

Протокол обследования речи ребенка (возраст от 6 до 7 лет)

Ф.И. ребенка

Дата рождения

Дата обследования

Предварительное собеседование

1. Как тебя зовут?

2. Сколько тебе лет?

3. Как зовут твоих родителей (маму и папу)?

4. Какой сегодня день недели?

5. Какой день недели был вчера?

6. Какой день недели будет завтра?

7. Назови своих любимых сказочных героев.

8. Почему некоторые птицы осенью улетают на юг?

9. Какие города ты знаешь?

10. Какие деревья растут в лесу?

11. Какие животные дают нам молоко?

12. Для чего нам нужен холодильник? Почему некоторые продукты мы храним именно в нем?

13. Когда на улице раньше темнеет (становится темно): летом или зимой?

14. Что мы говорим людям, которые сидят с нами за столом, перед началом завтрака, обеда или ужина?

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (14).

Блок I

Задание 1. Назови то, что ты видишь на рисунках.

А. (лист 6-1) Скалка Отвертка Фонарь Рубанок Ящик Скрепка Гиря Метла	Б. (лист 6-2) Шляпа Кепка Фуражка сарафан жилетка сандалии босоножки	В. (лист 6-3). Крыжовник Слива Смородина Малина Ландыш Васильки Гвоздики
Г. (лист 6-4). Барсук рысь пингвин пантера крот леопард	Д. (лист 6-5). Гитара Аккордеон балалайка скрипка скрипач балерина пианист	

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (35).

Задание 2. (лист 6-6). Рассмотри рисунки и скажи, для чего нужен каждый из этих предметов.

Солнцезащитные очки

Клещи

ласты

сито

дуршлаг

соковыжималка

спицы

дрель

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (8).

Задание 3. (лист 6-7). Рассмотри рисунки и скажи, почему их поместили рядом.

люстра—фонарь

спицы—свитер

рубанок—доски

чемодан—портфель

ОЦЕНКА: установлена смысловая связь — 1 балл, не установлена — 0 баллов. Количество баллов — (4).

Задание 4. Догадайся, какое слово будет следующим.

корова — бык, курица — ?

утка — утёнок, лошадь — ?

птица — гнездо, пчела — ?

гвоздь — молоток, шуруп - ?

длинный — короткий, широкий — ?

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов. Количество баллов — (5).

Задание 5. (лист 6-8). *Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.*

- Девочка раскатывает скалкой тесто. ☐
- Девочка пришивает пуговицу. ☐
- Мальчик вырезает фигурку (бабочку). ☐
- Мальчик сворачивает ковер. ☐
- Мальчик расчищает дорожку от снега. ☐

ОЦЕНКА: адекватный ответ (нужный глагол) — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (5).

Задание 6. (лист 6-9). *Назови то, что ты видишь на рисунках, и скажи, чем различаются предметы, изображенные на них.*

- письменный стол — обеденный стол ☐
- деревянный стол — стеклянный стол ☐
- пассажирский вагон — товарный вагон ☐

ОЦЕНКА: адекватный ответ (выделение существенных признаков) — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (3).

Задание 7. *Закончи предложения.*

- Курам нужен курятник, а муравьям — ... ☐
- На гармонии играет гармонист, а на балалайке — ... ☐
- Хлеб хранят в хлебнице, а соль — ... ☐
- Двор убирает дворник, а часы чинит — ... ☐
- Белка живёт в дупле, а пчёлы — ... ☐

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (5).

Задание 8. *Ответь на вопросы.*

- Какие носки мы называем шерстяными? ☐
- Какую шишку мы называем еловой? ☐
- Какое платье мы называем бальным? ☐
- Какую одежду мы называем домашней? ☐
- Какой суп мы называем вермишелевым? ☐
- Какой сок мы называем томатным? ☐
- Какой торт мы называем ореховым? ☐
- Какое дупло мы называем беличьим? ☐

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (8).

Блок II

Задание 9. *Послушай слова и скажи, почему эти предметы так называются.*

- Пылесос ☐
- мышеловка ☐
- снежок ☐
- землеройка ☐
- носорог ☐
- соковыжималка ☐
- сороконожка ☐

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (7).

Задание 10. *Растолкуй значения слов:*

- Печник ☐
- Коровник ☐
- Виноградник ☐
- Воротник ☐
- Соусница ☐
- Учительница ☐
- Больница ☐
- Водитель ☐
- Зритель ☐
- Победитель ☐
- выключатель ☐

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (11).

Задание 11. (лист 6-10). *Рассмотри рисунки и скажи, что на них нарисовано и сколько.*

- пять молотков ☐ шесть гвоздик ☐
- шесть яблок ☐ пять стульев ☐
- пять баклажанов ☐ пять шишек ☐

ОЦЕНКА: грамматически правильно — 1 балл, грамматически неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (6).

