

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526
(МАДОУ детский сад № 526)

**Познавательно-исследовательский,
творческий проект
«Я и мой питомец»**

Участники проекта:
воспитанники средней группы,
родители (законные представители),
воспитатель Бунькова Е.А.

Екатеринбург, 2021

Актуальность:

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными.

В современных городских условиях не каждая семья может позволить себе содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, попугай, черепашки) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский.

Вид проекта: групповой, семейный.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о домашних животных.

Планируемые результаты: расширение кругозора детей, пополнение словарного запаса детей, получение знаний о домашних животных, воспитание любви к животным, вовлечение родителей в дружеские, партнерские отношения.

Место проведения: МАДОУ детский сад № 526,

Возраст детей: 4-5 лет.

По времени проведения: краткосрочный (2 недели).

Период выполнения проекта: с 24.02.2021 г. по 05.03.2021 г.

Цель проекта: Обогащать и расширять представления детей о домашних обитателях, проживающих в квартире, доме; их внешнем виде, образе жизни, уходе за ними.

Задачи:

1. Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.)
2. Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных.
3. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.
4. Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение.
5. Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детенышами.
6. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
8. Приобщать родителей и детей к совместной деятельности.

Этапы работы над проектом:

подготовительный, основной, заключительный.

Реализация проекта

Подготовительный этап

1. Информация для родителей о начале проекта (домашнее задание - подготовить фото и описательный рассказ о своем питомце).
2. Подобрать методическую литературу по теме.
3. Подобрать художественную литературу по теме.
4. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
5. Подобрать материал для игровой деятельности.
6. Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.

Основной этап

I неделя

Рассматривание иллюстраций: «Домашние питомцы».

Цель: Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Прививать любовь к домашним животным.

Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Воробышки и кот», «Котята и щенята».

Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Угадай по голосу?». Упражнять в звукоподражании.

Чтение русских народных потешек: «Кот на печку пошел», «Киска, киска, киска, брысь!», «Кисонька – мурысенька».

Цели: Развивать внимание, восприятие, мышление, разговорную речь.

Развитие речи. Составление рассказов о своем любимом питомце по фотографии.

Рассматривание картинок: из серии «Домашние животные».

Цель: развивать любознательность.

Активизировать и обогащать словарный запас, используя в речи слова и словосочетания, характеризующие животных;

Беседа о правилах безопасного общения с животными. Обучение детей правилам безопасного поведения.

2 неделя.

Составление описательного рассказа по фотографии «Мой домашний любимец».

Цель: Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему.

Задачи: Развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.

Безопасность. Беседа на тему: «Не трогать незнакомых животных!», «Мой руки после ухода за животными!», «Не обижай животных!»

«Наблюдение за черепахами».

Чтение художественных произведений: К. Д. Ушинский «Бишка», В. Сутеев «Кто сказал Мяу?». Развивать слуховое внимание, желание слушать произведения.

Рассматривание фотоальбомов с домашними любимцами. Развивать разговорную речь, воспитывать любовь к животным.

Проблемная ситуация:

«Подбери домики для домашних животных». Развивать мышление, глазомер, память.

Прослушивание записи голосов домашних питомцев. Развивать внимание, слуховое восприятие, умение подражать голосам.

Чтение художественных произведений: «Доктор Айболит»

Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная клиника».

Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, загадывание загадок о животных. Подвижные игры: «Уточки и собачка», «Мышки спрятались», «Кошка и цыплята». Развивать координацию движений, умение подражать животным.

Лепка. Тема: «Миска для любимца»

Цель. Развивать моторику рук, закрепить приемы лепки миски (скатывать шар из пластилина, вдавливать пальчиком, воспитывать желание сделать приятное своему любимцу.

Сюжетно-ролевые игры: «Семья»: сюжет: «У нас появился котёнок», «На прогулке с собачкой».

Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова?», «У кого кто?», «Назови ласково».

Заключительный этап.

Изготовление альбома рисунков «Член нашей семьи».

Цель: показать и рассказать товарищам и родителям о своих домашних питомцах, воспитывать любовь к животным.

Альбом рисунков «Член нашей семьи»

Даша: А у меня живет кот Лукас и собака Цезарь. Когда Лукас играет с лазером, то Цезарь ему мешает так как он не видит этого огонька. Ведь собаки видят все в черном и белом цвете.



