

Техническое задание к игровой ситуации «Автомеханик-сборщик»

- 1. Уровень сложности** – базовый.
- 2. Формат проведения** – очный.
- 3. Время проведения** – 25-30 минут.
- 4. Возрастная категория** – дети 5-7 лет.
- 5. Количество детей в группе** – 5 человек (небольшая подгруппа для обеспечения безопасности и вовлеченности каждого).
- 6. Место проведения** – стационарное размещение (группа детского сада с подготовленным безопасным местом).
- 7. Доступность для участников с ОВЗ** – адаптировано (задания могут быть адаптированы под возможности детей, например, работа в паре с помощником).
- 8. Итоговый практический продукт** – модель автомобиля (машина), собранная из металлического конструктора («Железный конструктор» и аналоги) по упрощенной схеме.

Тема игровой ситуации: «Юный автомеханик-сборщик»

Сфера профессиональной деятельности: работа с деталями металлического конструктора, основы механики и конструирования.

Основные сведения о профессии: Автомеханик-сборщик – это специалист, который собирает новые автомобили из отдельных деталей на заводе или ремонтирует вышедшие из строя машины. Он знает, как устроен автомобиль, как соединяются между собой колеса, оси, кузов и другие части. Он использует разные инструменты, чтобы надежно скрепить детали и сделать машину прочной и готовой к поездке.

Функции по профессии:

- **Чтение схем и чертежей:** Сборщик смотрит на инструкцию, чтобы понять, в какой последовательности и какие детали нужно соединять.
- **Подбор деталей и инструментов:** Он выбирает нужные пластины, колеса, винты, гайки, а также отвертки и гаечные ключи.
- **Сборка основных узлов:** Сборщик соединяет раму (основу) машины, прикрепляет к ней оси и колеса.
- **Соединение деталей:** Он скрепляет детали с помощью винтов и гаек, обеспечивая прочность конструкции.
- **Контроль качества сборки:** После сборки специалист проверяет, хорошо ли закручены все винты, крутятся ли колеса, не шатается ли конструкция.
- **Испытание готового изделия:** Готовую машинку проверяют, катая ее по полу, чтобы убедиться, что она едет ровно и не разваливается.

Планируемый результат:

В результате освоения игровой ситуации ребенок приобретает практический опыт: сборка модели автомобиля из металлического конструктора.

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок:

узнает:

- название профессии — автомеханик-сборщик;
- основные части автомобиля: рама, колеса, оси;
- какие инструменты (отвертка, гаечный ключ) используются для сборки.

сможет:

- совместно со взрослым подбирать необходимые детали по схеме;
- использовать инструменты (отвертку, ключ) для соединения винтов и гаек;
- собрать упрощенную модель машинки, которая может кататься;
- проверить прочность своей конструкции.

Тематический план

№ п/п	Тема	Временной интервал мин.	
		теория	практика
1	Введение в профессию. Знакомство с детьми. Введение в профессию "автомеханик-сборщик". Беседа: "На чем мы ездим? Из чего состоит машина?". Демонстрация готовой модели из конструктора	5 минут	
2	Инструктаж и знакомство с материалами. Знакомство с деталями конструктора (пластины, полоски, колеса, оси, винты, гайки) и инструментами (отвертка, ключ). Объяснение правил безопасности (не брать детали в рот, не размахивать инструментами). Показ простейшей схемы сборки.	5 минут	
3	Профессиональная проба. Дети под руководством педагога собирают модель машинки по схеме. Педагог помогает подбирать детали, показывает, как пользоваться отверткой и закручивать гайки. Акцент на сборке шасси (рама + оси + колеса).		15 минут
4	Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации. Рефлексия занятия. Дети показывают свои машинки, "испытывают" их (катают по полу). Обсуждение: что было самым интересным, а что – сложным? Какие еще машины можно собрать из такого конструктора?	5 минут	
5	Итого	30 минут	