

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526
(МАДОУ детский сад № 526)

Проект по ПДД «Безопасная дорога»

Информационно – познавательный

Участники проекта:

Бунькова Е.А, воспитатель,
воспитанники старшей группы № 2,
родители (законные представители)

Екатеринбург, 2022

Введение

- *Тема проекта “Безопасная Дорога”*
- *Тип проекта:* Исследовательский:
Участники, дети, родители, воспитатель
возраст 5-6 лет
- *Сроки по продолжительности:* средней продолжительности (1 месяц);
- *Актуальность проекта:* связана с ежедневными дорожно-транспортными происшествиями, в которых дети получают ранения и травмы. Часто это связано с незнанием и несоблюдением правил дорожного движения. Поэтому изучение правил дорожного движения является одной из важных задач на сегодняшний день. Ответственность за воспитание грамотных участников дорожного движения ложится на взрослых: родителей и педагогов. Изучение правил – дело нужное, но главная задача в том, чтобы привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации
- *Цель проекта:* Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, знание правил дорожного движения.
- *Задачи:*
 - Пополнить и закрепить знания о правилах дорожного движения;
 - Дать представление о назначении светофора;
 - Расширить знания о дорожных знаках;
 - Повысить ответственность родителей при соблюдении правил дорожного движения.

Этапы работы:

1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Беседы:

- «Безопасность на дороге»;
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров».

2. Художественное творчество:

Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».

Лепка: «Веселый светофор», «Машины».

Аппликация: «Дорожный знак».

3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций: «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

6. Конкурс фотографий: «Лучший пешеход», «Хорошо-плохо».

7. Создание выставки рисунков «Светофорик».

8. Конструирование макета «Наша улица».

9. Создание книжек малышек по правилам дорожного движения

10. Экскурсия по главной улице микрорайона, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

11. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

12. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

13. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

3 этап: «Заключительный»

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Светофорик».

3. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.

4. Проведение развлечения сказка по ПДД «Красная шапочка».

5. Экскурсия к знаку пешеходный переход.

Список используемой литературы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»— М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий Рим», 2000 г.
7. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
8. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Сказка «Красная шапочка и инспектор ГИБДД»

Ход спектакля:

Ведущий:

Сказка, сказка, прибаутка.

Рассказать ее — не шутка!

Надо так за дело взяться,

Так глаголить, так стараться,

Чтобы с самого начала

Детвора не заскучала,

Чтоб в середке весь народ

От нее разинул рот,

Чтоб в конце ни стар, ни мал,

Сонный, носом не клевал.

Вот и мы начнем сей сказ

По порядку, без прикрас.

В жизни, так же, как и в сказке всякое случается

Иногда из этого вот что получается!

В одном городе жила обычная семья. И была у них девочка. Мама на день рождения девочки, подарила ей красную шапочку. С тех пор девочку все так и звали Красная Шапочка.

(Выходят Мама и Красная Шапочка.)

Мама: Красная Шапочка, сходи, пожалуйста, к бабушке. Отнеси ей лекарства, а то она у нас заболела. Но будь осторожна, правильно переходи дорогу.

Звучит музыка, появляется слайд дороги.

Навстречу едет на велосипеде волк: «Привет Красная Шапочка! Куда путь держишь?»

Красная Шапочка: «Бегу к бабуле! Несу ей лекарства. Она у меня заболела!»

Волк: Садись ко мне на багажник, я тебя подвезу.

Села Красная Шапочка на багажник и поехали они прямо по проезжей части.

И вдруг, откуда не возьмись, появился инспектор ГАИ: «Права нарушаете!»

Волк: «Какие права?»

Вы, что не знаете, что нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?

Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках.

Расстроенный волк: «Придется тебе добираться до бабушки одной! Я пойду правила дорожного движения учить!»

Идет Красная Шапочка, а навстречу ей зайчики: «Здравствуй Красная Шапочка! Куда путь держишь?»

