

Технологическая карта занятия

ФИО участника: Набоких Елена Сергеевна, воспитатель, 1КК, педагогический стаж 6 лет

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Тема занятия: «Путешествие в Африку»

Возрастная группа: средняя группа

Цель занятия: Познакомить детей с культурой и животным миром Африки через увлекательные игры и творческие задания.

Задачи занятия:

- Познакомить детей с разнообразием животного мира Африки.
- Закреплять умение узнавать и называть цифры от 1 до 4.
- Закреплять умение сравнивать длину предмета и понимать разницу между величинами.
- Развивать внимание, память и мышление путем зрительного восприятия количества предметов и соотношения с символическими изображениями.
- Воспитывать усидчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Дополнительные задачи:

- Обобщить, систематизировать, закрепить знание детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- Продолжить развивать у младших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность.
- Вовлекать в родителей в образовательный процесс для формирования доверительных отношений. Развивать партнерские отношения детский сад-семья.

Планируемые результаты занятия:

- Освоили способы измерения длины предмета нестандартными единицами измерения (используя игрушки).
- Появился опыт взаимодействия и сотрудничества с взрослыми и сверстниками в совместной игре и творческой деятельности.
- Родители активно участвуют в образовательном процессе, поддерживая мотивацию ребенка к познанию нового материала; получают практические рекомендации по вовлечению ребенка в творческую деятельность дома, способствующую развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Материалы и оборудование:

1. Псылка с несколькими свёртками, маркированными цифрами от 1 до 4 (*внутри каждого свёртка содержатся разные игровые элементы и инструкции для заданий*).
2. Карточки с цифрами от 1 до 4 (*используются для выбора нужного свёртка согласно порядку следования заданий*).
3. Разрезные карточки с животными Африки (*свёрток №1; необходимы для сборки картинок и знакомства с животным миром материка*).
4. Следы лап обезьянок и следов стоп: (*свёрток №2; используются для организации подвижной игры*).
5. Игрушечный удав (*свёрток №3; предназначен для измерения его длины с использованием вспомогательных предметов - игрушечных фигурок обезьянки и попугая*).
6. Юбочки из лент и целлофана (*свёрток №4; нужны для создания ярких костюмов перед исполнением танцевального номера*).
7. Музыкальное сопровождение, видеоролики с заданиями, созданные с помощью ИИ (*Флеш-карта с видеороликами и детским танцевальным номером по мотивам мультфильма «Чунга-Чанга»*).
8. Фотокамера или телефон для съёмки фотографий (*используется для фиксирования процесса выполнения заданий и отправки материалов обратно героям мультфильма*).
9. Рабочие столы и стулья (*необходимы для размещения детей и удобства выполнения заданий*).

Ход занятия

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
I.	Вводная часть					
1.1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса к теме занятия	<p>- Дети, я очень рада вас видеть! Чтобы наше утро началось хорошо, мы друг другу скажем: Доброе утро!</p> <p>- Встаньте, пожалуйста, в круг. Станем рядышком, по кругу, скажем здравствуйте друг другу. Если каждый улыбнется – утро доброе начнется.</p>	Словесный (Приветствие)	Выполняют действия, предложенные воспитателем	Эмоциональный настрой на занятие.
		Организация направленного внимания и формирование интереса к теме занятия	<p>- Сегодня в нашу группу пришли новые ребята. (родители входят в группу, наряженные в яркие костюмы, символизирующие детский возраст: хвостики, бусы, короны)</p> <p>- Давайте с ними познакомимся! (родители представляются коротким именем, например, Маша)</p> <p>- Сегодня они будут нашими помощниками. Присаживайтесь на свободные стульчики!</p>	Словесный (Знакомство)	Знакомятся с «новыми» детьми. Все занимают свои места за рабочими столами.	Формирование доверительных отношений
1.2.	Введение в тему		<p>- Когда я шла на работу, у наших дверей стояла посылка, на ней написано: «Для ребят из 6 группы».</p> <p>- Давайте откроем ее вместе!</p>	Сюрпризный момент	Слушают воспитателя	Умение внимательно слушать
1.3.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, ее формулировка в доступной для детей форме	<p>Открытие посылки (внутри несколько свертков с номерами и флешка)</p> <p>- Ребята, что это? (показывает флешку)</p> <p>- А как мы можем посмотреть, что записано на ней?</p>	Словесный Наглядный	Рассматривают содержимое посылки, отвечают на вопросы, предлагают варианты	Проявляют интерес к предстоящей деятельности
II.	Основная часть					
2.1.	Выполнение действий по задачам	Знакомство с разнообразием животного мира Африки	<p>Включаем первое видео:</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Мы слышали, что вы хотите узнать о материке Африка. Нам захотелось вам помочь и рассказать о том месте, где мы живем. В Африке обитает много интересных животных. Хотите узнать, каких? Откройте посылку под номером 1 и узнаете, какие животные живут в Африке!</p>	Наглядный Практический Игровой (дидактическая игра)	Смотрят первое видео, выполняют предложенные задания.	Улучшилось восприятие образов животных Африки через сборку пазлов и совместную игровую деятельность.

