

Папка логопеда «ВЫЗЫВАНИЕ РЕЧИ»

Практический материал -(76 карточек)

посвящен речевому развитию детей 1,5-5 лет. Чтобы заговорить, ребенку необходима помощь взрослого. Представленный материал поможет создать речевую среду развития, накопить пассивный словарь. Развитие активной речи ребенка (именно то, чего с таким нетерпением ожидают близкие!) достигается путем развития у ребенка речевого подражания.

Включаете в себя:

1. Вызывание гласных звуков.
2. Карточки звукоподражания.
3. Координация речи и движения.
4. Развитие общей моторики.
5. Развитие зрительного внимания.
6. Вызывание междометий (не-не, ох-ох).
7. Глаголы повелительного наклонения (Соня, спи).
8. Глаголы третьего лица (Даша моет руки).

Данная картотека создана в помощь маме, логопедам и дефектологам, работающим с детьми с ЗРР, алалией, с комплексными нарушениями и др. В картотеке собран материал известных логопедов - практиков Нищевой, Архиповой и др.



ВЫЗЫВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Широко
открываем рот,
громко поём:

А-а-а!

Как мама
укачивает
малыша?

А-а-а!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

Вытягиваем
губы трубочкой,
громко поём:

У-у-у!

Как гудит
паровоз?

У-у-у!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

Округляем губы,
громко поём:

О-о-о!

Как плачет
мальчик, у
которого болит
зуб?

О-о-о!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

Растягиваем
губы в улыбку,
громко поём:

И-и-и!

Как кричит
лошадка?

И-и-и!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ВЫЗЫВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



Дети
заблудились в
лесу.
Они кричат:
Ау! Ау!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

Малыш плачет:
Уа! Уа!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки



Ослик кричит:
Иа! Иа!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

Упражнение «Лесенка»



Поём гласные звуки так, как будто голос поднимается и опускается по лесенке (повышение и понижение тона):



- А-а-а!



- О-о-о!



- У-у-у!

- И-и-и!

- Э-э-э!

- Ы-ы-ы!

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

Пение на мягкой атаке голоса цепочек гласных звуков:



А-о-у-и!



У-а-и-о!



У-э-и-э



Ы-и-а-ы

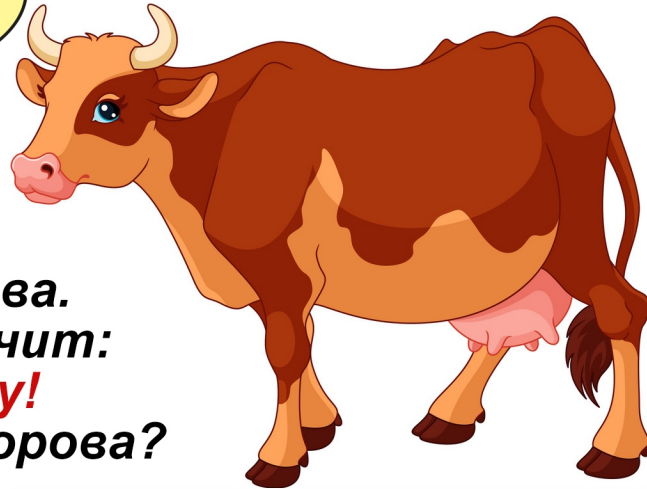
Э-у-а-и



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

му-му



Это корова.
Корова мычит:
Му-му-му!
Как мычит корова?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ме-ме



Это коза.
Коза мекает:
Ме-ме-ме!
Как мекает коза?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

мяу-мяу



Это кошка.
Кошка мяукает:
Мяу! Мяу!
Как мяукает кошка?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

бе-бе



Это овечка.
Овечка блеет
Бе! Бе! Бе!
- Как блеет овечка?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

пи-пи



Это цыплёнок.
Цыплёнок пищит:
Пи! Пи!
Как пищит цыплёнок?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ав-ав



Это собака.
Собака лает:
Ав! Ав! Ав!
Как лает собака?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ко-ко



Это курочка.
Курочка кудахчет:
Ко! Ко! Ко!
Как кудахчет курочка?

