

Техническое задание к игровой ситуации
«Ученый физик: опыт Тесла»

1. **Уровень сложности** – средний.
2. **Формат проведения** – очный.
3. **Время проведения** – 20 минут.
4. **Возрастная категория** – дети 5-7 лет.
5. **Количество детей в группе** – 5 человек (небольшая подгруппа для обеспечения безопасности и вовлеченности каждого).
6. **Место проведения** – групповое помещение, оборудован центр экспериментирования
7. **Доступность для участников с ОВЗ** – адаптировано (задания могут быть адаптированы под возможности детей, например, работа в паре с помощником).
8. **Организатор пробы** – Воспитатель Набоких Елена Сергеевна
9. **Итоговый практический продукт** – опыт: природная батарейка
Сфера профессиональной деятельности: работа, связанная с физикой, изобретательством.

Основные сведения о профессии: ученый физик – это специалист, изучающий законы природы и физические явления.

Функции по профессии:

- Познание устройства окружающего мира;
- Проведение исследований;
- Анализ данных и представление результатов;
- Создание теорий и моделей;
- Работа с научным оборудованием.

Планируемый результат

В результате освоения игровой ситуации ребенок приобретает практический опыт:

- выдвигать гипотезы;
- ставить цели и задач эксперимента, проводить его и анализировать результаты;
- взаимодействовать друг с другом;
- высказывать собственную точку зрения;
- понимать понятия «электрический заряд», «источник тока», «проводник», «изоляторы».

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок:

* Проводит эксперименты

* Работает с современным оборудованием

узнает:

- название профессии — ученый физик;
- основные инструменты ученого физика (аккумулятор, электрическая цепь, контакты, светодиоды);
- о важности специальной одежды (халат, шапочка, очки, перчатки) для соблюдения чистоты и безопасности.

сможет:

- получить новые знания и приобрести умения;
- убедиться в естественном характере физических явлений и их материальной обусловленности.

Тематический план

№ п/п	Тема	Временной интервал, мин.
1	Вводная часть - Приветствие детей - Надеть халаты и шапочки - Знакомство с правилами безопасности - Рассказ о профессии ученого физика	3 мин.
2	Основная часть - Знакомство с лампой и электрической схемой - Показ основных частей - Объяснение принципа работы	2 мин.
3	Практическая работа - Дети по очереди рассматривают детали эксперимента - Обсуждение увиденного	5 мин.
4	Мини-эксперимент - природная батарейка из картофеля	5 мин.
5	Заключительная часть - Подведение итогов - Обсуждение впечатлений	5 мин.
Итого		20 минут

Примечание: В процессе работы важно поддерживать атмосферу игры и волшебства, хвалить каждого ребенка за открытия, помогать в фиксации результатов.