Задание 12. *Рассмотри рисунки и скажи:*

А. (лист 6-11). *Какие букеты здесь нарисованы?*

- букет тюльпанов ☐
- букет ландышей ☐
- букет роз ☐

Б. (лист 6-12). *Из каких цветов сплетены эти венки?*

- венки из колокольчиков ☐
- венки из гвоздик ☐

венки из ромашек _____ ☐
венки из незабудок _____ ☐
ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (7).

Задание 13. Назови иначе.

Образец: Хвост лисы — лисий хвост.

Голова барсука — ... _____ ☐	Уши зайца — ... _____ ☐
Шерсть овцы — ... _____ ☐	Голова осла — ... _____ ☐
Хвост белки — ... _____ ☐	Грива льва — ... _____ ☐
Уши телёнка — ... _____ ☐	Лапы индюка — ... _____ ☐

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (8).

Задание 14. (лист 6-13). Рассмотрни рисунки и скажи, где находятся животные. Скажи и покажи, откуда вылезают котёнок, щенок, собака.

котёнок под диваном _____ ☐
щенок под шкафом _____ ☐
собака под столом _____ ☐
котёнок вылезает из-под дивана _____ ☐
щенок вылезает из-под шкафа _____ ☐
собака вылезает из-под стола _____ ☐

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (6).

Задание 15. (лист 6-14). Рассмотрни рисунки и скажи, где находятся дети и животные. Скажи и покажи, откуда выглядывает мальчик, откуда выглядывают девочки, откуда выглядывает собака, откуда вылезает котёнок.

А.
одна девочка за креслом _____ ☐
другая девочка за шторой _____ ☐
мальчик за шкафом _____ ☐
собака за стулом _____ ☐
котёнок за диваном _____ ☐

Б.
одна девочка выглядывает из-за кресла _____ ☐
другая девочка выглядывает из-за шторы _____ ☐
мальчик выглядывает из-за шкафа _____ ☐
собака выглядывает из-за стула _____ ☐
котёнок выглядывает из-за дивана _____ ☐

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (10).

Задание 16. Догадайся, какое слово будет следующим.

Сахар — сахарница, масло — ... _____ ☐
Очки — очечник, мыло — ... _____ ☐
Трактор — тракторист, экскаватор — ... _____ ☐
Гитара — гитарист, скрипка — ... _____ ☐
Летать — лётчик, учить — ... _____ ☐
Носить — носильщик, строить — ... _____ ☐
Тигр — тигрица, заяц — ... _____ ☐

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов. Количество баллов — (7).

Задание 17. Повтори предложения, не меняя слова местами.

Бабушка попросила Катю принести книгу, которая стояла на полке. _____ ☐
Вася заболел, и поэтому мама не повела его в среду в детский сад. _____ ☐
Несмотря на дождь, мы с папой поехали за город на дачу. _____ ☐
Наташа вспомнила, что мама очень любит пирог с грибами и рисом. _____ ☐
Пока я собирал свои вещи, моя сестра сходила в магазин за хлебом. _____ ☐

ОЦЕНКА: точное воспроизведение — 2 балла, воспроизведение с незначительным изменением (пропуск слов или их замена, не искажающие общий смысл) — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов. Количество баллов — (10).

Задание 18. Закончи предложения.

Лена ходила в лес, чтобы ... _____ ☐
Автобус сломался, поэтому ... _____ ☐
Ребята ходили в цирк, который ... _____ ☐

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов. Количество баллов — (3).

Блок III

Задание 19.

А. Повтори слова и словосочетания:

Слесарь _____ ☐	чертёжник _____ ☐	эквилибрист _____ ☐
Аэродром _____ ☐	эскалатор _____ ☐	шлагбаум _____ ☐
ремонттировать радиоприёмник _____ ☐		
пишущая машинка _____ ☐		
смеющийся мальчик _____ ☐		

Б. Повтори предложение:
Часовщик, прищулив глаз, чинит часики для нас. _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно (пропуски, искажения, перестановки) — 0 баллов. Количество баллов — (10).

Задание 20. Повтори слоги:

па-ба-па _____ ася-аща-ася _____ шва-шва-жва _____
кра-гра-кра _____ сан-цан-цан _____ мё-мо-мо _____
аня-ана-аня _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (7).

Задание 21.

А. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [с].
цыплёнок, светофор, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг, кольцо _____
Б. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [ч].
цыплёнок, качели, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг. _____
ОЦЕНКА: правильно (назвал все слова) — 1 балл, неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов. Количество баллов — (2).

Задание 22.

А. Сколько звуков в слове «чашка»? _____
Б. Сколько звуков в слове «кактус»? _____
ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (2).

Задание 23. Повтори слоги с различным ударением:

дон-дон-дон _____ дон-**дон**-дон _____ дон-дон-**дон** _____
ся-ся-ся _____ **ся**-ся-ся _____ **ся**-ся-ся _____
ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (6).

Задание 24. Повтори предложения с разной интонацией.