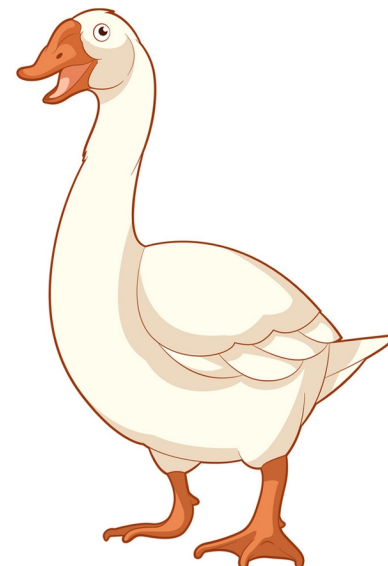


пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

га-га



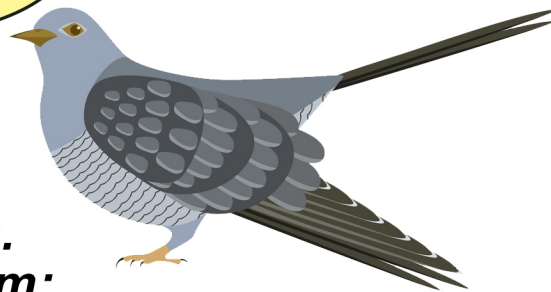
Это гусь.
Гусь гогочет:
Га! Га! Га!
Как гогочет гусь?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

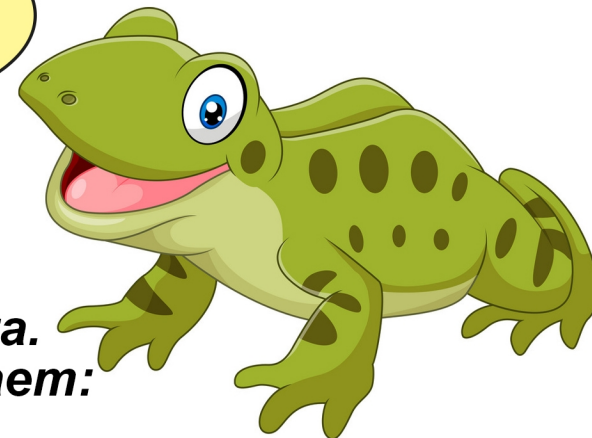
ку-ку



Это кукушка.
Кукушка кукует:
Ку! Ку!
Как кукует кукушка?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ква-ква



Это лягушка.
Лягушка квакает:
Ква! Ква!
Как квакает лягушка?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

кря-кря



Это утка.
Утка крякает:
Кря! Кря!
Как крякает утка?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ку-ка-ре-ку



Это петушок.
Петушок поёт:
Ку-ка-ре-ку!
Как поёт петушок?

пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

ду-ду



Мальчик играет на
дудочке:
Ду-ду!
Как играет мальчик?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

бум-бум



Мальчик играет на
барабанах:
Бум! Бум!
Как играет мальчик?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

би-би



Машина гудит:
Би-би!
Как гудит машина?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

динь-динь



Девочка звонит в
колокольчик:
Динь! Динь!
Как звонит колокольчик?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

тук-тук



Папа стучит молотком
Тук! Тук!
Как папа стучит
молотком?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

топ-топ



Мальчик топают:
ТОП-ТОП
Как топают мальчик?

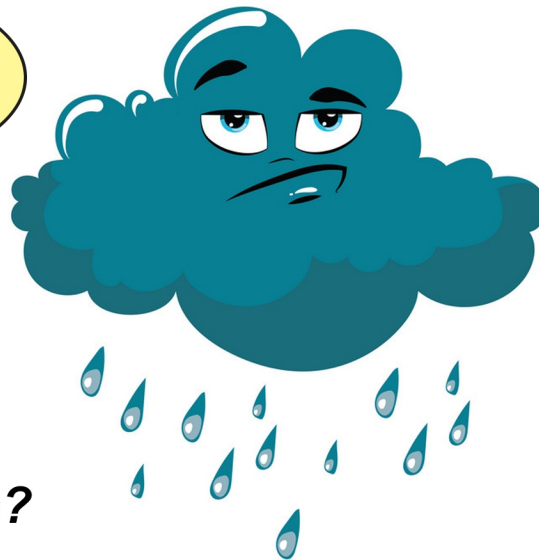


пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

кап-кап



Дождь капает.
КАП-КАП
Как капает вода?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

тик-так



Часы тикают.
ТИК-ТАК!
Как тикают часы?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ВЫЗЫВАНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ

ах-ах

Мячик упал в воду:
Ах! Ах!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ох-ох

