

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
образовательного процесса и детского развития в подготовительной
группе № 2
2022-2023 учебного года**

В подготовительной к школе группе № 2 «Ладушки» работает воспитатель Бунькова. Е.А

Списочный состав детей 26 человек: из них 13 мальчиков и 13 девочек. Возраст детей 6 - 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. На протяжении года дети развивались согласно возрасту.

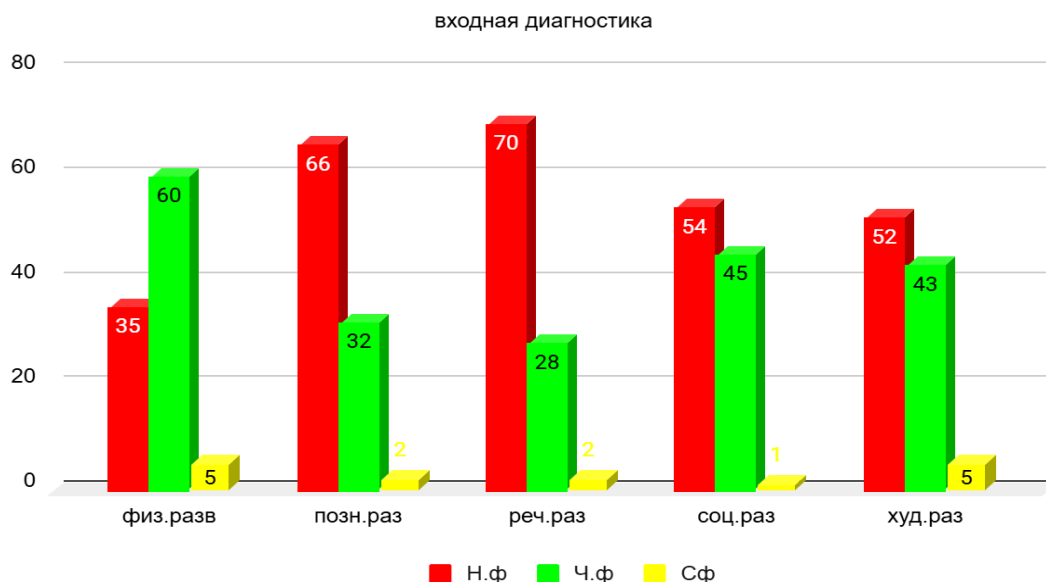
Работа в группе строится на основе создания специальной предметно – развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Воспитательно-образовательная работа строится по образовательной программе МАДОУ детский сад № 526, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно программе, перед нами были поставлены следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использование разнообразных видов детской деятельности,
- творческая организация воспитательно -образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формировать предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей через беседы, консультации, родительские собрания, оформление стендов, выставок и т. д.

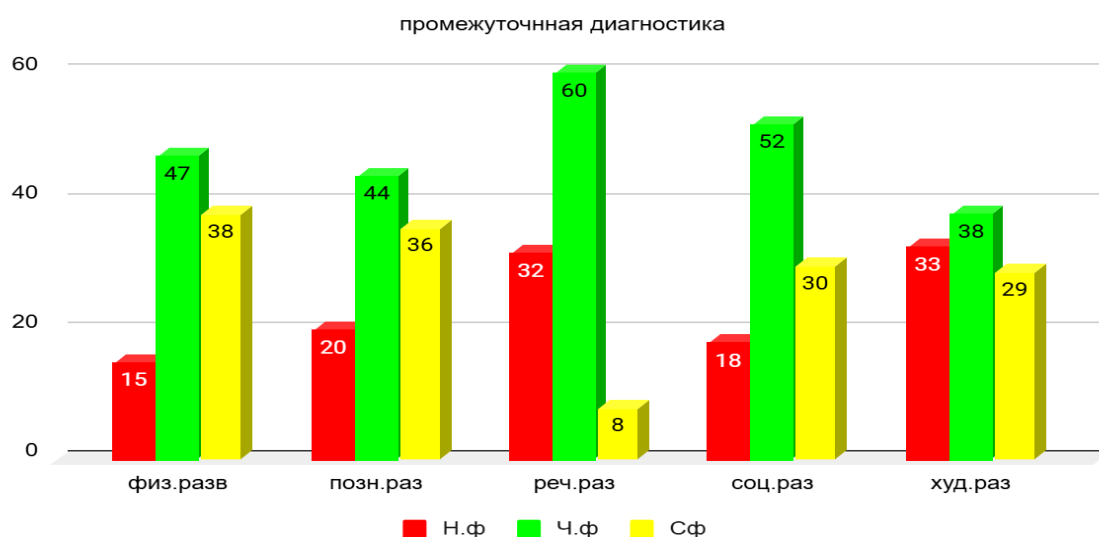
В этом году посещаемость детей в группе была достаточно высокой. Заболеваемость детей была в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. Также некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены отпусками.



