

**Форма отчета
о проделанной работе по организации наставничества**

Наименование ДОУ	МАДОУ детский сад № 526		
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника	Дю Наталья Валерьевна, учитель-логопед, приказ № 69/3-о от 29.08.2024		
Педагогический стаж работы наставника	27 лет		
Ф.И.О. наставляемого, должность	Кутовая Ирина Николаевна, студент 4 курса АНПО «Национальный социально-педагогический колледж»		
Педагогический стаж работы наставляемого	Преддипломная практика		
Даты начала и окончания работы наставника с наставляемым			
Шкала оценок			
1	2	3	4
<i>не соответствует требованиям</i> (теоретические знания и практические навыки отсутствуют)	<i>частично соответствует</i> (теоретические знания и практические навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	<i>соответствует требованиям</i> ✓ (теоретические знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение практическими навыками достаточно уверенное)	<i>превосходит требования</i> (теоретические знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)
Профессиональные знания и умения		Увлеченность педагогической деятельностью, дисциплинированность, самообразование, целеустремленность	

Основными задачами наставничества являлись:

- оказывать методической помощь молодому специалисту в формировании и повышении общедидактического и методического уровня организации логопедического сопровождения;
- создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- обеспечить теоретическую, психологическую поддержку молодому педагогу;
- способствовать планированию работы молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Основные направления работы:

- Повышение профессионального мастерства молодого педагога в моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- Формирование навыка ведения педагогической документации
- Развитие профессиональной компетенции;
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодого педагога и анализ результатов работы наставничества.

В течение 2024-2025 учебного года реализованные мероприятия:

№	Наименование выполненных мероприятий наставничества	Дата (сроки)	Оценка наставника
1	Введение в систему работы детского сада, изучение нормативно-правовой базы.	сентябрь	5
2	Ведение документации учителя-логопеда на учебный год.		
3	Изучение АОП ДО для обучающихся с ТНР		
4	Проведение стартовой диагностики речевого развития обучающихся с ТНР		
	Написание индивидуального образовательного маршрута.	октябрь	5
	Проектирование и анализ образовательной деятельности	октябрь-ноябрь	4
	Практическое занятие наставляемого учителя-логопеда. Организация и проведения праздника поэзии в детском саду.	декабрь	5
	Обследование детей среднего возраста с речевой патологией для прохождения ТПМПК.	январь-февраль	4
	Система организации консультативной работы с родителями и педагогами.	март	4
	Участие в конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах. Подготовка и участие в городском Конкурсе педагогического мастерства	апрель	5
	Проведение итоговой и сравнительной диагностики речевого развития обучающихся с ТНР.	май	5
	Отчет о результатах коррекционной работы молодого учителя-логопеда.		
	Итоги реализации программы.		
Итоговая оценка:			4,6

Над чем необходимо продолжить работать:

Качественные изменения во взаимоотношении с коллегами,
воспитанниками и родителями (законными представителями)

Заведующий МАДОУ № 526



А.А. Галкина

подпись

Ф.И.О.

« 30 » мая 20 25 г.

Наставник



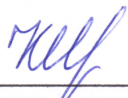
Н.В. Дю

подпись

Ф.И.О.

« 30 » мая 20 25 г.

Наставляемый



И.Н. Кутовая

подпись

Ф.И.О.

« 30 » мая 20 25 г.