У мальчика болит зуб:
Ох! Ох!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ух-ух

Девочка качается на качелях:
Ух! Ух! Ух!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

эх-эх

Папа рубит дрова:
Эх! Эх! Эх!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ВЫЗЫВАНИЕ МЕЖДОМЕТИЙ

НО-НО



Девочка погоняет
лошадку:
Но! Но!
Как девочка
погоняет лошадку?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

НЕ-НЕ



Малыш не хочет есть:
Не! Не!
Как капризничает малыш?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

**Учим ребёнка
прыгать на двух
ножках как зайчик,
подняв над головой
ладошки, как ушки.**



**Ходим вместе с
ребёнком по кругу,
опуская и
поднимая руки как
птички машут
крыльями**



**Улыбнись-нахмурься
(перед зеркалом)**



**Тучки-солнышки
Сжать кулачки-это
тучки,
поднять ручки
вверх- это
солнышко**



РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

пиф-паф

Охотник стреляет
ПИФ-ПАФ
Как стреляет охотник?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

топ-топ

Мальчик топает:
ТОП-ТОП-ТОП
Как топает мальчик?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

прыг-прыг

Зайчик прыгает
ПРЫГ-ПРЫГ
Как прыгает зайчик?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

бом-бом

Часы бьют
БОМ-БОМ
Как бьют часы?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

цок-цок



Лошадка скачет
ЦОК-ЦОК
Как скачет лошадка?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

дон-дон



Погремушка гремит
ДОН-ДОН
Как гремит погремушка?



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

кач-кач



Мальчик качается на
качели
КАЧ-КАЧ



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

ням-ням



Мальчик кушает
НЯМ-НЯМ



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Ставим перед ребёнком три-четыре игрушки, показываем, называем, просим показать и назвать. Просим ребёнка отвернуться, меняем две игрушки местами. Ребёнок поворачивается, спрашиваем: Что я поменяла местами? Ребёнок показывает и называет.



Наклейте в тетрадь фотографии членов семьи, покажите ребёнку, назовите, попросите ребёнка самого показать и назвать.

Задавайте ребёнку вопросы:

Где мама?

Где папа?

Где баба? И т.д.

Пусть показывает и называет.

Подберите фотографии для составления простых предложений:

Мама идёт.

Папа сидит. И т.д.

Пусть ребёнок повторяет за вами, потом показывает и проговаривает самостоятельно.



Подберите картинки с изображением игрушек (кубик, мяч, кукла, машина, мишка, зайчик).

Попросите ребёнка:

Покажи зайку, мишку, куклу и т.п.

Показывайте и называйте:

Это кубик. Это мяч. И т.п.

Пусть ребёнок проговаривает вместе с вами, потом самостоятельно.

Работаем над простыми предложениями:

Папа, дай мяч. Мама, на кубик. И т.п.



Ставим на стол три-четыре игрушки, называем их вместе с ребёнком:

Ляля, Киса, Зая, би-би.

Просим ребёнка отвернуться, убираем одну игрушку, просим ребёнка повернуться, спрашиваем:

Что я убрала?

Ребёнок отвечает:

БИ-БИ. и т.п



РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

Мальчик заблудился в лесу. Он кричит:

Папа! **Ау!**

Дядя! **Ау!**

Мама! **Ау!**

Катя! **Ау!**

Тётя! **Ау!**

Нина! **Ау!**

Помоги мальчику,
покричи вместе с
ним.



Показываем ребёнку
картинку, рассказываем:

У Кати Ляля.

Ляля: «**Уа-Уа!**»

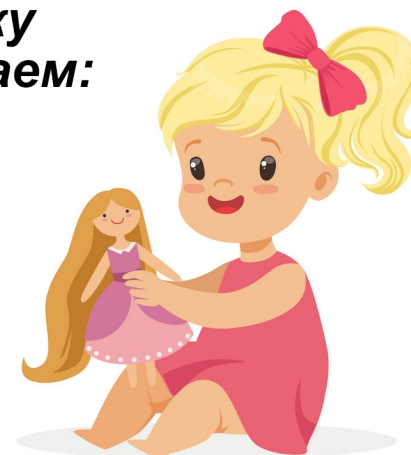
Катя: «**А-А-А!**»

Ляля бай-бай!

Катя, дай Лялю!

Тётя, на Лялю!