Вывод: таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы на начало учебного года показали в основном средний уровень.

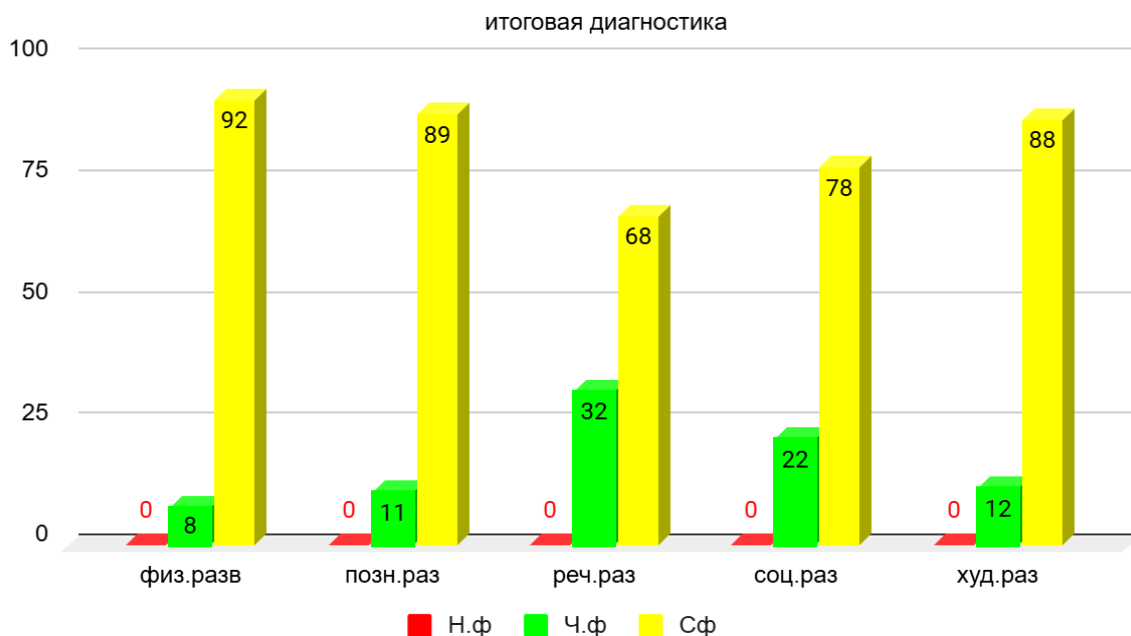
Перспективы: Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.



Выводы: сравнительный анализ результатов начальной и промежуточной диагностики 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Образовательная область	Начало года	Середина года	Конец года	Рекомендации
Физическое развитие	Н.сф.- 35%; Ч.сф.-60%; Сф. - 5%	Н.сф.- 15%; Ч.сф. 47%; Сф. -38%	Н.сф.- 0 Ч.сф. - 8%; Сф. - 92 %	Продолжить работу и летом в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.
Познавательное развитие	Н.сф.- 66%; Ч.сф.-32%; Сф. - 2%	Н.сф.- 20%; Ч.сф. 44%; Сф. - 36%	Н.сф.- 0; Ч.сф. 11%; Сф. - 89%	Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.
Речевое развитие	Н.сф.- 70%; Ч.сф.-28%; Сф. - 2%	Н.сф.- 32%; Ч.сф. 60%; Сф. - 8%	Н.сф.- 0; Ч.сф. 32%; Сф. - 68%	Продолжать развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.
Социально-коммуникативное развитие	Н.сф.- 54%; Ч.сф.-45%; Сф. - 1 %;	Н.сф.- 18%; Ч.сф. 52%; Сф. - 30%	Н.сф.- 0; Ч.сф. 22%; Сф. - 78%	В режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.
Художественно-эстетическое развитие	Н.сф.- 48%; Ч.сф.- 47%; Сф. - 5%	Н.сф.- 33%; Ч.сф. - 38%; Сф. - 19%	Н.сф.- 0; Ч.сф. - 12%; Сф. - 88%	Шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»).



Вывод: вся проведённая работа за год была объемная, плодотворна и эффективна. Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях и в течение дня наглядного материала по различным тематикам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы детьми и их родителями, а также использование ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. По всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

