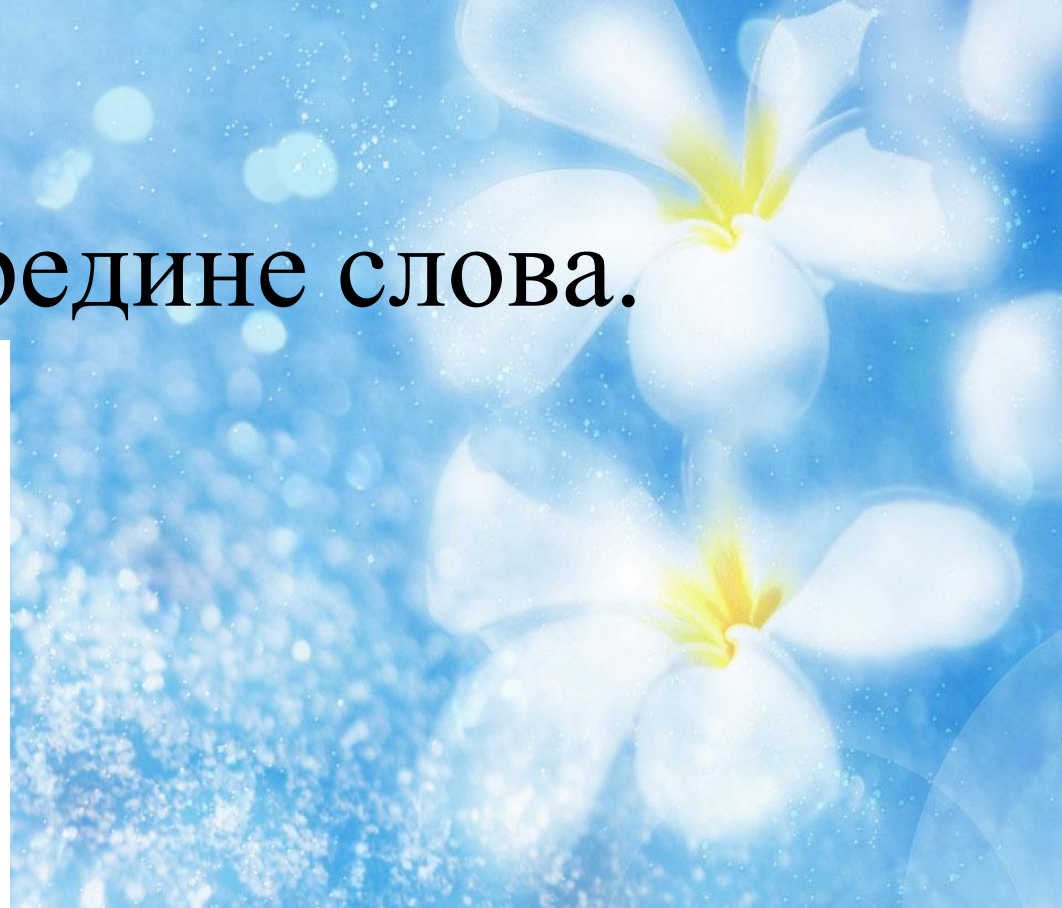
Звук Ш в конце слова.



Звук Ж в начале слова.



Звук Ж в середине слова.



Звук Щ в начале слова.



Звук Щ в середине слова.