Просим ребёнка
повторить.



Показываем ребёнку
картинку,

рассказываем:

Это Вова.

У Вовы **би-би.**

Вова, дай **би-би.**

Тётя, на **би-би.**

Мама, на **би-би.**

Папа, на **би-би.**

Просим ребёнка
повторить.



баю-бай



Мальчик спит
БАЮ-БАЙ



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки

Ребёнок марширует вместе со взрослым, взрослый проговаривает:

**Вот солдатики идут,
Вот идут, идут, идут.
Ружья на плечах несут,
Вот несут, вот несут.**

**Продолжая маршировать,
ребёнок проговаривает вместе со взрослым:**

**Тра-та-та! Тра-та-та!
Тра-та-та! Тра-та-та!**



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки



Ребёнок марширует вместе со взрослым, взрослый проговаривает:

**Вот охотник в лес идёт,
Он идёт, он идёт.
Волка серого убьёт,
Он убьёт, он убьёт.**

Продолжая маршировать, ребёнок проговаривает вместе со взрослым:

**Пиф-пиф-паф!
Пиф-пиф-паф!
Пиф-пиф-паф!**



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки



Ребёнок прыгает вместе со взрослым, сделав ушки из ладошек. Взрослый проговаривает:

**Пошёл зайчик под кусток.
Ребёнок проговаривает вместе со взрослым:**

**Прыг-скок! Прыг-скок!
Далее проговаривает один взрослый:
Поймал белку за хвосток.
Ребёнок проговаривает вместе со взрослым:**

Прыг-скок! Прыг-скок!



пальчиком нажимаем на кнопки и произносим звуки



Подберите картинки с изображением игрушек (кубик, мяч, кукла, машина, мишка, зайчик). Попросите ребёнка:

Покажи зайку, мишку, куклу и т.п.

Показывайте и называйте:

Это кубик. Это мяч. И т.п.

Пусть ребёнок проговаривает вместе с вами, потом самостоятельно.

Работаем над простыми предложениями:

Папа, дай мяч. Мама, на кубик. И т.п.



ведём пальчиком по спирали
и проговариваем слова



ведём пальчиком по спирали
и проговариваем слова



Это мак,



Это кот,

Это мяч,



сок,



Это ты,

Это я,

Это мама моя.



Расскажи по картинке
Рассматриваем картинку и
проговариваем: «Вот Аня. Вот Коля.
Дети в лесу. Тут дятел. (Находим ,
показываем). А тут кто? (показываем
на ежика). Тут ежик.



Глаголы повелительного наклонения

Лена, **кати**.



Имитация действий (изобрази)

Оля, **лови**.



Имитация действий (изобрази)

Таня, **иди**.



Имитация действий (изобрази)

Катя, **мой**.



Имитация действий (изобрази)

Глаголы повелительного наклонения

Дима, спи.



Имитация действий (изобрази)

Митя, беги.



Имитация действий (изобрази)

Толя, неси.



Имитация действий (изобрази)

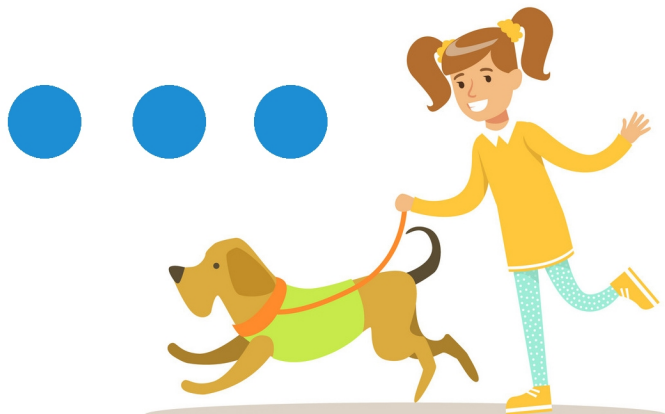
Коля, плыви.



Имитация действий (изобрази)

Глаголы третьего лица.