Дамир: Мне очень нравится когда Максик (кот) и Барсик (кот) играют на ковре гоняясь друг за другом. А так же они любят спать на моей постели.

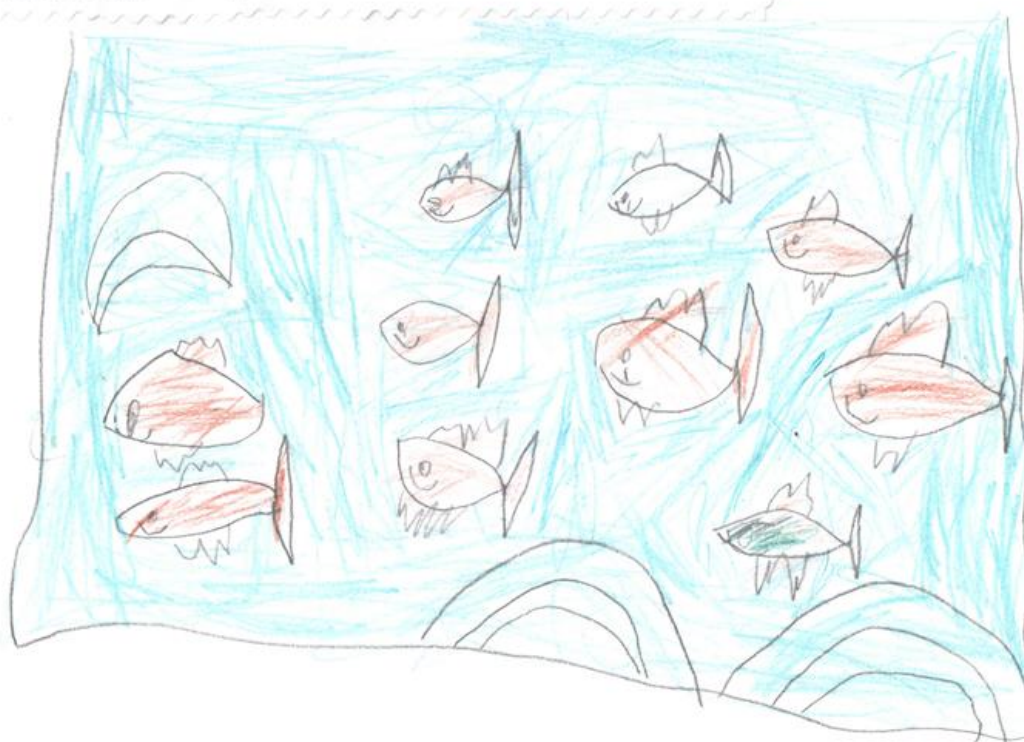


Настя: У нас дома живет кошка Бусинка она очень любит бегать. Когда все мы собираемся дома то она от нас прячется.



НАСТЯ.

Егор: У меня дома живут рыбки в аквариуме у них есть домик и цветок им очень нравится играть в прядки. Я люблю за ними наблюдать и кормить.



Денис: У моей бабушки живет три кошки, но больше всего я люблю играть с Муркой. Мурка очень ласковая и дает себя гладить, а Васька трус о всегда от меня убегает, а вот Тимка на оборот драчун если ему что то не нравится он сразу лезет в драку.



Кирилл: У меня дома много домашних животных проживает со мной есть кот Тайсан, есть попугай Паша и рыбки в аквариуме. Вышел как то Тайсан погулять, а Паша полетать, было очень интересно наблюдать за Тайсаном так как он начал охоту на попугая, но тут вернулась мама и выгнала Тайсна из комнаты.



Миша: Со мной дома живет кот Бакс. Это мой кот и он все время хочет играть со мной, он очень тихо подходит ко мне и начинает трогать лапой меня так он завет играть с ним. И тогда я беру его любимый мячик чтоб с ним поиграть.



Дима: У нас дома живет кролик Дымок он очень шустрый и много бегает, мне нравится его гладить у него мягкая шерстка, но он же кролик и как все кролики не большой трусишка.



Марк: У меня дама живет кот Феликс. Он встречает меня из садика у дверей, Фелик очень любит бегать за моими игрушками (машинками)