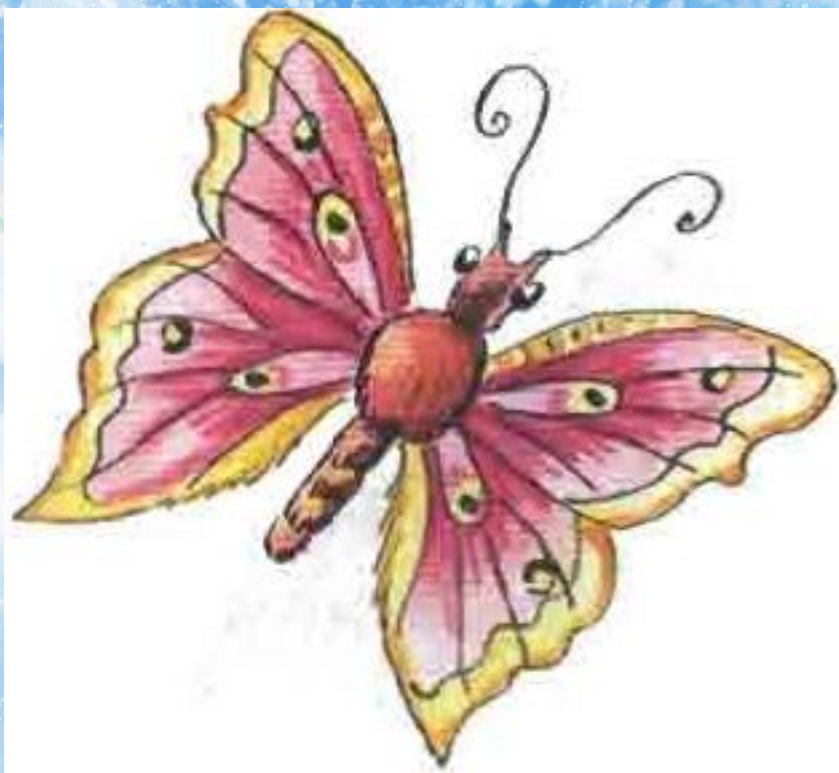
Звук Щ в конце слова.



Звук Ч в начале слова.



Звук Ч в середине слова.



Звук Ч в конце слова.



Звук Л в начале слова.



Звук Л в середине слова.



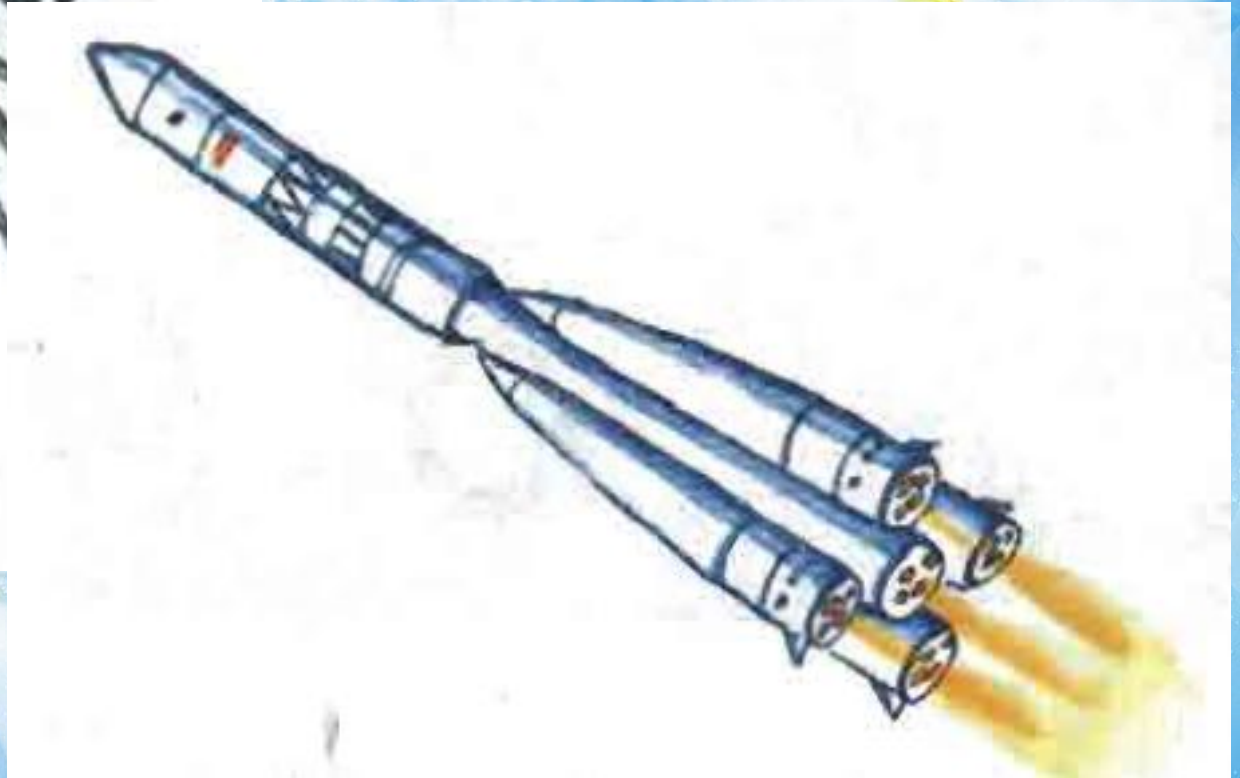
Звук Л в конце слова.



