

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 526

**Технологическая карта (конструкт)
интегрированной НОД
«В гости курочка пришла»
для детей первой младшей группы**

Воспитатель:
Бунькова Екатерина Алексеевна, ВКК

Екатеринбург, 2023

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие; Речевое развитие.

Тема: «В гости курочка пришла»

Цель: ознакомление детей с домашними животными, создание условий для формирования словаря, воспитание усидчивости. Учить подражать действиям взрослого;

Воспитывать доброжелательное отношение к животным

Образовательная задача: Работать над развитием диалогической речью у детей при слушании сказки. Способствовать воспитанию выразительности речи - произнесению звукоподражаний громко - тихо. Учить вдавливать в пластилин макароны.

Развивающая задача: Развивать внимание, память, умение слышать и выполнять указания взрослого.

Воспитательная задача: Учить детей общаться со сверстниками и взрослыми; воспитывать внимательное отношение к взрослым (бабушке, дедушке).

Используемый материал: набор игрушек к сказке «Курочка Ряба»

- корзинка
- игрушка на руку курочки
- яйца (капсулы) от «киндер сюрприза»
- аудиозапись (кудахтанье курицы)
- пластилин красного и желтого цвета на каждого ребенка

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Создание позитивной и комфортной атмосферы, настрой на рабочий лад</p> <p><i>Игра «Смотрит солнышко в окошко»</i> Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши, Очень рады солнышку. Звучит аудиозапись (кудахтанье курицы) А ребятки встали, «Здравствуйте!» - сказали. Используется для успокоения и концентрации внимания.</p> <p><i>Сюрпризный момент:</i> Дети, кто же к нам пришёл? (курочка) показывает детям игрушку курицы. Какая красивая курочка к нам пришла!</p>	<p>Чередуются жесты рук снизу вверх (бодрость) и сверху вниз (успокоение)</p>

<p>Организационно-поисковый</p>	<p>Давайте рассмотрим нашу гостью. У курочки есть голова. На голове маленький гребешок, чёрные глазки, жёлтый клюв. У курочки две лапки, два крыла, хвостик и вся она в перышках.</p> <p>Драматизация сказки «Курочка Ряба» Жили-были дед да баба. Была у них курочка Ряба. Ко-ко-ко! Снесла курочка яичко: яичко не простое - золотое. Дед бил, бил - не разбил; баба била, била – не разбила. Мышка бежала, пи-пи-пи, хвостиком махнула, яичко упало - бух! - и разбилось. Дед плачет: у- у- у! Баба плачет: а- а- а! Курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое» Вот и сказочки конец, а кто слушал, молодец. - Кто это? (дед, баба, курочка, мышка) - Как курочка кудахчет? (ко-ко-ко) - Как мышка пищит? (пи-пи-пи) - Как плачет дед? (у- у- у) - Как плачет баба? (а- а- а)</p> <p>Лепка «Цыплятки» Давайте слепим нашей курочке цыпляток. Я приготовила для вас желтые капсулы от киндер-сюрпризов, сверху мы прилепим гребешки, ниже прилепим клюв из красного пластилина. А по бокам прилепим желтые крылышки. Вот какие замечательные цыплята у нас получились!</p> <p>Игра «Курочка и цыплята» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки, Жёлтые цыплятки! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите, зернышки ищите!</p>	<p>Дети показывают глазки, гребешок, клюв у курочки</p> <p>Дети показывают дедушку, бабушку, курочку, мышку</p> <p>Дети голосами воспроизводят</p> <p>Педагог с курочкой, дети с цыплятами ходят по кругу грозят указательным пальцем.</p> <p>Пальчиками загребают как «грабельками»</p>
--	--	--

	Съели толстого жука, дождевого червяка (<i>стучат пальчиками по полу</i>) Выпили водицы, полное корытце!	стучат пальчиками по полу
Рефлексивно-корректирующий	Рефлексия: прощание с курочкой Давайте, поставим наших цыпляток на подставку рядом с курочкой. Какая замечательная семья у нас получилась!	- До свидания, курочка! - До свидания, цыплятки!

Ожидаемый результат:

Воспроизводят звукоподражание героям сказки.

Различают красный и желтый цвет.

Применяют полученные знания и умения в общении со сверстниками и взрослыми, в продуктивной деятельности.