			<p>Обязательно пришлите нам фотографии выполненных заданий.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, помогите мне найти карточку с цифрой 1</p> <p><i>Воспитатель:</i> Давайте соберем картинки и узнаем, какие животные живут в Африке?</p>		Собирают пазлы и рассказывают о животных	
2.2.	Выполнение действий по задачам	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.	<p><i>Включаем второе видео:</i></p> <p>- Теперь давайте поиграем в игру «Пройди как обезьянка». Откройте посылку под номером 2, в ней вы найдете необходимые атрибуты для игры.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Найдите карточку с цифрой 2 и посылку под номером 2.</p> <p>- Давайте посмотрим, что нам прислали жители Африки.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Какая интересная игра! Вам понравилось передвигаться, как обезьянки? Давайте соберем все следочки и ладошки и поиграем в нее позже. Нас ждут интересные задания.</p>	Наглядный Практический Игровой (подвижная игра)	Смотрят второе видео, выполняют предложенные задания. <i>(собирают следовые дорожки и отправляются в путешествие).</i> Отвечают на вопросы.	Появился опыт взаимодействия и сотрудничества с взрослыми и сверстниками в совместной игре
2.3.	Выполнение действий по задачам	Знакомство с способами измерения длины предмета нестандартными единицами измерения (используя игрушки).	<p><i>Включаем третье видео:</i></p> <p>- У нас возник спор, как можно измерить длину змеи, если нет измерительных приборов. Мы отправили вам игрушку, похожую на нашего удава, в посылке под номером 3. Помогите нам его измерить и пришлите результаты измерений.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Кто поможет мне найти карточку с цифрой 3 и посылку под номером 3?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Смотрите, какого удава прислали нам в посылке! Как же мы будем его измерять? <i>(выслушивает предложения детей)</i></p> <p><i>Наши помощники (родители) предложили измерить удава игрушками, с которыми они пришли.</i></p> <p>- Попробуем измерить удава при помощи обезьянки и попугая? Помогите нам, а наши помощники будут записывать результаты измерений, чтобы отправить их в письме жителям Африки.</p>	Наглядный Практический (измерение длины удава) Игровой (дидактическая игра)	Смотрят третье видео, выполняют предложенные задания, предлагают варианты для измерения удава.	Сформировано умение сравнивать длину предмета и понимать разницу между величинами.

2.4.	Выполнение действий по задачам	Знакомство с традиционной африканской культурой	<p><i>Включаем четвертое видео:</i></p> <p>- Спасибо вам за помощь! В подарок мы посылаем вам видео нашего любимого танца — «Чунга-Чанга».</p> <p><i>Воспитатель:</i> Как здорово танцуют жители Африки! А вы заметили, какие у них красивые юбочки?</p> <p>- Смотрите, у нас осталась еще одна посылка. Какой номер на ней указан? Давайте найдем карточку с цифрой 4, откроем посылку и посмотрим, что же там внутри.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Здесь написано: «Изготовьте африканский костюм и танцуйте как мы!».</p>	Наглядный	Смотрят четвертое видео, выполняют предложенные задания.	Знакомство с особенностями национальной одежды жителей Африки.
2.5.	Мастер-класс по изготовлению африканских юбок. Танцевальная разминка	Стимулирование творчества и развитие навыков ручного труда.	<p><i>Воспитатель:</i> В свертке лежат атласные ленты и полоски из целлофана. Как вы думаете, из этого можно сконструировать африканскую юбку? А наши новые друзья с удовольствием помогут нам в изготовлении костюмов.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы! Какие замечательные юбки у вас получились!</p> <p>- Давайте все вместе станцуем под музыку песни «Чунга-Чанга» и сфотографируемся для жителей Африки.</p>	Практический (изготовление костюмов) Игровой (выполнение танцевальных движений)	Предлагают варианты изготовления юбки. Танцуют под музыку	Проявление активности в процессе самостоятельной деятельности
III. Заключительная часть						
3.1.	Обсуждение	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта	<p>Поощряет; задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? Хотите, чтобы наши новые друзья в следующий раз снова отправились с нами в путешествия по странам и континентам?</p>	Словесный (беседа)	Отвечают на поставленные вопросы; выражают собственные мысли, чувства; делятся впечатлениями.	Произошла социализация и повышение уровня коммуникативных навыков через обсуждение впечатлений и выражение собственных предпочтений.
3.2.	Завершение		<p><i>Воспитатель:</i> Я положу наши фотографии и ответы на задания в конверт и зайду вечером на почту, чтобы отправить жителям Африки.</p>			