Звук ЛЬ.



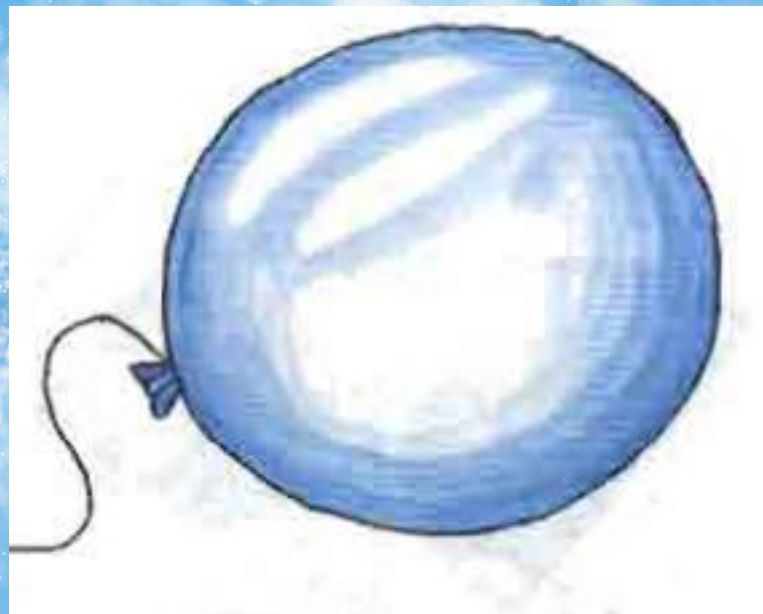
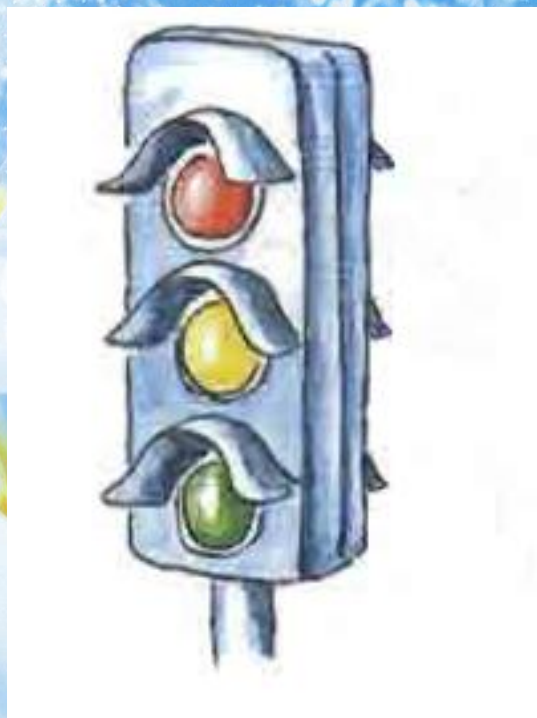
Звук Р в начале слова.



