

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 526
(МАДОУ детский сад № 526)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 526
Протокол от 17 апреля 2026 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего
/ Т.Н. Кутовая
Приказ № 17/1-о от 17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 526
за 2025 год**

Содержание

Пояснительная записка	3
Общие сведения о МАДОУ № 526	3
Аналитическая часть самообследования	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII. Оценка материально-технической базы	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Статистическая часть самообследования	17
Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию	17

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 526 (далее – МАДОУ) осуществлялось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 526 за 2025 календарный год (далее отчет).

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 525 (МАДОУ детский сад № 526)
<i>Руководитель</i>	И. о. заведующего Кутовая Татьяна Николаевна
<i>Адрес организации</i>	620010, г. Екатеринбург, ул. Косарева, д. 13
<i>Телефон /факс</i>	+7 (343) 258-76-98 / 258-76-98
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou526@eduekb.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://526.tvoysadik.ru/
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<i>Дата создания</i>	Дата основания здания: 1968 год Дата создания МАДОУ детского сада № 526: 2013 год Дата ввода в эксплуатацию после капитального ремонта: 2015 год
<i>Лицензия</i>	Рег. № 18938, серия 66Л01 № 0005546, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 года, бессрочно
<i>Устав</i>	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 874/46/36 от 23.04.2020 года

МАДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь здания – 1053,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 375,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть самообследования

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них, на 31.12.2025 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая (2-3 года)	1	20
	Вторая младшая (3-4 года)	1	30
	Средняя (4-5 лет)	2	52
	Старшая (5-6 лет)	1	25
	Подготовительная к школе (6-7 лет)	1	29
Итого		6	156

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ добавлен просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969 г.), «В стране невыученных уроков» (1977 г.), «Василиса Премудрая» (1954 г.), «Винни Пух и все, все, все» (1969 г.), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965 г.), «Дюймовочка» (1964 г.), «Дядя Степа – милиционер» (1964 г.), «Кот Леопольд» (1975 г.), «Котенок по имени Гав» (1976 г.), «Мойдодыр» (1954 г.), «Муха-Цокотуха» (1976 г.). Использование кинопедагогики позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, таких, как спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, дополнить работу «Клуба выходного дня» мероприятиями познавательного и туристско-краеведческого характера.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	92%
Неполная с матерью	13	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	52%
Два ребенка	46	29%
Три и более детей	29	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ. Семьям с детьми военнослужащих, пребывающих в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции оказывается экстренная психологическая помощь, психологическая поддержка в очном и дистанционном режиме.

В 2025 году воспитатели МАДОУ апробировали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), разработанную на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом: Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и др. при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 52% опрошенных родителей (законных представителей) отметили, что улучшилось качество мероприятий МАДОУ, направленных на взаимодействие с семьями воспитанников, они стали интереснее и полезнее.

Во исполнение указа Президента РФ от 16 января 2025 г. № 28, распоряжением Губернатора Свердловской области от 27 февраля 2025 года № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году», в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Был разработан и утвержден План мероприятий, направленный на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами МАДОУ.

<i>Формы деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Концерт для Совета ветеранов завода «Уралхиммаш», посвященный 80-летию Дня Победы в ВОВ, участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби, возложение цветов к Вечному огню, мероприятия к Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен и стихотворений, выступление агитбригады воспитанников с драматизацией «Дети-герои ВОВ».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на темы «Моя семья в годы ВОВ», «Бессмертный полк» и др. Продолжение оформления проекта «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Организация взаимодействия с Советом ветеранов завода «Уралхиммаш», посещение музея истории завода «Уралхиммаш», мемориала и Вечного огня на территории завода, памятника «Воину-освободителю в Комсомольском сквере».

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническому и социально-гуманитарному.

На конец 2025 года по запросам родителей реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ. Источник финансирования: средства физических лиц и бюджет (1 программа)

Подробная сравнительная характеристика охвата детей дополнительным образованием представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Творческие мастер-классы	Студия	3-7 лет	0	18	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Кислородные коктейли»	Студия	2–7 лет	120	120	—	+

3	Техническая						
3.1	ЛЕГО конструирование и основы робототехники	Студия	3-7 лет	26	16	—	+
4	Социально-педагогическая						
4.1	Скорочтение	Студия	4-7 лет	10	0	—	+
4.2	Подготовка к школе	Студия	6-7 лет	9	13		
4.3	Ментальная арифметика	Студия	5-7 лет	12	13	—	+
4.4	Логика для малышей / Мир головоломок	Студия	2-4 года	13	19	—	+
4.5	Логоритмика / Логошкола для малышей	Студия	2-4 года	23	23	—	+
4.6	Песочные сказки	Индивидуальная / подгрупповая	2-7 лет	11	0	—	+
4.7	Научные приключения	Студия	5-7 лет	0	14	—	+
4.8	Шашки-шахматы	Студия	4-7 лет	0	9	—	+
4.9	КЛАДовая ценностей	Групповая	5-7 лет	56	49	+	—
Итого охват дополнительным образованием				280 / 165 100%	294 / 156 100%		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Во втором полугодии 2026 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2025/26 учебном году в МАДОУ по запросам родителей (законных представителей) воспитанников организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности мастер-классы «Создаем с любимыми» и социально-педагогической направленности «Шашки-шахматы» и «Научные приключения».

