

АНКЕТА ДЛЯ НАСТАВЛЯЕМОГО В ЦЕЛЯХ АНАЛИЗА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашем Учреждении адаптацию новых педагогических работников. Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник. Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа.

1. Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником? Отметьте подходящий вариант или напишите свой:

- каждый день;
- один раз в неделю; ✓
- 2–3 раза в месяц;
- вообще не встречались;

другое каждый день во время прохождения практики.

2. Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?

- 3,5–2,5 часа в неделю; ✓
- 2–1,5 часа в неделю;
- полчаса в неделю;

другое _____.

3. Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»:

- 30–70 процентов;
- 60–40 процентов;
- 70–30 процентов;
- 80–20 процентов;

другое 40–60 процентов.

4. Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?

- да, всегда; ✓
- нет, не всегда;
- нет, никогда;
- другое _____.

5. Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

- да, каждый раз после окончания задания; ✓
- да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог

Путовай Ирина Николаевна

- да, раз в месяц;

- нет;

- другое _____.

6. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными? *совместная разработка индивидуально-развивающего маршрута*

7. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными?

виртуальное наставничество

8. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником на следующий

период *совместное обследование детей, использование тетради взаимодействия*

Аю Каталва Валерьевна - наставник
Кутовая Ирина Николаевна - наставляемый