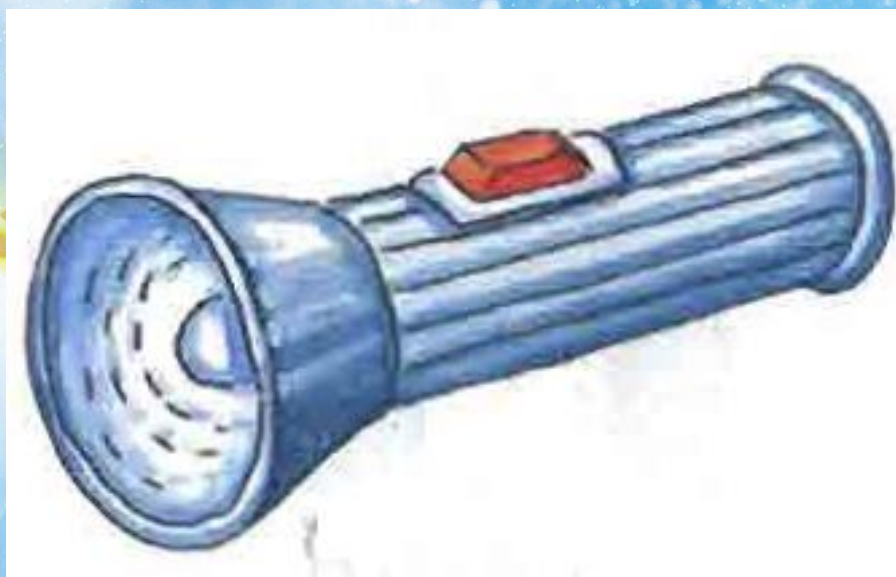
Звук Р в середине слова.



Звук Р в конце слова.



Звук РЪ.



The background of the slide is a soft-focus image of several pink peonies with bright yellow centers. Numerous pink petals are scattered throughout the scene, creating a delicate and floral atmosphere. The lighting is warm and gentle, highlighting the textures of the flower petals.

Обследование состояния фонематического слуха и восприятия.