Реализуются приоритетные направления работы: выстраивается система непрерывного духовно-нравственного воспитания, направленная на обеспечение целостности и преемственности образования детей на всех ступенях, начиная с дошкольного уровня. С целью выстраивания преемственности между дошкольным и общим образованием коллективом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» разработана авторская дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «КЛАДовая ценностей», которая нашла положительный отклик у всех участников образовательных отношений и ведется на бюджетной основе. Программа отличается выраженной направленностью на интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, с использованием приемов кинопедагогики в образовательном процессе дошкольных организаций. Содержание программы направлено на усвоение базовых духовно-

нравственных ценностей, раскрывающих духовные основы отечественной культуры, способствующих формированию нравственных норм и развитию патриотических установок у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наблюдательный совет действует в интересах образовательного учреждения, учитывая при этом интересы сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Для изучения интересов всех сторон направляет представителей на общие родительские собрания, заседания педагогических советов, собрания трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

Вывод: МАДОУ детский сад № 526 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МАДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	24%	82	63%	17	13%	130	87%
Качество освоения образовательных областей	28	22%	85	65%	17	13%	130	87%

В июне 2025 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

III. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году МАДОУ посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания

благоприятного психологического климата в МАДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

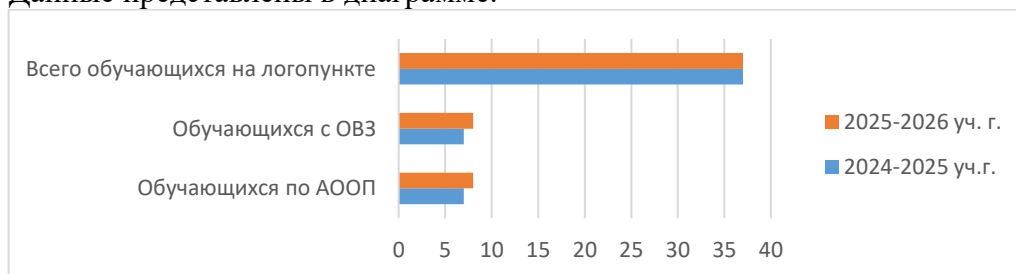
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА; при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью может предоставляться переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифло-сурдопереводчик).

В 2025 году коррекционную помощь в условиях логопункта получали 37 детей, из них: с ТНР — 8 детей, с ЗПР - 2. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 78 детей. Направлено на ТППМК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей. По протоколу ТППМК 1 ребенок переведен в коррекционный детский сад с речевым развитием.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»	Всероссийский	Январь 2025 года	1	Участие
Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества»	Городской	Январь 2025 года	3	Сертификаты участника
Профориентационный фестиваль – 2025 «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию»	Региональный	Январь 2025 года	3	Сертификаты участника

Дистанционная онлайн-игра «ПРОФИ-Техноренок» - Птицы	Городской	Январь 2025 года	5	1 место
Интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов для дошкольников»	Городской	Февраль 2025 года	1	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Районный	Февраль 2025 года	2	Диплом III место сертификат участника
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2025 года	Региональный	Февраль 2025 года	2	Диплом III место
Конкурс «Лучшая книжка-малышка по произведениям детских писателей»	МАДОУ	Март 2025 года	15	Дипломы за I, II и III места
Онлайн-челлендж «Секреты богатырской силы»	Районный	Апрель 2025 года	3	Дипломы I и III место
Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Городской	Апрель 2025 года	3	1 финалист Благодарственные письма за участие
Олимпиада для детей с ОВЗ «Мир возможностей»	Районный	Апрель 2025 года	2	Грамоты за I и II место
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок»	Всероссийский	Апрель 2025 года	2	Диплом победителя
Конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка»	Региональный	Май 2025 года	1	Диплом участника
Выставка достижений новых хитов образования «ВДНХ-2025»	Региональный	Май 2025 года	1	Сертификат участника
VI международный конкурс видеороликов «Читаем Пушкина»	Международный	Июнь 2025 года	2	Дипломант I степени
Конкурс макетов военной техники «Парад Победы»	МАДОУ	Июнь 2025 года	4	Дипломы победителей
Конкурс «Путеводитель по памятным местам родного города»	Районный	Август 2025 года	1	Сертификат участника
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2025	Региональный	Октябрь 2025 года	1	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Все о профилактике гриппа»	Районный	Октябрь 2025 года	15	Сертификат участника

Конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбурга»	Городской	Ноябрь 2025 года	1	Диплом II место
Фестиваль «Униматик. Юный машиностроитель»	Районный	Ноябрь 2025 года	2	Диплом в номинации
Дистанционный командный онлайн-турнир «БУКВАрёнок»	Городской	Ноябрь 2025 года	2	Диплом I место
Дистанционная командная онлайн-игра «Профи Техноренок: Играем в строителя»	Региональный	Ноябрь 2025 года	5	Диплом II место
Фестиваль семейных путешествий «К сердцу Урала»	Городской	Декабрь 2025 года	1	Диплом финалиста
Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Крошка ИКаРёнок»	Региональный	Декабрь 2025 года	2	Дипломы победителя I и II место
Открытый заочный конкурс технической направленности «Техническая сказка»	Региональный	Декабрь 2025 года	1	Диплом победителя I место
Дистанционная командная онлайн-игра «Профи Техноренок: Сказки Дедушки Мороза»	Региональный	Декабрь 2025 года	5	Диплом I место

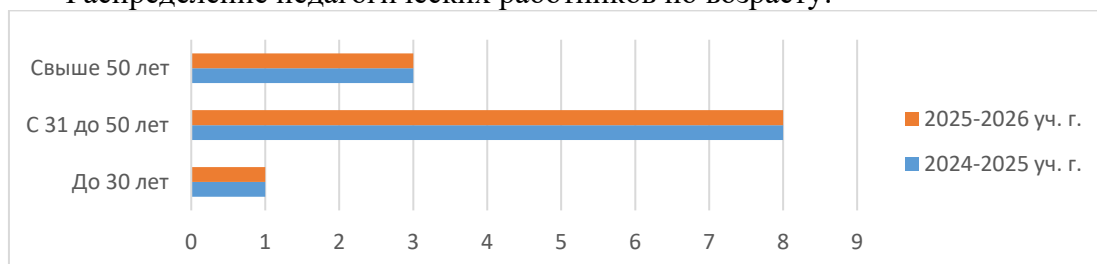
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов, из них: старший воспитатель – 1;

- педагог психолог – 1;
- учитель логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 7.

Распределение педагогических работников по возрасту:



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед, 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников МАДОУ, из них 5 педагогов.

На 2026/2027 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 3 воспитателя и 2 специалиста в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2024-2025 учебном году приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» на должность воспитателя и начинающего воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента и молодого педагога назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МАДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказами от 29.08.2024 № 69/3-о и от 26.11.2025 № 105/2-о назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ.

С 1 марта в МАДОУ действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые осуществляют наставническую деятельность;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МАДОУ и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический тандем» - сертификаты участников;
- в Фестивале творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена – 2025» - Диплом лауреата;
- в Гала-концерте XXV Фестиваля творческих возможностей педагогов Екатеринбурга «Большая перемена» - Диплом победителя в номинации «Инновация»;
- в городском конкурсе «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026» - Сертификат участника;
- в городском конкурсе «Новогодний Екатеринбург-2026» - участие.

Свой педагогический опыт педагоги МАДОУ представляли:

- в рамках городской Лаборатории Активных дошкольников на базе МАДОУ – 3 педагога, Сертификаты участников

• в сборнике материалов Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области «Роль учителя-логопеда в системном развитии инклюзивного образования» - статья «Средства и методы сенсорного развития дошкольников в условиях инклюзии».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер. Также ноутбуками оснащены кабинеты специалистов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: стационарный и переносной проекторы мультимедиа, телевизоры во всех возрастных группах и аудиоколонка в музыкально-физкультурном зале с возможностью работы с флеш-карты.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет специалистов - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации Программы развития МАДОУ продолжается оснащение робототехническими конструкторами.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МАДОУ заключен договор с МБУ «ДГБ № 8». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе

приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ 30.08.2022 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.10.2025 по 26.10.2025 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 80 родителей (51%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть самообследования

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 чел./ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 чел./5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 чел./5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./75%
1.8.1	Высшая	3 чел./25%
1.8.2	Первая	6 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./58%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Наличие музыкально-физкультурного зала
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088667

Владелец Галкина Анастасия Александровна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026