Маша идет гулять



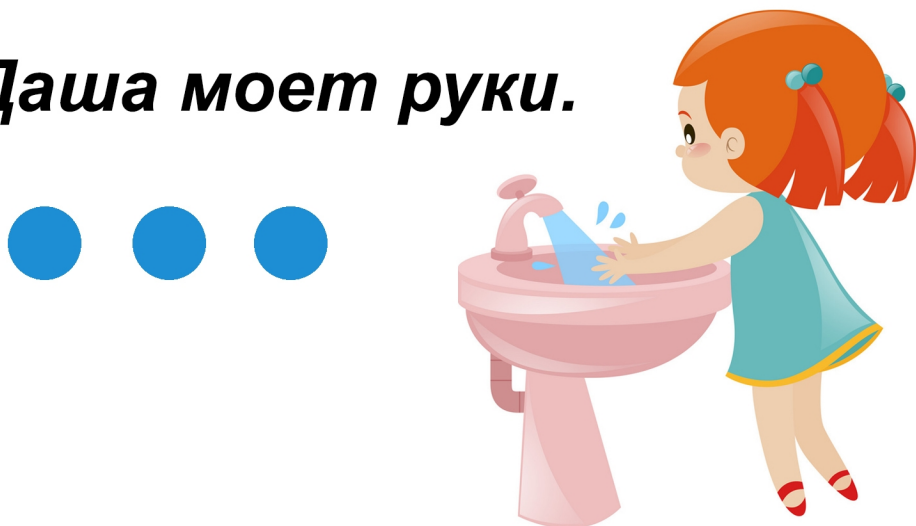
Имитация действий (изобрази)

Костя поет «ля-ля—ля»



Имитация действий (изобрази)

Даша моет руки.



Имитация действий (изобрази)

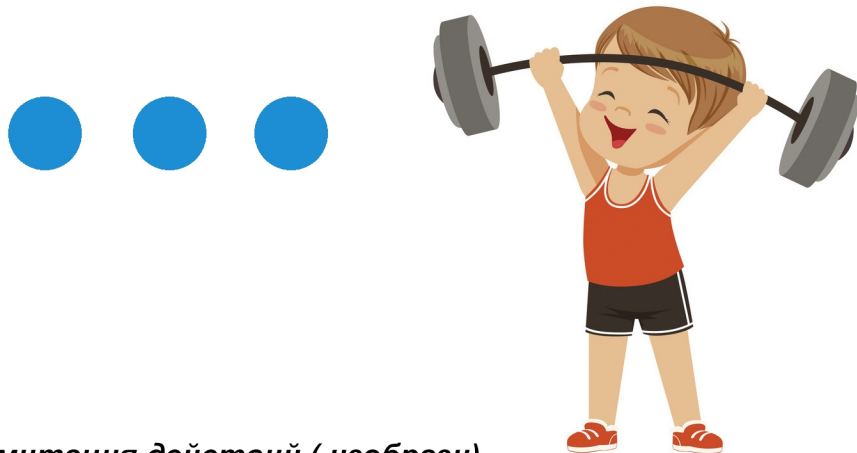
Вика держит шарик



Имитация действий (изобрази)

Глаголы третьего лица.

Рома держит штангу



Имитация действий (изобрази)

Витя едет.



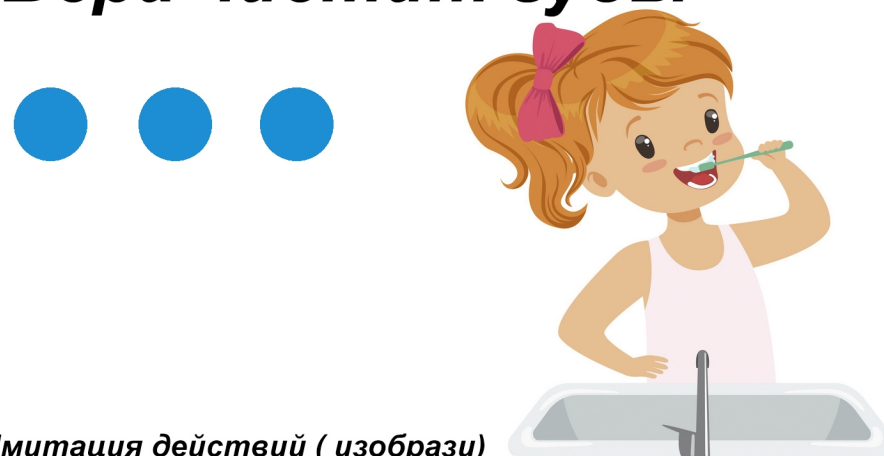
Имитация действий (изобрази)

Ира поливает



Имитация действий (изобрази)

Вера чистит зубы



Имитация действий (изобрази)