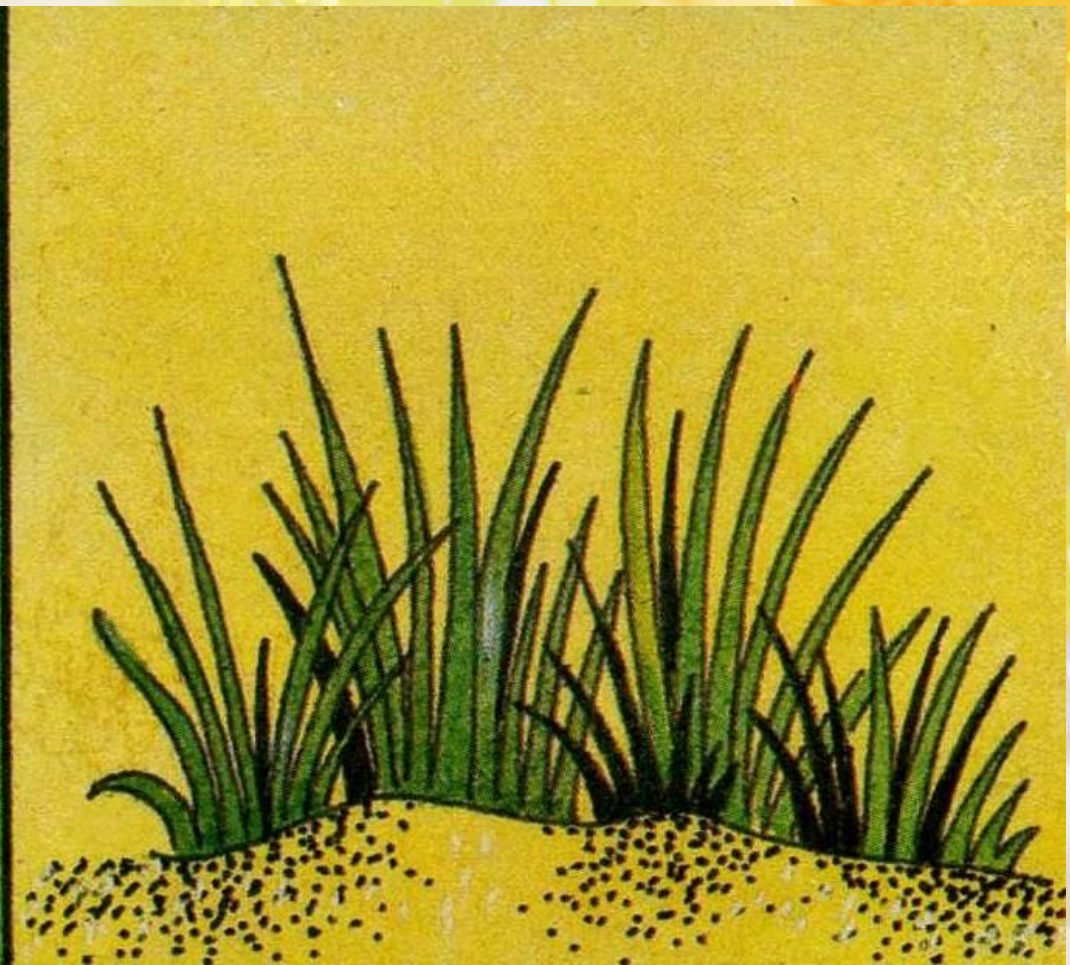


БА — ПА — ПА

ТА — ДА — ТА

ЗА — СА — СА

Покажи, где дрова, а где трава?



Покажи, где почки, а где бочки?



Покажи, где крыша, а где крыса?



Общее умственное развитие.

Выбрать лишнюю картинку.

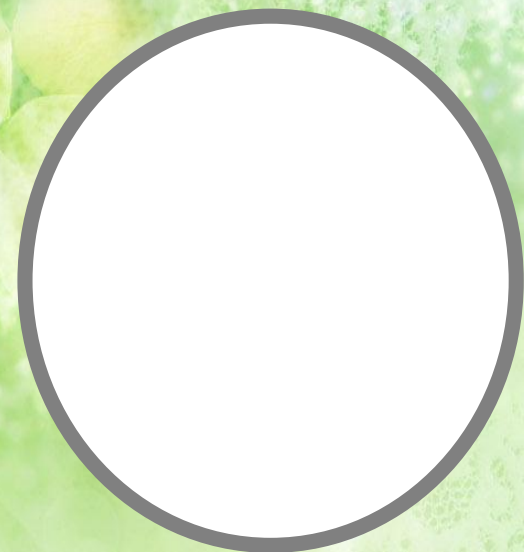
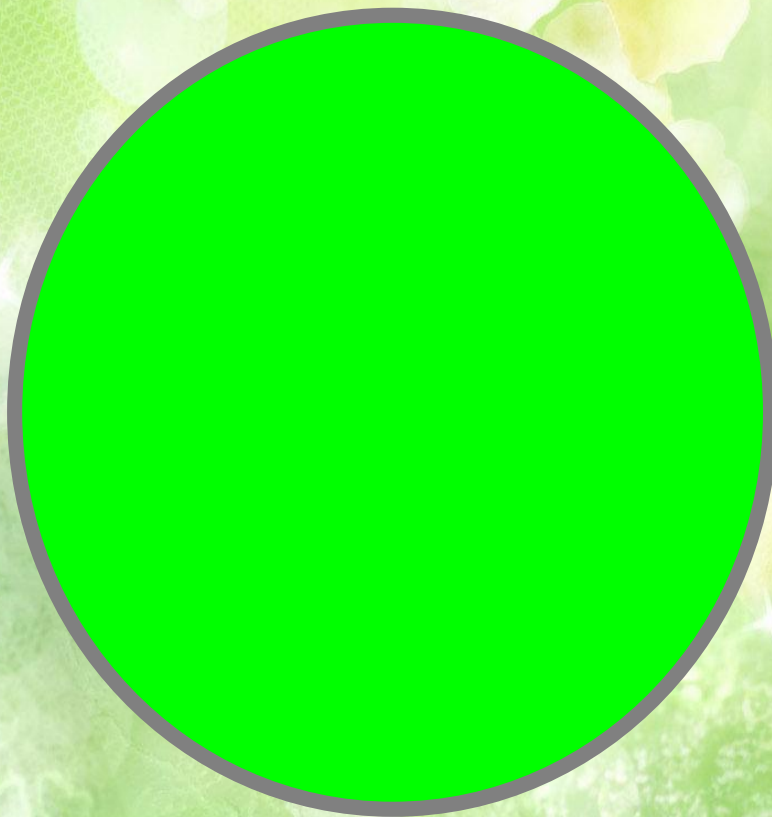
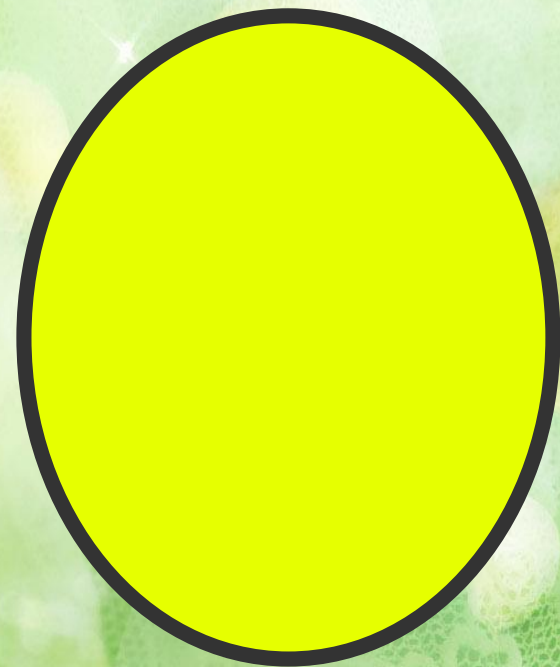
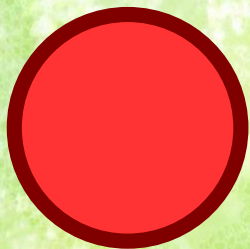


