

Клубный час как эффективная технология позитивной социализации дошкольников

Бунькова Екатерина Алексеевна, воспитатель, ВКК

МАДОУ детский сад № 526 г. Екатеринбурга

В настоящее время в ответ на запросы общества и государства педагоги всё время стремятся найти методы эффективной воспитательной работы, совершенствовать методики и технологии с учётом современных тенденций развития. Внедряют в работу технологии, которые открывают перед педагогами новые возможности для широкого применения в педагогической практике методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития личности ребёнка в целом.

Социализация – ключевой аспект развития детей в дошкольный период, который закладывает основы их взаимодействия с окружающим миром. В условиях современного общества, требующего от ребенка гибкости, умения работать в команде и быть открытым к новым знаниям и людям, важно разработать методы, способствующие позитивной социализации. Одним из наиболее эффективных инструментов для достижения этой цели является клубный час – форма работы, обеспечивающая активное вовлечение детей в процесс обучения и общения.

Понятие клубного часа

Клубный час – это регулярные встречи детей в неформальной обстановке, где они имеют возможность обсуждать интересные темы, делиться опытом, участвовать в разнообразных играх и творческих заданиях. Данная форма работы способствует не только образовательному процессу, но и развитию таких важных социальных навыков, как коммуникация, эмпатия, сотрудничество и уважение к мнению других.

Цели и задачи клубного часа

Основные цели клубного часа включают:

1. Развитие коммуникативных навыков: дети учатся слушать друг друга, выражать свои мысли и идеи, задавать вопросы и поддерживать беседу.
2. Формирование дружеских отношений: регулярные встречи в формате клуба способствуют укреплению связей между детьми, формируя атмосферу доверия и взаимопонимания.
3. Стимулирование эмоционального интеллекта: дети учатся распознавать и управлять своими эмоциями, а также учитывать чувства других.

4. Создание активной познавательной среды: каждый клубный час оформляется так, чтобы стимулировать интерес к познанию, будь то через обсуждение книг, игры, творческие проекты или экскурсии.

Методы организации клубного часа

Для внедрения и реализации данной технологии необходима подготовительная работа. В первую очередь — это определение тематики.

Типы клубного часа:

1. Свободный. Дети перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых. Дети могут посетить малышей, помочь им в различных видах деятельности: одеться, нарисовать рисунок, построить башню. Также не исключено посещение специалистов: решить кроссворд с учителем-логопедом, поиграть в мяч с инструктором по физкультуре, спеть песню с музыкальным руководителем.
2. Тематический. Это когда «Клубные часы» включены в план месяца. Например, тема недели «В гостях у книги» могут быть организованы мини экскурсии к хранителю книг, помощь младшим детям в ремонте книг «Книжкина больница» и т. д.
3. Творческий. Дети старшего дошкольного возраста сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей. Например, организация творческой мастерской по изготовлению оформления к празднику детского сада.
4. Квест-игра. Это решение умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет может быть predetermined или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игроков.
5. Музейный. Дети собирают у себя музейные экспонаты по определённой теме, а затем самостоятельно проводят экскурсии для других пришедших детей. Например, «День победы», «День рождения А. С. Пушкина», «Музей матрешки» и т. д.

«Клубный час» проходит 1 раз в неделю. По длительности не менее 1 часа, чтобы дети смогли приобрести собственный жизненный опыт.

Все сотрудники детского сада предупреждаются о дне и времени проведения. Сотрудники находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с гостями, показывают, рассказывают о своих занятиях. Детям также предлагается помочь сотрудникам в работе. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей.

По окончании «Клубного часа» ответственный проходит по всем этажам (группам), например, с колокольчиком, подавая сигнал о том, что пора возвращаться в группы.

Непосредственно перед проведением «Клубного часа» с детьми обсуждаются правила. Каждый ребёнок планирует, куда он хочет пойти. Дается инструкция: «Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

Преимущества клубного часа

1. Увлеченность: Неформальная обстановка позволяет детям чувствовать себя свободно, что влияет на их мотивацию и желание участвовать.

2. Индивидуальный подход: В рамках клуба воспитатель может более внимательно изучить интересы и потребности каждого ребенка, что позволяет эффективно развивать их навыки и способности.

3. Разнообразие форматов: Клубный час может адаптироваться под разных детей, включая интерактивные технологии, игры и творческие задания, что делает каждую встречу уникальной.

Заключение

Клубный час является прогрессивной и эффективной технологией позитивной социализации дошкольников. Он предоставляет детям возможность учиться в комфортной и дружелюбной атмосфере, развивая их коммуникативные и социальные навыки. Регулярные встречи в рамках клуба помогают формировать у детей чувство единства, взаимопомощи и ответственности, что является основополагающим для их будущей жизни в обществе. Воспитатели, внедряя клубные часы в свою практику, способствуют созданию гармоничной социализации дошкольников, открывая перед ними мир дружбы, сотрудничества и поддержки.