

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 526

**Конспект занятия по развитию элементов
логического мышления с детьми старшей группы
Тема: «Интересное путешествие»**

Воспитатель:
Бунькова Екатерина Алексеевна, ВКК

Екатеринбург, 2022

Программное содержание:

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные цели:

- овладение моделированием понятийных отношений с помощью кругов;
- выявить умение детей устанавливать родо -видовые отношения между понятиями;

Развивающие цели:

- развивать ассоциативное мышление, воображение, память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор;
- развивать зрительно – пространственное восприятие, наблюдательность, навыки самопроверки.

Воспитательные цели:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, Давайте поздороваемся.

Содержание организованной деятельности детей

1. Коммуникативное приветствие:

Придумано кем-то просто и мудро

– При встрече здороваться:

Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Разминка

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие, я предлагаю вам отправиться в академию логических задач. Но для начала нам предстоит пройти нелегкий путь.

1 задание: «Назови, одним словом и наоборот».

Воспитатель: Я буду называть несколько слов, а вы называете одно слово (даю мяч одному из детей)

- платье, рубашка, пальто, свитер как можно назвать все одним словом (одежда)
- медведь, волк, заяц, лиса, (Дикие животные)
- чашка, кастрюля, чайник, тарелка (посуда)
- стул, стол, шкаф, кровать (мебель)
- одуванчик, ромашка, василек, колокольчик (цветы)
- кошка, собака, корова, лошадь (Домашние животные)
- карандаш, линейка, ручка, фломастер (школьные принадлежности)
- автомобиль, поезд, вертолет, самолет (транспорт)
- яблоко, груша, слива, банан (фрукты)
- помидор, огурец, свекла, капуста (овощи)

2 задание: А теперь поиграем наоборот, я называю одно слово, а вы называете несколько слов.

- транспорт (машина, поезд, вертолет, самолет)
- обувь (сапоги, тапки, кроссовки, туфли)
- ягоды (малина, клубника, смородина, земляника)
- насекомые (жук, муравей, бабочка, оса)
- птицы (ласточка, голубь, ворона, воробей)
- овощи

- фрукты
- посуда
- мебель
- домашние животные

Молодцы вы все справились с заданием

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, вот мы и подошли к академии логических задач, но прежде, чем нам туда попасть, вы должны пройти через ворота знаний ответить на вопросы, - кто правильно ответит получит билет, а билеты помогут найти место за столом

3 задание

Воспитатель: Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом).

Здесь уместно спросить, что выше — дерево или дом; человек или столб.

Что бывает длинным?

Что бывает коротким?

Что бывает широким?

Что бывает узким?

Что бывает круглым?

Что бывает квадратным?

Что бывает твердым?

Что бывает мягким?

В игру можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, острым, холодным, белым, черным и т. д.

4 задание Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

5 задание

Воспитатель: А сейчас я произнесу волшебные слова и мы с вами превратимся в ученых.

- Ребята посмотрите для вас здесь задание:

- скажите все, что изображено на картинках, как можно назвать одним словом (одежда)

- В какое время года мы одеваем эту одежду? (эту одежду мы одеваем зимой и летом)

- Разделите эту одежду на две группы и с помощью кругов на листах бумаги нарисуйте свой ответ.

(Дети графически отображают отношения)

Что обозначает большой круг? (вся одежда)

Что обозначают маленькие круги (Зимняя и летняя одежда)

Как можно обозначить круги с зимней и летней одеждой (зимняя одежда нарисовать снежинку, а летняя нарисовать цветок)

6 задание Игра «Четвертый лишний»

На каждого ребенка на столах лежат наборы предметных картинок.

Воспитатель: Вам нужно определить, какой предмет лишней и почему?

- Ребята, а сейчас давайте вернемся

7 задание «Отгадай предмет по его частям».

Воспитатель: Четыре ноги, спинка, сиденье.

Цифры, стрелки.

Буквы, картинки, листы.

Ствол, ветки, листья.

Корень, стебель, листья, лепестки.

Экран, кнопки, электрический шнур, пульт.

Носик, ручка, крышка, электрический шнур.

Лапы, хвост, ошейник.

Лапы, хвост, хобот.

Крылья, хвост, лапы

7 задание «Отгадывание логических задач»

Воспитатель:

1. У кого из девочек самые длинные косички, если у Кати косички короче, чем у Маши? (у Маши)

2. Кто из мальчиков быстрее бежит, если Костя бежит медленнее Бори (Боря)

3. Кто из детей самый высокий, если Женя выше Тани, а Таня выше Кирилла? (Женя)

Рефлексия.

Игра «Пирамида настроения»

Найди лишний предмет



