

АНКЕТА ДЛЯ НАСТАВНИКА ДЛЯ АНАЛИЗА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Уважаемый наставляемый!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых педагогических работников в нашем Учреждении.

К Вам прикреплен наставляемый. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

№ п/п	Вопросы:	Оценка (1 до 5)
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с наставляемым, для получения им необходимых знаний и навыков?	4
2	Насколько точно следовал Вашим рекомендациям наставляемый?	5
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	3
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	4
5	Насколько, по Вашему мнению, наставляемый готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	5
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма наставляемого?	5
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для наставляемого при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
	помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
	освоение практических навыков работы	5
	изучение теории, выявление пробелов в знаниях	3
	освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	5
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
	самостоятельное изучение наставляемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы	4

в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	1
личные консультации в заранее определенное время	5
личные консультации по мере возникновения необходимости	5
поэтапный совместный разбор практических заданий	5

Ваши предложения по организации процесса наставничества в Учреждении: Активное включение молодых педагогов
в методическую деятельность для своего роста.