

Образовательное учреждение _____

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Дата заполнения « ____ » _____ 201 ____ г.

Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____

Родители (законные представители) _____

1. Общие представления ребенка об окружающем мире

2. Речезыковая компетенция

2.1. Уровень сформированности лексикона

Объем словаря _____

Системная организация словаря (ассоциативные связи) _____

2.2. Уровень сформированности грамматической компетенции

Словоизменительные навыки и умения _____

Словообразовательная деятельность _____

Синтаксические навыки и умения _____

2.3. Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста повествовательного характера в соответствии с предложенным сюжетом (рассказ/пересказ)

Понимание текста _____

Продуцирование текста _____

Репродуцирование текста _____

2.4. Уровень сформированности фонетико-фонологической компетенции _____

Состояние фонематического слуха _____

Сформированность навыков звукового анализа и синтеза _____

Слоговая структура слова _____

Звукопроизношение _____

	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'	н	н'	м	м'	й
1																		
2																		
3																		

	т	т'	д	д'	к	к'	г	г'	х	х'	в	в'	ф	ф'	а	о	у	ы	э	и
1																				
2																				
3																				

1 - изолированно; 2 - в словах; 3 - в спонтанной речи

3. Состояние артикуляционного аппарата

3.1. Строение артикуляционного аппарата _____

3.2 Двигательные функции артикуляционного аппарата _____

3.3 Речевое дыхание и голосообразование _____

4. Просодическое оформление речи _____

5. Двигательное развитие

5.1. Развитие основных двигательных навыков и координаторной сферы _____

5.2. Сформированность целенаправленных движений (праксис) _____

6. Психологическая база речи

6.1. Вербальная память _____

6.2. Речевое внимание _____

6.3. Мышление (вербальный и невербальный интеллект) _____

7. Дополнительная информация

7.1. Особенности раннего речевого развития _____

7.2. Особенности речевой среды, в которой воспитывается ребенок _____

7.3. Особенности речевого поведения

7.4 Неврологический статус и состояние сенсорно-перцептивных органов и систем (зрение, слух, осязание и др.)

7.5. Сведения о настоящих и перенесенных заболеваниях

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учитель-логопед _____