Паша принёс книгу в воскресенье. _____
Паша принёс книгу в воскресенье? _____
Паша **принёс** книгу в воскресенье? _____
Паша принёс книгу **в воскресенье**? _____
ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов. Количество баллов — (4).

Задание 25. Дай утвердительные ответы на вопросы.

Лена **была** вчера в школе? (Да, была.) _____
Папа принес эти цветы? (Да, папа.) _____
Коля купил **спелый** арбуз? (Да, спелый.) _____
Бабушка сварила варенье **из вишни**? (Да, из вишни.) _____
ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный ответ — 0 баллов. Количество баллов — (4).

Блок IV

Задание 26. Послушай рассказ и ответь на вопросы

Любопытная обезьяна

Обезьяны очень любопытные животные. Этим часто пользуются охотники.
Чтобы поймать обезьяну, берут тяжелый кувшин с узким горлышком, насыпают в него немного орехов и оставляют его в лесу.
Обезьяна замечает кувшин, и ей очень хочется узнать, что в нем. Она подходит к кувшину, заглядывает внутрь.
Затем она просовывает в него руку и хватает орехи. Вытащить их она не может: горлышко очень узкое, и рука, сжатая в кулак, не пролезает. Унести кувшин с собой ей тоже не под силу. Даже когда появляется охотник, обезьяна не убегает: ей жаль бросить орехи, и она не разжимает кулака. Так за свою жадность обезьяна расплачивается свободой.

- 1. Что охотники используют при ловле обезьян? _____
- 2. Можно ли брать любой кувшин, чтобы поймать обезьяну? _____
- 3. Какой кувшин используют при ловле обезьян? _____
- 4. Почему обезьяна не убегает, когда к ней приближается охотник? _____

ОЦЕНКА: за каждый правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов. Количество баллов — (4).

Задание 27. Разложи картинки в нужной последовательности, чтобы получился рассказ. Картинки (даны вперемешку):

- 1. Кухня. На полу кошка с двумя котятами: черным и белым. Мама замешивает тесто. На столе бутылка с молоком и миска с мукой.
 - 2. Мама выходит из кухни, а котята забираются на стол.
 - 3. Котята на столе. Один опрокидывает молоко, другой забирается в миску с мукой.
 - 4. Белый котенок на полу лакает молоко, черный вылезает из миски почти весь в муке.
 - 5. Заходит мама на кухню и видит, что молоко и миска с мукой опрокинуты, а около кошки на полу два белых котенка. _____
- ОЦЕНКА: самостоятельно выполнил задание — 2 балла, выполнил задание с небольшой помощью — 1 балл, не справился с заданием — 0 баллов.
Количество баллов — (2).

Задание 28. Составь рассказ по картинкам (картинки те же).

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) рассказ соответствует предложенному сюжету _____ ☐
- б) в рассказе присутствует как основная, так и дополнительная информация _____ ☐
- в) тема раскрыта полностью _____ ☐
- г) ребенок не испытывает трудностей при формулировании содержания _____ ☐

1 балл:

- а) рассказ частично соответствует предложенному сюжету _____ ☐
- б) логическая последовательность событий не нарушена _____ ☐
- в) в рассказе присутствует только основная информация (тема раскрыта частично) _____ ☐
- г) ребенок испытывает некоторые трудности в формулировании содержания _____ ☐

0 баллов:

- а) рассказ не соответствует предложенному сюжету _____ ☐
- б) нарушена логическая последовательность событий _____ ☐
- в) ребенок испытывает значительные трудности в формулировании содержания текста _____ ☐

Количество баллов (баллы суммируются) — (8).

Задание 29. *Послушай рассказ. Повтори его, как запомнил.*

Сиротка

Собачку Жучку, которая жила в деревне, заели волки. У нее остался маленький слепой щенок. Прозвали его Сиротка.

Его подложили кошке, у которой были маленькие котята. Кошка обнюхала Сиротку и лизнула его в нос.

Кошка ухаживала за щенком так же, как и за своими котятами: вылизывала его, давала молоко.

Щенок подрос и вместе с котятами играл во дворе.

Однажды на Сиротку набросилась бродячая собака. Щенок завизжал. Тут появилась кошка.

Она быстро схватила Сиротку зубами и запрыгнула вместе с ним на дерево. Кошка прикрывала щенка собой,

пока хозяин не прогнал собаку со двора.

[illegible]

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) пересказ соответствует оригиналу _____ ☐
- б) пересказ содержит как основную, так и дополнительную информацию _____ ☐
- в) пересказе используется вариативность речи _____ ☐

1 балл:

- а) пересказ частично соответствует оригиналу _____ ☐
- б) пересказ содержит только основную информацию _____ ☐
- в) используются лексика и синтаксические конструкции оригинала _____ ☐

0 баллов:

- а) пересказ не соответствует оригиналу _____ ☐
- б) нарушена смысловая организация текста _____ ☐
- в) значительные трудности в языковом оформлении текста _____ ☐

Количество баллов (баллы суммируются) — (6).