

Ознакомлен: Жумова Ирина Николаевна
ФИО студента

Согласовано: МАДОУ детский сад №526
Сокращенное наименование организации

Группа 1СДО-11/22А-3
« 13 » марта 2025г.

ФИО Дю Наталья Валерьевна
Руководителя практики от организации

Должность учитель-логопед
Подпись [подпись]
дс « 13 » марта 2025 г.
М.П. 6

ПЛАН - ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

Задания на производственную практику (по профилю специальности)	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.	4
1. Организация индивидуальной педагогической деятельности.	1
2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой.	1
3. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ, регламентирующих деятельность ДОУ.	2
Тема 2. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с сохранным развитием	10
4. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, прогулок, закаливающих процедур с детьми с сохранным развитием	4
5. Планирование физкультурных занятий (ОД) с детьми с сохранным развитием	2
6. Планирование физкультурных досугов и праздников с детьми с сохранным развитием	4
Тема 3. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	8
7. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, прогулок, закаливающих процедур с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2
8. Планирование физкультурных занятий (ОД) с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4
9. Планирование физкультурных досугов и праздников с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2
Тема 4. Организация и проведение режимных моментов,	12

направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с сохранным развитием.	
10. Организация и проведение режимных моментов с детьми с сохранным развитием (умывание, одевание, питание, сон) в 1 половине дня	6
11. Организация и проведение режимных моментов с детьми с сохранным развитием (умывание, одевание, питание, сон) во 2 половине дня	6
Тема 5. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8
12. Организация и проведение режимных моментов с детьми с ограниченными возможностями здоровья (умывание, одевание, питание, сон) в 1 половине дня	4
13. Организация и проведение режимных моментов с детьми с ограниченными возможностями здоровья (умывание, одевание, питание, сон) во 2 половине дня	4
Тема 6. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием.	12
14. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми с сохранным развитием	4
15. Организация и проведение физкультурного занятия с детьми с сохранным развитием	4
16. Организация и проведение прогулки с детьми с сохранным развитием (в том числе, подвижных игр, индивидуальной и индивидуальной коррекционной работы по физическому воспитанию и развитию)	4
17. Организация и проведение физкультурного досуга с детьми с сохранным развитием	
Тема 7. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья	16
18. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4
19. Организация и проведение физкультурного занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4
20. Организация и проведение прогулки с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе, подвижных игр, индивидуальной и индивидуальной коррекционной работы по физическому воспитанию и развитию)	4
21. Организация и проведение физкультурного досуга с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4
Тема 8. Наблюдение и анализ проведения утреннего осмотра и оценки состояния здоровья ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ в течение дня	8
22. Наблюдение и анализ проведения утреннего осмотра ребенка с сохранным развитием и оценки состояния его здоровья в течение дня.	4
23. Наблюдение и анализ проведения утреннего осмотра ребенка с ОВЗ и оценки состояния его здоровья в течение дня.	4
Тема 9. Проведение утреннего осмотра и наблюдений за	16

изменениями в самочувствии ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ, оценка состояния его здоровья в течение дня	
24. Проведение утреннего осмотра и наблюдений за изменениями в самочувствии ребенка с сохранным развитием, оценка состояния его здоровья в течение дня.	8
25. Проведение утреннего осмотра и наблюдений за изменениями в самочувствии ребенка с ОВЗ, оценка состояния его здоровья в течение дня.	8
Тема 10. Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	24
26. Наблюдение и анализ режимных моментов в I половине дня детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4
27. Наблюдение и анализ режимных моментов во II половине дня детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4
28. Наблюдение и анализ занятий (НОД) по физическому воспитанию детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4
29. Наблюдение и анализ проведения прогулки I и II половине дня с детьми с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4
30. Наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур в I и II половине дня с детьми с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4
31. Наблюдение и анализ проведения физкультурного досуга с детьми с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4
Тема 11. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ, разработка предложений по оптимизации процесса физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ	20
32. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития детей с сохранным развитием	6
33. Разработка предложений по оптимизации процесса физического воспитания и развития детей с сохранным развитием	4
34. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ОВЗ	6
35. Разработка предложений по оптимизации процесса физического воспитания и развития детей с ОВЗ	4
Тема 12. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.	6
36. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.	6
Итого	144