Временные представления.

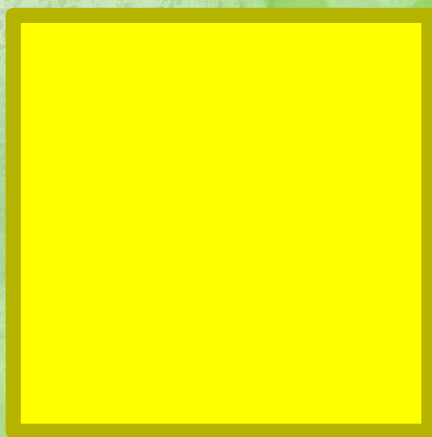
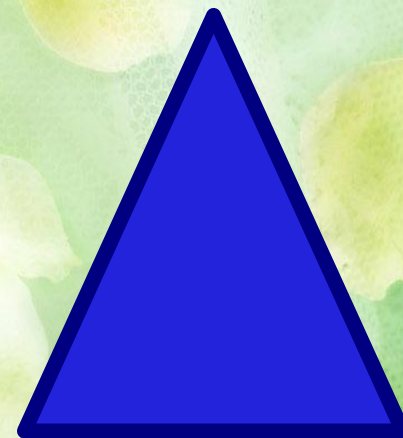
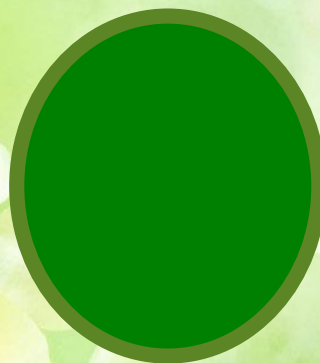




Величина.



Форма и цвет.



Счёт.