-Иду к бабушке, несу ей лекарства, а то она у меня заболела.

-А давай в мячик поиграем! Стали они в мяч играть. Мяч покатился и попал прямо под машину.

Появился инспектор ГАИ: «Вы, что не знаете, что на проезжей части нельзя играть в мяч?

Проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.

И даже около проезжей части нельзя играть!

Расстроились зайчики, «Ну ладно, иди одна Красная Шапочка, а мы пойдем домой правила дорожного движения учить!»

Идет Красная Шапочка, а навстречу ей лиса.

- Куда путь держишь Красная Шапочка?

- Иду к бабушке, несу ей лекарства, она у меня заболела!

- Давай я тебя провожу! Идут они, разговаривают и не заметили, как на перекрестке, на светофоре загорелся красный свет. Хотели они уже переходить дорогу, но в этот момент появился инспектор ГАИ:

- Проезжую часть нужно переходить на зеленый сигнал светофора.

- Расстроилась лиса, «Ладно, иди Красная Шапочка, одна, а я домой пойду, правила дорожного движения учить!»

А Красная Шапочка пошла к бабушке одна. Пришла к бабушке: Здравствуй бабушка!

- Здравствуй, Красная Шапочка!

- Ой, бабушка! Сколько я друзей по дороге встретила! Сколько сегодня нового узнала!

- А где же твои друзья!

В этот момент появляются друзья Красной Шапочки: Волк, Зайчики и Лиса.

- Красная Шапочка мы выучили правила дорожного движения и пришли к тебе, чтобы и тебя научить.

Волк: Нельзя ездить на велосипеде по проезжей части!

Зайчики: На проезжей части нельзя играть в мяч!

Лиса: Проезжую часть нужно переходить на зеленый сигнал светофора!



Анализ полученных результатов и обобщение опыта:

Оформление уголка по дорожной безопасности



Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми:



Выставка рисунков «Светофорик»



Коллективный плакат «Правила дорожного движения»



Сюжетно-ролевые игры:



Дидактические игры:



Экскурсия к знаку пешеходный переход:



Работа с родителями

Консультация

«Родителям - как правильно научить ребенка ПДД»

Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, было установлено, что 80 % из них произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников ГИБДД, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется.

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Избежать серьёзных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.

Важно знать, что могут сами дети: **НАЧИНАЯ с 3-4 лет:** ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребенок все еще имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
 - они уже наполовину опытные пешеходы;
 - они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
 - они могут определить, откуда доносится шум;
 - они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
 - они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
 - но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.
- Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристегиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ

Три друга пешехода в любое время года.

Красный свет - твой первый друг -

Деловито строгий.

Если он зажегся вдруг -

Нет пути дороги.

Жёлтый свет - твой друг второй

Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул

Своим зелёным светом:

Проходи! Угрозы нет!

Я порукой в этом!

При переходе площадей,

Проспектов, улиц и дорог

Советы этих трёх друзей

Прими и выполни их в срок.

Загорелся красный свет -

Пешеходу хода нет!

СВЕТОФОР.

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз глядит в упор -

Это строгий Светофор.

Вид он грозный напускает,

Дальше ехать не пускает...

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал Зелёный глаз,

Подмигнул и говорит:

"Ехать можно,

Путь открыт!"

«ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР»

Дорогу, перекрёсток на пути

Светофор поможет перейти

С человечком красным – Стой!

Двигайся с зелёным по прямой.

«Светофор»

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!
«Непослушный пешеход».
Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.
Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегает, проползает.
Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
- Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!
Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!
Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямоком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!
Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Побибикал, зарычал:
- Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!

Ну-ка быстро марш в кусты!
Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько запыхтел:
- Извините, не хотел.
Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

**ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ,
НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!**

- 1. ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**
- 2. ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!**
- 3. ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.**
- 4. ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕХОДА.**